

หัวข้อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาชุดฝึกอบรม เรื่อง องค์การแห่งการเรียนรู้สำหรับบุคลากร
 คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ชื่อและนามสกุล นางสาวศิริลักษณ์ พรหมวิสุทธิ

แขนงวิชา การศึกษานอกระบบ

สาขาวิชา ศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

อาจารย์ที่ปรึกษา 1. รองศาสตราจารย์ ดร. ศศิกาญจน์ ทวีสุวรรณ
 2. รองศาสตราจารย์ ดร. บุญศรี พรหมมาพันธุ์

วิทยานิพนธ์นี้ได้รับความเห็นชอบให้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา
ตามหลักสูตรระดับปริญญาโท เมื่อวันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2554

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

----- ประธานกรรมการ
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีรฉัตร สุบัญญัติ)

----- กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. ศศิกาญจน์ ทวีสุวรรณ)

----- กรรมการ
(รองศาสตราจารย์ ดร. บุญศรี พรหมมาพันธุ์)

----- ประธานกรรมการบัณฑิตศึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร. สุจินต์ วิสุทธิรานนท์)

ชื่อวิทยานิพนธ์ การพัฒนาชุดฝึกอบรม เรื่อง องค์การแห่งการเรียนรู้สำหรับบุคลากร
คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล

ผู้วิจัย นางสาวศิริลักษณ์ พรหมวิสุทธิ์ รหัสนักศึกษา 2522600012 **ปริญญา** ศีษาสตรมหาบัณฑิต
(การศึกษานอกระบบ) **อาจารย์ที่ปรึกษา** (1) รองศาสตราจารย์ ดร. ศศิกาญจน์ ทวีสุวรรณ
(2) รองศาสตราจารย์ ดร. บุญศรี พรหมมาพันธุ์ **ปีการศึกษา** 2553

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ (1) พัฒนาชุดฝึกอบรม เรื่อง องค์การแห่งการเรียนรู้สำหรับบุคลากรคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 (2) เปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของบุคลากรคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล ก่อนและหลังการศึกษาด้วยชุดฝึกอบรม เรื่อง องค์การแห่งการเรียนรู้ และ (3) ศึกษาความคิดเห็นของบุคลากรคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดลที่มีต่อชุดฝึกอบรมที่พัฒนาขึ้น

กลุ่มตัวอย่างเป็นบุคลากรคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล จำนวน 30 คน ได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยประกอบด้วย (1) ชุดฝึกอบรม เรื่อง องค์การแห่งการเรียนรู้ สำหรับบุคลากรคณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล (2) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังการฝึกอบรม เรื่อง องค์การแห่งการเรียนรู้ และ (3) แบบสอบถามความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อชุดฝึกอบรม เรื่อง องค์การแห่งการเรียนรู้ สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าประสิทธิภาพ E_1/E_2 ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบค่าที่

ผลการวิจัยพบว่า (1) ชุดฝึกอบรมที่พัฒนาขึ้นทั้ง 4 หน่วย มีประสิทธิภาพ ดังนี้ 81.20/80.70, 81.47/82.00, 80.56/81.40 และ 81.15/82.00 ซึ่งมีประสิทธิภาพเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด 80/80 (2) ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยชุดฝึกอบรมหลังจากฝึกอบรมสูงกว่าก่อนการฝึกอบรม อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 และ (3) ผู้เข้ารับการฝึกอบรม มีความคิดเห็นต่อชุดฝึกอบรมในระดับเห็นด้วยมากที่สุด

คำสำคัญ ชุดฝึกอบรม องค์การแห่งการเรียนรู้

Thesis title: The Development of a Training Package on Learning Organization for the Staff of Faculty of Dentistry, Mahidol University

Researcher: Ms. Siriluk Promvisut ; **ID:** 2522600012;

Degree: Master of Education (Nonformal Education);

Thesis advisors: (1) Dr. Sasikarn Tawisuwan, Associate Professor;

(2) Dr. Boonsri Prommapun, Associate Professor; **Academic year:** 2010

Abstract

The objectives of this study were (1) to develop a training package on Learning Organization for the staff of Faculty of Dentistry, Mahidol University to meet the 80/80 efficiency criterion; (2) to compare learning achievements of the staff of Faculty of Dentistry, Mahidol University before and after learning from the training package on Learning Organization; and (3) to study opinions of the staff of Faculty of Dentistry, Mahidol University toward the developed training package.

The sample of this research consisted of 30 staff members of Faculty of Dentistry, Mahidol University, obtained by purposive sampling. The employed research instruments were (1) the training package on Learning Organization for the staff of Faculty of Dentistry, Mahidol University; (2) an achievement test for pre-testing and post-testing; and (3) a questionnaire on opinions of staff members toward the training package on Learning Organization. The statistics for data analysis included the E_1/E_2 efficiency index, mean, standard deviation, and t-test.

The research findings were (1) the four units of the developed training package were efficient at 81.20/80.70, 81.47/82.00, 80.56/81.40 and 81.15/82.00 respectively, thus meeting the set 80/80 efficiency criterion; (2) the trainees' learning achievement on Learning Organization after learning from the training package was significantly higher than that before training at the .05 level; and (3) the staff members' opinions toward the training package were at the highest appropriate level.

Keywords: Training package, Learning Organization

กิตติกรรมประกาศ

ผู้วิจัยขอขอบพระคุณ รองศาสตราจารย์ ดร.ศศิกาญจน์ ทวีสุวรรณ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก ที่กรุณาให้คำปรึกษา ชี้แนะแนวทาง และดูแลในทุก ๆ ส่วนของการทำวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.บุญศรี พรหมมาพันธุ์ อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม ที่กรุณาให้คำแนะนำ ทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี และขอขอบพระคุณ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิรัช สุปัญญ ประสานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำและแก้ไขข้อบกพร่องในงานวิจัยฉบับนี้

ขอขอบคุณ น.ท.บดินทร์ วิจารณ์ ที่กรุณาให้คำแนะนำในร่างเนื้อหา ก่อนการจัดทำเป็น Story Board ดร. ประชา ตันเสนีย์ ดร. ราชา มหากันธา และ อาจารย์บุริม โอทกานนท์ ผู้ทรงคุณวุฒิด้านเนื้อหา ที่ได้ให้คำแนะนำ ตรวจสอบปรับปรุงแก้ไขเนื้อหา อาจารย์อภิญญา สิทธิภูมิมงคล ผู้เชี่ยวชาญด้านเทคโนโลยีการศึกษา ที่กรุณาตรวจและให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ยิ่ง

ขอขอบคุณครอบครัวที่สนับสนุนและให้กำลังใจตลอดมา รวมทั้งขอบคุณน้อง ๆ ที่หน่วยส่งเสริมพัฒนาทางวิชาการ คณะทันตแพทยศาสตร์ ที่ให้กำลังใจและช่วยเหลือในทุก ๆ เรื่อง

ศิริลักษณ์ พรหมวิสุทธิ

มกราคม 2554

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
กิตติกรรมประกาศ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญภาพ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	4
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	7
องค์กรแห่งการเรียนรู้	8
ความรู้เกี่ยวกับชุดฝึกอบรม	29
ความรู้เกี่ยวกับสื่อประสม	36
การหาประสิทธิภาพของชุดฝึกอบรม	44
คณะทันตแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล	45
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	46
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	49
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	49
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	50
การเก็บรวบรวมข้อมูล	55
การวิเคราะห์ข้อมูล	57

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	60
ผลการวิเคราะห์หาประสิทธิภาพชุดฝึกอบรม	61
ผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยชุดฝึกอบรม	64
ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของบุคลากรที่มีต่อชุดฝึกอบรม	65
บทที่ 5 สรุปการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	67
สรุปการวิจัย	67
อภิปรายผล	70
ข้อเสนอแนะ	74
บรรณานุกรม	76
ภาคผนวก	81
ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจเครื่องมือวิจัย	82
ข แบบสอบถามความคิดเห็นของผู้เข้าอบรมที่มีต่อชุดฝึกอบรม	84
ค แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียน	87
ง แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียน	95
จ เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน	103
ฉ แบบประเมินชุดฝึกอบรมสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ	105
ช การวิเคราะห์ข้อมูล	109
ซ คู่มือการใช้ชุดฝึกอบรม	126
ประวัติผู้วิจัย	161

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 4.1 แสดงประสิทธิภาพชุดฝึกอบรม แบบ 1:1	61
ตารางที่ 4.2 แสดงประสิทธิภาพชุดฝึกอบรม ขั้นทดลองแบบกลุ่ม	62
ตารางที่ 4.3 แสดงประสิทธิภาพชุดฝึกอบรม ขั้นทดลองกับกลุ่มตัวอย่าง	63
ตารางที่ 4.4 การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนชุดฝึกอบรม	64
ตารางที่ 4.5 แสดงความคิดเห็นของผู้เข้าอบรมที่มีต่อชุดฝึกอบรม	65

ญ

สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 2.1 องค์ประกอบขององค์กรแห่งการเรียนรู้	14
ภาพที่ 2.2 ระบบย่อยด้านการเรียนรู้	15
ภาพที่ 2.3 ระบบย่อยด้านองค์กร	19
ภาพที่ 2.4 ระบบย่อยด้านบุคคล	22
ภาพที่ 2.5 ระบบย่อยด้านความรู้	24
ภาพที่ 2.6 ระบบย่อยด้านเทคโนโลยี	27