

ภาคผนวก ก

แบบประเมินชุดฝึกอบรมสำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ

แบบประเมินความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของชุดฝึกอบรม “องค์กรแห่งการเรียนรู้”

วัตถุประสงค์ เพื่อตรวจสอบความถูกต้อง เหมาะสมของชุดฝึกอบรมที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น
(จากความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญ)

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องที่ท่านเห็นด้วยมากที่สุด

ข้อ	รายการประเมินประเมิน	เหมาะสม	ตัดสิน ไม่ได้	ไม่ เหมาะสม
1	คำชี้แจงในกลุ่มมือการใช้ชุดฝึกอบรม ชัดเจน สามารถ ศึกษาไปตามลำดับขั้นตอนจนจบกระบวนการ			
2	เนื้อหาในชุดฝึกอบรมมีความถูกต้องตามหลักวิชา			
3	การจัดลำดับเนื้อหาในชุดฝึกอบรมมีความ สอดคล้อง และต่อเนื่อง เป็นไปตามลำดับขั้น			
4	สื่อและกิจกรรมในชุดฝึกอบรมมีความเหมาะสม กับเนื้อหา และสอดคล้องกัน			
5	ชุดฝึกอบรมมีความเหมาะสมกับผู้เข้ารับการอบรม			
6	ชุดฝึกอบรมมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์การ เรียนรู้ที่ต้องการ			
7	การวัดผลประเมินผลมีความสอดคล้องกับเนื้อหา และวัตถุประสงค์			
8	ชุดฝึกอบรมนี้สามารถสร้างผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนได้			

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....
.....

.....

(.....)

แบบประเมินชุดฝึกอบรม (ด้านสื่อ)
ชุดฝึกอบรม เรื่อง องค์การแห่งการเรียนรู้ สำหรับบุคลากรคณะทันตแพทยศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหิดล
(สำหรับผู้ทรงคุณวุฒิ)

คำชี้แจง ให้ท่านทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องระดับความคิดเห็นที่ท่านเห็นด้วยมากที่สุด

- 5 หมายถึงเห็นด้วยมากที่สุด
 4 หมายถึงเห็นด้วยมาก
 3 หมายถึงเห็นด้วยปานกลาง
 2 หมายถึงเห็นด้วยน้อย
 1 หมายถึงเห็นด้วยน้อยที่สุด

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
ส่วนนำ					
1. รูปแบบที่ใช้มีความน่าสนใจทำให้ผู้เรียนรู้สึกอยากเรียน					
2. มีการใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมช่วยสร้างความน่าสนใจได้ดี					
3. การบอกถึงวัตถุประสงค์ ชัดเจน ครอบคลุมเนื้อหาบทเรียน					
4. มีการบอกวิธีการศึกษาอย่างเป็นขั้นตอนสามารถเข้าใจได้ง่าย					
การนำเสนอ					
1. เนื้อหา					
1.1 ความถูกต้องของเนื้อหา					
1.2 สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของบทเรียน					
1.3 ความยาวของเนื้อหาในบทเรียนเหมาะสม					
1.4 กิจกรรมระหว่างบทเรียนมีความเหมาะสมกับเนื้อหา					
1.5 เนื้อหาสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้					
2. รูปแบบการนำเสนอ					
2.1 การใช้ภาพกราฟิกประกอบชุดฝึกอบรมมีความสวยงาม					
2.2 มีการใช้เสียงประกอบชุดฝึกอบรมในโอกาสที่เหมาะสม					
2.3 รูปแบบของตัวอักษร ชัดเจน อ่านง่าย					

รายการประเมิน	ระดับความคิดเห็น				
	5	4	3	2	1
2.4 ขนาดของตัวอักษร ชัดเจน อ่านง่าย					
2.5 การนำเสนอเนื้อหามีความต่อเนื่อง					
2.6 การใช้สีในการออกแบบจอภาพดูสบายตาเหมาะแก่การเรียนรู้					
2.7 ให้อะไรในโอกาสเหมาะสม					
2.8 ใช้ภาษาที่เหมาะสมกับผู้เรียน					
การประเมิน					
1. มีแบบฝึกหัดเป็นระยะ ๆ เพื่อประเมินความเข้าใจของผู้เรียน					
2. มีจำนวนคำถามที่ครอบคลุมเนื้อหา					
3. ผู้เรียนสามารถทราบระดับความสามารถของตนเอง					
4. มีเทคนิคการออกข้อสอบที่ถูกต้องตามหลักการวัดผลและประเมินผล					
5. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนทดสอบก่อนหรือหลังเรียนเพื่อวัดระดับความรู้					

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ผู้ประเมิน.....

ขอขอบพระคุณที่ให้ความอนุเคราะห์