

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

- จรัสศรี รัตตะมาน (2543) “การฝึกอบรมผ่านเว็บเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ” สาขาวิชา
การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง
- จรุณรักษ์ ยี่ภู (2551) “การประเมินโครงการฝึกอบรมการบำบัดฟื้นฟูสมรรถภาพเข้มข้นทางสาย
ใหม่ สถาบันธัญญารักษ์ กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข” วิทยานิพนธ์ ปริญญา
การศึกษามหาบัณฑิต (การวิจัยและสถิติทางการศึกษา). กรุงเทพมหานคร :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- จุฬารัตน์ ปิ่นทำนุก (2545) “ปัจจัยที่มีผลต่ออุปสงค์การศึกษาภาษาอังกฤษในโรงเรียนสอน
ภาษาอังกฤษเอกชน ในกรุงเทพมหานคร” วิทยานิพนธ์ปริญญาเศรษฐศาสตร
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- ฉัตรศิริ ปิยะ พิมลสิทธิ์ (2544) “บทความสถิติ กุมภาพันธ์ – เมษายน 2544” [Online]. แหล่งที่มา:
<http://www.watpon.com> (สืบค้นข้อมูล 18 กันยายน 2552)
- ระรินทิพย์ เพ็ญศรี (2548) “การสื่อสารภายในองค์กรและความพึงพอใจในการสื่อสารของพนักงาน
ไทยในบริษัทข้ามชาติญี่ปุ่นไทยนิสซันเทคโนโลยิก” วิทยานิพนธ์ ปริญญาโทเศรษฐศาสตร
มหาบัณฑิต. กรุงเทพมหานคร : บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
- ชเนศ จำเกิด (2545) “ประเมิน (อย่างได้) ผลด้วย Kirk Patrick” *วารสารเทคโนโลยี สยามคมส่งเสริม
เทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น* 28, 160 (ธันวาคม 2544 – มกราคม 2545): 148-151
- ณรงค์ศักดิ์ บุญเลิศ (2550) “การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร” ใน *เอกสารการสอนชุดวิชา
วิทยาการจัดการองค์กรและทรัพยากรมนุษย์* หน้าที่ 11 หน้า 1-64 นนทบุรี
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช สามขาวิทยาการจัดการ
- ประจักษ์ ทรัพย์อุดม (2547) *แนวทางการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ด้วย Competency*. กรุงเทพฯ: การ
ไฟฟ้านครหลวง
- ประไพพรรณ นิตวิฒนานนท์ (2545) “การประเมินผลการฝึกอบรมแบบมุ่งเน้นปฏิบัติการ กรณีศึกษา
บริษัทการบินไทย จำกัด (มหาชน)” วิทยานิพนธ์ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
สาขาวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช
- พยอม ศรีสมัย (2548) “ทฤษฎีการประเมิน” [Online]. แหล่งที่มา: <http://www.crewbannok.com>
(สืบค้นข้อมูล 26 กันยายน 2552)
- พิสนุ พองศรี (2549) *การประเมินผลทางการศึกษา: แนวคิดสู่การปฏิบัติ*. พิมพ์ครั้งที่ 2.
กรุงเทพมหานคร : เทียมฟ้าการพิมพ์

- เพ็ญศิริ ตรีรัตนานุกาพ (2548) “การศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของบริษัท
ที่โอเอ จำกัด (มหาชน)” วิทยานิพนธ์ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- สมพิศ สุขแสน (2545) “CIPP Model : รูปแบบการประเมินผลโครงการ” ใน *เทคนิคการวางแผน
และการประเมินผล* ในการบรรยายแก่เจ้าหน้าที่สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดแพร่
วันที่ 25 พฤศจิกายน 2545 หน้า 1-7
- สมบูรณ์ ไชยเชษฐ์ (2544) “การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษด้านทักษะการ
ฟังและการพูดของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีบุคลิกภาพแบบแสดงตัวและแบบ
เก็บตัวจากการสอนโดยใช้บทบาทสมมติแบบใช้ภาพกำกับ” วิทยานิพนธ์ปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช
- สารานุกรมวิกิพีเดีย. [Online]. แหล่งที่มา: <http://th.wikipedia.org/wiki/learningtheories> (สืบค้น
ข้อมูล 26 กันยายน 2552)
- โยธิน ทองชานา (2544) “การศึกษาแรงจูงใจของนักศึกษามหาวิทยาลัยหอการค้าไทยในการเรียน
พิเศษภาษาอังกฤษ” วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัย
หอการค้าไทย
- ยุวดี อยู่สบาย (2552) “ผลของการใช้การสอนการอ่านแบบ Reciprocal Teaching ต่อความเข้าใจใน
การอ่านภาษาอังกฤษ ในชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย” วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตร
ดุขฎิบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ กรุงเทพมหานคร มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
อรุณี วิริยจิตรา (2547) “การเรียนการสอนภาษาอังกฤษในประเทศไทยในทศวรรษนี้” คณะ
มนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- Alkin, M., Christie, C. (2004) “Chapter Two” *An Evaluation Theory Tree* p.12-52
- American Evaluation Association (2002). [Online]. Available: <http://www.eval.org> (27
September 2009)
- Bloom, B.S. (1956). *Taxonomy of Educational Objectives, Handbook I: The cognitive Domain*.
New York: David McKay Co Inc.
- Bloom, B. S., Englehatt, M D., Furst, E. J., Hill, W. H., & Krathwohl, D. R. (1956). *Taxonomy of
educational objectives: Handbook I -- Cognitive domain*. New York: Wiley.
- Bandura, A. (1977). *Social Learning Theory*. New York: General Learning Press.
- Berlitz (2008) “130 years of Innovation” Berlitz International. MAYA Press

- Crow, J.F., Kimura, M. (1970) *An introduction to population genetics theory*. New York: Harper & Row
- Cummins, J. (1981) The role of primary language development in promoting educational success for language minority students. In California State Department of Education (Ed.), *Schooling and language minority students: A theoretical framework*. (p. 3-49). Los Angeles: National Dissemination and Assessment Center.
- Danielson, R., (2007). Chapter 8 - Learning Theory: Pavlov, Watson, and Skinner. [Online]. Available: http://danielson.laurentian.ca/drdnotes/5106_crain_ch08.htm (5 October 2009)
- Dave, R. H. (1975) in *Developing and Writing Behavioural Objectives* (R J Armstrong, ed.) Educational Innovators Press.
- Dornyei, Z. (2001). *Teaching and Researching Motivation*. England: Pearson Education Limited.
- Green, C.D. (2000). *Classic in the History of Psychology*. England: Pearson Education Limited.
- Fahraeus, H. (2007) "Acquiring English Vocabulary in Swedish Upper Secondary Schools" Lulea Tekniska University. Sweden
- Felder, R.M. and Silverman, L.K., (1988) Learning and Teaching Styles in Engineering Education. *Engineering Education*, Vol. 78, No.7, (p 674-681)
- Freeman, D. E., & Freeman, Y. S. (2001). *Between Worlds: Access to Second Language Acquisition*. Portsmouth, NH: Heinemann
- Griffiths, Roger., (1991) "Personality and Second-Language Learning: Theory, Research, and Practice *In Sadtono, Eugenius, Ed.* FL
- Hakuta, K., Goto Butler, Y., & Witt, D. (2000). *How Long Does It Take English Learners to Attain Proficiency?* University of California Linguistic Minority Research Institute Policy Report 2000-1.
- Harris, F. (2005) "Evaluation models and methods". *In The Role of Capacity-Building in Police Reform* (p.153-171) Department of Police Education and Development: OSCE Mission in Kosovo
- Harrow, A.J. (1972). *A taxonomy of the psychomotor domain: A guide for developing behavioral objectives*. New York: David McKay.

- Hogan, R. (2007) "The Historical Development of Program Evaluation: Exploring the Past and Present" *Online Journal of Workforce Education and Development* Volume II, Issue 4 – Fall 2007: 1-14
- James, C., Roffe, I. (2000), "The evaluation of goal and goal-free training innovation", *Journal of European Industrial Training*, Vol. 24 No.1, pp.12-20.
- Johnson, B., Christensen, L. (2004) "Educational Research: Quantitative, Qualitative and Mixed Approaches" 2nd Ed. USA: Pearson Education, Inc.
- Kaufman, R., Guerra, I., Platt, W. (2006). *Practical evaluation for educators: Finding what works and what doesn't*. USA: Cowin Press
- Krathwohl, D. R., Bloom, B. S., & Masia, B. B. (1973). *Taxonomy of Educational Objectives, the Classification of Educational Goals. Handbook II: Affective Domain*. New York: David McKay.
- Kirkpatrick, J., Kirkpatrick, W., (2009). *The Kirkpatrick Four Levels: A Fresh Look After 50 Years 1959 – 2009*.
- Kirkpatrick, J., (2006). *Evaluating training program: the four levels* 3rd Ed USA: Barrett-Koehler.
- Kirkpatrick, D., (1998). *Evaluating training program: the four levels* 2nd Ed USA: Barrett-Koehler.
- Kolb, D. A. (1984) *Experiential Learning*, Englewood Cliffs, NJ.: Prentice Hall.
- Kruse, K., "Gagne's Nine Events of Instruction : An Introduction." [Online]. Available : <http://www.e-learningguru.com/articles/>
- Liptapullopp, W., (2008) "Using Responsive Evaluation to change Thai Tourist Police Volunteer Program" Doctor of Education. Australia: Victoria University.
- Lucas., J., (1995). "Follow-up Study of Recent Harper College Graduates: Focus on Evaluation of English Courses" Volume XXIV, No. 11 In William Rainey Harper College., Palatine, Ill., Office of Planning and Research.
- Madison, A. (2002) "Lectures Presented by Anna Madison at the African Evaluation Association (AfrEA) Conference" In *Bridging Evaluation Theory and Practice* June 11, 2002 p 1-18.
- Mark, Mel. (2005) "Evaluation Methodology". *American Evaluation Association Journal* Volume XI, Number 2, (Summer): 1-4

- Munklinde, M. (2008) "Practical Bilingual Education: A case study of teachers and students at a secondary school" Sweden : Malmo Hogskola University.
Online Journal of Workforce Education and Development. Volume II, Issue 4 – Fall 2007
- Piaget, J., and Inhelder, B. (1967). *The Child's Conception of Space*. New York: W.W. Norton.
- Phillips, J. (1996). Measuring the Results of Training. *The ASTD Training — Development Handbook*. Craig, R. (ed.). New York: McGraw-Hill.
- Reed, B., Railback, J. (2003). "Strategies and Resources for Mainstream Teachers of English Language Learners" *Northwest Regional Educational Laboratory* (May) : 1-23
- Royse, D., Thyer, B., Padgett, D., Logan, T.K. (2006) Program evaluation: An introduction (4th Ed.). Belmont, CA: Thomson Brooks/Cole.
- Sax, L. (2005). *Why Gender Matters*. USA: Doubleday.
- Schutz, R., (2007) "Stephen Krashen's Theory of Second Language Acquisition." [Online]. Available : <http://www.sk.com.br/sk-krash.html> (27 September 2009)
- Scriven, M. (2001) "An overview of evaluation theories" *Evaluation Journal of Australasia* Vol.1 (new series), No. 2 December 2001: 27-29.
- Simpson, E. J. (1972). *The classification of educational objectives in the psychomotor domain*. Vol. 3. Washington, DC: Gryphon House.
- Sinno, Z.S., (2008) "The Impact of Language Learning of Lebanese Students' Attitude Towards English in the Context of Globalization and Anti-Americanism" Doctor of Education. UK: University of Leicester.
- Stake, Robert. (1975) "Program Evaluation Particularly Responsive Evaluation" *In Center for Instructional Research and Curriculum Evaluation* November 1975 University of Illinois at Urbana-Champaign.
- Stufflebeam, Daniel. (2001) "Evaluation Models". *New Directions for Evaluation* No 89, (Spring) : 7-98.
- Thomas, W.P. & Collier, V.P. (1997a). School effectiveness for language minority students. National Clearinghouse for English Language Acquisition (NCELA) Resource Collection Series, No. 9, December 1997.

- Trotter, Yvonne., (2006) “Adult Learning Theories: Impacting Professional Development Programs” *In The Delta Kappa Gamma Bulletin* No. 2, (Winter): 8-13.
- Wikipedia. “Second Language Acquisition” [Online]. Available :
http://en.wikipedia.org/wiki/Second_language_acquisition (27 September 2009)
- Worthen, B. (1990). Program evaluation. H. Walberg & G. Haertel (Eds.), *The international encyclopedia of educational evaluation* (p. 42-47). Toronto., ON: Pergammon Press
- Yamazaki, Y. (2006) “Learning Style and Typologies of Cultural Differences : A Theoretical and Empirical Comparison” Graduate School of International management, International University of Japan
- Zhang, Y. (2008) “The Role of Personality in Second Language Acquisition” *In The Asian Social Science* Vol 4, No. 2, (May 2008): 58-59.