

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ข
บทคัดย่อภาษาไทย	ค
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	จ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	3
สมมุติฐานการวิจัย	3
ขอบเขตการวิจัย	4
นิยามศัพท์	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 วรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	8
ชุดการเรียนรู้	8
ชุดการเรียนรู้แบบอิงประสบการณ์	10
ภูมิปัญญาท้องถิ่น	18
เศรษฐกิจพอเพียง	24
การทดสอบประสิทธิภาพ	35
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	38
บทที่ 3 การดำเนินการวิจัย	44
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	47
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	50
การเก็บรวบรวมข้อมูล	67
การวิเคราะห์ข้อมูล	71
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	73
- ผลการวิเคราะห์ความต้องการความรู้และประสบการณ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ยึด แนวเศรษฐกิจพอเพียง โดยการสัมภาษณ์ครูและนักเรียน	73

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
- ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ยึดแนวเศรษฐกิจพอเพียงโดยการ สัมภาษณ์	74
- ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพชุดการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ยึดแนวเศรษฐกิจ พอเพียงแบบเดี่ยว	92
- ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพชุดการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ยึดแนวเศรษฐกิจ พอเพียงแบบกลุ่ม	93
- ผลการวิเคราะห์ประสิทธิภาพชุดการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ยึดแนวเศรษฐกิจ พอเพียงแบบภาคสนาม	94
- ผลการวิเคราะห์ความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียน	95
- ผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นของนักเรียน	95
- ผลการวิเคราะห์ความก้าวหน้าทางการเรียนของนักเรียนที่เรียนด้วยชุดการเรียนรู้ภูมิ ปัญญาท้องถิ่นที่ยึดแนวเศรษฐกิจพอเพียง	99
- ผลการวิเคราะห์การประเมินและติดตามนักเรียนที่เรียนด้วยชุดการเรียนรู้ภูมิปัญญา ท้องถิ่นที่ยึดแนวเศรษฐกิจพอเพียง	99
บทที่ 5 ต้นแบบชิ้นงาน (ชุดการเรียนรู้เรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ยึดแนวเศรษฐกิจพอเพียง)	1
- ชุดการเรียนรู้ เรื่อง การจัดทำแผนงานตามทฤษฎีใหม่	7
- ชุดการเรียนรู้ เรื่อง การทำหัวใจของภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ยึดแนวเศรษฐกิจพอเพียง	46
- ชุดการเรียนรู้ เรื่อง การทำลูกประคบของภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ยึดแนวเศรษฐกิจ พอเพียง	89
บทที่ 6 สรุปการวิจัย อภิปราย และข้อเสนอแนะ	101
- สรุปการวิจัย	101
- อภิปราย	107
- ข้อเสนอแนะ	111
บรรณานุกรม	113
ภาคผนวก	117
ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	118
ข ตารางวิเคราะห์วัตถุประสงค์เชิงพฤติกรรม	120

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ค แบบสัมภาษณ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ยึดแนวเศรษฐกิจพอเพียง	124
แบบสัมภาษณ์นักเรียน เรื่อง ความรู้และประสบการณ์ที่ต้องการจากภูมิปัญญาท้องถิ่น	126
แบบสัมภาษณ์ครูผู้สอน เรื่อง ความรู้และประสบการณ์ที่ต้องการได้รับจากภูมิปัญญาท้องถิ่น	129
แบบสอบถาม เรื่อง ความคิดเห็นเกี่ยวกับชุดการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ยึดแนวเศรษฐกิจพอเพียง	131
แบบสัมภาษณ์ การประเมินและการติดตามนักเรียนที่เรียนด้วยชุดการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ยึดแนวเศรษฐกิจพอเพียง	135
แบบประเมินคุณภาพชุดการเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ยึดแนวเศรษฐกิจพอเพียง	136