

คำนำ

งานวิจัย เรื่อง การพัฒนาชุดการเรียนรู้เรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ยึดแนวเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียน ได้รับทุนจากมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช ประจำปีงบประมาณ 2553 งานวิจัย ได้พัฒนาขึ้นจากแนวคิดที่ผู้วิจัยเห็นว่า ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นแหล่งความรู้ที่มีคุณค่าเป็นแบบอย่างที่ดีงามในการอนุรักษ์สิ่งที่เป็นไทยสำหรับผู้เรียน และเห็นว่าปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่พวกเรานำมาใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข หลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นหลักการที่เหมาะสมสำหรับสังคมปัจจุบัน การสืบเสาะภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ยึดแนวเศรษฐกิจพอเพียงมารวบรวมข้อมูล ซึ่งในอีกไม่นานภูมิปัญญาท้องถิ่นเหล่านั้นก็จะสูญสิ้น เพื่อให้ผู้เรียน ได้ศึกษา ผู้วิจัยจึงพัฒนาชุดการเรียนรู้ เรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ยึดแนวเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น เพื่อนำความรู้และประสบการณ์ของภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ยึดแนวเศรษฐกิจพอเพียงมาถ่ายทอดให้กับผู้เรียน

ในการพัฒนาชุดการเรียนรู้ครั้งนี้ได้ผ่านกระบวนการศึกษาเริ่มตั้งแต่ศึกษาความต้องการของผู้เรียนและครูผู้สอนเกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น ศึกษาความรู้และประสบการณ์ของภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ยึดแนวเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 15 ท่าน จนนำมาพัฒนาเป็นชุดการเรียนรู้เรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ยึดแนวเศรษฐกิจพอเพียง จำนวน 3 ชุดการเรียนรู้ ชุดการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นได้ผ่านการตรวจสอบของผู้ทรงคุณวุฒิ ผ่านกระบวนการหาประสิทธิภาพหรือทดลองใช้เบื้องต้น จากนั้นนำมาทดลองใช้จริง และประเมินด้วยการติดตามว่าผู้เรียนที่ได้รับการอบรมได้นำความรู้ไปใช้ประโยชน์จริงหรือไม่

ดังนั้น ชุดการเรียนรู้เรื่อง ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ยึดแนวเศรษฐกิจพอเพียงได้ผ่านกระบวนการทางการวิจัยหลายขั้นตอน เพื่อให้ผู้ใช้ คือ ผู้สอนได้เกิดมั่นใจในการนำไปใช้ และสิ่งสำคัญผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากภูมิปัญญาท้องถิ่นจนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

งานวิจัยเรื่องนี้ คงเป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษาศึกษาและภูมิปัญญาท้องถิ่นซึ่งเป็นบุคคลในชุมชนที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา หากงานวิจัยฉบับนี้มีข้อบกพร่องประการใด ผู้วิจัยขอน้อมรับและนำไปปรับปรุงต่อไป

ผู้วิจัย