

3736585 PHPH/M : สาขาวิชาเอก : สุขศึกษา; วท.ม.(สาธารณสุขศาสตร)

ศัพท์สำคัญ : พฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพ

ประสงค์ ธีรพจน์ภักดิ์: ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของ
ครูมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร (FACTORS AFFECTING
HEALTH PROMOTION BEHAVIORS AMONG SECONDARY SCHOOL TEACHERS,
DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION, BANGKOK). คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์
: รุ่งโรจน์ พุ่มริ้ว, M.P.H., Ph.D., ชาญชัย ยามะรัต, วท.บ., M.S.P.H., เฉลิมพล ต้นสกุล, กศ.ม.,
ส.ค. 233 หน้า. ISBN 974-589-370-6

ครูเป็นผู้ที่มีเกียรติ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน ครูจึงควรมีพฤติกรรมส่งเสริม
สุขภาพที่ถูกต้องเหมาะสม การวิจัยเชิงสำรวจครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีอิทธิพล
ต่อพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของครูมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา ในเขตกรุงเทพมหานคร
โดยประยุกต์ใช้ทฤษฎี PRECEDE-PROCEED Model มาเป็นกรอบแนวคิดในการวิจัย กลุ่มตัวอย่าง
เป็นครูชาย 118 คน หญิง 278 คน รวม 396 คน เก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม และวิเคราะห์โดย
ใช้ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ไค-สแควร์ สัมประสิทธิ์
สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน และสถิติวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยนำได้แก่ ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ ทศนคติต่อการ
ส่งเสริมสุขภาพ ค่านิยมเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ และการรับรู้สถานะสุขภาพ มีความสัมพันธ์
กับพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของครูมัธยมศึกษาอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 โดย ตัวแปร
ค่านิยมเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพ มีความสัมพันธ์ในทิศทางบวกกับพฤติกรรมส่งเสริม
สุขภาพมากที่สุด ($r=0.6279$) ปัจจัยเอื้อได้แก่ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนและสภาพแวดล้อม
ภายนอกโรงเรียน มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ
0.05 และปัจจัยเสริมได้แก่การ ได้รับข้อมูลข่าวสารเกี่ยวกับสุขภาพจากสื่อต่าง ๆ และการได้รับ
คำแนะนำสนับสนุนจากบุคคลมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพอย่างมีนัยสำคัญทาง
สถิติที่ระดับ 0.05 และเมื่อวิเคราะห์ตัวแปรที่ทำนายพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพโดยใช้สถิติวิเคราะห์
ถดถอยพหุแบบขั้นตอน พบว่า ค่านิยมเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพทำนายพฤติกรรมส่งเสริม
สุขภาพได้ดีที่สุด รองลงมาได้แก่ การรับรู้สถานะสุขภาพ เพศ และการได้รับคำแนะนำสนับสนุน
จากบุคคล ตามลำดับ โดยตัวแปรทั้งหมดสามารถร่วมกันทำนายพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของ
ครูมัธยมศึกษา ได้ร้อยละ 49.27

จากผลการวิจัยดังกล่าวพบว่า ค่านิยมเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพมีความสัมพันธ์และ
มีอิทธิพลในการทำนายพฤติกรรมส่งเสริมสุขภาพของครูมัธยมศึกษาได้ดีที่สุด ดังนั้น ในการวาง
แผนงานหรือโครงการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมสุขภาพของครู ควรจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นไปใน
ด้านการเสริมสร้างค่านิยมเกี่ยวกับการส่งเสริมสุขภาพที่ถูกต้องและเหมาะสมด้วยเสมอ