

3836676 PHPH/M : สาขาวิชาเอก ; สุขศึกษา : วท.ม.(สาธารณสุขศาสตร)

ศัพท์สำคัญ : ทักษะชีวิต / โปรแกรมป้องกันการเสพยาบ้า / การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

นวนิพนธ์ กิจทวี : ประสิทธิภาพของโปรแกรมสร้างเสริมทักษะชีวิตเพื่อป้องกันการเสพยาบ้า ในนักเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรี (THE EFFECTIVENESS OF LIFE SKILLS DEVELOPMENT PROGRAM FOR THE PREVENTION OF AMPHETAMINE ABUSE AMONG SECONDARY SCHOOL STUDENTS, DEPARTMENT OF GENERAL EDUCATION NONTHABURI PROVINCE.) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : ประภาพรเพ็ญ สุวรรณ M.S.,Ph.D สุรีย์ จันทรมโถ M.P.H., ส.ค. รุ่งโรจน์ พุ่มรีว M.P.H., Ph.D. 177 หน้า. ISBN 947-589-408-7

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi-Experimental Research) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ประสิทธิภาพของโปรแกรมสร้างเสริมทักษะชีวิต เพื่อป้องกันการเสพยาบ้าของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดนนทบุรี จำนวน 70 คน จำแนกเป็นนักเรียนในกลุ่มทดลอง 35 คน และนักเรียนในกลุ่มเปรียบเทียบ จำนวน 35 คน นักเรียนในกลุ่มทดลองจะได้รับโปรแกรมสร้างเสริมทักษะชีวิต 6 แผน โดยประยุกต์แนวคิดทักษะชีวิตขององค์การอนามัยโลก และกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข ร่วมกับการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม โดยกำหนดสถานการณ์จำลองและใช้เทคนิคกระบวนการกลุ่ม ซึ่งประกอบด้วย การบรรยายนำสั้น ๆ การระดมสมอง การอภิปรายกลุ่มย่อย และกลุ่มใหญ่ การแสดงบทบาทสมมติ การฝึกทักษะ การสาธิต เพื่อให้ นักเรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในเรื่อง การเห็นคุณค่าในตนเอง ความตระหนักในตนเอง ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการจัดการกับความเครียด ทักษะการปฏิเสธ ตลอดจนการมีพฤติกรรมป้องกันการเสพยาบ้า การวิเคราะห์ข้อมูลใช้สถิติ สถิติร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน Student's t-test Paired Samples t-test และ Pearson's Product Moment Correlation

ผลการวิจัยพบว่า การเห็นคุณค่าในตนเอง ความตระหนักในตนเอง ทักษะการปฏิเสธ พฤติกรรม การป้องกันการเสพยาบ้า เมื่อเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบและภายในกลุ่มทดลองก่อนและหลังการทดลอง พบว่าไม่มีความความแตกต่างกัน ส่วนทักษะการจัดการกับความเครียด เมื่อเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ พบว่าไม่มีความความแตกต่างกัน แต่ภายในกลุ่มทดลอง พบว่ามีความความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนทักษะการตัดสินใจ เมื่อเปรียบเทียบระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบและภายในกลุ่มทดลอง พบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ นอกจากนี้ยังพบว่า การเห็นคุณค่าในตนเอง ความตระหนักในตนเอง ทักษะการจัดการกับความเครียด มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมป้องกันการเสพยาบ้า และทักษะการปฏิเสธ ทักษะการตัดสินใจ มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมป้องกันการเสพยาบ้า อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ดังนั้นจึงควรพิจารณานำทักษะชีวิตไปประยุกต์ใช้กับการจัดการเรียน การสอนในโรงเรียนร่วมกับการจัดกิจกรรม เสริมอื่น ๆ