

3936945 PHPH/M : สาขาวิชาเอก : พยาบาลสาธารณสุข ; วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์)  
 ศัพท์สำคัญ : บริการสนเทศ / ทักษะคิด / การพิจารณาเลือกเรียน / วิชาชีพการพยาบาล  
 กรณีการ ชูศักยภาพ : ผลของโปรแกรมบริการสนเทศวิชาชีพการพยาบาล ต่อทัศนคติ และการ  
 พิจารณาเลือกเรียนวิชาชีพการพยาบาลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในเขตการศึกษา 7 (EFFECT OF  
 PROFESSIONAL NURSING INFORMATION SERVICES PROGRAM ON ATTITUDE AND  
 CONSIDERATION FOR SELECTING NURSING PROGRAM OF HIGH SCHOOL STUDENTS IN  
 EDUCATIONAL REGION 7) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : จงกล มหาวังษ์ วท.บ.,M.P.H., ทศนีย์  
 นนทะสร ค.บ.,ค.ม.,ค.ด.(จิตวิทยาการศึกษา),สุภชัย แสงรัตนกุล วท.บ.,วท.ม 184 หน้า. ISBN 974-589-654-3

การวิจัยทดลองครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการเปลี่ยนแปลงทัศนคติ และการพิจารณาเลือก  
 เรียนวิชาชีพการพยาบาลของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ภายหลังจากได้รับโปรแกรมบริการสนเทศวิชาชีพการ  
 พยาบาล โดยจัดบริการสนเทศด้วยวิธีการบรรยาย ฉายวิดีโอเทป สไลด์การศึกษาและลักษณะวิชาชีพการ  
 พยาบาล เทปเพลงมาร์ชพยาบาลและให้ทัศนบทบาทด้านบวกทางการพยาบาล สุ่มตัวอย่างจากนักเรียนชั้นมัธยม  
 ศึกษาปีที่ 6 แผนการเรียนวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์ จำนวน 477 คน ซึ่งจะได้รับบริการสนเทศวิชาชีพการ  
 พยาบาลจำนวน 1 ครั้ง ใช้เวลา 2 คาบเรียน เก็บรวบรวมข้อมูล 2 ครั้ง คือ ก่อนได้รับโปรแกรมบริการสนเทศ  
 วิชาชีพการพยาบาล 1 สัปดาห์และหลังได้รับโปรแกรมบริการสนเทศทันที

ผลการวิจัย พบว่า ภายหลังจากได้รับโปรแกรมบริการสนเทศวิชาชีพการพยาบาลนักเรียนมีคะแนน  
 เฉลี่ยทัศนคติด้านความคิดความเชื่อ ความรู้สึก และทัศนคติโดยรวมทุกด้าน สูงกว่าก่อนได้รับโปรแกรม  
 บริการสนเทศวิชาชีพการพยาบาล อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ด้านแนวโน้มพฤติกรรมในงานพยาบาลมีการ  
 เปลี่ยนแปลงคะแนนเฉลี่ย อย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติ มีการพิจารณาเลือกเรียนเพิ่มขึ้นและมีอันดับที่  
 ของการพิจารณาเลือกเรียนดีกว่าก่อนได้รับ โปรแกรมบริการสนเทศ และทัศนคติต่อวิชาชีพการพยาบาลมี  
 ความสัมพันธ์กับการพิจารณาเลือกเรียน ปัจจัยด้านเพศ และประสบการณ์การดูแลช่วยเหลือ อย่างมีนัยสำคัญ  
 ทางสถิติ ส่วนการพิจารณาเลือกเรียนมีความสัมพันธ์กับปัจจัยทุกด้านอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ

ข้อเสนอแนะในการวิจัย คือ ควรจัดโปรแกรมบริการสนเทศวิชาชีพการพยาบาลให้แก่  
 นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายต่อไปอย่างต่อเนื่อง เพื่อเปลี่ยนแปลงทัศนคติ และการพิจารณาเลือก  
 เรียนวิชาชีพการพยาบาลโดยมุ่งเน้นกลุ่มนักเรียนที่เคยมีประสบการณ์การดูแลช่วยเหลือผู้ป่วย และ  
 ให้ครูแนะแนว หรือครูประจำชั้นมีส่วนร่วมในการดำเนินการ