

3837437 SHED/M : สาขาวิชา : สิ่งแวดล้อมศึกษา ; ศษ.ม. (สิ่งแวดล้อมศึกษา)
 ศัพท์สำคัญ : การสร้างและทดลองใช้/หลักสูตรฝึกอบรมสิ่งแวดล้อมศึกษา/มลพิษจาก
 ขยะมูลฝอย/ครูระดับประถมศึกษา

พรรณภา สุรพันธ์พิทักษ์ : การสร้างและทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรมสิ่งแวดล้อมศึกษา
 เรื่องมลพิษจากขยะมูลฝอย สำหรับครูระดับประถมศึกษา (THE FORMULATION AND
 IMPLEMENTATION OF ENVIRONMENTAL EDUCATION TRAINING PROGRAM ON
 POLLUTION OF SOLID WASTE FOR PRIMARY SCHOOL TEACHERS) คณะกรรมการ
 ควบคุมวิทยานิพนธ์ : ศุภชัย สุกรวรรณ, พบ.ม. (สถิติประยุกต์), ฉลอง บุญญานันต์, Ph.D., ศิริชัย
 ชินะตั้งกูร, Ph.D. 183 หน้า. ISBN 974-588-994-6

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างและทดลองใช้หลักสูตรฝึกอบรมสิ่งแวดล้อม
 ศึกษา เรื่องมลพิษจากขยะมูลฝอย สำหรับครูระดับประถมศึกษา กลุ่มตัวอย่างเป็นครูระดับประถม
 ศึกษาในโรงเรียนคาทอลิกของอัครสังฆมณฑล กรุงเทพฯ โดยมีลำดับขั้นตอน ดังนี้ คือ ขั้นตอน
 ที่ 1 ขั้นเตรียมการสร้างหลักสูตร ได้ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง และสำรวจความจำเป็น
 และความต้องการในการฝึกอบรมจากกลุ่มตัวอย่าง 300 คน ด้วยแบบสอบถาม ขั้นตอนที่ 2
 ขั้นสร้างหลักสูตรฝึกอบรม หลักสูตรที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นประกอบด้วยวัตถุประสงค์ในการฝึกอบรม
 ความคิดรวบยอด เนื้อหาวิชา วิธีดำเนินการฝึกอบรม การวัดและการประเมินผล ซึ่งตรวจสอบ
 ความเหมาะสมโดยผู้ทรงคุณวุฒิ 3 ท่าน ขั้นตอนที่ 3 ขั้นทดลองใช้และประเมินผลหลักสูตร
 โดยนำหลักสูตรไปทดลองใช้ในสถานการณ์จริงกับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 36 คน ประเมินผล
 สัมฤทธิ์ของการฝึกอบรมโดยใช้แบบทดสอบ และประเมินผลหลักสูตรฝึกอบรมโดยใช้แบบสอบ
 ถามความคิดเห็น

ผลการวิจัยพบว่า หลักสูตรฝึกอบรมที่สร้างขึ้นมีประสิทธิภาพเหมาะสมที่จะนำไปใช้
 ในการฝึกอบรม หลังจากนำไปทดลองใช้ผลปรากฏว่าผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้สูงกว่าก่อน
 การฝึกอบรมอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 และมีความพึงพอใจต่อหลักสูตร และกระบวนการ
 การฝึกอบรม จึงแสดงให้เห็นว่า หลักสูตรฝึกอบรมที่สร้างขึ้นมีความเหมาะสมต่อการให้ความรู้ใน
 เรื่องมลพิษจากขยะมูลฝอยแก่ครูระดับประถมศึกษา