

3836678 PHPH/M : สาขาวิชาเอก : สุขศึกษา ; วท.ม. (สาขารณสุขศาสตร์)

ศัพท์สำคัญ : พฤติกรรมการขับขี่รถจักรยานยนต์/กระบวนการกลุ่ม/อุบัติเหตุจาก
รถจักรยานยนต์

ไพรินทร์ สมุทรเสน : การใช้กระบวนการกลุ่มร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคม ในการพัฒนาพฤติกรรมการขับขี่รถจักรยานยนต์ที่ปลอดภัย ของนักศึกษาชายวิทยาลัยเทคนิคระยอง (THE DEVELOPMENT OF SAFE MOTORCYCLE RIDING BEHAVIORS OF MALE TECHNICAL COLLEGE STUDENTS IN RAYONG PROVINCE THROUGH GROUP PROCESS AND SOCIAL SUPPORT) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : นิรัตน์ อิมามี่ M.P.H., Ph.D., สมจิตต์ สุพรรณทัศน์ ค.ม., M.P.H., Dr. P.H., มณีรัตน์ ชีระวิวัฒน์ วท.ม. 197 หน้า ISBN 974-589-884-8

อุบัติเหตุจากรถจักรยานยนต์เป็นปัญหาสำคัญที่ทำให้เกิดการบาดเจ็บ เสียชีวิต และมีแนวโน้มสูงขึ้นทุกปี โดยเฉพาะในกลุ่มวัยรุ่นชายอายุระหว่าง 15 - 24 ปี การวิจัยกึ่งทดลองนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาพฤติกรรมการขับขี่รถจักรยานยนต์ของนักศึกษาชายวิทยาลัยสังกัดกรมอาชีวศึกษาโดยผ่านกระบวนการกลุ่ม ร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคมตามแนวคิด ทฤษฎีแรงจูงใจเพื่อการป้องกันโรค การบรรยาย การสาธิตการฝึกปฏิบัติ มาเป็นแนวทางกำหนดกิจกรรมสุขศึกษา กลุ่มตัวอย่างที่ศึกษาเป็นนักศึกษาชายวิทยาลัยสังกัดกรมอาชีวศึกษา จำนวน 110 คน เป็นกลุ่มทดลอง 53 คน เป็นกลุ่มเปรียบเทียบ 57 คน รวบรวมข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม แบบบันทึกพฤติกรรม และแบบสังเกตพฤติกรรมการขับขี่รถจักรยานยนต์ ก่อนและหลังการทดลอง

ผลการวิจัยพบว่าภายหลังการทดลอง กลุ่มทดลองมีการรับรู้ความรุนแรง การรับรู้โอกาสเสี่ยง มีความคาดหวังในความสามารถของตนเอง ความคาดหวังในประสิทธิผลของการตอบสนอง และมีพฤติกรรมการขับขี่รถจักรยานยนต์ที่ปลอดภัยดีขึ้นกว่าก่อนการทดลองและดีกว่ากลุ่มเปรียบเทียบอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ นอกจากนี้ยังพบว่า การรับรู้ความรุนแรง การรับรู้โอกาสเสี่ยง ความคาดหวังในความสามารถของตนเอง ความคาดหวังในประสิทธิผลของการตอบสนอง ปัจจัยด้านประสบการณ์การขี่มอเตอร์ไซด์ที่มีแอลกอฮอล์หรือของมีเมา 1 ชั่วโมงก่อนการขับขี่ ประสบการณ์การได้รับอุบัติเหตุ มีความสัมพันธ์ทางบวกกับพฤติกรรมการขับขี่รถจักรยานยนต์ที่ปลอดภัย แต่ปัจจัยด้านการมี/ไม่มีใบอนุญาตขับขี่รถจักรยานยนต์ ระยะทางจากที่พักอาศัยไปวิทยาลัย ขนาดและความแรงของเครื่องยนต์รถจักรยานยนต์ ไม่มีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการขับขี่รถจักรยานยนต์ ผลการวิจัยแสดงให้เห็นอย่างชัดเจนว่าการจัดโปรแกรมสุขศึกษาโดยการจัดกิจกรรมกลุ่มร่วมกับแรงสนับสนุนทางสังคม และทฤษฎีแรงจูงใจเพื่อการป้องกันโรค ทำให้นักศึกษาชายวิทยาลัยสังกัดกรมอาชีวศึกษามีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการขับขี่รถจักรยานยนต์ที่ปลอดภัยดีขึ้น ดังนั้นจึงควรพิจารณาในการนำรูปแบบการจัดโปรแกรมสุขศึกษาประยุกต์ใช้กับนักศึกษาในวิทยาลัยอื่นๆ ต่อไป