

3837135 SHMS/M : สาขาวิชา : สังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข ; สค.ม.

(สังคมศาสตร์การแพทย์และสาธารณสุข)

KEY WORD : พฤติกรรมก้าวร้าว / อุปสรรคในชีวิตประจำวัน / อັตมโนทัศน์ /
การเรียนรู้พฤติกรรมก้าวร้าว

ศุมิตรา นิธิสินประเสริฐ : ปัจจัยด้านสุขภาพจิตกับพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียน
วัยรุ่นในกรุงเทพมหานคร (MENTAL HEALTH FACTORS AND AGGRESSIVE BEHAVIOR
OF ADOLESCENT STUDENTS IN BANGKOK). คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ :
สุริย์ กาญจนวงศ์ ค.ม., Ph.D., ปรีชา อุปโยคิน สค.ม., Ph.D., ประสิทธิ์ ลีระพันธ์ ค.ม., Ph.D.,
ยงยุทธ วงศ์ภิรมย์ศานติ์ พ.บ., วว.(จิตเวชศาสตร์), 163 หน้า. ISBN : 974-589-218-1

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมก้าวร้าวของนักเรียนวัยรุ่น โดยเน้นใน
ด้านการรับรู้อุปสรรคในชีวิตประจำวัน, อັตมโนทัศน์, การเรียนรู้พฤติกรรมก้าวร้าว รวมถึงการศึกษา
ความสัมพันธ์และอิทธิพลของปัจจัยทั้ง 3 ที่มีต่อพฤติกรรมก้าวร้าว กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษา คือ
นักเรียนชายโรงเรียนอาชีวศึกษา จำนวน 4 โรงเรียน รวมนักเรียนที่ศึกษาทั้งสิ้น 400 คน เก็บรวบรวม
ข้อมูลโดยการแจกแบบสอบถามให้นักเรียนตอบด้วยตนเอง และทำการวิเคราะห์ข้อมูลด้วย
โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS/PC⁺ โดยใช้สถิติร้อยละ, การแจกแจงความถี่, ค่าเฉลี่ยเลขคณิต, ส่วนเบี่ยง
เบนมาตรฐาน, ค่าสูงสุด, ค่าต่ำสุด, ค่าคะแนนมาตรฐาน, ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน และ
การวิเคราะห์ถดถอยพหุคูณแบบขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมก้าวร้าว, การรับรู้อุปสรรคในชีวิตประจำ
วัน, อັตมโนทัศน์ และการเรียนรู้พฤติกรรมก้าวร้าวในระดับปานกลาง เมื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่าง
ตัวแปร พบว่า การรับรู้อุปสรรคในชีวิตประจำวัน และการเรียนรู้พฤติกรรมก้าวร้าว มีความสัมพันธ์
เชิงบวกกับพฤติกรรมก้าวร้าว และอັตมโนทัศน์มีความสัมพันธ์เชิงลบกับพฤติกรรมก้าวร้าว อย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.001 ปัจจัยที่สามารถพยากรณ์พฤติกรรมก้าวร้าว ได้แก่ การเรียนรู้พฤติ
กรรมก้าวร้าว และการรับรู้อุปสรรคในชีวิตประจำวัน ตามลำดับ ซึ่งปัจจัยทั้งสองสามารถร่วมกัน
อธิบายความผันแปรของพฤติกรรมก้าวร้าว ได้ร้อยละ 34.20 ส่วนอັตมโนทัศน์ไม่มีอำนาจในการ
พยากรณ์พฤติกรรมก้าวร้าว ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งนี้ คือ บิดา-มารดา/ผู้ปกครองควรประพฤ
ติตนเป็นตัวอย่างที่ดีของวัยรุ่น, เข้าใจวัยรุ่น และให้อิสระอย่างเหมาะสม .