

3936527 PRPR/M : สาขาวิชา : วิชาวิจัยประชากรและสังคม ; สค.ม. (วิจัยประชากรและสังคม)

ศัพท์ที่สำคัญ : ความรู้สึกถึงคุณค่าต่อตนเอง / การหย่าร้าง / วัยรุ่น

สรุป วิชยะมนตรี : ปัจจัยที่มีผลต่อความรู้สึกถึงคุณค่าต่อตนเองของวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวหย่าร้าง (THE STUDY OF SELF-ESTEEM OF TEENAGE STUDENTS OF DIVORCED FAMILIES IN BANGKOK) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : สายฤดี วรกิจโกศาทร, A.M., Ph.D., ทวีศักดิ์ เสวตเศรณี, B.A., M.A. 88 หน้า ISBN 974-661-020-1

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างความรู้สึกถึงคุณค่าต่อตนเองของเด็กกับการมีประสบการณ์ที่พ่อแม่หย่าร้างกัน ของวัยรุ่นที่มาจากครอบครัวหย่าร้าง วิธีการศึกษาจะแบ่งออกเป็นจากการวิจัยเชิงปริมาณโดยใช้แบบสอบถามที่สร้างขึ้น และแบบประเมินความรู้สึกถึงคุณค่าในตนเองของคูเปอร์สมิท และการศึกษาเชิงคุณภาพโดยการสัมภาษณ์ระดับลึกประชากรที่ศึกษา คือ กลุ่มนักเรียนที่ศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายปีที่ 4-6 ที่มาจากครอบครัวหย่าร้าง สังกัดกรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ ในกรุงเทพมหานคร การวิเคราะห์ความสัมพันธ์ของตัวแปรอิสระและตัวแปรตาม โดย สถิติการวิเคราะห์ร้อยละ และค่าเฉลี่ย

การศึกษานี้รวมปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับนักเรียนกลุ่มนี้ คือ เพศ อายุบุตรขณะบิดามารดาหย่าร้าง ลำดับการเกิด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน บุคคลที่เป็นผู้ปกครอง จำนวนสมาชิกในครอบครัว รายได้ของบิดามารดา อาชีพของบิดามารดา ระยะเวลาของการหย่าร้าง สาเหตุของการหย่าร้าง และการมาเยี่ยมของบิดาหรือมารดา ผลการศึกษาพบว่า เพศ อายุบุตรขณะบิดามารดาหย่าร้าง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน บุคคลที่เป็นผู้ปกครอง สาเหตุการหย่าร้างและการมาเยี่ยมของบิดาหรือมารดา มีผลต่อความรู้สึกถึงคุณค่าต่อตนเองของนักเรียนครอบครัวหย่าร้าง โดยนักเรียนหญิงมีความรู้สึกถึงคุณค่าต่อตนเองต่ำกว่านักเรียนชายแทบทุกประเด็น เด็กที่มีอายุ 0-3 ปี, 7-9 ปี และ 10 ปีขึ้นไป ขณะที่บิดามารดาหย่าร้างมีความรู้สึกถึงคุณค่าต่อตนเองสูงเด็กที่อายุระหว่าง 4-7 ปี เมื่อมีการหย่าร้างเกิดขึ้น ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงมีผลทางบวกต่อความรู้สึกถึงคุณค่าต่อตนเองสูงด้วย เด็กที่อาศัยอยู่กับญาติมีความรู้สึกถึงคุณค่าต่อตนเองต่ำที่สุด และเด็กที่อาศัยอยู่กับมารดามีคะแนนเฉลี่ยความรู้สึกถึงคุณค่าต่อตนเองสูงที่สุด ครอบครัวที่มีสาเหตุการหย่าร้างด้วยการทะเลาะวิวาทมีผลทางลบต่อความรู้สึกถึงคุณค่าต่อตนเองโดยเฉพาะนักเรียนหญิง การที่บิดาหรือมารดามาเยี่ยมเดือนละ 1 ครั้งมีผลทางบวกต่อความรู้สึกถึงคุณค่าต่อตนเองของนักเรียนนักเรียน การศึกษายังพบว่า ลำดับการเกิด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและสาเหตุของการหย่าร้าง มีผลต่อการมองโลกและอนาคต โดยเฉพาะนักเรียนที่เป็นลูกคนโตที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำและบิดามารดาหย่าร้างด้วยสาเหตุการทะเลาะวิวาทมีคะแนนเฉลี่ยการมองโลกและอนาคตต่ำกว่านักเรียนกลุ่มอื่น ๆ