

3836051 SHED/M : สาขาวิชา : สิ่งแวดล้อมศึกษา ; ศษ.ม. ( สิ่งแวดล้อมศึกษา )

ศัพท์สำคัญ : ความรู้ / เจตคติ / กฎหมายสิ่งแวดล้อม / นักเรียนนายร้อยตำรวจ

สาขา อินทิบาล : ความรู้และเจตคติเกี่ยวกับกฎหมายสิ่งแวดล้อม ของนักเรียน

นายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 3 ( KNOWLEDGE AND ATTITUDE OF THE POLICE CADETS TOWARD ENVIRONMENTAL LAWS ). คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ ภัทรบูรณ์ พิชญ์ไพบุณย์, Ed.D., ศิริรัช ชินะดังกูร, Ph.D., รัชชานนท์ สุกพงศ์พิเชฐ, พบ.ค. 94 หน้า ISBN 974-589-386-2

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษา ความรู้และเจตคติเกี่ยวกับกฎหมายสิ่งแวดล้อมของ นักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 3 และศึกษาเปรียบเทียบ ความรู้และเจตคติตามตัวแปรอิสระต่าง ๆ ได้แก่ ระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม อาชีพของบิดามารดา รายได้ของครอบครัว ภูมิลำเนาเดิม การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสิ่งแวดล้อม การรับรู้ข่าวสารทางสิ่งแวดล้อม การวิจัยนี้เป็น การวิจัยเชิงสำรวจ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล จากนักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 3 จำนวน 260 คน และทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสังคมศาสตร์ SPSS/PC+ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว ผลการวิจัยสรุปได้ ดังนี้

1. นักเรียนนายร้อยตำรวจส่วนใหญ่ มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายสิ่งแวดล้อมในระดับต่ำ และเมื่อศึกษาตามตัวแปรพบว่า นักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 3 ที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม อาชีพของบิดามารดา รายได้ของครอบครัว ภูมิลำเนาเดิม การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสิ่งแวดล้อม การรับรู้ข่าวสารทางสิ่งแวดล้อม แตกต่างกันไป มีระดับความรู้เกี่ยวกับกฎหมายสิ่งแวดล้อมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

2. นักเรียนนายร้อยตำรวจส่วนใหญ่มีทัศนทางเจตคติเกี่ยวกับกฎหมายสิ่งแวดล้อมไปในทิศทางบวก และเมื่อศึกษาตามตัวแปร พบว่า นักเรียนนายร้อยตำรวจชั้นปีที่ 3 ที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม อาชีพของบิดามารดา รายได้ของครอบครัว ภูมิลำเนาเดิม การมีส่วนร่วมในกิจกรรมทางสิ่งแวดล้อม การรับรู้ข่าวสารทางสิ่งแวดล้อม แตกต่างกันไป มีเจตคติเกี่ยวกับกฎหมายสิ่งแวดล้อมแตกต่างกันอย่างไม่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากผลการวิจัยในครั้งนี้สามารถนำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุงหลักสูตรการให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายสิ่งแวดล้อม ของนักเรียนนายร้อยตำรวจ ซึ่งควรจัดให้มีกิจกรรมนอกห้องเรียน การให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ จากสภาพแวดล้อมที่เกิดขึ้นจริง เกี่ยวกับปัญหาสิ่งแวดล้อมและการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ