

3936969 PPHP/M : สาขาวิชาเอก : พยาบาลสาธารณสุข ; วท.ม. (สาธารณสุขศาสตร์)

ศัพท์สำคัญ : การปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาท / นักเรียนอาสาสมัครสาธารณสุขในโรงเรียน

สุภาวดี สิทธาพร : ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยคัดสรรกับการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทของนักเรียนอาสาสมัครสาธารณสุขในโรงเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 ในโรงเรียนประถมศึกษาสังกัดกรุงเทพมหานคร (THE RELATIONSHIP BETWEEN SELECTED FACTORS AND ROLES OF PERFORMANCE SCHOOL HEALTH VOLUNTEER IN PRIMARY SCHOOL, BANGKOK METROPOLITAN) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : สมจิต ปทุมานนท์, วท.บ., ศศ.ม., MPH.,ส.ค., เพ็ญจันทร์ โรจนวิภาต, วท.บ., วท.ม. (ชีวสถิติ), M.H.S.(Bios.), ทศนีย์ นนทะสร, คบ., คม.(บริหารพยาบาล), ค.ค.(จิตวิทยาการศึกษา) 149 หน้า. ISBN 974 - 589 - 398 - 6

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาระดับการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทของนักเรียนอาสาสมัครสาธารณสุขในโรงเรียน ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร รวมทั้งศึกษาความสัมพันธ์และความสามารถอธิบายความแปรปรวนของปัจจัยด้านคุณลักษณะส่วนบุคคล ความรู้ด้านสุขภาพ ทักษะคิดต่อโครงการสาธารณสุขมูลฐานในโรงเรียน การปฏิบัติตนเกี่ยวกับสุขภาพ และแรงสนับสนุนทางสังคมของครูอาสาสมัครสาธารณสุข ครูประจำชั้น และเจ้าหน้าที่สาธารณสุขกับการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทของนักเรียนอสร. กลุ่มตัวอย่าง คือนักเรียนอสร. ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - 6 จำนวน 272 คน ซึ่งเลือกตัวอย่างโดยวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบหลายขั้นตอน (Multi-Stage Sampling) เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถาม สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐานการวิจัยได้แก่ สถิติไคสแควร์ สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์เพียร์สัน และการวิเคราะห์ถดถอยพหุแบบขั้นตอน

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนอสร. ส่วนใหญ่มีระดับความรู้ด้านสุขภาพและการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทของนักเรียนอสร. อยู่ในระดับปานกลางและระดับต่ำ ทักษะคิดต่อโครงการฯ อยู่ในระดับสูงและระดับปานกลาง การปฏิบัติตนเกี่ยวกับสุขภาพอยู่ในระดับปานกลางและระดับสูง และแรงสนับสนุนทางสังคมอยู่ในระดับต่ำและระดับปานกลาง ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทของนักเรียนอสร. คือ การปฏิบัติตนเกี่ยวกับสุขภาพ และแรงสนับสนุนทางสังคมของครูอาสาสมัครสาธารณสุข ครูประจำชั้น และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ปัจจัยที่สามารถอธิบายความแปรปรวนการปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทของนักเรียนอสร. ได้ คือ แรงสนับสนุนทางสังคมของครูอสร. ครูประจำชั้น และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข โดยสามารถร่วมกันทำนายได้ร้อยละ 17.31

จากผลการวิจัยครั้งนี้มีข้อเสนอแนะว่าครูอาสาสมัครสาธารณสุข ครูประจำชั้น และเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ควรมีการร่วมมือประสานงานกันในการสอน และฟื้นฟูความรู้ให้กับนักเรียนอสร. อย่างต่อเนื่อง เพราะปัญหาที่พบสูงสุดคือ ปัญหาในเรื่องการขาดความรู้ด้านสุขภาพ โดยเน้นการใช้สื่อที่ทันสมัยเหมาะสมกับวัยของเด็ก ซึ่งถ้ามีการแก้ไข ปรับปรุง ตามข้อเสนอแนะแล้วน่าที่จะมีส่วนทำให้ให้โครงการนี้สามารถบรรลุตามจุดมุ่งหมาย