

3836048 SHED/M : สาขาวิชา : สิ่งแวดล้อมศึกษา; ศศ.ม. (สิ่งแวดล้อมศึกษา)

ศัพท์สำคัญ : พฤติกรรม/การอนุรักษ์/พลังงาน

สมจิตต์ บัวเทศ : พฤติกรรมการอนุรักษ์พลังงานของนักเรียนประถมศึกษาโรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร (ENERGY CONSERVATION BEHAVIOR OF ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS IN THE OFFICE OF BANGKOK METROPOLITAN PRIMARY EDUCATION) กรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ : มาณี ไชยธีรานุวัณศิริ, ค.ศ., สงบ ลักษณะ, Ph.D., เต็มดวง รัตนทัศนีย์, วท.บ., M.A., 158 หน้า. ISBN 974-589-453-2

การวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาพฤติกรรม และปัจจัยที่มีผลต่อพฤติกรรมการอนุรักษ์พลังงานของนักเรียนประถมศึกษาชั้นปีที่ 2 4 และ 6 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษากรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่าง 1,267 คน จาก 5 โรงเรียน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการวิจัย วิเคราะห์ด้วยสถิติการหาค่าความแปรปรวนหลายทางและการทดสอบค่าที่

ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่มีความรู้เรื่องพลังงานและการอนุรักษ์มาก มีทัศนคติทางบวก มีพฤติกรรมการอนุรักษ์พลังงานที่ถูกต้องมากกว่า และปฏิสัมพันธ์ของความรู้และทัศนคติส่งผลร่วมกันต่อพฤติกรรมการอนุรักษ์พลังงาน ความรู้และทัศนคติมีความสัมพันธ์กับพฤติกรรมการอนุรักษ์พลังงานมากกว่าตัวแปรอื่น ๆ โดยภาพรวม เพศ ระดับการศึกษาของมารดา ความรู้และทัศนคติ อธิบายพฤติกรรมการอนุรักษ์พลังงานได้ร้อยละ 3.9 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ที่มารดามีวุฒิการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี มีพฤติกรรมการอนุรักษ์พลังงานที่ถูกต้องมากกว่ากลุ่มที่มารดามีวุฒิการศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี นักเรียนที่มีความรู้เรื่องพลังงานและการอนุรักษ์มาก มีทัศนคติเชิงบวก มีพฤติกรรมการอนุรักษ์พลังงานที่ถูกต้องมากกว่า ปฏิสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรต่าง ๆ ที่ส่งผลร่วมกันต่อพฤติกรรมการอนุรักษ์พลังงาน ได้แก่ ระดับการศึกษาของมารดาและทัศนคติ ความรู้และทัศนคติ เพศ ระดับการศึกษาของมารดาและทัศนคติ เพศ ความรู้และทัศนคติ โดยภาพรวมของ เพศ ระดับการศึกษาของมารดา ความรู้และทัศนคติ อธิบายพฤติกรรมการอนุรักษ์พลังงานได้ร้อยละ 11.1 นักเรียนหญิงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีพฤติกรรมการอนุรักษ์พลังงานที่ถูกต้องมากกว่านักเรียนชาย นักเรียนที่มีความรู้เรื่องพลังงานและการอนุรักษ์มาก มีทัศนคติเชิงบวก มีพฤติกรรมการอนุรักษ์พลังงานที่ถูกต้องมากกว่า การรับข่าวสารมีความสำคัญต่อพฤติกรรมการอนุรักษ์พลังงาน ไม่พบปฏิสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรที่ส่งผลร่วมต่อพฤติกรรมการอนุรักษ์พลังงาน โดยภาพรวม เพศ ระดับการศึกษาของมารดา ความรู้ และทัศนคติ อธิบายพฤติกรรมการอนุรักษ์พลังงานได้ร้อยละ 12.2

ข้อเสนอแนะ ครูควรสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหรือชมนิทรรศการทั้งในและนอกระบบโรงเรียน เพื่อกระตุ้นให้เกิดพฤติกรรมการอนุรักษ์พลังงาน