

3536129 RACD/M: สาขาวิชา: ความผิดปกติของการสื่อความหมาย ; ศศ.ม. (ความผิดปกติของการสื่อความหมาย)

ศัพท์สำคัญ : การพูดคำวิเศษณ์และคำบุพบท / คู่คำ

อรนันต์ กฤษณจันทร์ : การศึกษาความสามารถในการพูดคำวิเศษณ์และคำบุพบท ซึ่งเป็นคู่คำที่มีความหมายสัมพันธ์กันในทางตรงข้ามของเด็กไทยที่มีอายุ 4 ปี ถึง 6 ปี 11 เดือน ในเขตอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี (THE STUDY OF PRODUCTION ABILITY OF ADJECTIVE AND PREPOSITION ANTONYM PAIRS IN THAI CHILDREN AGED 4 YEARS TO 6 YEARS 11 MONTHS IN MUANG DISTRICT, CHONBURI PROVINCE). คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์: เจียมใจ จีระอัมพร, ศศ.ม.(ความผิดปกติของการสื่อความหมาย), รจนา ทรรทรานนท์, M.A. (Speech Pathology), สุมาลี สิงหนิยม, วท.ม.(ชีวสถิติ) 78 หน้า. ISBN 974-589-433-8

งานวิจัยครั้งนี้มีจุดประสงค์เพื่อศึกษาความสามารถในการพูดคำวิเศษณ์และคำบุพบท ซึ่งเป็นคู่คำที่มีความหมายสัมพันธ์กันในทางตรงข้ามของเด็กไทยที่มีอายุ 4 ปี ถึง 6 ปี 11 เดือน ประชากรที่ใช้ในการวิจัย คือ นักเรียนชั้นอนุบาลและประถมศึกษาปีที่ 1 จากโรงเรียนเอกชนในเขตอำเภอเมือง จังหวัดชลบุรี จำนวน 360 คน แบ่งออกเป็น 6 กลุ่ม แต่ละกลุ่มมีอายุต่างกัน 6 เดือน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบทดสอบซึ่งเป็นรูปภาพ 20 ภาพ เพื่อใช้ทดสอบคำวิเศษณ์ 34 คำ และคำบุพบท 6 คำ

ผลการศึกษาพบว่าความสามารถของเด็กมีแนวโน้มจะเพิ่มขึ้นเมื่อเด็กมีอายุมากขึ้น โดยใช้เกณฑ์ร้อยละ 100 พบว่าจำนวนคำศัพท์ที่เด็กกลุ่มที่ 1 ถึงกลุ่มที่ 6 พูดได้ มีจำนวน 2 คำ, 4 คำ, 13 คำ, 17 คำ, 18 คำ และ 21 คำ ตามลำดับ ส่วนคำที่เด็กยังไม่สามารถพูดได้เลย จะพบช่วงอายุ 4 ปี ถึง 4 ปี 5 เดือน และช่วงอายุ 4 ปี 6 เดือน ถึง 4 ปี 11 เดือน นอกจากนั้นยังพบว่าเด็กจะเริ่มเรียนรู้คำวิเศษณ์และคำบุพบทที่มีความหมายซับซ้อนน้อยได้ก่อน เมื่อเด็กมีอายุเพิ่มขึ้นจึงเรียนรู้คำที่มีความหมายซับซ้อนมากกว่า เด็กในกลุ่มอายุที่เพิ่มขึ้นจะมีความสามารถในการพูดคำวิเศษณ์และคำบุพบท ซึ่งเป็นคู่คำที่มีความหมายสัมพันธ์กันในทางตรงข้ามมากกว่าเด็กที่มีอายุน้อยกว่าอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น 0.05 และพบว่าความสามารถในการพูดคำวิเศษณ์และคำบุพบท ซึ่งเป็นคู่คำที่มีความหมายสัมพันธ์กันในทางตรงข้ามระหว่างเด็กชายและเด็กหญิงในช่วงอายุ 4 ปี ถึง 4 ปี 5 เดือน และช่วงอายุตั้งแต่ 5 ปี ถึง 6 ปี 11 เดือน ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น 0.05 ส่วนช่วงอายุ 4 ปี 5 เดือน ถึง 4 ปี 11 เดือน มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับความเชื่อมั่น 0.05 ผลการศึกษานำไปใช้ประเมินและกระตุ้นเด็กที่มีความบกพร่องด้านคำวิเศษณ์และคำบุพบท