

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	7
ขอบเขตของการศึกษา	8
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่ได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน	12
การอ่านเพื่อความเข้าใจ	14
การเรียนรู้แบบร่วมมือ	20
เทคนิคการตอบทเรียน	23
สื่อสิ่งพิมพ์	26
การคิดอย่างมีวิจารณญาณ	32
เทคนิคการตอบทเรียนกับการคิดอย่างมีวิจารณญาณ	43
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	43
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	47
กลุ่มเป้าหมาย	47
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	47
การสร้างเครื่องมือ	48
การเก็บรวบรวมข้อมูล	54
การวิเคราะห์ข้อมูล	55

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	56
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	63
สรุปผลการศึกษา	63
อภิปรายผล	64
ข้อเสนอแนะ	69
บรรณานุกรม	70
ภาคผนวก	77
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญ และหนังสือขอความอนุเคราะห์จากผู้เชี่ยวชาญ	78
ภาคผนวก ข ตัวอย่างแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจและทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณในสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการตอบทเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	82
ภาคผนวก ค แบบประเมินความสอดคล้องแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจและทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณในสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการตอบทเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	109
ภาคผนวก ง ค่าความสอดคล้องของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจและทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณในสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ โดยใช้เทคนิคการตอบทเรียน ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	113
ภาคผนวก จ แบบวัดความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจ ในสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการตอบทเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	115

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก ฉ คำอ่านจําแนก ความยากง่าย และความเชื่อมั่นของ แบบวัดความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจในสื่อสิ่งพิมพ์ ภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการตอบทเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5	128
ภาคผนวก ช แบบวัดความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณในสื่อสิ่งพิมพ์ ภาษาอังกฤษโดยใช้เทคนิคการตอบทเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 5	131
ภาคผนวก ซ แบบสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน	140
ภาคผนวก ฌ ตัวอย่างผลงานนักเรียน	142
ประวัติผู้เขียน	147

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved

สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง 1 แสดงคะแนนเฉลี่ย และคะแนนร้อยละ การพัฒนาทักษะการอ่าน เพื่อความเข้าใจในสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษหลังเรียน โดยใช้เทคนิคการตอบทเรียน	57
ตาราง 2 แสดงคะแนนเฉลี่ย และคะแนนร้อยละ การพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ในสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษหลังเรียน โดยใช้เทคนิคการตอบทเรียน	59



ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
Copyright© by Chiang Mai University
All rights reserved