

หัวข้อการค้นคว้าแบบอิสระ การใช้เทคนิคการตอบทบทเรียนเพื่อพัฒนาทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจ และทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณในสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา จังหวัดลำปาง

ผู้เขียน นางสาวศิริณญา แก้วสิทธิวงค์

ปริญญา ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (หลักสูตร การสอน และเทคโนโลยีการเรียนรู้)

แขนงวิชา หลักสูตรและการสอน

อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จินตนา สุขจรรย์นัท

บทคัดย่อ

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาผลการพัฒนาทักษะการอ่าน เพื่อความเข้าใจ ในสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ และ 2) ศึกษาผลการพัฒนาทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ โดยใช้เทคนิค การตอบทบทเรียน กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการศึกษาค้นคว้านี้เป็นนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1 ปี การศึกษา 2558 โรงเรียนทุ่งอุดมวิทยา อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง จำนวน 28 คน เครื่องมือที่ใช้ใน การศึกษาประกอบด้วย 1) แผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้เทคนิคการตอบทบทเรียน จำนวน 6 แผน บันทึกผล หลังสอนและสังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียนทุกแผนการจัดการเรียนรู้ 2) แบบวัดความสามารถในการ อ่านเพื่อความเข้าใจ และ 3) แบบวัดความสามารถในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ ขั้นตอนการศึกษา ประกอบด้วย การแบ่งกลุ่มผู้เรียนแบบละความสามารรถ ดำเนินการเรียน การสอน โดยใช้แผนการ จัดการเรียนรู้ที่ใช้เทคนิคการตอบทบทเรียน ทั้ง 6 แผน สังเกตพฤติกรรมระหว่างเรียน และบันทึกผลหลัง การสอน พร้อมประเมินความสามารถในการอ่านเพื่อความเข้าใจและการคิดอย่างมีวิจารณญาณใน แต่ละแผน วิเคราะห์ข้อมูลโดย การหาค่าเฉลี่ย และ ค่าร้อยละ แล้วนำไปแปลผลกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้

ผลการศึกษาพบว่า หลังจากที่นักเรียนได้รับการสอนโดยใช้เทคนิคการตอบทบทเรียน นักเรียนมี ทักษะการอ่านเพื่อความเข้าใจในสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษในระดับผ่าน โดยมีคะแนนเฉลี่ย 57.50 และ มีทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณในสื่อสิ่งพิมพ์ภาษาอังกฤษ ในระดับผ่าน โดยมีคะแนนเฉลี่ย 63.98

Independent Study Title Using Jigsaw Technique for Developing Reading Comprehension and Critical Thinking Skills Using English Printed Media in Grade 11 at Thung Udomwittaya School, Lampang Province

Author Ms. Sirinya Keawsithiwong

Degree Master of Education (Curriculum, Teaching, and Learning Technology)

Concentration Area Curriculum and Instruction

Advisor Asst. Prof. Dr. Jintana Sujjanun

ABSTRACT

The purpose of this study were to study 1) the result of developing reading comprehension and 2) the result of critical thinking skills using English printed media by using Jigsaw technique. The target group consisted of 28 students of grade 11 in the first semester of 2015 academic year at Thung Udomwittaya school, Meung Pan district, Lampang province. The instruments applied in this study consisted of 1) 6 lesson plans based on Jigsaw technique for developing reading comprehension and critical thinking skills: with after – teaching records and students’ behavior observation records 2) reading comprehension tests, and 3) critical thinking tests. The study procedures included the division of multi – levels competences of students teaching by 6 lesson plans based on Jigsaw technique, observing students’ behaviors, taking records, testing reading comprehension skill, testing critical thinking skill in each lesson plan. The collected data were analyzed through means, and percentage, then compared to the set criterion.

The finding of this study revealed that 1) after studying through Jigsaw technique, students’ reading comprehension skill was pass at the average of 57.50 and 2) students’ critical thinking skill was pass at the average of 63.98