

หัวข้อการค้นคว้าแบบอิสระ	ผลของการให้การปรึกษารายบุคคลตามแนวคิดของโรเจอร์สที่มีต่อการเข้าถึงใจของนักศึกษามหาวิทยาลัย
ผู้เขียน	นายณพรุจน์ อุทัยทวีป
ปริญญา	วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (จิตวิทยาการปรึกษา)
อาจารย์ที่ปรึกษา	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เสรี ใหม่จันทร์

บทคัดย่อ

การค้นคว้าแบบอิสระนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อมุ่งตรวจสอบการเปลี่ยนแปลงผลของการให้การปรึกษาแบบรายบุคคลตามแนวคิดของโรเจอร์สที่มีผลต่อการเข้าถึงใจของนักศึกษามหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นการวิจัยเชิงทดลองแบบกรณีเดี่ยว (single-case experimental design) ผู้วิจัยได้นำทฤษฎีแบบบุคคลเป็นศูนย์กลางของ Carl R. Rogers มาเป็นแนวคิดหลักในการวิจัยนี้ และได้ใช้ทักษะจุลทรรศน์ (micro skill) ในการให้การปรึกษาในครั้งนี้ ซึ่งผู้วิจัยได้ทำการเก็บข้อมูลโดยการให้การปรึกษาแบบรายบุคคลตามแนวคิดของโรเจอร์สกับผู้รับการปรึกษาจำนวน 3 คน ซึ่งเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1 มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ โดยให้การปรึกษาคณะละ 10 ครั้ง ครั้งละ 1 ชั่วโมง รวม 30 ชั่วโมง โดยข้อมูลที่ได้จากการสังเกตผ่านการให้การปรึกษาและคะแนนจากการทำแบบวัดการเข้าถึงใจนั้นถูกนำไปตีความและวิเคราะห์ การนำเสนอข้อมูลโดยผู้วิจัยได้นำเสนอข้อมูลทั้งหมดในรูปแบบการรายงานแบบรายบุคคล

ผลการวิจัยพบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยเชียงใหม่ที่เข้าร่วมการปรึกษาเชิงจิตวิทยาแบบรายบุคคลตามแนวคิดของโรเจอร์สทั้ง 3 คน มีการพัฒนาการเข้าถึงใจของตนเองเพิ่มมากขึ้นจากคะแนนการทำแบบวัดการเข้าถึงใจที่เพิ่มขึ้นทั้ง 3 ระยะ และลักษณะภายนอกที่สังเกตได้ทั้งสีหน้าท่าทาง ลักษณะการพูดคุยที่บ่งบอกถึงการเข้าใจผู้อื่น รวมถึงการนำไปประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ ซึ่งสามารถสรุปได้ว่า ผู้รับการปรึกษาทั้ง 3 คน มีการเข้าถึงใจสูงกว่าก่อนเข้าร่วมการปรึกษาแบบรายบุคคลตามแนวคิดของโรเจอร์ส

ผลการวิจัยดังกล่าวได้รับการอภิปรายร่วมกับข้อมูลเชิงคุณภาพ

Independent Study Title	Effects of Rogerian Individual Counseling Approach on University Students' Empathy
Author	Mr. Nopparuj Outaitaveep
Degree	Master of Science (Counseling Psychology)
Advisor	Assistant Professor Dr. Seri Maichan

ABSTRACT

The purpose of this research was to investigate the effects of Rogerian Individual Counseling approach on university students' empathy. The research was single-case experimental design using Person-centered counseling approach which was developed by Carl R. Rogers as the main concept. In addition, various micro counseling skills were employed. Data were collected by using Rogerian Individual Counseling with 3 clients who were the first year Chiang Mai University students. Each client participated in 10-session Rogerian Individual Counseling. Each session lasted in one hour, with 30 hours in total. The data were obtained by the observation through all phases of the counseling sessions, and the empathy score. Subsequently, the data were interpreted and analyzed. The data were presented by the sophisticated information regarding each individual client.

The research results revealed that all three students who participated in Rogerian Individual Counseling had a positive empathy development score in all three phases. Moreover, general appearance, verbal communication indicating the empathy and the application of empathy in their daily life were explored. In conclusion, all three clients had a higher empathy level than before participating in Rogerian Individual Counseling. Additionally, the research results were discussed with the qualitative data in a meaningful manner.