

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบสำรวจ (Survey Research) เพื่อศึกษาการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี โดยมีวิธีการดำเนินการวิจัยเป็นลำดับขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหาร ครู และเจ้าหน้าที่ ในโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2552 จำนวน 20 แห่ง รวมทั้งสิ้น 1,164 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ในการวิจัยครั้งนี้ได้กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่าง ตามตารางของเครจซีและมอร์แกน (Krejcie, R.V. & Morgan, 1970: 607-610 อ้างถึงใน นรา สมประสงค์) และสุ่มแบบแบ่งชั้นโดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียนเพื่อเปรียบเทียบขนาดเล็ก กลาง ใหญ่ ได้ขนาดกลุ่มตัวอย่างขนาดเล็ก ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูผู้สอน และเจ้าหน้าที่ จำนวน 54 คน ขนาดกลาง ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูผู้สอน และเจ้าหน้าที่ จำนวน 56 คน ขนาดใหญ่ ประกอบด้วย ผู้บริหาร ครูผู้สอน และเจ้าหน้าที่ จำนวน 223 คน รวมทั้งสิ้น 333 คนทำการสุ่มตัวอย่างแบบง่าย (Sample Random Sampling)

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการรวบรวมข้อมูลเป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นมาเพื่อใช้สอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี ประจำปีการศึกษา 2552 แบ่งเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นการสอบถามข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นการสอบถามแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับสภาพการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี จำนวน 40 ข้อ แบบสอบถามเป็นแบบมาตรประมาณค่า (Rating Scale) เพื่อให้ผู้ตอบได้พิจารณาตามที่เป็นจริงว่ามีการปฏิบัติอยู่ในระดับใด มี 5 ระดับ คือ

- 5 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับมาก
- 3 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับน้อย
- 1 หมายถึง มีการปฏิบัติในระดับน้อยที่สุด

2.2 วิธีการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การสร้างเครื่องมือในการวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างเครื่องมือโดยมีขั้นตอนดังนี้

2.2.1 ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี ที่เกี่ยวข้องกับหลักการบริหารงานบุคคลและการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี จากหนังสือ เอกสาร บทความ และงานวิจัยต่างๆ เพื่อกำหนดกรอบแนวคิดในการศึกษามากำหนดเป็น โครงสร้างของเครื่องมือและข้อคำถามในแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

2.2.2 สร้างแบบสอบถามเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลใน โรงเรียนและตามแนวทางการบริหารงานบุคคลใน โรงเรียนคาทอลิกสังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี

2.2.3 นำเสนอแบบสอบถามให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบพิจารณาให้ความเห็นชอบ และแก้ไขปรับปรุง

2.2.4 นำแบบสอบถามที่ผ่านความเห็นชอบของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์แล้ว ไปให้ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 คน โดยหาค่าความตรงเชิงเนื้อหา IQC อยู่ในช่วงระหว่าง 0.8-1.0 มาใช้เป็นข้อคำถามในแบบสอบถาม

2.2.5 นำแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญ โดยผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

2.2.6 นำแบบสอบถามที่แก้ไขตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญไปทดลอง (Try Out) กับกลุ่มประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง ในโรงเรียน 4 แห่ง จำนวน 40 คน

2.2.7 ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ตอบกลับมา แล้วนำข้อมูลหาค่าความเที่ยง (Reliability) ของแบบสอบถาม เท่ากับ 0.97

2.2.8 นำแบบสอบถามที่ผ่านการทดลอง (Try Out)แล้วไปปรึกษาอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบและให้ความเห็นชอบ แล้วนำไปใช้เก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างตามที่กำหนดไว้

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บและรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

3.1 ส่งหนังสือขออนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลจากประธานกรรมการประจำสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช ถึงประธานคณะกรรมการ โรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี เพื่อขอความอนุเคราะห์และประสานงานขอความร่วมมือในการวิจัย

3.2 ผู้วิจัยส่งแบบสอบถาม และหนังสือทางไปรษณีย์ไปยังผู้อำนวยการในโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี ในพื้นที่เป้าหมาย เพื่อประสานขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม ให้กลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถามเองทั้งหมด

3.3 ผู้วิจัยติดตามเก็บรวบรวมแบบสอบถาม จากนั้นนำแบบสอบถามมาตรวจสอบความสมบูรณ์ และความถูกต้องของข้อมูล เพื่อลงรหัสและทำการวิเคราะห์ต่อไป

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำแบบสอบถามที่ได้มาตรวจสอบความสมบูรณ์ ลงรหัสเพื่อวิเคราะห์โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป สถิติที่ใช้ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต (\bar{X}) ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) มีรายละเอียดของแต่ละตอน ดังนี้

4.1 ตอนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยใช้การแจกแจงค่าความถี่และค่าร้อยละ นำเสนอข้อมูลโดยใช้ตารางประกอบคำบรรยาย

4.2 ตอนที่ 2 วิเคราะห์การบริหารงานบุคคลในโรงเรียนคาทอลิก สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี ในภาพรวม โดยการหา ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และกำหนดเกณฑ์การแปลผลของระดับความคิดเห็นเป็น 5 ระดับ โดยพิจารณาจากคะแนนเฉลี่ยเลขคณิตตามเกณฑ์ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 4.50 - 5.00 หมายถึง	มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานอยู่ในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.50 - 4.49 หมายถึง	มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย 2.50 - 3.49 หมายถึง	มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานอยู่ในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.50 - 2.49 หมายถึง	มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.49 หมายถึง	มีความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานอยู่ในระดับน้อยที่สุด

4.3 ตอนที่ 3 วิเคราะห์เปรียบเทียบการบริหารงานบุคคลในโรงเรียนคาทอลิก

สังกัดสังฆมณฑลจันทบุรี โดยจำแนกตามขนาดของโรงเรียน โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One Way ANOVA) และเปรียบเทียบรายคู่ด้วยวิธีการของเชฟเฟ้ (Scheffe's)