

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาสภาพการจัดระบบสารสนเทศในงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง และเพื่อเปรียบเทียบการจัดระบบสารสนเทศในงานกิจการนักเรียนจำแนกตามขนาดของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง การวิเคราะห์ข้อมูลแบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์สภาพการจัดระบบสารสนเทศในงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบการจัดระบบสารสนเทศในงานกิจการนักเรียนจำแนกตามขนาดของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง

ตอนที่ 1 การวิเคราะห์สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

การศึกษาครั้งนี้ทำการศึกษาในกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 304 คน เป็นผู้บริหารสถานศึกษาและครู ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง ประกอบด้วยสถานภาพด้านต่าง ๆ รายละเอียดแสดงในตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามขนาดของโรงเรียน (n=304)

ขนาด โรงเรียน	ผู้บริหารสถานศึกษา		ครู		รวม	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
	(คน)		(คน)		(คน)	
โรงเรียนขนาดเล็ก	46	15.13	46	15.13	92	30.26
โรงเรียนขนาดกลาง	106	34.87	106	34.87	212	69.74
รวม	152	50.00	152	50.00	304	100

จากตารางที่ 4.1 แสดงว่าผู้ตอบแบบสอบถามเป็นผู้บริหารสถานศึกษาและครูโรงเรียนขนาดเล็ก คิดเป็นร้อยละ 30.26 ผู้บริหารสถานศึกษาและครูโรงเรียนขนาดกลาง คิดเป็นร้อยละ 69.74

ตอนที่ 2 การวิเคราะห์สภาพการจัดระบบสารสนเทศในงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง

ตารางที่ 4.2 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการจัดระบบสารสนเทศในงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง

สภาพการจัดระบบสารสนเทศ	ขนาดโรงเรียน						แปลผล
	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		รวม		
	(n=46)		(n=106)		(n=304)		
	(\bar{X})	S.D.	(\bar{X})	S.D.	(\bar{X})	S.D.	
1. ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล	3.75	0.49	4.07	0.35	3.98	0.43	มาก
2. ด้านการประมวลผลข้อมูล	3.74	0.43	3.92	0.40	3.87	0.42	มาก
3. ด้านการนำเสนอและเผยแพร่ข้อมูลและสารสนเทศ	3.82	0.48	3.99	0.40	3.94	0.43	มาก
4. ด้านการจัดคลังข้อมูล	3.73	0.49	3.89	0.39	3.84	0.43	มาก

ตารางที่ 4.2 (ต่อ)

สภาพการจัดระบบสารสนเทศ	ขนาดโรงเรียน						แปลผล
	ขนาดเล็ก (n=46)		ขนาดกลาง (n=106)		รวม (n=304)		
	(\bar{X})	S.D.	(\bar{X})	S.D.	(\bar{X})	S.D.	
5. ด้านการควบคุมระบบ	3.77	0.52	3.89	0.43	3.85	0.46	มาก
รวม	3.76	0.44	3.95	0.32	3.90	0.37	มาก

จากตารางที่ 4.2 แสดงว่าสภาพการจัดระบบสารสนเทศในงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง โดยภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก (\bar{X} =3.90) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล (\bar{X} =3.98) ด้านการนำเสนอและเผยแพร่ข้อมูลและสารสนเทศ (\bar{X} =3.94) ด้านการประมวลผลข้อมูล (\bar{X} =3.87) ด้านการควบคุมระบบ (\bar{X} =3.85) และด้านการจัดคลังข้อมูล (\bar{X} =3.84)

สภาพการจัดระบบสารสนเทศในงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง โดยภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 3.76) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านการนำเสนอและเผยแพร่ข้อมูลและสารสนเทศ (\bar{X} = 3.82) ด้านการควบคุมระบบ (\bar{X} = 3.77) ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล (\bar{X} = 3.75) ด้านการประมวลผลข้อมูล (\bar{X} =3.74) ด้านการจัดคลังข้อมูล (\bar{X} =3.73) ตามลำดับ

สภาพการจัดระบบสารสนเทศในงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง โดยภาพรวมทุกด้านอยู่ในระดับมาก (\bar{X} = 3.95) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า มีสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมากทุกด้าน เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล (\bar{X} = 4.07) ด้านการนำเสนอและเผยแพร่ข้อมูลและสารสนเทศ (\bar{X} = 3.99) ด้านการประมวลผลข้อมูล (\bar{X} = 3.92) ด้านการจัดคลังข้อมูล (\bar{X} =3.89) ด้านการควบคุมระบบ (\bar{X} = 3.89) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.3 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการจัดระบบสารสนเทศ ในงานกิจการ
นักเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง
ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล

ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล	ขนาดโรงเรียน						แปลผล
	ขนาดเล็ก (n=46)		ขนาดกลาง (n=106)		รวม (n=304)		
	(\bar{X})	S.D.	(\bar{X})	S.D.	(\bar{X})	S.D.	
1. สถานศึกษามีการกำหนด วัตถุประสงค์ในการเก็บรวบรวม ข้อมูลอย่างชัดเจน	3.59	0.75	4.09	0.57	3.94	0.67	มาก
2. มีการวิเคราะห์ภารกิจและ อำนาจหน้าที่ของงานกิจการ นักเรียน	3.67	0.75	4.11	0.55	3.98	0.65	มาก
3. มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบใน การเก็บรวบรวมข้อมูลงานกิจการ นักเรียนอย่างชัดเจน	3.79	0.67	4.41	0.55	4.23	0.65	มาก
4. กำหนดรายการข้อมูล สารสนเทศที่ต้องเก็บมาจาก งานกิจการนักเรียน	3.81	0.74	4.10	0.54	4.01	0.62	มาก
5. มีการกำหนดวิธีการเก็บ รวบรวมข้อมูลจากงานกิจการ นักเรียนอย่างชัดเจน	3.85	0.73	4.00	0.60	3.96	0.65	มาก
6. การเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับ งานกิจการนักเรียนใช้เครื่องมือที่ หลากหลายเพียงพอ	3.79	0.68	3.85	0.62	3.83	0.64	มาก
7. มีการศึกษาเครื่องมือก่อนการ เก็บรวบรวมข้อมูลงานกิจการ นักเรียน	3.80	0.55	3.90	0.68	3.87	0.65	มาก

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล	ผู้บริหาร (n=46)		ครู (n=46)		รวม (n=92)		แปลผล
	(\bar{X})	S.D.	(\bar{X})	S.D.	(\bar{X})	S.D.	
8. ความซื่อตรงของผู้เก็บรวบรวมข้อมูลงานกิจการนักเรียน	3.72	0.63	4.16	0.61	4.02	0.65	มาก
9. มีการกำหนดระยะเวลาในการเก็บข้อมูลจากแหล่งอย่างชัดเจน	3.76	0.70	4.04	0.65	3.95	0.68	มาก
รวม	3.75	0.49	4.07	0.35	3.98	0.43	มาก

จากตารางที่ 4.3 แสดงว่าสภาพการจัดระบบสารสนเทศในงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยภาพรวม มีสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก (\bar{X} =3.98) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการเก็บรวบรวมข้อมูลงานกิจการนักเรียนอย่างชัดเจน (\bar{X} =4.23) ความซื่อตรงของผู้เก็บรวบรวมข้อมูลงานกิจการนักเรียน (\bar{X} =4.02) กำหนดรายการข้อมูลสารสนเทศที่ต้องเก็บมาจากงานกิจการนักเรียน (\bar{X} =4.01) มีการวิเคราะห์ภารกิจและอำนาจหน้าที่ของงานกิจการนักเรียน (\bar{X} =3.98) มีการกำหนดวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากงานกิจการนักเรียนอย่างชัดเจน (\bar{X} =3.96) มีการกำหนดระยะเวลาในการเก็บข้อมูลจากแหล่งอย่างชัดเจน (\bar{X} =3.95) สถานศึกษา มีการกำหนดวัตถุประสงค์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างชัดเจน (\bar{X} =3.94) มีการศึกษาเครื่องมือก่อนการเก็บรวบรวมข้อมูลงานกิจการนักเรียน (\bar{X} =3.87) การเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับงานกิจการนักเรียนใช้เครื่องมือที่หลากหลายเพียงพอ (\bar{X} =3.83) ตามลำดับ

สภาพการจัดระบบสารสนเทศในงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยภาพรวม มีสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก (\bar{X} =3.75) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ มีการกำหนดวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากงานกิจการนักเรียนอย่างชัดเจน (\bar{X} =3.85) กำหนดรายการข้อมูลสารสนเทศที่ต้องเก็บมาจากงานกิจการนักเรียน (\bar{X} =3.81) มีการศึกษาเครื่องมือก่อนการเก็บรวบรวมข้อมูลงานกิจการนักเรียน

($\bar{x} = 3.80$) การเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับงานกิจการนักเรียนใช้เครื่องมือที่หลากหลายเพียงพอ ($\bar{x} = 3.79$) มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการเก็บรวบรวมข้อมูลงานกิจการนักเรียนอย่างชัดเจน ($\bar{x} = 3.79$) มีการกำหนดระยะเวลาในการเก็บข้อมูลจากแหล่งอย่างชัดเจน ($\bar{x} = 3.76$) ความชัดเจนของผู้เก็บรวบรวมข้อมูลงานกิจการนักเรียน ($\bar{x} = 3.72$) มีการวิเคราะห์ภารกิจและอำนาจหน้าที่ของงานกิจการนักเรียน ($\bar{x} = 3.67$) สถานศึกษามีการกำหนดวัตถุประสงค์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างชัดเจน ($\bar{x} = 3.59$) ตามลำดับ

สภาพการจัดระบบสารสนเทศในงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษาชั้นพื้นฐานขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยภาพรวม มีสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 4.07$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีสภาพการดำเนินงาน อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการเก็บรวบรวมข้อมูลกิจการนักเรียนอย่างชัดเจน ($\bar{x} = 4.41$) ความชัดเจนของผู้เก็บรวบรวมข้อมูลงานกิจการนักเรียน ($\bar{x} = 4.16$) มีการวิเคราะห์ภารกิจและอำนาจหน้าที่ของงานกิจการนักเรียน ($\bar{x} = 4.11$) กำหนดรายการข้อมูลสารสนเทศที่ต้องเก็บมาจากงานกิจการนักเรียน ($\bar{x} = 4.10$) สถานศึกษามีการกำหนดวัตถุประสงค์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างชัดเจน ($\bar{x} = 4.09$) มีการกำหนดระยะเวลาในการเก็บข้อมูลจากแหล่งอย่างชัดเจน ($\bar{x} = 4.02$) มีการกำหนดวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากงานกิจการนักเรียนอย่างชัดเจน ($\bar{x} = 4.00$) มีการศึกษาเครื่องมือก่อนการเก็บรวบรวมข้อมูลงานกิจการนักเรียน ($\bar{x} = 3.90$) การเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับงานกิจการนักเรียนใช้เครื่องมือที่หลากหลายเพียงพอ ($\bar{x} = 3.85$) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.4 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการจัดระบบสารสนเทศในงานกิจการนักเรียน
ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง
ด้านการประมวลผลข้อมูล

ด้านการประมวลผลข้อมูล	ขนาดโรงเรียน						แปลผล
	ขนาดเล็ก (n=46)		ขนาดกลาง (n=106)		รวม (n=304)		
	(\bar{x})	S.D.	(\bar{x})	S.D.	(\bar{x})	S.D.	
1. มีการแต่งตั้งบุคคลและ คณะบุคคลในการประมวลผล งานกิจการนักเรียน	3.72	0.64	3.87	0.85	3.82	0.79	มาก
2. สถานศึกษากำหนดขอบข่าย สารสนเทศครอบคลุมภาระงาน ของงานกิจการนักเรียน	3.61	0.59	4.16	0.58	3.99	0.63	มาก
3. การประมวลผลข้อมูลเป็น สารสนเทศจัดทำเฉพาะ สารสนเทศที่โรงเรียนได้ กำหนดขอบข่ายไว้แล้วเท่านั้น	3.72	0.61	3.79	0.60	3.77	0.60	มาก
4. มีการจำแนกข้อมูลในการ ประมวลผลเป็นหมวดหมู่ของ งานกิจการนักเรียน	3.57	0.65	3.92	0.61	3.81	0.64	มาก
5. การประมวลผลข้อมูลงาน กิจการนักเรียนสามารถทำเป็น เครือข่ายได้	3.77	0.69	3.86	0.62	3.83	0.64	มาก
6. มีการใช้เครื่องมือในการ ประมวลผลงานกิจการนักเรียน อย่างเหมาะสม	3.85	0.67	3.91	0.59	3.89	0.62	มาก

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

ด้านการประมวลผลข้อมูล	ขนาดโรงเรียน						แปลผล
	ขนาดเล็ก (n=46)		ขนาดกลาง (n=106)		รวม (n=92)		
	(\bar{X})	S.D.	(\bar{X})	S.D.	(\bar{X})	S.D.	
7. บุคลากรใช้สถิติในการ ประมวลผลงานกิจการนักเรียน							
อย่างถูกต้อง	3.82	0.68	3.87	0.68	3.86	0.68	มาก
8. มีการระบุนำประมวลผล แต่ละรายการของงานกิจการ นักเรียนไปใช้ประโยชน์ใน การพัฒนาผู้เรียน							
การพัฒนาผู้เรียน	3.86	0.68	3.97	0.67	3.94	0.67	มาก
รวม	3.74	0.43	3.92	0.40	3.87	0.42	มาก

จากตารางที่ 4.4 แสดงว่าสภาพการจัดระบบสารสนเทศในงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง ด้านการประมวลผลข้อมูล โดยภาพรวม มีสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.87$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ สถานศึกษากำหนดขอบข่ายสารสนเทศครอบคลุมภาระงานของงานกิจการนักเรียน ($\bar{X} = 3.99$) มีการระบุนำประมวลผลแต่ละรายการของงานกิจการนักเรียนไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน ($\bar{X} = 3.94$) มีการใช้เครื่องมือในการประมวลผลงานกิจการนักเรียนอย่างเหมาะสม ($\bar{X} = 3.89$) บุคลากรใช้สถิติในการประมวลผลงานกิจการนักเรียนอย่างถูกต้อง ($\bar{X} = 3.86$) การประมวลผลข้อมูลงานกิจการนักเรียนสามารถทำเป็นเครือข่ายได้ ($\bar{X} = 3.86$) มีการแต่งตั้งบุคคลและคณะบุคคลในการประมวลผลงานกิจการนักเรียน ($\bar{X} = 3.83$) มีการจำแนกข้อมูลในการประมวลผลเป็นหมวดหมู่ของงานกิจการนักเรียน ($\bar{X} = 3.81$) การประมวลผลข้อมูลเป็นสารสนเทศจัดทำเฉพาะสารสนเทศที่โรงเรียนได้กำหนดขอบข่ายไว้แล้วเท่านั้น ($\bar{X} = 3.77$) ตามลำดับ

สภาพการจัดระบบสารสนเทศในงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง ด้านการประมวลผลข้อมูล โดยภาพรวม มีสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.74$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ มีการระบุนำประมวลผลแต่ละรายการของงานกิจการนักเรียนไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน ($\bar{x} = 3.86$) มีการใช้เครื่องมือในการประมวลผลงานกิจการนักเรียนอย่างเหมาะสม ($\bar{x} = 3.85$) บุคลากรใช้สถิติในการประมวลผลงานกิจการนักเรียนอย่างถูกต้อง ($\bar{x} = 3.82$) การประมวลผลข้อมูลเป็นสารสนเทศจัดทำเฉพาะสารสนเทศที่โรงเรียนได้กำหนดขอบข่ายไว้แล้วเท่านั้น ($\bar{x} = 3.77$) การประมวลผลข้อมูลเป็นสารสนเทศจัดทำเฉพาะสารสนเทศที่โรงเรียนได้กำหนดขอบข่ายไว้แล้วเท่านั้น ($\bar{x} = 3.72$) มีการแต่งตั้งบุคคลและคณะบุคคลในการประมวลผลงานกิจการนักเรียน ($\bar{x} = 3.72$) สถานศึกษากำหนดขอบข่ายสารสนเทศครอบคลุมภาระงานของงานกิจการนักเรียน ($\bar{x} = 3.61$) มีการจำแนกข้อมูลในการประมวลผลเป็นหมวดหมู่ของงานกิจการนักเรียน ($\bar{x} = 3.57$) ตามลำดับ

สภาพการจัดระบบสารสนเทศในงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง ด้านการประมวลผลข้อมูล โดยภาพรวม มีสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.92$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีสภาพการดำเนินงาน อยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ สถานศึกษากำหนดขอบข่ายสารสนเทศครอบคลุมภาระงานของงานกิจการนักเรียน ($\bar{x} = 4.16$) มีการระบุนำประมวลผลแต่ละรายการของงานกิจการนักเรียนไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน ($\bar{x} = 3.97$) มีการจำแนกข้อมูลในการประมวลผลเป็นหมวดหมู่ของงานกิจการนักเรียน ($\bar{x} = 3.92$) มีการใช้เครื่องมือในการประมวลผลงานกิจการนักเรียนอย่างเหมาะสม ($\bar{x} = 3.91$) มีการแต่งตั้งบุคคลและคณะบุคคลในการประมวลผลงานกิจการนักเรียน ($\bar{x} = 3.87$) บุคลากรใช้สถิติในการประมวลผลงานกิจการนักเรียนอย่างถูกต้อง ($\bar{x} = 3.87$) การประมวลผลข้อมูลงานกิจการนักเรียนสามารถทำเป็นเครือข่ายได้ ($\bar{x} = 3.86$) การประมวลผลข้อมูลเป็นสารสนเทศจัดทำเฉพาะสารสนเทศที่โรงเรียนได้กำหนดขอบข่ายไว้แล้วเท่านั้น ($\bar{x} = 3.79$) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.5 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการจัดระบบสารสนเทศในงานกิจการนักเรียน
ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง
ด้านการนำเสนอและเผยแพร่ข้อมูลและสารสนเทศ

ด้านการนำเสนอและเผยแพร่ ข้อมูลและสารสนเทศ	ขนาดโรงเรียน						แปลผล
	ขนาดเล็ก (n=46)		ขนาดกลาง (n=106)		รวม (n=304)		
	(\bar{X})	S.D.	(\bar{X})	S.D.	(\bar{X})	S.D.	
1. มีรูปแบบการนำเสนอข้อมูล และสารสนเทศงานกิจการ นักเรียนอย่างเหมาะสม	3.81	0.64	3.93	0.59	3.89	0.61	มาก
2. มีการใช้สื่อในการนำเสนอ ข้อมูลและสารสนเทศอย่าง หลากหลาย	3.70	0.65	3.87	0.65	3.82	0.65	มาก
3. การเลือกใช้วิธีการนำเสนอ มีความเหมาะสมกับลักษณะ ของข้อมูลและสารสนเทศ	3.75	0.62	3.93	0.64	3.87	0.64	มาก
4. การจัดทำรายงานข้อมูล สารสนเทศแก่นักเรียน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทันตามกำหนดเวลา	3.93	0.76	4.08	0.65	4.04	0.69	มาก
5. ผู้บริหารใช้สารสนเทศ ประกอบการตัดสินใจใน การบริหารจัดการงานกิจการ นักเรียน	3.90	0.64	4.15	0.67	4.07	0.67	มาก
รวม	3.82	0.48	3.99	0.40	3.94	0.43	มาก

จากตารางที่ 4.5 แสดงว่าสภาพการจัดระบบสารสนเทศในงานกิจการนักเรียนของ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง ด้านการนำเสนอและเผยแพร่
ข้อมูลและสารสนเทศ โดยภาพรวมมีสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.94$) เมื่อพิจารณา

รายชื่อ พบว่า มีสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ ผู้บริหารใช้สารสนเทศประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน ($\bar{x}=4.07$) การจัดทำรายงานข้อมูลสารสนเทศแก่หน่วยเหนือและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งตามกำหนดเวลา ($\bar{x}=4.04$) มีรูปแบบการนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศงานกิจการนักเรียนอย่างเหมาะสม ($\bar{x}=3.89$) การเลือกใช้วิธีการนำเสนอมีความเหมาะสมกับลักษณะของข้อมูลและสารสนเทศ ($\bar{x}=3.87$) มีการใช้สื่อในการนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศอย่างหลากหลาย ($\bar{x}=3.82$) ตามลำดับ

สภาพการจัดระบบสารสนเทศในงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง ด้านการนำเสนอและเผยแพร่ข้อมูลและสารสนเทศ โดยภาพรวมมีสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.82$) เมื่อพิจารณารายชื่อ พบว่า มีสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ การจัดทำรายงานข้อมูลสารสนเทศแก่หน่วยเหนือและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งตามกำหนดเวลา ($\bar{x}=3.93$) ผู้บริหารใช้สารสนเทศประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน ($\bar{x} = 3.90$) มีรูปแบบการนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศงานกิจการนักเรียนอย่างเหมาะสม ($\bar{x} = 3.81$) การเลือกใช้วิธีการนำเสนอมีความเหมาะสมกับลักษณะของข้อมูลและสารสนเทศ ($\bar{x} = 3.75$) มีการใช้สื่อในการนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศอย่างหลากหลาย ($\bar{x} = 3.70$) ตามลำดับ

สภาพการจัดระบบสารสนเทศในงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง ด้านการนำเสนอและเผยแพร่ข้อมูลและสารสนเทศ โดยภาพรวมมีสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.99$) เมื่อพิจารณาเป็นรายชื่อ พบว่า มีสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ ผู้บริหารใช้สารสนเทศประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน ($\bar{x} = 4.15$) การจัดทำรายงานข้อมูลสารสนเทศแก่หน่วยเหนือและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งตามกำหนดเวลา ($\bar{x}=4.08$) การเลือกใช้วิธีการนำเสนอมีความเหมาะสมกับลักษณะของข้อมูลและสารสนเทศ ($\bar{x} = 3.93$) มีรูปแบบการนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศงานกิจการนักเรียนอย่างเหมาะสม ($\bar{x} = 3.93$) มีการใช้สื่อในการนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศอย่างหลากหลาย ($\bar{x} = 3.87$) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.6 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการจัดระบบสารสนเทศในงานกิจการนักเรียน
ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง
ด้านการจัดคลังข้อมูล

ด้านการจัดคลังข้อมูล	ขนาดโรงเรียน						แปลผล
	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		รวม		
	(n=46)		(n=106)		(n=304)		
	(\bar{X})	SD	(\bar{X})	SD	(\bar{X})	SD	
1. มีการตั้งศูนย์ข้อมูลสารสนเทศ เกี่ยวกับงานกิจการนักเรียน ให้บริการแก่ผู้ใช้	3.60	0.67	3.80	0.63	3.74	0.65	มาก
2. มีการพัฒนาระบบการจัดเก็บ ข้อมูลสารสนเทศงานกิจการ นักเรียนให้มีประสิทธิภาพ	3.84	0.72	3.95	0.61	3.92	0.65	มาก
3. การค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศ งานกิจการนักเรียนทำได้สะดวก และรวดเร็ว	3.85	0.68	3.92	0.63	3.90	0.64	มาก
4. มีการจัดวัสดุ ครุภัณฑ์ในการ จัดคลังข้อมูลงานกิจการนักเรียน อย่างเพียงพอ	3.61	0.70	3.84	0.63	3.77	0.66	มาก
5. วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัด คลังข้อมูลงานกิจการนักเรียนมี คุณภาพ	3.60	0.76	3.87	0.67	3.79	0.71	มาก
6. มีการจัดทำสารสนเทศงาน กิจการนักเรียนในแต่ละรอบปี	3.83	0.71	3.92	0.66	3.90	0.67	มาก
7. มีการสรุปข้อมูลสารสนเทศงาน กิจการนักเรียนเพื่อการเผยแพร่ใน โรงเรียน	3.75	0.72	3.94	0.67	3.88	0.69	มาก
รวม	3.73	0.49	3.89	0.39	3.84	0.43	มาก

จากตารางที่ 4.6 แสดงว่าสภาพการจัดระบบสารสนเทศในงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง ด้านการจัดคลังข้อมูล โดยภาพรวมมีสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.84$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ มีการพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศงานกิจการนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ ($\bar{x} = 3.92$) การค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศงานกิจการนักเรียนทำได้สะดวกและรวดเร็ว ($\bar{x} = 3.90$) มีการจัดทำสารสนเทศงานกิจการนักเรียนในแต่ละรอบปี ($\bar{x} = 3.90$) มีการสรุปข้อมูลสารสนเทศงานกิจการนักเรียนเพื่อการเผยแพร่ในโรงเรียน ($\bar{x} = 3.88$) วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดคลังข้อมูลงานกิจการนักเรียนมีคุณภาพ ($\bar{x} = 3.79$) มีการจัดวัสดุ ครุภัณฑ์ในการจัดคลังข้อมูลงานกิจการนักเรียนอย่างเพียงพอ ($\bar{x} = 3.77$) มีการตั้งศูนย์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับงานกิจการนักเรียนให้บริการแก่ผู้ใช้ ($\bar{x} = 3.74$) ตามลำดับ

สภาพการจัดระบบสารสนเทศในงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง ด้านการจัดคลังข้อมูล โดยภาพรวมมีสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.73$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ การค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศงานกิจการนักเรียนทำได้สะดวกและรวดเร็ว ($\bar{x} = 3.85$) มีการพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศงานกิจการนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ ($\bar{x} = 3.84$) มีการจัดทำสารสนเทศงานกิจการนักเรียนในแต่ละรอบปี ($\bar{x} = 3.83$) มีการสรุปข้อมูลสารสนเทศงานกิจการนักเรียนเพื่อการเผยแพร่ในโรงเรียน ($\bar{x} = 3.75$) มีการจัดวัสดุ ครุภัณฑ์ในการจัดคลังข้อมูลงานกิจการนักเรียนอย่างเพียงพอ ($\bar{x} = 3.61$) วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดคลังข้อมูลงานกิจการนักเรียนมีคุณภาพ ($\bar{x} = 3.60$) มีการตั้งศูนย์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับงานกิจการนักเรียนให้บริการแก่ผู้ใช้ ($\bar{x} = 3.60$) ตามลำดับ

สภาพการจัดระบบสารสนเทศในงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง ด้านการจัดคลังข้อมูล โดยภาพรวมมีสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.89$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ มีการพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศงานกิจการนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ ($\bar{x} = 3.95$) มีการสรุปข้อมูลสารสนเทศงานกิจการนักเรียนเพื่อการเผยแพร่ในโรงเรียน ($\bar{x} = 3.94$) การค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศงานกิจการนักเรียนทำได้สะดวกและรวดเร็ว ($\bar{x} = 3.92$) มีการจัดทำสารสนเทศงานกิจการนักเรียนในแต่ละรอบปี ($\bar{x} = 3.92$) วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดคลังข้อมูลงานกิจการนักเรียนมีคุณภาพ

($\bar{x}=3.87$) มีการจัดวัสดุ ครุภัณฑ์ในการจัดคลัง ข้อมูลงานกิจการนักเรียนอย่างเพียงพอ ($\bar{x}=3.84$) มีการตั้งศูนย์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับงานกิจการนักเรียนให้บริการแก่ผู้ใช้ได้ ($\bar{x}=3.80$) ตามลำดับ

ตารางที่ 4.7 ค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานสภาพการจัดระบบสารสนเทศในงานกิจการนักเรียน ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง ด้านการควบคุมระบบ

ด้านการควบคุมระบบ	ขนาดโรงเรียน						แปลผล
	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง		รวม		
	(n=46)	(n=106)	(n=304)	(n=304)	(n=304)	(n=304)	
	(\bar{x})	S.D.	(\bar{x})	S.D.	(\bar{x})	S.D.	
1. การเก็บรักษาข้อมูลแตกต่างตามลักษณะข้อมูลของงานกิจการนักเรียน	3.82	0.70	3.97	0.63	3.92	0.65	มาก
2. มีการตรวจสอบอุปกรณ์ในการจัดเก็บข้อมูลงานกิจการนักเรียนสามารถใช้งานได้ทันที	3.72	0.69	3.87	0.66	3.82	0.67	มาก
3. มีการส่งบุคลากรเข้ารับการพัฒนาการจัดระบบสารสนเทศงานกิจการนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ	3.81	0.72	4.06	0.70	3.98	0.71	มาก
4. สถานศึกษาจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนสำหรับบุคลากร	3.79	0.71	3.80	0.67	3.80	0.68	มาก
5. มีการปฏิบัติตามมาตรการป้องกันความเสียหายของข้อมูลงานกิจการนักเรียนอย่างเคร่งครัด	3.82	0.80	3.80	0.65	3.81	0.72	มาก
6. มีการควบคุมความปลอดภัยของสารสนเทศงานกิจการนักเรียน	3.67	0.64	3.84	0.65	3.79	0.65	มาก
รวม	3.77	0.52	3.89	0.43	3.85	0.46	มาก

จากตารางที่ 4.7 แสดงว่าสภาพการจัดระบบสารสนเทศในงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง ด้านการควบคุมระบบ โดยภาพรวมมีสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.85$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ มีการส่งบุคลากรเข้ารับการพัฒนาระบบสารสนเทศในงานกิจการนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ ($\bar{x} = 3.98$) การเก็บรักษาข้อมูลแตกต่างตามลักษณะข้อมูลของงานกิจการนักเรียน ($\bar{x} = 3.92$) มีการตรวจสอบอุปกรณ์ในการจัดเก็บข้อมูลงานกิจการนักเรียนสามารถใช้งานได้ทันที ($\bar{x} = 3.82$) มีการปฏิบัติตามมาตรการป้องกันความเสียหายของข้อมูลงานกิจการนักเรียนอย่างเคร่งครัด ($\bar{x} = 3.81$) สถานศึกษาจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนสำหรับบุคลากร ($\bar{x} = 3.80$) มีการควบคุมความปลอดภัยของสารสนเทศงานกิจการนักเรียน ($\bar{x} = 3.79$) ตามลำดับ

สภาพการจัดระบบสารสนเทศในงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง ด้านการควบคุมระบบ โดยภาพรวมมีสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.77$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า มีสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ มีการปฏิบัติตามมาตรการป้องกันความเสียหายของข้อมูลงานกิจการนักเรียนอย่างเคร่งครัด ($\bar{x} = 3.82$) การเก็บรักษาข้อมูลแตกต่างตามลักษณะข้อมูลของงานกิจการนักเรียน ($\bar{x} = 3.82$) มีการส่งบุคลากรเข้ารับการพัฒนาระบบสารสนเทศงานกิจการนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ ($\bar{x} = 3.81$) สถานศึกษาจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนสำหรับบุคลากร ($\bar{x} = 3.79$) มีการตรวจสอบอุปกรณ์ในการจัดเก็บข้อมูลงานกิจการนักเรียนสามารถใช้งานได้ทันที ($\bar{x} = 3.72$) มีการควบคุมความปลอดภัยของสารสนเทศงานกิจการนักเรียน ($\bar{x} = 3.67$)

สภาพการจัดระบบสารสนเทศในงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง ด้านการควบคุมระบบ โดยภาพรวมมีสภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.89$) เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า สภาพการดำเนินงานอยู่ในระดับมากทุกข้อ เรียงลำดับตามค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ มีการส่งบุคลากรเข้ารับการพัฒนาระบบสารสนเทศงานกิจการนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ ($\bar{x} = 4.06$) การเก็บรักษาข้อมูลแตกต่างตามลักษณะข้อมูลของงานกิจการนักเรียน ($\bar{x} = 3.97$) มีการตรวจสอบอุปกรณ์ในการจัดเก็บข้อมูลงานกิจการนักเรียนสามารถใช้งานได้ทันที ($\bar{x} = 3.87$) มีการควบคุมความปลอดภัยของสารสนเทศงานกิจการนักเรียน ($\bar{x} = 3.84$) มีการปฏิบัติตามมาตรการป้องกันความเสียหายของข้อมูลงานกิจการนักเรียนอย่างเคร่งครัด ($\bar{x} = 3.80$) สถานศึกษาจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนสำหรับบุคลากร ($\bar{x} = 3.80$) ตามลำดับ

ตอนที่ 3 การเปรียบเทียบการจัดระบบสารสนเทศในงานกิจการนักเรียนจำแนกตาม
ขนาดของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง

ตารางที่ 4.8 เปรียบเทียบการจัดระบบสารสนเทศในงานกิจการนักเรียนจำแนกตามขนาดของ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง

การจัดระบบสารสนเทศ	ขนาดโรงเรียน				t	p
	ขนาดเล็ก (n=46)		ขนาดกลาง (n=106)			
	(\bar{x})	S.D.	(\bar{x})	S.D.		
1. ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล	3.75	0.49	4.07	0.35	-5.56	.000
2. ด้านการประมวลข้อมูล	3.74	0.43	3.92	0.40	-3.38	.001
3. ด้านการนำเสนอและเผยแพร่ข้อมูล และสารสนเทศ	3.82	0.48	3.99	0.40	-3.23	.001
4. ด้านการจัดคลังข้อมูล	3.73	0.49	3.89	0.39	-2.80	.006
5. ด้านการควบคุมระบบ	3.77	0.52	3.89	0.43	-2.01	.045
รวม	3.76	0.44	3.95	0.32	-3.69	.000

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.8 แสดงว่าการจัดระบบสารสนเทศในงานกิจการนักเรียน ของ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ขนาดเล็ก และขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง
โดยภาพรวม พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน
พบว่า ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล ด้านการประมวลข้อมูล ด้านการนำเสนอและเผยแพร่ข้อมูล
และสารสนเทศ และด้านการจัดคลังข้อมูล แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนด้านการ
ควบคุมระบบ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.9 เปรียบเทียบการจัดระบบสารสนเทศในงานกิจการนักเรียนจำแนกตามขนาดของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล

ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล	ขนาดโรงเรียน				t	p
	ขนาดเล็ก (n =46)		ขนาดกลาง (n =106)			
	(\bar{X})	S.D.	(\bar{X})	S.D.		
1.สถานศึกษามีการกำหนดวัตถุประสงค์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างชัดเจน	3.59	0.75	4.09	0.57	-5.62	.000
2. มีการวิเคราะห์ภารกิจและอำนาจหน้าที่ของงานกิจการนักเรียน	3.67	0.75	4.11	0.55	-5.05	.000
3. มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการเก็บรวบรวมข้อมูลกิจการนักเรียนอย่างชัดเจน	3.79	0.67	4.41	0.55	-8.44	.000
4. กำหนดรายการข้อมูลสารสนเทศที่ต้องเก็บมาจากงานกิจการนักเรียน	3.81	0.74	4.10	0.54	-3.35	.001
5. มีการกำหนดวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากงานกิจการนักเรียนอย่างชัดเจน	3.85	0.73	4.00	0.60	-1.72	.089
6. การเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับงานกิจการนักเรียนใช้เครื่องมือที่หลากหลายเพียงพอ	3.79	0.68	3.85	0.62	-0.81	.419
7. มีการศึกษาเครื่องมือก่อนการเก็บรวบรวมข้อมูลงานกิจการนักเรียน	3.80	0.55	3.90	0.68	-1.24	.215

ตารางที่ 4.9 (ต่อ)

ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล	ขนาดโรงเรียน				t	p
	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง			
	(n =46)		(n =106)			
(\bar{X})	SD	(\bar{X})	SD			
8. ความซื่อตรงของผู้เก็บรวบรวมข้อมูล งานกิจการนักเรียน	3.65	0.60	4.16	0.61	-5.56	.000
9. มีการกำหนดระยะเวลาในการเก็บ ข้อมูลจากแหล่งอย่างชัดเจน	3.67	0.63	4.04	0.65	-3.28	.001
รวม	3.84	0.64	4.07	0.35	-5.56	.000

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.9 แสดงว่าการจัดระบบสารสนเทศในงานกิจการนักเรียน ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ขนาดเล็ก และขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยภาพรวม พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า สถานศึกษามีการกำหนดวัตถุประสงค์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างชัดเจน มีการวิเคราะห์ภารกิจและอำนาจหน้าที่ของงานกิจการนักเรียน มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการเก็บรวบรวมข้อมูลกิจการนักเรียนอย่างชัดเจน กำหนดรายการข้อมูลสารสนเทศที่ต้องเก็บมาจากงานกิจการนักเรียน ความซื่อตรงของผู้เก็บรวบรวมข้อมูลงานกิจการนักเรียน และมีการกำหนดระยะเวลาในการเก็บข้อมูลจากแหล่งอย่างชัดเจน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนมีการกำหนดวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลจากงานกิจการนักเรียนอย่างชัดเจน การเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับงานกิจการนักเรียนใช้เครื่องมือที่หลากหลายเพียงพอ และมีการศึกษาเครื่องมือก่อนการเก็บรวบรวมข้อมูลงานกิจการนักเรียน ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.10 เปรียบเทียบการจัดระบบสารสนเทศในงานกิจการนักเรียนจำแนกตามขนาดของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง
ด้านการประมวลผลข้อมูล

ด้านการประมวลผลข้อมูล	ขนาดโรงเรียน				t	p
	ขนาดเล็ก (n =46)		ขนาดกลาง (n =106)			
	(\bar{x})	S.D.	(\bar{x})	S.D.		
1. มีการแต่งตั้งบุคคลและ คณะบุคคลในการประมวลผล งานกิจการนักเรียน	3.72	0.64	3.87	0.85	-1.50	.134
2. สถานศึกษากำหนดขอบข่าย สารสนเทศครอบคลุมภาระงาน ของงานกิจการนักเรียน	3.61	0.59	4.16	0.58	-7.35	.000
3. การประมวลผลข้อมูลเป็น สารสนเทศจัดทำเฉพาะ สารสนเทศที่โรงเรียนได้ กำหนดขอบข่ายไว้แล้วเท่านั้น	3.72	0.61	3.79	0.60	-0.84	.397
4. มีการจำแนกข้อมูลในการ ประมวลผลเป็นหมวดหมู่ของ งานกิจการนักเรียน	3.57	0.65	3.92	0.61	-4.35	.000
5. การประมวลผลข้อมูลงาน กิจการนักเรียนสามารถทำเป็น เครือข่ายได้	3.77	0.69	3.86	0.62	-1.19	.235
6. มีการใช้เครื่องมือในการ ประมวลผลงานกิจการนักเรียน อย่างเหมาะสม	3.85	0.67	3.91	0.59	-0.66	.506

ตารางที่ 4.10 (ต่อ)

ด้านการประมวลผลข้อมูล	ขนาดโรงเรียน				t	p
	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง			
	(n =46)		(n =106)			
	(\bar{X})	S.D.	(\bar{X})	S.D.		
7. บุคลากรใช้สถิติในการประมวลผล						
งานกิจการนักเรียนอย่างถูกต้อง	3.82	0.68	3.87	0.68	-0.59	.550
8. มีการระบุนำประมวลผลแต่ละ						
รายการของงานกิจการนักเรียนไปใช้						
ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน	3.86	0.68	3.97	0.67	-1.26	.205
รวม	3.74	0.43	3.92	0.40	-3.38	.001

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.10 แสดงว่าการจัดระบบสารสนเทศในงานกิจการนักเรียน ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ขนาดเล็ก และขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง ด้านการประมวลผลข้อมูล โดยภาพรวม พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า สถานศึกษากำหนดขอบข่ายสารสนเทศครอบคลุมภาระงานของงานกิจการนักเรียน มีการจำแนกข้อมูลในการประมวลผลเป็นหมวดหมู่ของงานกิจการนักเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนมีการแต่งตั้งบุคคลและคณะบุคคลในการประมวลผลงานกิจการนักเรียน การประมวลผลข้อมูลเป็นสารสนเทศจัดทำเฉพาะสารสนเทศที่โรงเรียนได้กำหนดขอบข่ายไว้แล้วเท่านั้น การประมวลผลข้อมูลงานกิจการนักเรียนสามารถทำเป็นเครือข่ายได้ มีการใช้เครื่องมือในการประมวลผลงานกิจการนักเรียนอย่างเหมาะสม บุคลากรใช้สถิติในการประมวลผลงานกิจการนักเรียนอย่างถูกต้อง และมีการระบุนำประมวลผลแต่ละรายการของงานกิจการนักเรียนไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาผู้เรียน ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.11 เปรียบเทียบการจัดระบบสารสนเทศในงานกิจการนักเรียนจำแนกตามขนาดของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง ด้านการนำเสนอและเผยแพร่ ข้อมูลและสารสนเทศ

ด้านการนำเสนอและเผยแพร่ ข้อมูลและสารสนเทศ	ขนาดโรงเรียน				t	p
	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง			
	(n =46)		(n =106)			
	(\bar{X})	S.D.	(\bar{X})	S.D.		
1. มีรูปแบบการนำเสนอข้อมูล และสารสนเทศงานกิจการนักเรียน อย่างเหมาะสม	3.81	0.64	3.93	0.59	-1.50	.134
2. มีการใช้สื่อในการนำเสนอข้อมูลและ สารสนเทศอย่างหลากหลาย	3.70	0.65	3.87	0.65	-2.03	.042
3. การเลือกใช้วิธีการนำเสนอ มีความเหมาะสมกับลักษณะ ของข้อมูลและสารสนเทศ	3.75	0.62	3.93	0.64	-2.29	.022
4. การจัดทำรายงานข้อมูลสารสนเทศ แก่หน่วยเหนือและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้องทันตามกำหนดเวลา	3.93	0.76	4.08	0.65	-1.80	.072
5. ผู้บริหารใช้สารสนเทศประกอบ การตัดสินใจในการบริหารจัดการ งานกิจการนักเรียน	3.90	0.64	4.15	0.67	-2.99	.003
รวม	3.82	0.48	3.99	0.40	-3.23	.001

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.11 แสดงว่าการจัดระบบสารสนเทศในงานกิจการนักเรียน ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ขนาดเล็ก และขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง ด้านการนำเสนอและเผยแพร่ข้อมูลและสารสนเทศ โดยภาพรวม พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการใช้สื่อในการนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศอย่างหลากหลายการเลือกใช้วิธีการนำเสนอมีความเหมาะสมกับลักษณะของข้อมูลและ

สารสนเทศ และผู้บริหารใช้สารสนเทศประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการงานกิจการนักเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนมีรูปแบบการนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศงานกิจการนักเรียนอย่างเหมาะสม และการจัดทำรายงานข้อมูลสารสนเทศแก่นักเรียนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทันตามกำหนดเวลาไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.12 เปรียบเทียบการจัดระบบสารสนเทศในงานกิจการนักเรียนจำแนกตามขนาดของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง ด้านการจัดคลังข้อมูล

ด้านการจัดคลังข้อมูล	ขนาดโรงเรียน				t	p
	ขนาดเล็ก (n =46)		ขนาดกลาง (n =106)			
	(\bar{X})	S.D.	(\bar{X})	S.D.		
1. มีการตั้งศูนย์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับงานกิจการนักเรียนให้บริการแก่ผู้ใช้ได้	3.60	0.67	3.80	0.63	-2.38	.018
2. มีการพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศงานกิจการนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ	3.84	0.72	3.95	0.61	-1.21	.227
3. การค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศงานกิจการนักเรียนทำได้สะดวกและรวดเร็ว	3.85	0.68	3.92	0.63	-0.87	.384
4. มีการจัดวัสดุ ครุภัณฑ์ในการจัดคลังข้อมูลงานกิจการนักเรียนอย่างเพียงพอ	3.61	0.70	3.84	0.63	-2.61	.010

ตารางที่ 4.12 (ต่อ)

ด้านการจัดคลังข้อมูล	ขนาดโรงเรียน				t	p
	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง			
	(n =46)		(n =106)			
(\bar{X})	S.D.	(\bar{X})	S.D.			
5. วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัด						
คลังข้อมูลงานกิจการนักเรียนมีคุณภาพ	3.60	0.76	3.87	0.67	-2.90	.004
6. มีการจัดทำสารสนเทศงานกิจการ						
นักเรียนในแต่ละรอบปี	3.83	0.71	3.92	0.66	-1.09	.276
7. มีการสรุปข้อมูลสารสนเทศงานกิจการ						
นักเรียนเพื่อการเผยแพร่ในโรงเรียน	3.75	0.72	3.94	0.67	-2.18	.030
รวม	3.73	0.49	3.89	0.39	-2.80	.006

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.12 แสดงว่าการจัดระบบสารสนเทศในงานกิจการนักเรียน ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ขนาดเล็ก และขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง ด้านการจัดคลังข้อมูล โดยภาพรวม พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการตั้งศูนย์ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับงานกิจการนักเรียนให้บริการแก่ผู้ใช้ได้ มีการจัดวัสดุ ครุภัณฑ์ในการจัดคลังข้อมูลงานกิจการนักเรียนอย่างเพียงพอ วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดคลังข้อมูลงานกิจการนักเรียนมีคุณภาพ และมีการสรุปข้อมูลสารสนเทศงานกิจการนักเรียนเพื่อการเผยแพร่ในโรงเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ ส่วนมีการพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศงานกิจการนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ และการค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศงานกิจการนักเรียนทำได้สะดวกและรวดเร็ว ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.13 เปรียบเทียบการจัดระบบสารสนเทศในงานกิจการนักเรียนจำแนกตามขนาด
ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง
ด้านการควบคุมระบบ

ด้านการควบคุมระบบ	ขนาดโรงเรียน				t	p
	ขนาดเล็ก		ขนาดกลาง			
	(n =46)		(n =106)			
	(\bar{X})	S.D.	(\bar{X})	S.D.		
1. การเก็บรักษาข้อมูลแตกต่างกัน						
ลักษณะข้อมูลของงานกิจการนักเรียน	3.82	0.70	3.97	0.63	-1.70	.090
2. มีการตรวจสอบอุปกรณ์ในการจัดเก็บ						
ข้อมูลงานกิจการนักเรียนสามารถใช้งาน						
ได้ทันที	3.72	0.69	3.87	0.66	-1.71	.088
3. มีการส่งบุคลากรเข้ารับการพัฒนา						
การจัดระบบสารสนเทศงานกิจการ						
นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ	3.81	0.72	4.06	0.70	-2.77	.006
4. สถานศึกษาจัดทำคู่มือการปฏิบัติงาน						
กิจการนักเรียนสำหรับบุคลากร	3.79	0.71	3.80	0.67	-0.15	.879
5. มีการปฏิบัติตามมาตรการป้องกัน						
ความเสียหายของข้อมูลงานกิจการ						
นักเรียนอย่างเคร่งครัด	3.82	0.80	3.80	0.65	0.21	.829
6. มีการควบคุมความปลอดภัยของ						
สารสนเทศงานกิจการนักเรียน	3.67	0.64	3.84	0.65	-2.08	.038
รวม	3.77	0.52	3.89	0.43	-2.01	.045

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.13 แสดงว่าการจัดระบบสารสนเทศในงานกิจการนักเรียน ของ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ขนาดเล็ก และขนาดกลาง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง
ด้านการควบคุมระบบ โดยภาพรวม พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อ
พิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า มีการส่งบุคลากรเข้ารับการพัฒนาการจัดระบบสารสนเทศงานกิจการ

นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ และมีการควบคุมความปลอดภัยของสารสนเทศงานกิจการนักเรียนแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนการเก็บรักษาข้อมูลแตกต่างตามลักษณะข้อมูลของงานกิจการนักเรียน มีการตรวจสอบอุปกรณ์ในการจัดเก็บข้อมูลงานกิจการนักเรียนสามารถใช้งานได้ทันที สถานศึกษาจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานกิจการนักเรียนสำหรับบุคลากร มีการปฏิบัติตามมาตรการป้องกันความเสียหายของข้อมูลงานกิจการนักเรียนอย่างเคร่งครัด ไม่แตกต่างกัน