

ภาคผนวก ง

ค่า IOC

การหาดัชนีความสอดคล้องระหว่างคำถามกับเนื้อหาการวิจัย
ตามดุลยพินิจของผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือของงานวิจัย

ตอนที่ 2 สภาพการจัดระบบสารสนเทศในงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	ความ หมาย
		1	2	3	4	5		
	ด้านการเก็บรวบรวมข้อมูล							
1.	สถานศึกษามีการกำหนดวัตถุประสงค์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างชัดเจน.....	1	1	1	1	1	1	ใช้ได้
2.	มีการวิเคราะห์ภารกิจและอำนาจหน้าที่ของงานกิจการนักเรียน.....	1	1	0	1	1	0.80	ใช้ได้
3.	มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างชัดเจน.....	1	1	1	1	1	1	ใช้ได้
4.	กำหนดรายการข้อมูลสารสนเทศที่ต้องเก็บมาจากแหล่ง.....	1	1	1	1	1	1	ใช้ได้
5.	มีการกำหนดวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างชัดเจน.....	1	1	1	1	1	1	ใช้ได้
6.	การเก็บรวบรวมข้อมูลใช้เครื่องมือที่หลากหลายเพียงพอ.....	0	1	1	1	1	0.80	ใช้ได้
7.	มีการศึกษาเครื่องมือก่อนการเก็บรวบรวมข้อมูล.....	1	1	1	1	1	1	ใช้ได้
8.	ความตรงของผู้เก็บรวบรวมข้อมูล.....	1	1	1	0	1	0.80	ใช้ได้
9.	มีการกำหนดระยะเวลาในการเก็บข้อมูลจากแหล่งอย่างชัดเจน.....	1	1	1	1	1	1	ใช้ได้

ตอนที่ 2 สภาพการจัดระบบสารสนเทศในงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	ความ หมาย
		1	2	3	4	5		
	ด้านการประมวลผลข้อมูล							
10.	มีการแต่งตั้งบุคคลและคณะบุคคลในการ ประมวลผล.....	1	1	1	1	1	1	ใช้ได้
11.	สถานศึกษากำหนดขอบข่ายสารสนเทศ ครอบคลุมภาระงานของงานกิจการนักเรียน.....	1	1	1	1	1	1	ใช้ได้
12.	การประมวลผลข้อมูลเป็นสารสนเทศจัดทำ เฉพาะสารสนเทศที่โรงเรียนได้กำหนด ขอบข่ายไว้แล้วเท่านั้น.....	1	1	1	1	1	1	ใช้ได้
13.	มีการจำแนกข้อมูลในการประมวลผลเป็น หมวดหมู่.....	1	1	1	1	1	1	ใช้ได้
14.	การประมวลผลข้อมูลสามารถทำเป็นเครือข่าย ได้.....	1	1	1	1	1	1	ใช้ได้
15.	มีการใช้เครื่องมือในการประมวลผลอย่าง เหมาะสม.....	1	1	1	1	1	1	ใช้ได้
16.	บุคลากรใช้สถิติในการประมวลผลอย่างถูกต้อง	1	1	0	1	1	0.80	ใช้ได้
17.	มีการระบุนำไปใช้ประโยชน์ในการ ประมวลผลแต่ละรายการ.....	1	1	1	1	1	1	ใช้ได้
	ด้านการนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ							
18.	มีรูปแบบการนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศ อย่างเหมาะสม.....	1	1	1	1	1	1	ใช้ได้

ตอนที่ 2 สภาพการจัดระบบสารสนเทศในงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	ความ หมาย
		1	2	3	4	5		
19.	มีการใช้สื่อในการนำเสนอข้อมูลและสารสนเทศอย่างหลากหลาย.....	1	1	1	0	1	0.80	ใช้ได้
20.	การเลือกใช้วิธีการนำเสนอมีความเหมาะสมกับลักษณะของข้อมูลและสารสนเทศ.....	1	1	1	1	1	1	ใช้ได้
21.	การจัดทำรายงานข้อมูลสารสนเทศแก่หน่วยเหนือและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทันตามกำหนดเวลา.....	1	1	1	1	1	1	ใช้ได้
22.	ผู้บริหารใช้สารสนเทศประกอบการตัดสินใจในการบริหารจัดการ.....	1	0	1	1	1	0.80	ใช้ได้
	ด้านการจัดคลังข้อมูล							
23.	มีการตั้งศูนย์ข้อมูลสารสนเทศสามารถให้บริการแก่ผู้ใช้.....	1	1	1	1	1	1	ใช้ได้
24.	มีการพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศให้มีประสิทธิภาพ.....	1	1	1	1	1	1	ใช้ได้
25.	การค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศทำได้สะดวกและรวดเร็ว	1	0	1	1	1	0.80	ใช้ได้
26.	มีการจัดวัสดุ ครุภัณฑ์ในการจัดคลังข้อมูลอย่างเพียงพอ.....	1	1	1	1	1	1	ใช้ได้
27.	วัสดุ ครุภัณฑ์ที่ใช้ในการจัดคลังข้อมูลมีคุณภาพ.....	1	1	1	1	1	1	ใช้ได้
28.	มีการจัดทำสารสนเทศในแต่ละรอบปี.....	1	1	1	1	1	1	ใช้ได้
29.	มีการสรุปข้อมูลสารสนเทศเพื่อการเผยแพร่.....	1	1	1	1	1	1	ใช้ได้

ตอนที่ 2 สภาพการจัดระบบสารสนเทศในงานกิจการนักเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัทลุง (ต่อ)

ข้อ ที่	รายการ	ความคิดเห็นของ ผู้เชี่ยวชาญ					ค่า IOC	ความ หมาย
		1	2	3	4	5		
	ด้านการควบคุมระบบ							
30.	การเก็บรักษาข้อมูลแตกต่างตามลักษณะข้อมูล..	1	1	1	0	1	0.80	ใช้ได้
31.	มีการตรวจสอบอุปกรณ์ในการจัดเก็บข้อมูล สามารถใช้งานได้ทันที.....	1	1	1	1	0	0.80	ใช้ได้
32.	มีการส่งบุคลากรเข้ารับการพัฒนาอย่าง สม่ำเสมอ.....	1	1	1	1	1	1	ใช้ได้
33.	สถานศึกษาจัดทำคู่มือการปฏิบัติงานสำหรับ บุคลากร.....	1	1	1	1	1	1	ใช้ได้
34.	มีการปฏิบัติตามมาตรการป้องกันความเสียหาย ของข้อมูลอย่างเคร่งครัด.....	1	1	1	1	1	1	ใช้ได้
35.	มีการควบคุมความปลอดภัยของสารสนเทศ.....	1	1	1	1	1	1	ใช้ได้