

การมีส่วนร่วมในการป้องกันน้ำท่วมของข้าราชการตำรวจโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

The Participation in Flood Prevention of the Police Officers,
Royal Police Cadet Academy

กาญจนา แก้วกังวาล¹

Kanchana Kaewkangwan

Received: July 16, 2020

Revised: December 28, 2020

Accepted: December 29, 2020

บทคัดย่อ

บทความวิจัยนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในการป้องกันน้ำท่วมของข้าราชการตำรวจโรงเรียนนายร้อยตำรวจ และ 2) ศึกษาความสัมพันธ์ของข้อมูลส่วนบุคคลและระดับการมีส่วนร่วมในการป้องกันน้ำท่วมของข้าราชการตำรวจโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ พื้นที่ในการศึกษาวิจัย ได้แก่ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ จังหวัดนครปฐม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ ข้าราชการตำรวจที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ จำนวน 400 นาย แบ่งเป็นข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตร 300 นาย และข้าราชการตำรวจชั้นประทวน 100 นาย โดยวิธีการสุ่มเลือกแบบบังเอิญ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนและการวิเคราะห์ถดถอยเชิงพหุ ผลการวิจัย พบว่า 1) ระดับการมีส่วนร่วมในการป้องกันน้ำท่วมของข้าราชการตำรวจโรงเรียนนายร้อยตำรวจในภาพรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการสละเวลาอยู่ในระดับมาก รองลงมา คือ ด้านการบริจาคทุนทรัพย์อยู่ในระดับมาก ด้านการปฏิบัติตามแผนอยู่ในระดับปานกลาง ด้านการวางแผนอยู่ในระดับปานกลาง และด้านการแสดงความคิดเห็นและการตัดสินใจอยู่ในระดับปานกลาง และ 2) ผลการทดสอบความสัมพันธ์ของข้อมูลส่วนบุคคล ประกอบด้วย เพศ สถานภาพการสมรส หน่วยงาน/สังกัด ระยะเวลาการปฏิบัติงาน ระดับการศึกษา และตำแหน่ง มีความสัมพันธ์กับระดับการมีส่วนร่วมในการป้องกันน้ำท่วมของข้าราชการตำรวจโรงเรียนนายร้อยตำรวจอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

¹ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ; Royal Police Cadet Academy

Corresponding author, e-mail: pui.rpca@gmail.com, Tel. 085-2928092

คำสำคัญ: การมีส่วนร่วม, การป้องกันน้ำท่วม, ข้าราชการตำรวจ, โรงเรียนนายร้อยตำรวจ

Abstract

This study was a quantitative research aimed at studying level of the participation in flood prevention of police officers, the Royal Police Cadet Academy and studying the relationship of personal information and the level of participation in flood prevention of police officers, the Royal Police Cadet Academy. Research area was the Royal Police Cadet Academy at Nakhon Pathom Province. The population was a group of 400 police officers performing duties in the Royal Police Cadet Academy, divided into 300 commissioned police officers and 100 non-commissioned police officers by accidental sampling method. Research tools were questionnaires. Statistics used for data analysis were frequency distribution, percentage, mean, standard deviation, Analysis of variance (ANOVA) and Multiple regression analysis. From the result of the study, it was found that; Level of participation in flood prevention of the police officers in general was at a high level. When considering in each aspect, it was found that, sacrificing in time was at a high level, followed by fund donation which was at a high level, plan implementing was at a medium level, planning was at a medium level and expressing the opinions and decision making were at a medium level. And results from the testing of the relationship on personal information consisted of gender, marital status, department / division, working period, educational level and position related to the level of participation in flood prevention of the police officers, the Royal Police Cadet Academy with statistical significance at the level of .05

Keywords: Participation, Flood Prevention, Police Officers, the Royal Police Cadet Academy

บทนำ

อุทกภัย คือ ภัยและอันตรายที่เกิดจากสภาวะน้ำท่วมหรือน้ำท่วมฉับพลันหรืออันตรายเกิดจากสภาวะน้ำไหลเอ่อล้นฝั่งแม่น้ำ ลำธารหรือทางน้ำ น้ำป่าไหลหลากหรืออื่น ๆ โดยปกติอุทกภัยเกิดจากฝนตกหนักต่อเนื่องเป็นเวลานานทำให้เกิดการสะสมน้ำบนพื้นที่ซึ่งระบายออกไม่ทันทำให้พื้นที่นั้นมียน้ำท่วม ภัยร้ายที่เกิดขึ้นโดยธรรมชาติและเป็นเรื่องที่ไม่สามารถควบคุมได้ โดยทั่วไปอุทกภัยที่เกิดจากน้ำท่วมมาจากน้ำท่วมขังเนื่องจากระบบระบายน้ำที่ไม่มีประสิทธิภาพ มักเกิดขึ้นในบริเวณที่ราบลุ่มแม่น้ำและบริเวณชุมชนเมือง น้ำท่วมฉับพลันและน้ำป่าเป็นสภาวะน้ำท่วมที่

เกิดขึ้นเนื่องจากฝนตกหนักในบริเวณพื้นที่ซึ่งมีความชื้นและมีคุณสมบัติในการกักเก็บน้ำได้น้อย เช่น บริเวณต้นน้ำซึ่งมีความชื้นของพื้นที่มาก พื้นที่ป่าถูกทำลายไปทำให้การกักเก็บน้ำได้น้อยลง น้ำท่วมฉับพลันมักเกิดขึ้นหลังฝนตกไม่เกิน 6 ชั่วโมง และมักเกิดขึ้นในบริเวณที่ราบระหว่างภูเขา เนื่องจากน้ำท่วมฉับพลันมีความรุนแรงและเคลื่อนที่ด้วยความรวดเร็ว โอกาสที่จะป้องกันและหลบหนีจึงมีน้อย ดังนั้นความเสียหายจากน้ำท่วมฉับพลันจึงส่งผลกระทบต่อชีวิตและทรัพย์สินของประชาชนเป็นจำนวนมาก (สุภาวดี เปรมจิตร, 2559) นอกจากนี้ปัญหาน้ำท่วมจัดเป็นหนึ่งในภัยพิบัติที่มีความสำคัญ โดยจากการสำรวจพบว่ามากกว่าครึ่งหนึ่งของความเสียหายที่เกิดจากน้ำท่วมนั้นเกิดขึ้นในทวีปเอเชียส่งผลให้เกิดการสูญเสียเป็นอย่างมาก โดยสาเหตุของน้ำท่วมเกิดจากภัยธรรมชาติ เช่น ฝนตกหนักติดต่อกันเป็นระยะเวลาอันยาวนาน ส่งผลให้น้ำท่วมสูงและกระแสน้ำไหลเชี่ยวและจากน้ำมีมนุษย์ เช่น การปิดกั้นช่องทาง หรือทำให้ช่องทางระบายน้ำมีการระบายน้ำไม่ได้ การใช้ที่ดินไม่เหมาะสม การตัดไม้ทำลายป่าในพื้นที่ต้นน้ำ เป็นต้น นอกจากนี้ผลจากการเพิ่มขึ้นของจำนวนประชากรในเมืองมากกว่าพื้นที่ที่มีอยู่ ส่งผลให้เกิดตึกรามบ้านช่องที่สร้างด้วยปูนและคอนกรีตมากมาย จึงทำให้การแทรกซึมของน้ำลงดินน้อยลงและบริเวณยอดเขาได้เกิดน้ำท่วมมากขึ้นและไหลบ่าลงมาทำลายเรือกสวน ไร่นา บ้านเรือนประชาชนได้รับความเสียหาย (ศูนย์เตือนภัยพิบัติแห่งชาติ, 2555)

ปัญหาน้ำท่วมเป็นภัยธรรมชาติที่เกิดเป็นประจำทุกปีและสามารถเกิดขึ้นได้เกือบทุกพื้นที่โดยเฉพาะในเขตที่ราบและมีน้ำท่วมถึง บริเวณเชิงเขาและบริเวณที่ราบที่มีน้ำล้นตลิ่งหรือไม่มีทางระบายน้ำออกหรือบริเวณชายฝั่งทะเล ภัยจากน้ำท่วมจะหนักหรือเบาขึ้นอยู่กับสภาวะน้ำท่วม นั้น ๆ ในอดีตที่ผ่านมาประเทศไทยประสบปัญหาน้ำท่วมอย่างรุนแรงมาแล้วหลายครั้ง ซึ่งเมื่อพิจารณาจากสถิติย้อนหลังไป 15-16 ปี ที่ผ่านมาจะพบว่าประเทศไทยประสบปัญหาน้ำท่วมมาแล้ว 110-115 ครั้ง สาเหตุก็เนื่องมาจากได้เกิดความกดอากาศสูงกำลังแรงแผ่ลงมาปกคลุมประเทศไทยตอนบน ส่งผลให้ลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือมีกำลังแรงและเกิดฝนตกหนักถึงหนักมาก ทำให้เกือบทุกภาคของประเทศไทยได้รับความเสียหายจนกลายเป็นปัญหาระดับประเทศ โดยเฉพาะปี พ.ศ. 2554 ที่ประเทศไทยได้ประสบกับปัญหาอุทกภัยครั้งรุนแรงที่สุดเป็นประวัติการณ์และมีพื้นที่ประสบภัยกระจายตัวในทุกภาคของประเทศไทย โดยเฉพาะพื้นที่ภาคเหนือและภาคกลางที่เกิดน้ำท่วมหนักเป็นระยะเวลานาน ยิ่งไปกว่านั้นพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑลเป็นพื้นที่หนึ่ง ซึ่งเกิดน้ำท่วมหนักในรอบ 70 ปี (สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง, 2557) หากนับจากเหตุการณ์น้ำท่วมกรุงเทพมหานครในปี พ.ศ. 2489 อุทกภัยครั้งนี้ส่งผลให้เกิดความเสียหายอย่างหนักทั้งทางภาคการเกษตร อุตสาหกรรม เศรษฐกิจ สังคม รวมทั้งได้สร้างผลกระทบที่เป็นอันตรายและสร้างความเสียหายต่อชีวิต ทรัพย์สิน อาคาร โรงงาน โกดังสินค้า บ้านเรือนไม่แข็งแรงก็อาจถูกกระแสน้ำไหลเชี่ยวพัดพาหรือคลื่นซัดลงไปทะเล ผู้คน สัตว์พาหนะ สัตว์เลี้ยง อาจจมน้ำตายหรือถูกพัดพาไปกับกระแสน้ำ แหล่งเก็บเมล็ดพันธุ์พืชยังฉาง เส้นทางคมนาคมถูกตัดขาดทั้งทางถนน ทางรถไฟ ชำรุดเสียหาย ยานพาหนะวิ่งรับส่งสินค้าไม่ได้ เกิดความเสียหายและชะงักงันทางเศรษฐกิจทำให้สูญเสียรายได้เป็นจำนวนมาก กิจการสาธารณูปโภคได้รับความเสียหาย เช่น กิจการ

โทรเลข โทรศัพท์ การไฟฟ้า การประปา ท่าอากาศยาน สวนสาธารณะ โรงเรียน สิ่งก่อสร้าง สาธารณสถานเกิดความเสียหาย เช่น สถานีขนส่ง ท่าอากาศยาน วัด สถาปัตยกรรมต่าง ๆ หรือ ความเสียหายทางเศรษฐกิจ รายได้ของประเทศลดลง ผลกำไรจากภารกิจต่าง ๆ ถูกกระทบ กระเทือน รัฐต้องมีรายจ่ายสูงขึ้นจากการซ่อมแซม ช่วยเหลือผู้ประสบอุทกภัยและเกิดปัญหาข้าว ยากหมากแพงหรือจะเป็นความเสียหายทางด้านสุขภาพของประชาชนโดยทั่วไปในขณะที่เกิด อุทกภัยก็ขาดน้ำในการอุปโภคบริโภค ขาดความสะดวกด้านห้องน้ำ ห้องสุขา ทำให้เกิดโรคระบาด เช่น โรคน้ำกัดเท้า โรคคอหอยคุด โรคความเครียด เกิดความวิตกกังวลตามมาและได้ส่งผลกระทบเป็น ลูกโซ่ไปยังภาคส่วนต่าง ๆ อีกเป็นจำนวนมาก (แพรวชมพู ประเสริฐศรี และปิยะดา วชิระวงศกร, 2559)

โรงเรียนนายร้อยตำรวจเป็นอีกพื้นที่หนึ่งที่ได้รับผลกระทบจากปัญหาดังกล่าวด้วย เนื่องจากพื้นที่ที่ตั้งของโรงเรียนนายร้อยตำรวจอยู่ติดกับแม่น้ำ โดยหลังจากที่น้ำในแม่น้ำท่าจีนได้ เพิ่มปริมาณสูงขึ้นและสูงกว่าตลิ่งถึง 1.04 เมตร ก่อนไหลเข้าสู่พื้นที่อำเภอสามพราน ทำให้น้ำที่มี ปริมาณมากอยู่แล้ว ได้เอ่อล้นสูงขึ้นกว่าตลิ่ง 17 เซนติเมตร และไหลเข้าท่วมบ้านเรือนของ ประชาชนที่อยู่ชายฝั่งทั้ง 2 ฝั่งแม่น้ำท่าจีน ก่อนที่จะทะลักเข้าสู่บริเวณด้านหลังของโรงเรียนนาย ร้อยตำรวจซึ่งเป็นที่ราบต่ำ และปะทะกับคันกั้นน้ำที่ทางโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้ทำไว้ เพื่อกั้นน้ำ ไม่ให้ไหลเข้ามายังพื้นที่โรงเรียน แต่มวลน้ำที่ไหลทะลักเข้ามามีปริมาณมาก จนทำให้คันกั้นน้ำที่ทำ ไว้ไม่สามารถที่จะทนกระแสน้ำได้จึงพังลงมา ส่งผลทำให้น้ำทะลักเข้าโรงเรียนนายร้อยตำรวจและ บ้านเรือนบริเวณด้านหลังและถนนซอยข้างๆ สูง 60-80 เซนติเมตร ก่อนที่จะขยายวงกว้างเข้าไปถึง บริเวณตึกกองบัญชาการ และประตูด้านหน้าโรงเรียน ทำให้ชาวบ้านที่ตั้งบ้านเรือนอยู่บริเวณ เดียวกัน ต้องรีบอพยพขนย้ายสิ่งของออกมาอย่างเร่งด่วน เพราะน้ำที่เอ่อเข้าท่วมนั้น เพิ่มระดับสูง ขึ้นเรื่อย ๆ (สำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย จังหวัดนครปฐม, 2554)

จากเหตุการณ์ปัญหาน้ำท่วมโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่ผ่านมา ทำให้ผู้วิจัยได้ตระหนัก และได้เล็งเห็นถึงปัญหาภัยพิบัติที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ทั้งนี้เนื่องจากพื้นที่ตั้งของโรงเรียนนายร้อย ตำรวจอยู่ในที่ราบต่ำ ติดกับแม่น้ำและพื้นดินที่มีความอ่อนนุ่ม ตลิ่งจะโดนน้ำกัดเซาะเรื่อย ๆ จึงทำ ให้เกิดปัญหาน้ำท่วมได้ง่าย ดังนั้นผู้วิจัยจึงมีความสนใจที่จะศึกษาถึงระดับการมีส่วนร่วมของ ข้าราชการตำรวจในโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่มีต่อการป้องกันปัญหาน้ำท่วมที่เกิดขึ้นทั้งในปัจจุบัน และในอนาคต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาระดับการมีส่วนร่วมในการป้องกันน้ำท่วมของข้าราชการตำรวจโรงเรียน นายร้อยตำรวจ
2. เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ของข้อมูลส่วนบุคคลและระดับการมีส่วนร่วมในการป้องกัน น้ำท่วมของข้าราชการตำรวจโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

วิธีดำเนินการวิจัย

บทความวิจัยนี้เป็นการวิจัยเชิงปริมาณ พื้นที่ในการศึกษาวิจัย คือ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ จังหวัดนครปฐม กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษา คือ ข้าราชการตำรวจที่ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ จำนวน 400 นาย แบ่งเป็นข้าราชการตำรวจชั้นสัญญาบัตร 300 นาย และข้าราชการตำรวจชั้นประทวน 100 นาย โดยวิธีการสุ่มเลือกแบบบังเอิญ เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา คือ แบบสอบถาม ซึ่งประกอบไปด้วย ส่วนที่ 1 ปัจจัยข้อมูลส่วนบุคคลของผู้ตอบแบบสอบถาม ได้แก่ เพศ อายุ ระดับชั้นยศ สถานภาพการสมรส รายได้ต่อเดือน ระดับการศึกษา ตำแหน่งหน่วยงาน/สังกัด ระยะเวลาการปฏิบัติงาน ส่วนที่ 2 เป็นข้อความถามเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมเรื่องการป้องกันน้ำท่วมของตำรวจในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ซึ่งลักษณะของแบบสอบถามเป็นมาตราส่วนประเมินค่า โดยแบ่งคำตอบออกเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด และได้มีการกำหนดค่า Alpha (α) ไว้ที่ระดับ 0.85 ส่วนสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงค่าความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การวิเคราะห์ความแปรปรวนและการวิเคราะห์ถดถอยเชิงพหุ

นอกจากวิธีดำเนินการวิจัยดังกล่าว ผู้วิจัยได้ทำการศึกษาแนวคิด/ทฤษฎีเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของบุคคลที่เกิดขึ้นนั้นสามารถที่จะแบ่งออกได้หลายรูปแบบหรือวิธีการไม่ว่าจะเป็น การมีส่วนร่วมในการวางแผน การมีส่วนร่วมในการปฏิบัติ การมีส่วนร่วมในการจัดสรรผลประโยชน์ การมีส่วนร่วมในการติดตามและประเมินผล การมีส่วนร่วมในการประชุม การมีส่วนร่วมในการเสนอปัญหา การมีส่วนร่วมตัดสินใจ การมีส่วนร่วมเป็นผู้ชักชวน การมีส่วนร่วมเป็นผู้ใช้แรงงาน การมีส่วนร่วมออกวัสดุอุปกรณ์ ซึ่งจากรูปแบบหรือวิธีการในการมีส่วนร่วมนั้นจะเกิดขึ้นได้ก็ต่อเมื่อการที่บุคคลสมัครใจเข้ามามีส่วนร่วมในรูปของกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่งเพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามที่ได้ตั้งใจไว้และเป็นประโยชน์ต่อตัวบุคคล กลุ่มคนหรือต่อส่วนรวมโดยที่บุคคลต้องเป็นคนตัดสินใจในกระบวนการมีส่วนร่วมด้วยตนเองและรับผิดชอบในผลที่เกิดขึ้น เป็นต้น ซึ่งการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ทำการกำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัยตามแนวคิด/ทฤษฎีของโกวิทย์ พวงงาม (2545) ได้แก่ ด้านการสละเวลา ด้านการบริจาคทุนทรัพย์ ด้านการวางแผน ด้านการปฏิบัติตามแผนและด้านการแสดงความคิดเห็นและการตัดสินใจ

สรุปผลการวิจัย

1. ข้อมูลส่วนบุคคลของกลุ่มตัวอย่าง พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศชาย มีอายุระหว่าง 41-50 ปี ระดับชั้นยศ พ.ต.ต.-พ.ต.อ. สมรสแล้วอยู่ด้วยกัน มีรายได้ต่อเดือน 30,001-40,000 บาท จบการศึกษาระดับปริญญาตรี ปฏิบัติงานในตำแหน่งรองสารวัตร ปฏิบัติหน้าที่อยู่ในสังกัดกองบังคับการอำนวยการและมีระยะเวลาการปฏิบัติงานมากกว่า 25 ปีขึ้นไป

2. การมีส่วนร่วมในการป้องกันน้ำท่วม พบว่า การมีส่วนร่วมในการป้องกันน้ำท่วมของข้าราชการตำรวจโรงเรียนนายร้อยตำรวจในภาพรวมทั้ง 5 ด้าน อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย = 3.53 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการสละเวลา ด้านการบริจาคทุนทรัพย์ อยู่ในระดับมาก

โดยมีค่าเฉลี่ย = 4.17, 4.09 รองลงมา ได้แก่ ด้านการวางแผน ด้านการปฏิบัติตามแผนและด้านการแสดงความคิดเห็นและการตัดสินใจ อยู่ในระดับปานกลางโดยมีค่าเฉลี่ย = 3.36, 3.27, 2.74 ตามลำดับ

ตารางที่ 1 ภาพรวมการมีส่วนร่วมในการป้องกันน้ำท่วมของข้าราชการตำรวจโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

การมีส่วนร่วมในการป้องกันน้ำท่วมของข้าราชการตำรวจโรงเรียนนายร้อยตำรวจ	ระดับของความคิดเห็น		
	\bar{X}	S.D.	การแปลความหมาย
1. ด้านการสละเวลา	4.17	0.99	มาก
2. ด้านการบริจาคทุนทรัพย์	4.09	1.05	มาก
3. ด้านการวางแผน	3.36	1.15	ปานกลาง
4. ด้านการปฏิบัติตามแผน	3.27	1.12	ปานกลาง
5. ด้านการแสดงความคิดเห็นและการตัดสินใจ	2.74	0.93	ปานกลาง
รวม	3.53	1.05	มาก

2.1 ด้านการสละเวลา พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการสละเวลาในภาพรวม อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย = 4.17 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือมีความพร้อมที่จะเสียสละเวลา แรงกาย แรงใจ ในการเข้ามาช่วยเหลือหรือเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันน้ำท่วมโรงเรียนนายร้อยตำรวจอย่างเต็มกำลังความรู้ความสามารถมีความพร้อมที่จะเสียสละแรงกาย แรงใจ เพื่อพัฒนาพื้นที่บริเวณรอบ ๆ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เช่น การขุดคูคลองให้มีความลึกและมีความกว้าง การกำจัดวัชพืช การปลูกหญ้าแฝก การขุดท่อระบายน้ำ เก็บขยะหรือสิ่งปฏิกูล เศษไม้ที่เป็นอุปสรรคต่อการไหลของน้ำ เป็นต้น เพื่อเป็นการป้องกันน้ำท่วมโรงเรียนนายร้อยตำรวจและจะมีส่วนร่วมในการดำเนินกิจกรรมตำรวจชุมชนหรือกิจกรรมจิตอาสา เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานภายนอกหรือชุมชนในการป้องกันน้ำท่วมโรงเรียนนายร้อยตำรวจ อยู่ในระดับมาก โดยมีเฉลี่ย = 4.25, 4.23, 4.09 ตามลำดับ

2.2 ด้านการบริจาคทุนทรัพย์ พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในด้านการบริจาคทุนทรัพย์ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย = 4.09 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า จะมีส่วนร่วมในการบริจาคสิ่งของต่าง ๆ เช่น เงิน ทอง ทรัพย์สิน เสื้อผ้า อาหาร เป็นต้น เพื่อสนับสนุนกิจกรรมในด้านการป้องกันน้ำท่วมของโรงเรียนนายร้อยตำรวจและจะมีส่วนร่วมในการสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ หรือเครื่องมือเครื่องใช้สำหรับการปฏิบัติงานในด้านการป้องกันน้ำท่วมของโรงเรียนนายร้อยตำรวจอย่างเต็มกำลังความสามารถ อยู่ในระดับมาก โดยมีเฉลี่ย = 4.13, 4.05 ตามลำดับ

2.3 ด้านการวางแผน พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในการวางแผนในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย = 3.27 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ในการวางแผนหรือมาตรการเพื่อป้องกันน้ำท่วมในโรงเรียนนายร้อยตำรวจนั้นจะต้องได้รับความร่วมมือพร้อมใจและรับฟังความคิดเห็นจากข้าราชการตำรวจ บุคลากร ลูกจ้าง ภายในโรงเรียน

นายร้อยตำรวจทุกคน อยู่ในระดับมาก โดยมีเฉลี่ย = 3.96 ส่วนการมีส่วนร่วมในการศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูลหรือการกำหนดเป้าหมายก่อนการวางแผนในการป้องกันน้ำท่วมในโรงเรียนนายร้อยตำรวจ และการมีส่วนร่วมในการกำหนดงบประมาณ ทรัพยากรหรือการกำหนดผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบในการป้องกันน้ำท่วมในโรงเรียนนายร้อยตำรวจในแต่ละฝ่าย อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย = 3.22, 2.82 ตามลำดับ

2.4 ด้านการปฏิบัติตามแผน พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในด้านการปฏิบัติตามแผนในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย = 3.36 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การมีส่วนร่วมของข้าราชการตำรวจของโรงเรียนนายร้อยตำรวจในเรื่องการป้องกันน้ำท่วมยังมีน้อย เนื่องจากยังไม่มีมาตรการและเห็นถึงความสำคัญหรือความรุนแรงของภัยพิบัติที่เกิดขึ้นอยู่ในระดับมาก โดยมีเฉลี่ย = 3.96 รองลงมา คือ การได้เข้าร่วมปฏิบัติตามนโยบาย แผนงาน โครงการหรือกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับแผนการป้องกันน้ำท่วมของโรงเรียนนายร้อยตำรวจเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายและการมีส่วนร่วมในการสังเกตการณ์การปฏิบัติงานของแต่ละฝ่ายที่ทางโรงเรียนฯ ได้แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบไว้ เพื่อให้เป็นไปตามแผนการป้องกันน้ำท่วมของโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่ได้วางไว้ อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย = 3.35, 3.18 ตามลำดับ

2.5 ด้านการแสดงความคิดเห็นและการตัดสินใจ พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมในด้านการแสดงความคิดเห็นและการตัดสินใจในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย = 2.74 เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูล การมีส่วนร่วมในการตัดสินใจเพื่อการวางแผนหรือยุทธศาสตร์ต่าง ๆ ในการป้องกันน้ำท่วมของโรงเรียนนายร้อยตำรวจอย่างเต็มความสามารถ การได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็นและเสนอแนะแนวทางในการป้องกันหรือแก้ไขปัญหาน้ำท่วมโรงเรียนนายร้อยตำรวจและเมื่อมีการประชุมเพื่อเสนอโครงการหรือกิจกรรมในการป้องกันหรือแก้ไขปัญหาน้ำท่วมโรงเรียนนายร้อยตำรวจ ท่านได้เข้าประชุมเป็นประจำอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีเฉลี่ย = 3.23, 2.74, 2.59 ตามลำดับ จากการศึกษาวิจัยเรื่องการมีส่วนร่วมในการป้องกันน้ำท่วมของข้าราชการตำรวจโรงเรียนนายร้อยตำรวจในครั้งนี้ ผู้วิจัยสามารถที่จะสรุปผลการศึกษา พบว่า ระดับการมีส่วนร่วมในการป้องกันน้ำท่วมของข้าราชการตำรวจโรงเรียนนายร้อยตำรวจในภาพรวมทั้ง 5 ด้าน อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย = 3.53 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการสละเวลา ด้านการบริจาคทุนทรัพย์ อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย = 4.17, 4.09 รองลงมา ได้แก่ ด้านการวางแผน ด้านการปฏิบัติตามแผนและด้านการแสดงความคิดเห็นและการตัดสินใจ อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย = 3.36, 3.27, 2.74 ตามลำดับ นอกจากนี้ผลการทดสอบความสัมพันธ์ของปัจจัยข้อมูลส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ สถานภาพ การสมรส ระดับการศึกษา ตำแหน่ง หน่วยงาน/สังกัดและระยะเวลาการปฏิบัติงานมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมในการป้องกันน้ำท่วมของข้าราชการตำรวจโรงเรียนนายร้อยตำรวจ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

อภิปรายผลการวิจัย

1. ข้าราชการตำรวจในสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจมีระดับของการมีส่วนร่วมในการป้องกันน้ำท่วมในภาพรวมทั้ง 5 ด้าน ได้แก่ ด้านการแสดงความความคิดเห็นและการตัดสินใจ ด้านการวางแผน ด้านการปฏิบัติตามแผน ด้านการสละเวลาและด้านการบริจาคทุนทรัพย์อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย = 3.53 แต่เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านการสละเวลา ด้านการบริจาคทุนทรัพย์ อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ย = 4.17, 4.09 รองลงมา คือ ด้านการวางแผน ด้านการปฏิบัติตามแผนและด้านการแสดงความความคิดเห็นและการตัดสินใจ อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ย = 3.36, 3.27, 2.74 ตามลำดับ ทั้งนี้เนื่องจากข้าราชการตำรวจและลูกจ้างในสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้มีการให้ความสำคัญ มีความตระหนักและมีการให้ความสำคัญต่อปัญหาน้ำท่วมที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องและจริงจัง โดยได้เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันน้ำท่วมของโรงเรียนนายร้อยตำรวจในหลายรูปแบบหรือหลายวิธีการไม่ว่าจะเป็นการสละเวลา การบริจาคทุนทรัพย์ การวางแผน การปฏิบัติตามแผนและการแสดงความความคิดเห็นและการตัดสินใจอย่างเต็มใจและเต็มกำลังความสามารถของข้าราชการตำรวจและลูกจ้างในสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจ เพื่อให้การแก้ไขปัญหา น้ำท่วมโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่เกิดขึ้นได้รับการแก้ไขและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของกิตติศักดิ์ เอื้อมระหงส์ (2557) พบว่า สภาพการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยชุมชนในการจัดการด้านอุทกภัยของจังหวัดอ่างทอง อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การวางแผนและการติดตามตรวจสอบและประเมินผล อยู่ในระดับมากที่สุด รองลงมา คือ การดำเนินการจัดการปัญหาด้านอุทกภัย อยู่ในระดับมาก และการรับผลประโยชน์ในการจัดการปัญหาด้านอุทกภัย อยู่ในระดับน้อย ตามลำดับ

2. ปัจจัยข้อมูลส่วนบุคคล ประกอบด้วย เพศ สถานภาพการสมรส ระดับการศึกษา ตำแหน่ง หน่วยงาน/สังกัดและระยะเวลาการปฏิบัติงานมีความสัมพันธ์กับระดับการมีส่วนร่วมในการป้องกันน้ำท่วมของข้าราชการตำรวจโรงเรียนนายร้อยตำรวจ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งนี้เนื่องจากข้าราชการตำรวจและลูกจ้างในสังกัดโรงเรียนนายร้อยตำรวจทั้งเพศหญิง เพศชาย ในทุกสถานภาพการสมรส ในทุกตำแหน่งหน้าที่และในทุกระดับการศึกษา เป็นต้น ได้ให้ความสำคัญกับปัญหาน้ำท่วมโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่เกิดขึ้น จึงได้มีการรวมตัวกันเพื่อดำเนินกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ร่วมกันเพื่อป้องกันหรือแก้ไขปัญหา น้ำท่วมอย่างเต็มความสามารถของตนเอง รวมทั้งได้มีการร่วมกันเสียสละเวลาในการทำงานเข้ามาช่วยแก้ไขปัญหา น้ำท่วม มีการบริจาคทุนทรัพย์ การวางแผน การปฏิบัติตามแผนและการแสดงความความคิดเห็นและการตัดสินใจต่อแนวทางในการแก้ไขปัญหาของการป้องกันน้ำท่วมของโรงเรียนนายร้อยตำรวจร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้ปัญหาน้ำท่วมโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่เกิดขึ้นได้รับการแก้ไขและมีการป้องกันปัญหาน้ำท่วมที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต เป็นต้น ซึ่งสอดคล้องกับการวิจัยของวัชระ เมืองประชา (2557) พบว่า ปัจจัยส่วนบุคคลกับการมีส่วนร่วมของตำรวจน้ำชั้นประทวนในการจัดบริการสวัสดิการ ได้แก่ เพศ อายุ ระดับการศึกษา ชั้นยศ อัตราเงินเดือน สถานภาพและอายุราชการมีความสัมพันธ์กับการมีส่วนร่วมของตำรวจน้ำชั้นประทวนในการจัดบริการสวัสดิการแตกต่างกัน และสอดคล้องกับการศึกษา

ของกิตติศักดิ์ เอี่ยมระหงส์ (2557) พบว่า การเปรียบเทียบสภาพและปัญหาการมีส่วนร่วมในการจัดการด้านอุทกภัยของคณะกรรมการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยชุมชนของจังหวัดอ่างทองพบว่า อายุ ระดับการศึกษาและอาชีพต่างกันมีส่วนร่วมในการจัดการด้านอุทกภัยของคณะกรรมการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยชุมชนของจังหวัดอ่างทองแตกต่างกัน

องค์ความรู้ใหม่

ผลจากศึกษาการมีส่วนร่วมในการป้องกันน้ำท่วมของข้าราชการตำรวจโรงเรียนนายร้อยตำรวจ พบว่า ผู้บังคับบัญชาระดับสูงของโรงเรียนนายร้อยตำรวจได้มีการส่งเสริมให้ข้าราชการตำรวจในทุกระดับชั้น รวมถึงลูกจ้างของโรงเรียนนายร้อยตำรวจเข้ามามีส่วนร่วมในการเป็นจิตอาสาในการป้องกันน้ำท่วมของโรงเรียนนายร้อยตำรวจอย่างเป็นรูปธรรมและเป็นระบบ รวมทั้งส่งเสริมให้ข้าราชการตำรวจในทุกระดับชั้นและลูกจ้างของโรงเรียนนายร้อยตำรวจเข้ามามีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็นและการตัดสินใจ การวางแผน การปฏิบัติตามแผน การสละเวลาและการบริจาคทุนทรัพย์ เป็นต้น เพื่อแก้ไขปัญหาน้ำท่วมโรงเรียนนายร้อยตำรวจในอนาคตอย่างเป็นรูปธรรม

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะเชิงนโยบาย

1. ผู้บังคับบัญชาระดับสูงของโรงเรียนนายร้อยตำรวจควรมีการเปิดโอกาสให้ข้าราชการตำรวจได้มีโอกาสแสดงความคิดเห็น การตัดสินใจและเสนอแนะแนวทางในการป้องกันหรือแก้ไขปัญหาน้ำท่วมโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่เกิดขึ้นอย่างเต็มที่และเป็นรูปธรรมให้มากขึ้นกว่าเป็นอยู่ในปัจจุบัน รวมทั้งควรมีการจัดโครงการ/กิจกรรมให้เป็นรูปธรรมและมีความต่อเนื่อง เพื่อสร้างความตระหนักถึงปัญหาน้ำท่วมในระยะยาว โดยมีการประชาสัมพันธ์ให้ข้าราชการตำรวจและลูกจ้างได้รับรู้อย่างทั่วถึง

2. ผู้บังคับบัญชาระดับสูงของโรงเรียนนายร้อยตำรวจควรมีการส่งเสริมให้ข้าราชการตำรวจและลูกจ้างมีจิตสำนึกในการเป็นจิตอาสาและควรมีการเปิดโอกาสให้กับข้าราชการในทุกระดับ รวมถึงลูกจ้างและชุมชนในบริเวณรอบ ๆ โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้เข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและแก้ไขปัญหาที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตได้

ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์

1. โรงเรียนนายร้อยตำรวจมีข้าราชการตำรวจและลูกจ้างที่ความพร้อมที่จะเสียสละเวลา แรงกาย แรงใจในการมีส่วนร่วมในการป้องกันปัญหาน้ำท่วมโรงเรียนนายร้อยตำรวจอย่างเต็มกำลังความรู้ความสามารถในการพัฒนาพื้นที่บริเวณรอบ ๆ โรงเรียนนายร้อยตำรวจ เช่น การขุดคูคลองให้มีความลึกหรือมีความกว้าง การกำจัดวัชพืช การปลูกหญ้าแฝก การขุดท่อระบายน้ำ เก็บขยะหรือสิ่งปฏิกูล เศษไม้ที่เป็นอุปสรรคต่อการไหลของน้ำ เป็นต้น เพื่อเป็นการป้องกันน้ำท่วมโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่เกิดขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. โรงเรียนนายร้อยตำรวจได้มีการนำแผนงาน ยุทธศาสตร์ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่าง ๆ ของข้าราชการตำรวจและลูกจ้างมาใช้เป็นแนวทางในการป้องกันหรือการแก้ไข

ปัญหาน้ำท่วมโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่เกิดขึ้นอย่างมีความเหมาะสมและเป็นรูปธรรม ทำให้ปัญหาน้ำท่วมโรงเรียนนายร้อยตำรวจที่เกิดขึ้นได้การแก้ไขได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งในปัจจุบันและอนาคต

เอกสารอ้างอิง

- กิตติศักดิ์ เอี่ยมระหงส์. (2557). *การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยชุมชนในการจัดการด้านอุทกภัยของจังหวัดอ่างทอง*. (วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชารัฐประศาสนศาสตร์). บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา.
- โกวิท พวงงาม. (2545). *การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน*. เอกสารโรเนียว การบรรยายหลักสูตรการอบรมสารวัตรสืบสวน กองบัญชาการตำรวจนครบาล. (อัดสำเนา).
- แพรชมพู ประเสริฐศรี และปิยะดา วชิระวงศกร. (2559). *การมีส่วนร่วมของประชาชนในการแก้ไขปัญหาอุทกภัยในพื้นที่ลุ่มน้ำยม กรณีศึกษาตำบลวังจิก อำเภอโพธิ์ประทับช้าง จังหวัดพิจิตร*. (รายงานการวิจัย). คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม: มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม.
- วัชระ เมืองประชา. (2557). *การมีส่วนร่วมของตำรวจน้ำชั้นประทวนในการจัดบริการสวัสดิการของตำรวจน้ำสังกัดกองกำกับการ 7 กองบังคับการตำรวจน้ำ*. (วิทยานิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสังคมศาสตร์เพื่อการพัฒนา). คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์: มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา.
- ศูนย์เตือนภัยพิบัติแห่งชาติ. (2555). *ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการบริหารระบบการเตือนภัยพิบัติแห่งชาติ*. กรุงเทพฯ: สำนักเลขาธิการนายกรัฐมนตรี.
- สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง. (2557). *โครงการจัดทำแผนแม่บทพัฒนาชุมชนเพื่อแก้ปัญหาหมู่บ้านอุทกภัยแบบบูรณาการอย่างยั่งยืน*. กรุงเทพฯ: สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง.
- สำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย จังหวัดนครปฐม. (2554). *แผนเผชิญเหตุอุทกภัยจังหวัดนครปฐม*. นครปฐม: ศูนย์อำนวยการเฉพาะกิจป้องกันและแก้ไขปัญหาอุทกภัยและวาตภัย จังหวัดนครปฐม.
- สุภาวดี เปรมจิตร. (2559). *สภาพปัญหา สาเหตุและแนวทางการป้องกันอุทกภัยของตำบลบางยาง อำเภอบ้านสร้าง จังหวัดปราจีนบุรี*. (วิทยานิพนธ์รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทั่วไป). วิทยาลัยการบริหารรัฐกิจ: มหาวิทยาลัยบูรพา.