

ภาคผนวก ข
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

แบบสัมภาษณ์เชิงลึก

ผู้บริหารโรงเรียน.....

เรื่อง การประเมินผลการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

1) ข้อมูลทั่วไปของผู้ให้สัมภาษณ์

ชื่อ - สกุล.....วุฒิการศึกษา.....

ตำแหน่ง.....อายุราชการ.....ปี ทำงานที่โรงเรียนนี้.....ปี

ภูมิลำเนาเดิม.....

ปัจจุบันพักที่.....

2) ผลงานที่ภาคภูมิใจ ได้แก่

.....
.....

ตอนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1. ด้านบริบท

1.1 โรงเรียนมีนโยบายหรือแผนปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงหรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....

1.2 โรงเรียนมีการวางแผนการบริหารจัดการงบประมาณที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงหรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....

1.3 โรงเรียนมีการบริหารอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และจัดการแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงหรือไม่ อย่างไร

.....
.....
.....
.....

1.4 ชุมชน/ผู้ปกครองได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงหรือไม่ อย่างไร

.....

2. ปัจจัยเบื้องต้น

2.1 ความพร้อมของผู้บริหารก่อนดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นอย่างไร

2.2 ความพร้อมของครูก่อนดำเนินการฯเป็นอย่างไร

2.3 ความพร้อมของนักเรียนก่อนดำเนินการฯเป็นอย่างไร

2.4 สิ่งสนับสนุนอื่น ๆ มีอะไรบ้าง

3. กระบวนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

3.1 มีการดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาหน่วยการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

3.2 มีการดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนอะไรบ้างและดำเนินการอย่างไร (ในรายวิชา/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เสริมหลักสูตร)

.....

.....

.....

.....

3.3 นวัตกรรมที่ใช้จัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

3.4 ดำเนินการประเมินผลอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3.5 ได้ใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้วยหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

3.6 ชุมชน/ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงหรือไม่อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

4. ผลที่เกิดจากการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (ด้านความรู้ความเข้าใจ ด้านการปฏิบัติตนในด้าน เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม สังคมและวัฒนธรรม)

4.1 ด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน มีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

4.2 ผู้บริหารมีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร

.....

.....

.....

4.3 ผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร

.....

.....

.....

4.4 ผู้เรียนมีการเปลี่ยนแปลงคุณลักษณะอย่างไร

.....

.....

.....

4.5 ผลที่เกิดขึ้นอื่น ๆ

.....

.....

.....

5. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

5.1 มีปัญหาอุปสรรคอะไรหรือไม่ อย่างไร ท่านแก้ปัญหาอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

5.2 ข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรม

.....

.....

.....

แนวทางการสนทนากลุ่ม

ครูผู้สอนโรงเรียน.....

เรื่อง การประเมินผลการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นในการสนทนากลุ่ม

1. ข้อมูลทั่วไป เช่น อายุ หน้าที่ที่รับผิดชอบ

คำถามขยาย

- ส่วนใหญ่สอนตรงตามวุฒิที่จบหรือไม่ อย่างไร เป็นครูชำนาญการพิเศษแล้วหรือไม่

.....

.....

.....

- หน้าที่ที่ได้รับมอบหมายนอกจากการสอนมีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

2. ข้อมูลเกี่ยวกับบริบทของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

คำถามขยาย

- โรงเรียนมีนโยบายหรือแผนปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

- โรงเรียนมีการวางแผนการบริหารจัดการงบประมาณที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

- โรงเรียนมีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และจัดการแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

-
-
- ชุมชน/ผู้ประกอบการได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงหรือไม่ อย่างไร
-
-
-

3. ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยเบื้องต้นของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (ด้านความรู้ความเข้าใจ ด้านการปฏิบัติตนในด้าน เศรษฐกิจ สังแวดล้อม สังคมและวัฒนธรรม)

คำถามขยาย

- ความพร้อมของผู้บริหารก่อนดำเนินการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นอย่างไร
-
-
-
-

- ความพร้อมของครูก่อนดำเนินการจัดกิจกรรมฯเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

.....

- ความพร้อมของนักเรียนก่อนดำเนินการจัดกิจกรรมฯเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

- สิ่งสนับสนุนอื่น ๆ มีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

4. ข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

คำถามขยาย

- ท่านได้มีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดทำหลักสูตรเกี่ยวกับการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ท่านได้มีการดำเนินการจัดกิจกรรมในโรงเรียนอย่างไรบ้าง(ในรายวิชา/กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/เสริมหลักสูตร)

.....

.....

.....

.....

.....

- ท่านได้ใช้นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ท่านได้ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

.....

- ท่านได้ใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้วยหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

- ผู้เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

-
-
-
5. ข้อมูลเกี่ยวกับผลที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (ด้านความรู้ความเข้าใจ ด้านการปฏิบัติตนในด้าน เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม สังคมและวัฒนธรรม)

คำถามขยาย

- ด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน มีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร

- ผู้บริหารมีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร

- ผู้สอนและบุคลากรในโรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร

- ผู้เรียนมีการเปลี่ยนแปลงคุณลักษณะอย่างไร

- ผลที่เกิดขึ้นอื่น ๆ

6. ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ของนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

คำถามขยาย

- ท่านมีปัญหาอุปสรรคในการดำเนินการหรือไม่ อย่างไร

- ท่านมีข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตาม
หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างไร

แนวทางการสนทนากลุ่ม

ผู้ปกครองโรงเรียน.....

เรื่อง การประเมินผลการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นในการสนทนากลุ่ม

1. ข้อมูลทั่วไป เช่น อายุ อาชีพ

คำถามขยาย

- เพราะอะไรจึงให้ลูกเรียนที่โรงเรียนนี้

- ท่านร่วมทำกิจกรรมกับทางโรงเรียนอะไรบ้าง อย่างไร

.....

.....

.....

.....

2. ข้อมูลเกี่ยวกับบริบทของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

คำถามขยาย

- ท่านทราบหรือไม่ว่าโรงเรียนมีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

.....

.....

.....

.....

- ท่านได้สนับสนุนงบประมาณที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

- โรงเรียนมีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และจัดการแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

- ชุมชน/ผู้ปกครองได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

3. ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยเบื้องต้นของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (ด้านความรู้ความเข้าใจ ด้านการปฏิบัติตนในด้าน เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม สังคมและวัฒนธรรม)

คำถามขยาย

- ความพร้อมของผู้บริหารเป็นอย่างไร

- ความพร้อมของครูเป็นอย่างไร

- ก่อนดำเนินการนักเรียนมีความพร้อมเป็นอย่างไร

- สิ่งสนับสนุนอื่น ๆ เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมมีอะไรบ้าง

4. ข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

คำถามขยาย

- ท่านทราบหรือไม่ว่าโรงเรียนได้มีการดำเนินการเกี่ยวกับกระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทราบได้อย่างไร และโรงเรียนดำเนินการอย่างไรบ้าง

- ท่านหรือคนในชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงหรือไม่ อย่างไร

6. ข้อมูลเกี่ยวกับผลที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (ด้านความรู้ความเข้าใจ ด้านการปฏิบัติตนในด้านเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม สังคมและวัฒนธรรม)

คำถามขยาย

- ด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน มีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร

.....

.....

.....

- ผู้บริหารมีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร

.....

.....

.....

- ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร

.....

.....

.....

- ผู้เรียนมีการเปลี่ยนแปลงคุณลักษณะอย่างไร

.....

.....

.....

- ผลที่เกิดขึ้นอื่นๆ ที่ท่านสังเกตพบ

.....

.....

.....

7. ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

คำถามขยาย

- ท่านคิดว่าโรงเรียนมีปัญหาลักษณะอุปสรรคอะไรหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

- ท่านมีข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่ทางโรงเรียนอย่างไร

.....

.....

แนวทางการสนทนากลุ่ม

นักเรียนโรงเรียน.....

เรื่อง การประเมินผลการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน
ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นในการสนทนากลุ่ม

1. ข้อมูลทั่วไป เช่น วิชาที่ชอบ การทำกิจกรรมในโรงเรียน

คำถามขยาย

- นักเรียนชอบเรียนวิชาใด เพราะเหตุใด

.....

.....

.....

- นักเรียนชอบทำกิจกรรมอะไรในโรงเรียน

.....

.....

.....

2. ข้อมูลเกี่ยวกับบริบทของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

คำถามขยาย

- นักเรียนทราบหรือไม่ว่าโรงเรียนมีนโยบายที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ทราบได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

- โรงเรียนมีเงินสนับสนุนกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงหรือไม่ ทราบได้อย่างไร

.....

.....

.....

.....

- โรงเรียนมีอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อม และจัดการแหล่งเรียนรู้ที่เกี่ยวข้องกับพัฒนา
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

- ชุมชน/ผู้ปกครองได้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ
นักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

3. ข้อมูลเกี่ยวกับปัจจัยเบื้องต้นของการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของ
นักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง(ด้านความรู้ความเข้าใจ ด้านการปฏิบัติตนในด้าน เศรษฐกิจ
สิ่งแวดล้อม สังคมและวัฒนธรรม)

คำถามขยาย

- ผู้อำนวยการโรงเรียนสนับสนุนเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

- ครูได้มีการเตรียมการในเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างไร

.....

.....

.....

- ก่อนดำเนินการนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจ พฤติกรรมเป็นอย่างไร

.....

.....

.....

- มีสิ่งสนับสนุนอื่น ๆ เกี่ยวกับเรื่องปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงหรือไม่ มีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

4. ข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตาม
หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

คำถามขยาย

- โรงเรียนได้มีการดำเนินการเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หรือไม่ โรงเรียนดำเนินการอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

.....

- นักเรียนได้ทำกิจกรรมอะไรบ้างที่เกี่ยวข้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงนอกจากเรียนในวิชา

.....

.....

.....

.....

- ครูได้ใช้วิธีสอนหรืออุปกรณ์ใหม่ ๆ ในการจัดกิจกรรมหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

- ผู้ปกครองหรือคนในชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงหรือไม่ อย่างไร

.....

.....

.....

.....

.....

5. ข้อมูลเกี่ยวกับผลที่เกิดจากการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง (ด้านความรู้ความเข้าใจ ด้านการปฏิบัติตนในด้าน เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม สังคมและวัฒนธรรม)

คำถามขยาย

- ด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน มีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร

.....

.....

.....

- ผู้บริหารมีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร

- ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงอย่างไร

- ผู้เรียนมีการเปลี่ยนแปลงคุณลักษณะอย่างไร

- ผลที่เกิดขึ้นอื่น ๆ

6. ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ของนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

คำถามขยาย

- นักเรียนคิดว่าการดำเนินการนี้มีปัญหาอุปสรรคอะไรหรือไม่ อย่างไร

-
-
- นักเรียนมีข้อเสนอแนะในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่ทางโรงเรียนอย่างไรบ้าง
-
-
-
-
-

แบบสอบถาม

เรื่อง

เรื่อง การประเมินผลการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้จัดทำขึ้นเพื่อ ประเมินผลการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับใช้เป็นแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุงแก้ไข ประเมินผลการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลแบบสอบถามมี 6 ตอนประกอบด้วย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 บริบทของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตอนที่ 3 ปัจจัยเบื้องต้นของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตอนที่ 4 กระบวนการของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตอนที่ 5 ผลที่เกิดจากการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตอนที่ 6 ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ตอนที่ 1 โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน ○ และเขียนรายละเอียดในช่องว่างที่กำหนดให้

ตอนที่ 2-5 โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องว่างที่ตรงกับความคิดเห็นของท่านเพียง 1 ช่อง ดังนี้
ระดับความเหมาะสมหรือระดับปฏิบัติ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

คณะผู้วิจัยใคร่ขอให้ท่านได้ตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความคิดเห็นของท่าน สำหรับคำตอบและความคิดเห็นของท่าน ผู้วิจัยขอรับรองว่าข้อมูลทั้งหมดจะเก็บไว้เป็นความลับและ

จะนำเสนอผลของการวิจัยในลักษณะภาพรวมไม่ให้เกิดผลเสียหายแก่ท่านและหน่วยงาน ผู้วิจัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่าคงได้รับความอนุเคราะห์ด้วยดีและขอขอบคุณในความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

คณะผู้วิจัย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง
2. สถานภาพ ☐ นักเรียนชั้น.....
☐ ครูผู้สอนชั้น..... อายุราชการ.....ปี ตำแหน่ง.....
สอนรายวิชา.....ระดับการศึกษา.....
☐ ผู้ปกครองชั้น..... อาชีพ..... รายได้/เดือน.....บาท
อายุ.....ปี ระดับการศึกษา

ตอนที่ 2 บริบทของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

บริบท	ระดับความเหมาะสม				
	5	4	3	2	1
1. ความชัดเจนของนโยบายในการจัดกิจกรรม					
2. งบประมาณที่ใช้ในการจัดกิจกรรม					
3. อาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้ที่ใช้จัดกิจกรรม					
4. สภาพแวดล้อมของโรงเรียนเหมาะกับการจัดกิจกรรม					
5. การมีส่วนร่วมของชุมชน/ผู้ปกครองในการจัดกิจกรรม					

ตอนที่ 3 ปัจจัยเบื้องต้นของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ปัจจัยเบื้องต้น	ระดับปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
1. การสนับสนุนของผู้บริหาร					
2. ความพร้อมของครู					
3. ความพร้อมของนักเรียนก่อนดำเนินการ					
4. การสนับสนุนจากผู้ปกครอง/ชุมชน					
5. การสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น ๆ					

ตอนที่ 4 กระบวนการของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

กระบวนการ	ระดับปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
1. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					
2. การจัดกิจกรรมเสริมในโรงเรียน					
3. การประเมินผลการจัดกิจกรรม					
4. ใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนากิจกรรม					
5. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง/ชุมชน					

ตอนที่ 5 ผลที่เกิดจากการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลลัพธ์	ระดับปฏิบัติ				
	5	4	3	2	1
1. โรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมและวิถีชีวิตในโรงเรียนสอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					
2. ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					
3. ครูมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					
4. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์					
5. ผู้ปกครองและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					

