

## บรรณานุกรม

- กองบรรณาธิการ. (2546). “คุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์ในอนาคต”. สานปฏิรูป, 6(44), 77-78.
- กীরติวัฒน์ อัครเส. (2543). การดำเนินงานตามโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนประถมศึกษา  
สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดขอนแก่น: กรณีศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยชัน.  
วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- คณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้. (2543). ปฏิรูปการเรียนรู้ ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ:  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ.
- คณิตตา เพชรรั้ว. (2552). การสร้างชุดการสอนแบบศูนย์การเรียนรู้เรื่องเศรษฐกิจพอเพียงกลุ่ม  
สาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสตร์และวัฒนธรรมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.  
รายงานการศึกษาอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จารุณี เทียมสองชั้น. (2553). ผลการบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการสอนตามแนวคิด  
วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และสังคมของ CARIN เรื่องทรัพยากรสัตว์ป่าสำหรับนักเรียน  
ชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์  
ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จารุพงศ์ พลเดช. (2546). “คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคนไทย”. พัฒนาชุมชน, 42(9), 41-43.
- จิราอำไพ แก้วฉวี. (2554). การใช้หลักสูตรสถานศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง  
โรงเรียนสนามบิน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1.  
รายงานการศึกษาอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- จิรนัย สืบโสตร. (2551). การประเมินผลการดำเนินงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมืองโดยใช้ CIPP  
Model : กรณีศึกษากองทุนหมู่บ้านเกิดไธ่ ตำบลกะตุ้ อำเภอกะตุ้ จังหวัดภูเก็ต.  
รายงานการศึกษาอิสระปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น  
วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ใจทิพย์ เชื้อรัตนพงษ์. (2539). การพัฒนาหลักสูตร: หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ: อีสันเพลส.
- ฉันทนา ภาคบงกชและคณะ. (2539). การสำรวจคุณลักษณะทางวินัยที่พึงประสงค์ในสังคมไทย  
กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยพฤติกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร.
- ธีรชัย เนตรถนอมศักดิ์ และคณะ. (2552). การประเมินโครงการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร  
กระทรวงศึกษาธิการเป็นภาษาอังกฤษ (English Program). กรุงเทพฯ: สำนักงาน  
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.

- บัวเรียน นนทะลี. (2543). **การประเมินกิจกรรม 5 ส ในการพัฒนาการบริหารงานโรงเรียนอนุบาล  
ขอนแก่น**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- บุญชม ศรีสะอาด. (2538). **วิธีการทางสถิติสำหรับการวิจัย เล่ม 2**. กรุงเทพฯ: สุวีริยาสาส์น.
- ปรียานุช พิบูลสรารุช. (2549). **หลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง**. ค้นเมื่อ 15 พฤษภาคม 2550.  
จาก <http://school.obec.go.th/bpr/book/A-21.pdf>
- พรรณวดี พันธุ์งษา. (2553). **การพัฒนาความเข้าใจและการเข้าถึงปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและ  
การสร้างเครือข่ายเยาวชน ในโรงเรียนมัธยมศึกษาโดยใช้กระบวนการกลุ่ม**. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการให้คำปรึกษา บัณฑิต  
วิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พรสกุล เขตจำนนท์. (2553). **การบริหารจัดการสถานศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง  
ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาอุดรธานี เขต 4**. รายงาน  
การศึกษาอิสระปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พัชรินทร์ คงสุข. (2552). **การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้เรื่อง สิ่งแวดล้อมกับความพอเพียงตามแนว  
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยใช้การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญใน  
ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา  
สิ่งแวดล้อมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- พันธณี วิหคโต. (2545). **การวิจัยเพื่อปฏิรูปการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ: ไทยวัฒนาพานิช.
- พิมพกา ธรรมสิทธิ์. (2552). **การพัฒนาตัวบ่งชี้การจัดการศึกษาของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตาม  
ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง: การทดสอบโมเดลความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น**. วิทยานิพนธ์  
ปริญญาศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ดวงสมร สารแสน. (2550). **การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา  
ศาสนาและวัฒนธรรมของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้วิธีการสอนแบบบูรณาการ  
เรื่อง เศรษฐกิจพอเพียง**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการ  
ประถมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ตะวันฉาย มาตย์นอก. (2553). **ผลการบูรณาการของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการสอนตาม  
แนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและสังคม (STS) เรื่อง ทรัพยากรป่าไม้ สำหรับนักเรียน  
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์  
ศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ทักษ์สุดา ปานอุทัย และคณะ. (2548). **CIPP EVALUATION MODEL CHECKLIST เครื่องมือช่วยใน  
การนำ CIPP model ไปประยุกต์ใช้กับกิจกรรมต่างๆ แบบยั่งยืน ของนักประเมิน และผู้มีส่วน  
เกี่ยวข้องกับการประเมิน**. วารสารการวัดผลการศึกษา, 26(78), 39-54.
- ทับทิม สุริยาพงศ์ และคณะ. (2554). **การพัฒนาแนวคิดและแนวปฏิบัติของครูผู้สอนเกี่ยวกับ  
นวัตกรรมการเรียนรู้ที่บูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง คุณธรรมและค่านิยมไทย**

- สำหรับการพัฒนาอย่างสมดุลและยั่งยืน.** รายงานการวิจัยโครงการวิจัยประเภทอุดหนุนทั่วไป มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เทวิล ศรีสองเมือง และ วรณีย์ แกมเกตุ. (2552). การพัฒนารูปแบบเครือข่ายการจัดการเรียนการสอนตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. *วารสารวิจัยมข. (บศ.)*, 9(2), 28-140.
- ธนธรรม มีทอง. (2552). การบริหารจัดการสถานศึกษาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง: กรณีศึกษา **โรงเรียนบ้านร่องแซง.** รายงานการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ธัญญา กฤตานนท์. (2552). การพัฒนาความเข้าใจและการเข้าถึงปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของ **นักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา** โดยกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการให้คำปรึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ธิดารัตน์ อ่อนปลา. (2553). ผลการบูรณาการปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เรื่อง **การปลูกป่าเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรป่าไม้ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจิตสำนึกของนักเรียนโรงเรียนสีหราชเดโชชัย.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาสิ่งแวดล้อมศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เมธาวี ศรีปลัดทอง. (2552). การพัฒนาหน่วยการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์เรื่อง **การสำรวจความคิดเห็นสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5** โดยใช้รูปแบบการสอนตามแนวคิดทฤษฎีคอนสตรัคติวิสต์ที่เน้นบูรณาการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ระนอง พิลาบุดร (2553). การศึกษาการคิดประยุกต์และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้รูปแบบการสอนชิปปาโมเดล กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษาศาสตร์ และวัฒนธรรม สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ละออ ฉาน้อย. (2553). การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 2 **โรงเรียนสนามบิน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1.** วิทยานิพนธ์ปริญญาโท สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ลัดดา ศิลาน้อย, ธีรชัย เนตรถนอมศักดิ์ และอังคณา ตุงคะสมิต. (ม.ป.ป). **คู่มือการพัฒนาสาระการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง.** ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ลัดดา ศิลาน้อย, ธีรชัย เนตรถนอมศักดิ์, อังคณา ตุงคะสมิต, สิทธิพล อาจอินทร์ และปิยะวรรณ ศรีสุรักษ์. (2552). การสร้างสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วรกิต วัดเข้าหลาม, สุมาลี ชัยเจริญ, จารุณี ซามาตย์, อิศรา ก้านจักร และสุดใจ ศรีจามร. (2554). **ได้ การศึกษาสภาพบริบทของโรงเรียนและปัจจัยทางสังคมที่เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง**

- คุณธรรมและค่านิยมไทย.** ขอนแก่น: ศูนย์วิจัยนวัตกรรมและเทคโนโลยีทางปัญญา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- วรวัฒน์ วัฒนธีรารุณ. (2552). **การศึกษาผลการเรียนรู้ที่พัฒนาทักษะการอ่านตีความและการเขียนสรุปความด้วยบทเรียนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สำหรับนักศึกษาชั้นมัธยมศึกษาชั้นปีที่ 3.** วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศิริพรรณ เจริญใจ. (2551). **การพัฒนาคุณธรรม 8 ประการ ระดับปฐมวัย โดยจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง.** วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- ศุภพงษ์ ปิ่นเวหา. (2551). **การประเมินผลโดยใช้ CIPP Model กรณีศึกษาโครงการฝึกประสบการณ์วิชาชีพของนิสิตคณะกรรมการบัญชีและการจัดการ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. วารสารมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 27(4), 117-125.**
- สมคิด พรหมจ้อย. (2552). **เทคนิคการประเมินโครงการ.** กรุงเทพฯ: จตุพร ดีไซน์.
- สมศักดิ์ ลาดี. (2543). **การศึกษาการดำเนินงานโครงการเศรษฐกิจพอเพียงในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี.** วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สร้อยทิพย์ ทองใหญ่. (2551). **การศึกษาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ด้วยการพัฒนาสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นแบบบูรณาการ “ชุมชนศรีธาตุกับเศรษฐกิจพอเพียง” ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนอนุบาลศรีธาตุ จังหวัดอุดรธานี.** วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและการสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. (2546). **ภาพอนาคตและคุณลักษณะของคนไทยที่พึงประสงค์.** กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน. (2552). **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551.** กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. (2545). **แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2545-2559).** กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟฟิค.
- สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2549). **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 10.** กรุงเทพฯ: สำนักนายกรัฐมนตรี.
- สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา. (2537). **รายงานการประชุมสัมมนาเรื่อง แนวทางการยกระดับมาตรฐานวิชาชีพครู.** กรุงเทพฯ: คุรุสภา.
- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา. (2551). **การประเมินคุณธรรมของผู้เรียน.** กรุงเทพฯ: ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- สุพรรณิการ์ จันทร์ชมภู. (2554). **การพัฒนาการเรียนรู้บูรณาการตามแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เรื่อง เครื่องจักรสานบ้านปอแดง กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1.** วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาหลักสูตรและ

- การสอน บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- เสรี พงศ์พิศ. (2549). **เศรษฐกิจพอเพียงการพัฒนาที่ยั่งยืน**. กรุงเทพฯ: เจริญวิทย์การพิมพ์.
- อภิชัย พันธเสน. (2549). **สังเคราะห์องค์ความรู้เกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง**. กรุงเทพฯ: สำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย.
- อภิชาติ ภูวนาถศรีธัญญา, ไพศาล เสนสุข (ผู้รวบรวม). (2553). **แนวการจัดการเรียนรู้เกษตรแบบเศรษฐกิจพอเพียง : ในหลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533**. กรุงเทพฯ: กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ.
- อังคณา ตุงคะสมิต และคณะ. (2552). **การพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**. ขอนแก่น: คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
- อุดมพร อมรธรรม. (2549). **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงพระเจ้าอยู่หัว : สูดยอดแนวคิดทางเศรษฐกิจเชิงพุทธจากองค์พระประมุขผู้ทรงเป็นปรัชญาเมธียุทธศาสตร์การแก้ไขเศรษฐกิจในระดับรากหญ้า**. กรุงเทพฯ: แสงดาว.
- Stufflebeam, Daniel L., and others. (1971). **Educational Evaluation and Decision Making**. Elinois: F.E. Peacock.
- Stufflebeam, Daniel L., and Antony J. (1985). **“Shinkfield” Systemic Evaluation**. Boston: Kluwep-Nijhoff.
- Suchman, Edward A. (1987). **Evaluation Research : Principle and Practice in Public Evaluation**. Boston: Kluwep-Nijhoff.
- Tyler R. W. (1942). “General Statement on Evaluation,”. **Journal of Educational Research**, 3(5), 492-501.