

## เอกสารอ้างอิง

1. นำทิพย์ วิภาวิน, 2546, **ทักษะการใช้ห้องสมุดยุคใหม่**, สำนักพิมพ์เอส อาร์ พรินติ้ง, กรุงเทพมหานคร, หน้า 1.
2. ไพรัช รัชชพงษ์, 2540, “ก้าวต่อไปของไอทีไทย”, **ไอที ปรัชน์**, ปีที่ 5, เล่มที่ 5, หน้า 1-11.
3. สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2544, **เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อคุณภาพชีวิต**, สำนักพิมพ์เวิร์คเวฟ เอ็ดดูเคชั่น, กรุงเทพมหานคร, หน้า 19-24.
4. กิดานันท์ มลิทอง, 2536, **เทคโนโลยีการศึกษาร่วมสมัย**, พิมพ์ครั้งที่ 2, สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร, หน้า 23-24.
5. ครรชิต มาลัยวงศ์, 2537, **ก้าวไกลไปกับคอมพิวเตอร์ : สารคอมพิวเตอร์ที่ข้าราชการควรรู้**, พิมพ์ครั้งที่ 4, ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ, กรุงเทพมหานคร, หน้า 38.
6. ดำรงวัฒนา, 2540, **การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศในเอกสารการวิจัยลำดับที่ 5 กองทุนวิจัย กสว.**, สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน, กรุงเทพมหานคร, หน้า 1-21.
7. สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีฯ, 2538, “เทคโนโลยีสารสนเทศก้าวไกล เศรษฐกิจไทยมั่นคง”, **งานไอทีเฉลิมพระเกียรติ**, 2 มิถุนายน 2538, ศูนย์ประชุมสหประชาชาติ ถนนราชดำเนินนอก กรุงเทพมหานคร, สำนักงานเลขานุการ คณะกรรมการเทคโนโลยีสารสนเทศแห่งชาติ, หน้า 13-29.
8. โอภาส เอี่ยมสิริวงศ์, 2549, **เครือข่ายคอมพิวเตอร์และการสื่อสาร**, สำนักพิมพ์ซีเอ็ดบุ๊ค, กรุงเทพมหานคร, หน้า 68-75.
9. วิเศษศักดิ์ โคตรอาษา, 2542, **เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้**, สำนักพิมพ์เวิร์คเวฟ เอ็ดดูเคชั่น, กรุงเทพมหานคร, หน้า 2-5.

10. พิสมัย ปรินทอง, 2552, **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ**, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต 18, ชลบุรี, หน้า 16.
11. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2545, **การจัดการโรงเรียนมัธยมศึกษา**, พิมพ์ครั้งที่ 2, สำนักพิมพ์ชวนพิมพ์, กรุงเทพมหานคร, หน้า 105-142.
12. สมชาย นำประเสริฐชัย, 2546, **เทคโนโลยีกับการจัดการความรู้**, [online], Available : <http://www.ku.ac.th/knowledge.html>, Jones, 1991, [9 เมษายน 2554].
13. ชัยยงค์ พรหมวงศ์, 2523, **เอกสารการสอนชุดวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา**, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี, หน้า 11-14.
14. ไพบุลย์ เทวรักษ์, 2540, **จิตวิทยาการเรียนรู้**, พิมพ์ครั้งที่ 2, โรงพิมพ์ เอส ดี เพรส การพิมพ์, กรุงเทพมหานคร, หน้า 44.
15. ประหยัด จีราวรพงศ์, 2547, **หลักการและทฤษฎีเทคโนโลยีทางการศึกษา**, มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, พิษณุโลก, หน้า 96-113.
16. สาโรช โสภีรักษ์, 2546, **จิตวิทยาการเรียนรู้และการเรียน**, ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตบางเขน, กรุงเทพมหานคร, หน้า 77.
17. Fleming, R., 1979, "Hybrid Nepenthes", **Carnivorous Plant Newsletter**, Vol.8, No.1, pp.10-12.
18. จำเนียร ช่วงโชติ และคณะ, 2539, **จิตวิทยาการเรียนรู้และการเรียนรู้**, มหาวิทยาลัยรามคำแหง, กรุงเทพมหานคร, หน้า 10-20.
19. กวี วรกวิน, 2547, **หนังสือสาระการเรียนรู้พื้นฐานภูมิศาสตร์ มัธยมศึกษาปีที่ 5**, พัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด, กรุงเทพมหานคร, หน้า 26-29.

20. วุฒิชัย ประสารสอย, 2547, **บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน : นวัตกรรมเพื่อการศึกษา**, พิมพ์ครั้งที่ 24, ภาควิชาพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ โรงพยาบาลรามารชิบดี, ห้างหุ้นส่วนจำกัด วิ.เจ.พรินติ้ง, กรุงเทพมหานคร, หน้า 43-45.
21. แสงเดือน ทวีสิน, 2545, **จิตวิทยาการศึกษา**, โรงพิมพ์ไทยเส็ง, กรุงเทพมหานคร, หน้า 130.
22. อารมณ์ ใจเที่ยง, 2537, **หลักการสอน**, สำนักพิมพ์โอ.เอส.พรินติ้ง เฮ้าส์, กรุงเทพมหานคร, หน้า 113.
23. สุรางค์ ไคว์ตระกูล, 2545, **จิตวิทยาการศึกษา**, สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร, หน้า 187.
24. ศศิธร วงศ์สายัญ และคณะ, 2536, **เอกสารการสอนชุดวิชาพฤติกรรมวัยรุ่น หน่วยที่ 1-8 คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช**, สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, กรุงเทพมหานคร, หน้า 18-23.
25. กระทรวงศึกษาธิการ, 2544, **สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศการศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา พ.ศ.2544**, กองวิจัยทางการศึกษา กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, กรุงเทพมหานคร, หน้า 8-14.
26. คมกริช ทักษิणा, 2540, **พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักศึกษามัธยมตอนปลายในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย**, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชาหลักสูตรการสอนและเทคโนโลยีการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, หน้า 36.
27. ณัฐบวร สืบเนตร, 2551, **การศึกษาสภาพและพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนมัธยมศึกษาที่มีความบกพร่องทางสายตาในโรงเรียนสอนคนตาบอดกรุงเทพ**, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต ภาควิชาหลักสูตรการสอนและเทคโนโลยีการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, หน้าบทคัดย่อ.

28. สุวพร เข้มแข็ง, 2542, สภาพการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนมัธยมศึกษา, สำนักวิจัยและประเมินผลการศึกษา สถาบันการส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, กรุงเทพมหานคร, หน้า 119.
29. อัญชลี ศรีสุข, 2545, การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนอัญสัมชัญลำปาง, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาควิชาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, หน้า 122.
30. สมมาตร อนุสกุล, 2544, ทศนคติและพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักศึกษาโรงเรียนศรีธนาพานิชยการเทคโนโลยีเชียงใหม่, การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว ภาควิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, หน้า 99-108.
31. ทยาพร ร่มโพธิ์, 2551, พฤติการณ์การใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประชารัฐ (จันทาอนุสรณ์) ปีการศึกษา 2551, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะครุศาสตร์ อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, หน้า 10.
32. พรชัย สิงห์แก้ว, 2546, การศึกษาพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในเขตกรุงเทพมหานคร, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยรามคำแหง, หน้า 110-115.
33. ปนิพรรณ จันทนิภา, 2546, ศึกษาพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย กรณีศึกษาโรงเรียนมัธยม ในเขตอำเภอเมืองจังหวัดชลบุรี, วิทยานิพนธ์ปริญญารัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทั่วไป ภาควิชาบริหารทั่วไป คณะรัฐศาสตร์และนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, หน้า 9-10.
34. วิรุณ นุ่มรักเข้ม, 2547, พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่อำเภอภินทรบุรี จังหวัดปราจีนบุรี, ภาคนิพนธ์ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ (การตลาด) ภาควิชาบริหารธุรกิจ คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, หน้า 130-138.

35. Yamane, Taro, 1973, **Statistics : An Introductory Analysis**, 2<sup>nd</sup>, New York : Harper and Row, pp. 202-204.
36. บุญชม ศรีสะอาด, 2545, **การวิจัยเบื้องต้นสำหรับการพัฒนาการสอน**, สำนักพิมพ์สุวีริยาสาสน์, กรุงเทพมหานคร, หน้า 1-9.
37. ชูศรี วงศ์รัตน์, 2534, **สถิติเพื่อการวิจัย**, พิมพ์ครั้งที่ 3, โรงพิมพ์เจริญพร, กรุงเทพมหานคร, หน้า 46-47.
38. ญาณภา อินพรหม, 2551, **ศึกษาพฤติกรรมการใช้สารสนเทศของนักศึกษาระดับปริญญาตรี คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่**, วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศึกษา ภาควิชาสารสนเทศศึกษา คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, หน้า 36-39.
39. มาลินี หลีอาซิม, 2553, **ศึกษาพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนสตูลวิทยา**, วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการสารสนเทศ ภาควิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ วิทยาเขตปัตตานี, หน้า 10-15.
40. กรกมล กำเนิดกาญจน์, 2553, **ศึกษาพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนโรงเรียนสามเสนวิทยาลัยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ**, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, หน้า 23-28.



**ภาคผนวก ก.**

**แบบสอบถาม**



## แบบสอบถาม

### เรื่อง

## ศึกษาและเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ของนักเรียนมัธยมศึกษาหญิงและชายในโรงเรียนบ้านคาวิทยา

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนมัธยมศึกษาหญิงและชายในโรงเรียนบ้านคาวิทยา ขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นของท่านเพื่อประโยชน์ต่อการศึกษา ผลการตอบแบบสอบถามจะเป็นความลับ มิได้มุ่งศึกษาเป็นรายบุคคล

### คำชี้แจง

แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ของนักเรียนมัธยมศึกษาหญิงและชาย ในโรงเรียนบ้านคาวิทยา

**พฤติกรรมการใช้** หมายถึง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนหญิงและชายถึงความเหมือนและต่างกัน

ผู้วิจัยหวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามจากท่าน ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้ด้วย

นายสุภกวีต อ่อนน้อม

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะและพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ○ และกรอกข้อความลงในช่องว่างตามความเป็นจริง

● สถานภาพทั่วไป

1. เพศ

- ชาย  หญิง

2. อายุ

- น้อยกว่า 12 ปี  12-13 ปี  
 14-15 ปี  15-17 ปี  
 18-19 ปี  20 ปีขึ้นไป

3. ระดับชั้น

- มัธยมศึกษาปีที่ 1  มัธยมศึกษาปีที่ 2  
 มัธยมศึกษาปีที่ 3  มัธยมศึกษาปีที่ 4  
 มัธยมศึกษาปีที่ 5  มัธยมศึกษาปีที่ 6

● ลักษณะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

1. นักเรียนเคยใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศหรือไม่

- เคย  ไม่เคย

2. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงใด

- รู้จัก / ใช้งานได้ดี  
 พอรู้จัก / ใช้งานได้บ้าง  
 ไม่แน่ใจ

3. สถานที่ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- ที่บ้าน  
 โรงเรียน  
 ร้านอินเทอร์เน็ต  
 อื่น ๆ (ระบุ) .....

4. นักเรียนใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศกี่ครั้งต่อสัปดาห์

- |                               |                                       |
|-------------------------------|---------------------------------------|
| <input type="radio"/> 1 ครั้ง | <input type="radio"/> 2 ครั้ง         |
| <input type="radio"/> 3 ครั้ง | <input type="radio"/> 4 ครั้ง         |
| <input type="radio"/> 5 ครั้ง | <input type="radio"/> มากกว่า 5 ครั้ง |

5. ช่วงเวลาที่นักเรียนใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศบ่อยที่สุด

- |  |  |
|--|--|
| <input type="radio"/> 8.00 – 12.00 น.  | <input type="radio"/> 12.01 – 16.00 น. |
| <input type="radio"/> 16.01 – 20.00 น. | <input type="radio"/> 20.01 – 24.00 น. |
| <input type="radio"/> 24.01 – 04.00 น. | <input type="radio"/> 04.01 – 08.00 น. |

6. ระยะเวลาที่นักเรียนใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศแต่ละครั้ง

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| <input type="radio"/> น้อยกว่า 1 ชั่วโมง | <input type="radio"/> 2-3 ชั่วโมง     |
| <input type="radio"/> 3-4 ชั่วโมง        | <input type="radio"/> 5-6 ชั่วโมง     |
| <input type="radio"/> 7-8 ชั่วโมง        | <input type="radio"/> 8 ชั่วโมงขึ้นไป |

7. ซอฟต์แวร์ใดต่อไปนี้ นักเรียนชอบใช้ (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- |                                 |                                 |
|---------------------------------|---------------------------------|
| <input type="radio"/> MSN       | <input type="radio"/> YouTube   |
| <input type="radio"/> Face book | <input type="radio"/> Web broad |
| <input type="radio"/> Twister   | <input type="radio"/> e-mail    |

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ของนักเรียนมัธยมศึกษา  
หญิงและชายในโรงเรียนบ้านคา

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ต้องการทางขวามือแต่ละข้อเพียงข้อเดียว โดยการใช้เกณฑ์ในการเลือกตอบ ดังนี้

5	หมายถึง	มีการใช้ในระดั้มากที่สุด
4	หมายถึง	มีการใช้ในระดั้มาก
3	หมายถึง	มีการใช้ในระดั้มานกลาง
2	หมายถึง	มีการใช้ในระดั้น้อย
1	หมายถึง	มีการใช้ในระดั้น้อยที่สุด

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
<b>1. ด้านการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>					
1.1 การเรียนรู้แบบออนไลน์					
1.2 บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน					
1.3 วิกิทัศน์ตามอัธยาศัย					
1.4 หนังสืออิเล็กทรอนิกส์					
1.5 ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์					
1.6 ซอฟต์แวร์ประยุกต์					
1.7 การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต					
<b>2. ด้านวัตถุประสงค์การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>					
2.1 เพื่อเข้าใจวิธีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
2.2 เพื่อสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ					
2.3 เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร					
2.4 เพื่อการติดต่อสื่อสาร					
2.5 เพื่อเพิ่มพูนความรู้					
2.6 เพื่อทบทวนความรู้ในบทเรียน					
2.7 เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ					
2.8 เพื่อความบันเทิง					
2.9 เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์					

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
<b>3. ด้านลักษณะการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>					
3.1 ซอฟต์แวร์ประยุกต์ (เช่น Microsoft word,Excel, Photoshop และ โปรแกรมอื่นๆ)					
3.2 การจัดการฐานข้อมูล					
3.3 การสืบค้นข้อมูลและการใช้บริการทาง Internet					
3.4 การรับ-ส่งข้อมูลทาง Internet					
3.5 การดูแลรักษาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ในหน่วยงาน					
3.6 การใช้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน					
3.7 การใช้งานสำหรับติดต่อสื่อสาร					
<b>4. ด้านประโยชน์การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ</b>					
4.1 ได้รับความรู้					
4.2 ได้รับความเพลิดเพลิน					
4.1 ได้เพื่อนใหม่มากขึ้น					
4.4 ได้ทักษะด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น					

ความคิดเห็นเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

**ภาคผนวก ข.**

หนังสือราชการที่ใช้ในงานวิจัย

ที่ ศธ 5804/170



คณะกรรมการอุตสาหกรรมและเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี  
126 ถนนประชาธิปไตย แขวงบางมด  
เขตทุ่งครุ กรุงเทพฯ 10140

25 กุมภาพันธ์ 2554

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย  
เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านควายวิทยา

ด้วย นายสุภครัต อ่อนน้อม นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มีความประสงค์ทำวิจัย เรื่อง "ศึกษาและเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของหญิงและชายในนักเรียนมัธยมศึกษา โรงเรียนบ้านควายวิทยา" โดยมี ดร. นิชิตา นุรณจันทร์ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ดังนั้น เพื่อให้งานวิจัยดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี จึงใคร่ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลในหน่วยงานของท่าน เพื่อเป็นข้อมูลในการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์สุวรรณา สมบุญสุขโข)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี  
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ  
โทรศัพท์/โทรสาร : 0-2470-8500

## ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – สกุล

นายสุภกวีต อ่อนน้อม

วัน เดือน ปีเกิด

7 กันยายน 2525

ประวัติการศึกษา

ระดับปริญญาตรี

ครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต

สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม-เครื่องกล

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พ.ศ. 2548

ระดับปริญญาโท

ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี พ.ศ. 2554

ประวัติการทำงาน

ครูผู้สอน โรงเรียนนครนาราชนบุรีโปลีเทคนิค

พ.ศ. 2549-2553

ครูอัตราจ้าง โรงเรียนอนุบาลบ้านคา

พ.ศ. 2554-ปัจจุบัน

## มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

### ข้อตกลงว่าด้วยการโอนสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

วันที่ 20 ตุลาคม 2554

ข้าพเจ้า นายสุภกวีต อ่อนน้อม รหัสประจำตัว 53370525 เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี หลักสูตรปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี อยู่บ้านเลขที่ 15 หมู่ที่ 10 ตำบลบ้านคา อำเภอบ้านคา จังหวัดราชบุรี 70180 ขอโอนลิขสิทธิ์ในวิทยานิพนธ์ให้กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี โดยมี รศ.ดร.สิทธิชัย แก้วเกื้อกุล ตำแหน่งคณบดี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี เป็นผู้รับโอนลิขสิทธิ์และมีข้อตกลงดังนี้

1. ข้าพเจ้าได้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ศึกษาและเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนมัธยมศึกษาในโรงเรียนบ้านคาวิทยา ซึ่งอยู่ในความควบคุมของ รศ.สุวรรณา สมบุญสุขุโข ตามมาตรา 14 แห่ง พ.ร.บ. ลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537 และถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

2. ข้าพเจ้าตกลงโอนลิขสิทธิ์จากผลงานทั้งหมดที่เกิดขึ้น จากการสร้างสรรค์ของข้าพเจ้าในวิทยานิพนธ์ให้กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ตลอดอายุแห่งการคุ้มครองลิขสิทธิ์ตามมาตรา 23 แห่งพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537 ตั้งแต่วันที่ได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์จากมหาวิทยาลัย

3. ในกรณีที่ข้าพเจ้าประสงค์จะนำวิทยานิพนธ์ไปใช้ในการเผยแพร่ในสื่อใด ๆ ก็ตาม ข้าพเจ้าจะต้องระบุว่าวิทยานิพนธ์เป็นผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีทุก ๆ ครั้งที่มีการเผยแพร่

4. ในกรณีที่ข้าพเจ้าประสงค์จะนำวิทยานิพนธ์ไปเผยแพร่หรืออนุญาตให้ผู้อื่นทำซ้ำ หรือดัดแปลง หรือเผยแพร่ต่อสาธารณชนหรือกระทำการอื่นใด ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537 โดยมีค่าตอบแทนในเชิงธุรกิจ ข้าพเจ้าจะกระทำได้เมื่อได้รับความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีก่อน

5. ในกรณีที่ข้าพเจ้าประสงค์จะนำข้อมูลจากวิทยานิพนธ์ไปประดิษฐ์หรือพัฒนาต่อยอดเป็นสิ่งประดิษฐ์หรืองานทรัพย์สินทางปัญญา ภายในระยะเวลาสิบ (10) ปีนับจากวันลงนามในข้อตกลงฉบับนี้ ข้าพเจ้าจะกระทำได้เมื่อได้รับความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีมีสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญานั้น พร้อมกับได้รับชำระค่าตอบแทนการอนุญาตให้ใช้สิทธิดังกล่าว รวมถึงการจัดสรรผลประโยชน์อันพึงเกิดขึ้นจากส่วนใดส่วนหนึ่งหรือทั้งหมดของวิทยานิพนธ์ในอนาคต โดยให้เป็นไปตามระเบียบ

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ว่าด้วยการบริหารผลประโยชน์อันเกิดจากทรัพย์สินทาง  
ปัญญา พ.ศ. 2538

6. ในกรณีที่มีผลประโยชน์เกิดขึ้นจากวิทยานิพนธ์หรืองานทรัพย์สินทางปัญญาอื่นที่ข้าพเจ้า  
ทำขึ้น โดยมีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีเป็นเจ้าของ ข้าพเจ้าจะมีสิทธิได้รับการ  
จัดสรรผลประโยชน์อันเกิดจากทรัพย์สินทางปัญญาดังกล่าวตามอัตราที่กำหนดไว้ในระเบียบสถาบัน  
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ว่าด้วยการบริหารผลประโยชน์อันเกิดจากทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ.  
2538

ลงชื่อ.....ผู้โอนลิขสิทธิ์  
(นายสุภกวีต อ่อนน้อม)

ลงชื่อ.....ผู้รับโอนลิขสิทธิ์  
(รศ.ดร.สิทธิชัย แก้วเกตุกุล)

ลงชื่อ.....พยาน  
(รศ.สุวรรณา สมบุญสุขโข)

ลงชื่อ.....พยาน  
(นางอรญา เพ็ชรอุไร)



