

## บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาและเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนมัธยมศึกษาหญิงและชายในโรงเรียนบ้านคาวิทยา ผู้วิจัยสามารถสรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะตามลำดับดังนี้

- 5.1 สรุปผลการวิจัย
- 5.2 อภิปรายผลการวิจัย
- 5.3 ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

### 5.1 สรุปผลการวิจัย

จากการศึกษาและเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนมัธยมศึกษาหญิงและชายในโรงเรียนบ้านคาวิทยา ผู้วิจัยสรุปได้ดังนี้

#### 5.1.1 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนมัธยมศึกษาหญิงและชายในโรงเรียนบ้านคาวิทยา

##### 5.1.1.1 ด้านสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

นักเรียนโรงเรียนบ้านคาวิทยา พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมาก เป็นเพศหญิง จำนวน 145 คน คิดเป็นร้อยละ 54.90 และ เพศชาย จำนวน 119 คน คิดเป็นร้อยละ 45.10 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 23.10 รองลงมาคือ นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 18.90 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 13.60 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 13.60 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 5.70

##### 5.1.1.2 ด้านภาพรวมข้อมูลพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนมัธยมศึกษาหญิงและชายในโรงเรียนบ้านคาวิทยา

พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากเคยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 264 คน คิดเป็นร้อยละ 100

##### 5.1.1.3 การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนมัธยมศึกษาหญิงและชายในโรงเรียนบ้านคาวิทยา

พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากเคยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 264 คน คิดเป็นร้อยละ 100

#### 5.1.1.4 มีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ

พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากมีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระดับพอรู้จัก/ใช้งาน ได้บ้าง จำนวน 192 คน คิดเป็นร้อยละ 72.70 รองลงมา มีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระดับรู้จัก/ใช้งาน ได้ดี จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 19.70 และมีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระดับไม่แน่ใจ จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 7.60

#### 5.1.1.5 สถานที่ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศที่โรงเรียน จำนวน 146 คน คิดเป็นร้อยละ 55.30 รองลงมา ใช้งานร้านอินเทอร์เน็ต จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 23.50 ที่บ้าน จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 20.50 อื่น ๆ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ .80

#### 5.1.1.6 การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศต่อสัปดาห์

พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 ครั้งต่อสัปดาห์จำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 36.70 รองลงมาใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 ครั้งต่อสัปดาห์จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 22.00 ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ 3 ครั้งต่อสัปดาห์ จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 20.50 ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศมากกว่า 5 ครั้งต่อสัปดาห์ จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 14.80 ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศมากกว่า 4 ครั้งต่อสัปดาห์ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 4.90 และใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ 5 ครั้งต่อสัปดาห์ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.10

#### 5.1.1.7 ช่วงเวลาที่นักเรียนใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศบ่อยที่สุด

พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศช่วงเวลา 12.01-16.00 น. จำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 38.60 รองลงมาใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศช่วงเวลา 08.00-12.00 น. จำนวน 96 คน คิดเป็นร้อยละ 36.40 ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศช่วงเวลา 16.01-20.00น. จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 8.70 ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศช่วงเวลา 20.01-24.00 น. จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 15.68 และใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศช่วงเวลา 04.01-08.00 น.จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.90

#### 5.1.1.8 ระยะเวลาที่นักเรียนใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศแต่ละครั้ง

พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศระยะเวลา 2-3 ชั่วโมง จำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 42.80 รองลงมาใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศระยะเวลาน้อยกว่า 1 ชั่วโมง จำนวน 99 คน คิดเป็นร้อยละ 37.50 ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศระยะเวลา 3-4 ชั่วโมง จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 14.00 ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศระยะเวลา 5-6 ชั่วโมง จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ

3.00 ใช้งานเทคโนโลยีระยะเวลา 8 ชั่วโมงขึ้นไป จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.50 และใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศระยะเวลา 7-8 ชั่วโมง จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.10

#### 5.1.1.9 ซอปรแวร์ที่ซอปรใช้

พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากซอปรใช้ Facebook จำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 45.5 รองลงมา ซอปรใช้ YouTube จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 26.10 ซอปรใช้ E-mail จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 15.50 ซอปรใช้ MSN จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 6.10 ซอปรใช้ Webboard จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 6.10 และซอปรใช้ Twister จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.80

### 5.1.2 พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนมัธยมศึกษาหญิงและชายในโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา

พบว่า พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนชาย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านประโยชน์การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านลักษณะการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านวัตถุประสงค์การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ตามลำดับ พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนหญิง โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ได้แก่ ด้านประโยชน์การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านวัตถุประสงค์การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศด้านลักษณะการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศและด้านการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศตามลำดับ

5.1.2.1 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนมัธยมศึกษาชายในโรงเรียนบ้านคาวีวิทยา ด้านการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับมาก ได้แก่ การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต อยู่ในระดับมาก บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนอยู่ในระดับมาก การเรียนรู้แบบออนไลน์อยู่ในระดับมากและส่วนที่เหลืออยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ ซอปรแวร์ประยุกต์ วิตทัศน์ตามอธยาศัย ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์

พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนหญิง ด้านการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับมาก ได้แก่ เรื่องการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ซอปรแวร์ประยุกต์และส่วนที่เหลืออยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ วิตทัศน์ตามอธยาศัย หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ และการเรียนรู้แบบออนไลน์

5.1.2.2 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนมัธยมศึกษาชายในโรงเรียนบ้านคาวีวิทยาด้านวัตถุประสงค์การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศอยู่ในระดับมาก ได้แก่ เพื่อความบันเทิง เพื่อสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ เพื่อเข้าใจวิธีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ เพื่อ

ทบทวนความรู้ในบทเรียน เพื่อการติดต่อสื่อสาร เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารและเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ

พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนหญิง ด้านวัตถุประสงค์การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับมาก ได้แก่ เพื่อความบันเทิง เพื่อสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ เพื่อเข้าใจวิธีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการติดต่อสื่อสาร เพื่อทบทวนความรู้ในบทเรียน เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารอยู่ในระดับปานกลาง

**5.1.2.3** การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนมัธยมศึกษาชายในโรงเรียนบ้านควิตา ด้านลักษณะการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับมาก ได้แก่ เรื่องการรับ-ส่งข้อมูลทาง Internet การสืบค้นข้อมูลและการใช้บริการทาง Internet ซอฟต์แวร์ประยุกต์ (เช่น Microsoft word, Excel, Photoshop และโปรแกรมอื่น ๆ) การจัดการฐานข้อมูล การใช้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอนและการดูแลรักษาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในหน่วยงาน

พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนหญิง ด้านลักษณะการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับมาก ได้แก่ การสืบค้นข้อมูลและการใช้บริการทาง Internet ซอฟต์แวร์ประยุกต์ (เช่น Microsoft word, Excel, Photoshop และโปรแกรมอื่น ๆ) การใช้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน การจัดการฐานข้อมูล การรับ-ส่งข้อมูลทาง Internet และการดูแลรักษาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในหน่วยงานอยู่ในระดับปานกลาง

**5.1.2.4** การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนมัธยมศึกษาชายในโรงเรียนบ้านควิตา ด้านประโยชน์การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับมาก ได้แก่ ได้รับความเพลิดเพลิน ได้รับความรู้ ได้เพื่อนใหม่มากขึ้น และได้ทักษะด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนหญิง ด้านประโยชน์การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับมาก ได้แก่ ได้รับความเพลิดเพลิน ได้รับความรู้ ได้เพื่อนใหม่มากขึ้น และได้ทักษะด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น

### 5.1.3 เปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนมัธยมศึกษาหญิง และชายในโรงเรียนบ้านควายวิทยา

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนมัธยมศึกษาหญิงและชายในโรงเรียนบ้านควายวิทยา ด้านการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านวัตถุประสงค์การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านลักษณะการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านประโยชน์การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

## 5.2 อภิปรายผลการวิจัย

จากผลการวิจัยดังกล่าวผู้วิจัยนำประเด็นสำคัญที่ได้จากผลการวิจัยมาอภิปรายดังต่อไปนี้

### 5.2.1 ด้านการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

จากการวิจัยพบว่า พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านการใช้งานในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ ญาณภา อินพรหม [38] ศึกษาพฤติกรรมการใช้สารสนเทศของนักศึกษา ระดับปริญญาตรีคณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พบว่า นักศึกษามีวัตถุประสงค์ในการใช้สารสนเทศ เพื่อการประกอบการเรียนมากที่สุด โดยส่วนใหญ่จะใช้สารสนเทศที่เป็นภาษาไทย และสืบค้นบนอินเทอร์เน็ต นอกจากนี้ นักศึกษานิยมใช้หนังสือประกอบการสอนของอาจารย์ เพื่อประกอบการศึกษามากที่สุดและ มาลินี หลีอาซิม [39] ศึกษาพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนสตูลวิทยา ผลการศึกษาพบว่า นักเรียนมีวัตถุประสงค์ในการใช้โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ในด้านการเรียนการสอนมีวัตถุประสงค์ในการใช้ เพื่อค้นคว้าหาข้อมูลทำรายงานประกอบการเรียน เพื่อพิมพ์งาน/รายงาน/นำเสนองาน และเพื่อศึกษาติดตามความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีใหม่ ๆ

### 5.2.2 ด้านวัตถุประสงค์การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

จากการวิจัยพบว่า พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านวัตถุประสงค์ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ กรกมล กำเนิดกาญจน์ [40] ศึกษาพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พบว่า พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนในภาพรวมมีพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีพฤติกรรม ระดับการปฏิบัติใช้เพื่อความบันเทิงใช้เพื่อการติดต่อสื่อสาร

### 5.2.3 ด้านลักษณะการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

จากการวิจัยพบว่า พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านลักษณะการใช้งานในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ คมกริช ทักษิพา [26] ได้ศึกษาพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลายในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย จำนวน 222 คน จาก 41 โรงเรียน พบว่า นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตในโรงเรียนและเรียนรู้การใช้อินเทอร์เน็ตจากเพื่อน เหตุผลที่ใช้คือ ความบันเทิงและมีประโยชน์ต่อการเรียน ส่วนใหญ่เข้าเว็บไซต์ด้านบันเทิง โดยเข้าเว็บไซต์ภาษาอังกฤษมากกว่าภาษาไทย ใช้อีเมลเพื่อติดต่อสื่อสารกับเพื่อนเมื่อสิ่งที่น่าสนใจบนอินเทอร์เน็ต นักเรียนใช้การบันทึกตำแหน่งเว็บไซต์นักเรียนชายใช้อีเมล และเข้าเว็บไซต์ภาษาอังกฤษมากกว่านักเรียนหญิง ส่วนนักเรียนหญิงใช้ร่วมกับเพื่อนและเข้าเว็บไซต์ ภาษาไทยมากกว่านักเรียนชาย หลังการใช้อินเทอร์เน็ต นักเรียนได้รับความเพลิดเพลินและได้รับความรู้รวมทั้งมีเพื่อนใหม่มากขึ้น นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาและนำข้อมูลข่าวสารที่ได้รับไปสนทนา แลกเปลี่ยนกับบุคคลอื่นและค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม นอกจากนี้ยังพบว่าลักษณะของผู้เรียนและวิธีการเรียนรู้เกี่ยวกับอินเทอร์เน็ต มีความสัมพันธ์กับปริมาณวันและช่วงเวลาที่ใช้ และทัศนคติต่อการใช้อินเทอร์เน็ตมีความสัมพันธ์กับการได้รับประโยชน์จากอินเทอร์เน็ต

### 5.2.4 ด้านประโยชน์การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

จากการวิจัยพบว่า พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านประโยชน์การใช้งานในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ สมมาตร อนุสกุล [30] ได้ทำการศึกษาค้นคว้าแบบอิสระเรื่องทัศนคติและพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักศึกษาโรงเรียนศรีธนาพานิชการเทคโนโลยีเชียงใหม่ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาทัศนคติ และพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักศึกษาโรงเรียนศรีธนาพานิชการเทคโนโลยีเชียงใหม่ และเปรียบเทียบทัศนคติและพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักศึกษา และสอดคล้องกับงานวิจัยของ วิรุณ นุ่มรักแย้ม [34] ได้ศึกษาพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่อำเภอภอนรินทร์บุรี จังหวัดปราจีนบุรี และเพื่อเปรียบเทียบการใช้อินเทอร์เน็ตของเรียนระดับมัธยมศึกษาในพื้นที่ ผลการวิจัยพบว่า ด้านประโยชน์ หลังจากนักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตแล้วนักเรียนนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการศึกษา

## 5.3 ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

จากผลการวิจัยครั้งนี้ ผู้บริหารและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนมัธยมศึกษาหญิงและชายในโรงเรียนบ้านควาวิทยา อาจนำไปใช้เป็นแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ ดังนี้

### 5.3.1 ข้อเสนอแนะจากการวิจัย

อาจารย์ผู้สอนต้องมีการเตรียมปัจจัยต่าง ๆ และความพร้อมในการเรียนรู้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งโครงสร้างพื้นฐานองค์ความรู้ในเรื่องต่าง ๆ และการประยุกต์ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ตลอดจนแนวทางปฏิบัตินั้นต้องสามารถดำเนินการได้จริง

### 5.3.2 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

5.3.2.1 ควรศึกษาพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในด้านการจัดการเรียนการสอนตามความต้องการของนักเรียนมัธยมศึกษาโรงเรียนบ้านคาวิทยา เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนการสอน

5.3.2.2 ควรมีการศึกษาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเฉพาะด้าน เช่น การนำหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) เป็นต้น