

## บทที่ 4 ผลการวิจัย

ในการวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษาและเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนมัธยมศึกษาหญิงและชายในโรงเรียนบ้านควายวิทยา ผู้วิจัยสามารถแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้ 4 ส่วน ดังนี้คือ

- 4.1 ผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม
- 4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามแสดงค่าความถี่และค่าร้อยละ
- 4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนมัธยมศึกษาหญิงและชายในโรงเรียนบ้านควายวิทยาแสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
- 4.4 ผลการเปรียบเทียบข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนมัธยมศึกษาหญิงและชายในโรงเรียนบ้านควายวิทยา

### 4.1 ผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ก่อนการเก็บข้อมูลจริง ผู้วิจัยได้นำไปทดลองใช้เบื้องต้นกับกลุ่มประชากรจำนวน 30 คน เพื่อวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามตามวิธีของ Cronbach พบว่าเครื่องมือมีค่าความเชื่อมั่นอยู่ที่  $\alpha = 0.93$

### 4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามแสดงค่าความถี่และค่าร้อยละ

สามารถนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศและระดับชั้นปี

	จำนวนคน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	119	45.10
หญิง	145	54.90
รวม	264	100.00

ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศและระดับชั้นปี (ต่อ)

	จำนวนคน	ร้อยละ
<b>ระดับชั้นปี</b>		
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	61	23.10
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	66	25.00
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	50	18.90
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	36	13.60
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	36	13.60
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	15	5.70
<b>รวม</b>	<b>264</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 4.1 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมาก เป็นเพศหญิง จำนวน 145 คน คิดเป็นร้อยละ 54.9 และ เพศชาย จำนวน 119 คน คิดเป็นร้อยละ 45.10 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 23.10 รองลงมาคือนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 25.00 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 18.90 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 13.60 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 13.60 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 5.70

ตารางที่ 4.2 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามการใช้เทคโนโลยี

สารสนเทศ

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	จำนวนคำตอบ	ร้อยละ
เคย	264	100.00
<b>รวม</b>	<b>264</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 4.2 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากเคยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 264 คน คิดเป็นร้อยละ 100.00

ตารางที่ 4.3 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามมีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ

มีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	จำนวนคำตอบ	ร้อยละ
รู้จัก / ใช้งานได้ดี	52	19.70
พอรู้จัก / ใช้งานได้บ้าง	192	72.70
ไม่แน่ใจ	20	7.60
<b>รวม</b>	<b>264</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 4.3 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากมีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระดับพอรู้จัก / ใช้งานได้บ้าง จำนวน 192 คน คิดเป็นร้อยละ 72.70 รองลงมา มีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระดับรู้จัก / ใช้งานได้ดี จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 19.70 และมีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระดับไม่แน่ใจ จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 7.60

ตารางที่ 4.4 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานที่ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

สถานที่ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ	จำนวนคำตอบ	ร้อยละ
ที่บ้าน	54	20.50
โรงเรียน	146	55.30
ร้านอินเทอร์เน็ต	62	23.50
อื่น ๆ	2	0.80
<b>รวม</b>	<b>264</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 4.4 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศที่โรงเรียน จำนวน 146 คน คิดเป็นร้อยละ 55.30 รองลงมา ใช้งานร้านอินเทอร์เน็ต จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 23.50 ที่บ้าน จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 20.50 อื่น ๆ จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ .80

ตารางที่ 4.5 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศต่อสัปดาห์

การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศต่อสัปดาห์	จำนวนคำตอบ	ร้อยละ
1 ครั้ง	58	22.00
2 ครั้ง	97	36.70
3 ครั้ง	54	20.50
4 ครั้ง	13	4.90
5 ครั้ง	3	1.10
มากกว่า 5 ครั้ง	39	14.80
<b>รวม</b>	<b>264</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 4.5 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ 2 ครั้งต่อสัปดาห์ จำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 36.70 รองลงมาใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ 1 ครั้งต่อสัปดาห์จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 22.00 ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ 3 ครั้งต่อสัปดาห์ จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 20.50 ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศมากกว่า 5 ครั้งต่อสัปดาห์ จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 14.80 ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศมากกว่า 4 ครั้งต่อสัปดาห์ จำนวน 13 คน คิดเป็นร้อยละ 4.90 และ ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ 5 ครั้งต่อสัปดาห์ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.10

ตารางที่ 4.6 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามช่วงเวลาที่นักเรียนใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศบ่อยที่สุด

การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศแต่ละครั้ง	จำนวนคำตอบ	ร้อยละ
8.00-12.00 น.	96	36.40
12.01-16.00 น.	102	38.60
16.01-20.00 น.	38	14.40
20.01-24.00 น.	23	8.70
04.01-08.00 น.	5	1.90
<b>รวม</b>	<b>264</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 4.6 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศช่วงเวลา 12.01-16.00 น. จำนวน 102 คน คิดเป็นร้อยละ 38.60 รองลงมาใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศช่วงเวลา 08.00-12.00 น. จำนวน 96 คน คิดเป็นร้อยละ 36.40 ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศช่วงเวลา 16.01-20.00 น. จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 8.70 ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศช่วงเวลา 20.01-24.00 น. จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 15.68 และใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศช่วงเวลา 04.01-08.00 น. จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.90

ตารางที่ 4.7 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระยะเวลาที่นักเรียนใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศแต่ละครั้ง

เหตุผลที่ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศในช่วงเวลา	จำนวนคำตอบ	ร้อยละ
น้อยกว่า 1 ชั่วโมง	99	37.50
2-3 ชั่วโมง	113	42.80
3-4 ชั่วโมง	37	14.00
5-6 ชั่วโมง	8	3.00
7-8 ชั่วโมง	3	1.10
8 ชั่วโมงขึ้นไป	4	1.50
<b>รวม</b>	<b>264</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 4.7 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศระยะเวลา 2-3 ชั่วโมง จำนวน 113 คน คิดเป็นร้อยละ 42.80 รองลงมาใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศระยะเวลา น้อยกว่า 1 ชั่วโมง จำนวน 99 คน คิดเป็นร้อยละ 37.50 ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศระยะเวลา 3-4 ชั่วโมง จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 14.00 ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศระยะเวลา 5-6 ชั่วโมง จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 3.00 ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศระยะเวลา 8 ชั่วโมงขึ้นไป จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.50 และใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศระยะเวลา 7-8 ชั่วโมง จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 1.10



ตารางที่ 4.8 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามซอฟต์แวร์ที่ชอบใช้

เว็บไซต์ที่ชอบใช้	จำนวนคำตอบ	ร้อยละ
MSN	16	6.10
YouTube	69	26.10
Facebook	120	45.50
Web broad	16	6.10
Twister	2	0.80
E-mail	41	15.50
<b>รวม</b>	<b>264</b>	<b>100.00</b>

จากตารางที่ 4.8 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากชอบใช้ Facebook จำนวน 120 คน คิดเป็นร้อยละ 45.50 รองลงมา ชอบใช้ YouTube จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 26.1 ชอบใช้ E-mail จำนวน 41 คน คิดเป็นร้อยละ 15.50 ชอบใช้ MSN จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 6.1 ชอบใช้ Web broad จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 6.10 และชอบใช้ Twister จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.80

#### 4.3 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน

##### มัธยมศึกษาหญิงและชายในโรงเรียนบ้านคาวิทยา แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

สามารถนำเสนอผลการวิเคราะห์พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนมัธยมศึกษาหญิงและชายในโรงเรียนบ้านคาวิทยา รวม 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านวัตถุประสงค์การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านลักษณะการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านประโยชน์การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศรายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 4.9-4.13

ตารางที่ 4.9 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนมัธยมศึกษาหญิงและชายในโรงเรียนบ้านควายในภาพรวม

พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในภาพรวม	พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยี					
	เพศชาย			เพศหญิง		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการใช้	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการใช้
1. ด้านการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.57	0.83	มาก	3.47	0.62	มาก
2. ด้านวัตถุประสงค์การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.87	0.79	มาก	3.78	0.64	มาก
3. ด้านลักษณะการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.97	0.60	มาก	3.67	0.68	มาก
4. ด้านประโยชน์การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.09	0.75	มาก	4.05	0.72	มาก
รวมเฉลี่ย	3.79	0.52	มาก	3.80	0.53	มาก

จากตารางที่ 4.9 พบว่าพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนชาย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.79, S.D.=.52$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทุกด้านมีพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านประโยชน์การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ( $\bar{X}=4.09, S.D.=.75$ ) ด้านลักษณะการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ( $\bar{X}=3.97, S.D.=1.60$ ) ด้านวัตถุประสงค์การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ( $\bar{X}=3.87, S.D.=.79$ ) และด้านการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ( $\bar{X}=3.57, S.D.=.83$ ) ตามลำดับ

พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนหญิง โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.80, S.D.=.53$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทุกด้านมีพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านประโยชน์การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ( $\bar{X}=4.05, S.D.=.72$ ) ด้านวัตถุประสงค์การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ( $\bar{X}=3.78, S.D.=.64$ ) ด้านลักษณะการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ( $\bar{X}=3.67, S.D.=.68$ ) และด้านการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ( $\bar{X}=3.47, S.D.=.62$ ) ตามลำดับ

### 4.3.1 ด้านการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตารางที่ 4.10 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนมัธยมศึกษาหญิงและชายในโรงเรียนบ้านควาวิทยา ด้านการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

ด้านการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ	พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยี					
	เพศชาย			เพศหญิง		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการใช้	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการใช้
1. การเรียนรู้แบบออนไลน์ (e-Learning)	3.55	1.09	มาก	3.13	0.92	ปานกลาง
2. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)	3.74	1.11	มาก	3.73	0.78	มาก
3. วิดีทัศน์ตามอัธยาศัย (Video on Demand-VDO)	3.44	1.10	ปานกลาง	3.22	0.87	ปานกลาง
4. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book)	3.13	1.10	ปานกลาง	3.22	0.94	ปานกลาง
5. ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (Reference Database)	3.41	1.03	ปานกลาง	3.31	0.87	ปานกลาง
6. ซอฟต์แวร์ประยุกต์	3.49	1.16	ปานกลาง	3.50	0.98	มาก
7. การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	4.26	0.90	มาก	4.16	0.88	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.57</b>	<b>1.07</b>	<b>มาก</b>	<b>3.46</b>	<b>0.89</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตารางที่ 4.10 พบว่าพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนชายด้านการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.57, S.D.=1.07$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ พบว่า การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.26, S.D.=1.16$ ) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ( $\bar{X}=3.74, S.D.=1.11$ ) การเรียนรู้แบบออนไลน์ ( $\bar{X}=3.55, S.D.=1.09$ ) อยู่ในระดับมาก ซอฟต์แวร์ประยุกต์ ( $\bar{X}=3.49, S.D.=1.16$ ) วิดีทัศน์ตามอัธยาศัย ( $\bar{X}=3.44, S.D.=1.10$ ) ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ( $\bar{X}=3.41, S.D.=1.03$ ) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ( $\bar{X}=3.13, S.D.=1.10$ ) ตามลำดับ

พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนหญิง ด้านการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 3.46, S.D. = .89$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อโดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย พบว่า เรื่องการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ( $\bar{X} = 4.16, S.D. = .88$ ) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ( $\bar{X} = 3.73, S.D. = .78$ ) เรื่องบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ( $\bar{X} = 3.73, S.D. = .78$ ) ซอฟต์แวร์ประยุกต์ ( $\bar{X} = 3.50, S.D. = .98$ ) ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ( $\bar{X} = 3.31, S.D. = .87$ ) วิกิทัศน์ตามอัธยาศัย ( $\bar{X} = 3.22, S.D. = .87$ ) หนังสืออิเล็กทรอนิกส์ ( $\bar{X} = 3.22, S.D. = .94$ ) และการเรียนรู้แบบออนไลน์ ( $\bar{X} = 3.13, S.D. = .92$ ) ตามลำดับ

#### 4.3.2 ด้านวัตถุประสงค์การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตารางที่ 4.11 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนมัธยมศึกษาหญิงและชายในโรงเรียนบ้านคาวิทยา ด้านวัตถุประสงค์การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

ด้านวัตถุประสงค์ การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ	พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยี					
	เพศชาย			เพศหญิง		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการใช้	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการใช้
1. เพื่อเข้าใจวิธีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	3.94	0.85	มาก	3.82	0.86	มาก
2. เพื่อสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ	4.00	0.97	มาก	3.91	0.85	มาก
3. เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร	3.73	1.09	มาก	3.46	0.90	ปานกลาง
4. เพื่อการติดต่อสื่อสาร	3.77	1.11	มาก	3.79	0.88	มาก
5. เพื่อเพิ่มพูนความรู้	3.89	1.05	มาก	3.89	1.01	มาก
6. เพื่อทบทวนความรู้ในบทเรียน	3.80	1.00	มาก	3.69	0.88	มาก
7. เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ	3.60	1.10	มาก	3.51	1.06	มาก
8. เพื่อความบันเทิง	4.24	0.85	มาก	4.02	0.90	มาก
9. เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	3.90	1.11	มาก	3.91	0.91	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.87</b>	<b>1.01</b>	<b>มาก</b>	<b>3.77</b>	<b>0.91</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 4.11 พบว่าพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนชาย ด้านวัตถุประสงค์การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.87, S.D.=1.01$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ เพื่อความบันเทิง ( $\bar{X}=4.24, S.D.=.85$ ) เพื่อสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ ( $\bar{X}=4.00, S.D.=.97$ ) เพื่อเข้าใจวิธีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ( $\bar{X}=3.94, S.D.=.85$ ) เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ( $\bar{X}=3.90, S.D.=1.11$ ) เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ( $\bar{X}=3.89, S.D.=1.05$ ) เพื่อทบทวนความรู้ในบทเรียน ( $\bar{X}=3.80, S.D.=1.00$ ) เพื่อการติดต่อสื่อสาร ( $\bar{X}=3.77, S.D.=1.11$ ) เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ( $\bar{X}=3.73, S.D.=1.09$ ) และเพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ( $\bar{X}=3.60, S.D.=1.10$ ) ตามลำดับ

พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนหญิง ด้านวัตถุประสงค์การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.77, S.D.=.91$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ เพื่อความบันเทิง ( $\bar{X}=4.02, S.D.=.90$ ) เพื่อสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ ( $\bar{X}=3.91, S.D.=.85$ ) เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ( $\bar{X}=3.91, S.D.=.91$ ) เพื่อเพิ่มพูนความรู้ ( $\bar{X}=3.89, S.D.=1.01$ ) เพื่อเข้าใจวิธีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ( $\bar{X}=3.82, S.D.=.86$ ) เพื่อการติดต่อสื่อสาร ( $\bar{X}=3.79, S.D.=.88$ ) เพื่อทบทวนความรู้ในบทเรียน ( $\bar{X}=3.69, S.D.=.88$ ) เพื่อพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ( $\bar{X}=3.51, S.D.=1.06$ ) และเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร ( $\bar{X}=3.46, S.D.=.90$ ) ตามลำดับ

### 4.3.3 ด้านลักษณะการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตารางที่ 4.12 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนมัธยมศึกษาหญิงและชายในโรงเรียนบ้านควาวิทยา ด้านลักษณะการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

ด้านลักษณะการใช้งาน เทคโนโลยีสารสนเทศ	พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยี					
	เพศชาย			เพศหญิง		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการใช้	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการใช้
1. ซอฟต์แวร์ประยุกต์ (เช่น Microsoft word,Excel,Photoshop และ โปรแกรมอื่นๆ)	3.78	1.06	มาก	3.77	0.99	มาก
2. การจัดการฐานข้อมูล	3.73	0.92	มาก	3.61	0.87	มาก
3. การสืบค้นข้อมูลและการใช้บริการทาง Internet	3.97	0.93	มาก	3.95	0.94	มาก
4. การรับ-ส่งข้อมูลทาง Internet	3.73	0.92	มาก	3.59	0.80	มาก
5. การดูแลรักษาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในหน่วยงาน	3.54	1.09	มาก	3.31	0.91	ปานกลาง
6. การใช้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน	3.73	1.00	มาก	3.77	0.81	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>3.96</b>	<b>2.21</b>	<b>มาก</b>	<b>3.66</b>	<b>1.02</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 4.12 พบว่าพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนชาย ด้านลักษณะการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.96, S.D.=2.21$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ เรื่องการรับ-ส่งข้อมูลทาง Internet ( $\bar{X}=3.73, S.D.=.92$ ) การสืบค้นข้อมูลและการใช้บริการทาง Internet ( $\bar{X}=3.97, S.D.=.93$ ) ซอฟต์แวร์ประยุกต์ (เช่น Microsoft word,Excel,Photoshop และ โปรแกรมอื่นๆ) ( $\bar{X}=3.77, S.D.=.99$ ) การจัดการฐานข้อมูล ( $\bar{X}=3.73, S.D.=.92$ ) การใช้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน ( $\bar{X}=3.73, S.D.=1.00$ ) และการดูแลรักษาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในหน่วยงาน ( $\bar{X}=3.54, S.D.=1.09$ ) ตามลำดับ

พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนหญิง ด้านลักษณะการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=3.66, S.D.=1.02$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ การสืบค้นข้อมูลและการใช้บริการทาง Internet ( $\bar{X}=3.95, S.D.=.94$ ) ซอฟต์แวร์ประยุกต์ (เช่น Microsoft word, Excel, Photoshop และ โปรแกรมอื่นๆ) ( $\bar{X}=3.92, S.D.=.94$ ) การใช้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน ( $\bar{X}=3.77, S.D.=.81$ ) การจัดการฐานข้อมูล ( $\bar{X}=3.61, S.D.=.87$ ) การรับ-ส่งข้อมูลทาง Internet ( $\bar{X}=3.59, S.D.=.80$ ) และการดูแลรักษาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศในหน่วยงาน ( $\bar{X}=3.31, S.D.=.91$ ) ตามลำดับ



#### 4.3.3 ด้านลักษณะการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตารางที่ 4.13 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนมัธยมศึกษาหญิงและชายในโรงเรียนบ้านคำวิทยา ด้านประโยชน์การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

ด้านประโยชน์การใช้งาน เทคโนโลยีสารสนเทศ	พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยี					
	เพศชาย			เพศหญิง		
	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการใช้	$\bar{X}$	S.D.	ระดับการใช้
1. ได้รับความรู้	4.14	0.89	มาก	4.17	0.82	มาก
2. ได้รับความเพลิดเพลิน	4.30	0.82	มาก	4.20	0.82	มาก
3. ได้เพื่อนใหม่มากขึ้น	4.10	0.95	มาก	4.05	0.88	มาก
4. ได้ทักษะด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น	3.81	1.15	มาก	3.78	0.84	มาก
<b>รวมเฉลี่ย</b>	<b>4.08</b>	<b>0.95</b>	<b>มาก</b>	<b>4.05</b>	<b>0.84</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 4.13 พบว่าพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนชาย ด้านประโยชน์การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.08, S.D.=.95$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ได้รับความเพลิดเพลิน ( $\bar{X}=4.30, S.D.=.82$ ) ได้รับความรู้ ( $\bar{X}=4.14, S.D.=.89$ ) ได้เพื่อนใหม่มากขึ้น ( $\bar{X}=4.10, S.D.=.95$ ) และได้ทักษะด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น ( $\bar{X}=3.81, S.D.=1.15$ ) ตามลำดับ

พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนหญิง ด้านประโยชน์การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับมาก ( $\bar{X}=4.05, S.D.=.84$ ) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ได้รับความเพลิดเพลิน ( $\bar{X}=4.20, S.D.=.82$ ) ได้รับความรู้ ( $\bar{X}=4.17, S.D.=.82$ ) ได้เพื่อนใหม่มากขึ้น ( $\bar{X}=4.05, S.D.=.88$ ) และได้ทักษะด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น ( $\bar{X}=3.78, S.D.=.84$ ) ตามลำดับ

#### 4.4 ผลการเปรียบเทียบข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนมัธยมศึกษาหญิงและชายในโรงเรียนบ้านควาวิทยา

ข้อมูลส่วนนี้เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบระดับพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนมัธยมศึกษาหญิงและชายในโรงเรียนบ้านควาวิทยา โดยจำแนกรายละเอียดของข้อมูลได้ดังนี้

##### 4.4.1 ผลการเปรียบเทียบความแปรปรวนของพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนมัธยมศึกษาหญิงและชายในโรงเรียนบ้านควาวิทยาจำแนกตามเพศ รายละเอียดปรากฏตามตารางที่ 4.14 ดังนี้

ตารางที่ 4.14 แสดงคะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนมัธยมศึกษาหญิงและชายในโรงเรียนบ้านควาวิทยา รวม 4 ด้าน โดยจำแนกตามเพศ

พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	เพศ							
	ชาย		ระดับการใช้	หญิง		ระดับการใช้	t-test	Sig.
	$\bar{X}$	S.D.		$\bar{X}$	S.D.			
1. ด้านการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.57	0.83	มาก	3.47	0.62	ปานกลาง	0.44	0.66
2. ด้านวัตถุประสงค์การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.87	0.79	มาก	3.78	0.64	มาก	0.25	0.80
3. ด้านลักษณะการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.97	1.60	มาก	3.67	0.68	มาก	0.16	0.87
4. ด้านประโยชน์การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.09	0.75	มาก	4.05	0.72	มาก	0.25	0.80
รวมเฉลี่ย	3.87	.99	มาก	3.74	.66	มาก	0.22	0.83

จากตารางที่ 4.14 พบว่าระดับพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนมัธยมศึกษาหญิง และชายในโรงเรียนบ้านควินวิทยาจำแนกตามเพศ จากผู้ตอบแบบสอบถาม พบว่า ด้านการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านวัตถุประสงค์การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านลักษณะการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศและด้านประโยชน์การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศไม่แตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05