

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลการศึกษาศึกษาและเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาหญิงและนักศึกษาชายในมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึงผู้วิจัยสามารถแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้ 3 ส่วนดังนี้ คือ

4.1 ผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

4.2 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

4.3 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาหญิงและนักศึกษาชายในมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

4.4 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาหญิงและนักศึกษาชายในมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

4.1 ผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ก่อนการเก็บข้อมูลจริง ผู้ศึกษาได้นำไปทดลองใช้เบื้องต้นกับกลุ่มประชากรจำนวน 30 คน เพื่อวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามตามวิธีของ Cronbach (กัลยา วานิชย์บัญชา) [41] พบว่าเครื่องมือมีค่าความเชื่อมั่นอยู่ที่ $\alpha = 0.93$

4.2 สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

สามารถนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานภาพ

	จำนวนคน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	135	39.94
หญิง	203	60.06
รวม	338	100.00
ระดับชั้นปี		
ระดับชั้นปีที่ 1	137	40.53
ระดับชั้นปีที่ 2	84	24.85
ระดับชั้นปีที่ 3	58	17.16
ระดับชั้นปีที่ 4	44	13.02
ระดับชั้นปีที่ 5	15	4.44
รวม	338	100.00
คณะ		
คณะครุศาสตร์	67	19.82
คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	95	28.11
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	111	32.84
คณะวิทยาการจัดการ	60	17.75
วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์ แผนไทย	5	1.48
รวม	338	100.00

จากตารางที่ 4.1 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมาก เป็นเพศหญิงจำนวน 203 คนคิดเป็นร้อยละ 60.06 และ เพศ ชาย จำนวน 135 คน คิดเป็นร้อยละ 39.94 นักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 137 คน คิดเป็นร้อยละ 40.53 รองลงมาคือนักศึกษาระดับชั้นปีที่ 2 จำนวน 84 คน คิดเป็นร้อยละ 24.85 ระดับชั้นปีที่ 3 จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 17.16 ระดับชั้นปีที่ 4 จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 13.02 และ

ระดับชั้นปีที่ 5 จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 4.44 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 111 คน คิดเป็นร้อยละ 32.84 รองลงมา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 28.11 คณะครุศาสตร์ จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 19.82 คณะวิทยาการจัดการ จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 17.75 และ วิทยาลัยมวยไทยศึกษาและการแพทย์แผนไทย จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.48

ตารางที่ 4.2 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	จำนวนคำตอบ	ร้อยละ
เคย	333	98.52
ไม่เคย	5	1.48
รวม	338	100.00

จากตารางที่ 4.2 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากเคยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 333 คน คิดเป็นร้อยละ 98.52 และไม่เคยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.48

ตารางที่ 4.3 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามมีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ

มีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	จำนวนคำตอบ	ร้อยละ
รู้จัก / ใช้งานได้ดี	130	38.46
พอรู้จัก / ใช้งานได้บ้าง	201	59.47
ไม่แน่ใจ	7	2.07
รวม	338	100.00

จากตารางที่ 4.3 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากมีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระดับพอรู้จัก / ใช้งานได้บ้าง จำนวน 201 คน คิดเป็นร้อยละ 59.47 รองลงมา มีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระดับรู้จัก / ใช้งานได้ดี จำนวน 130 คน คิดเป็นร้อยละ 38.46 และมีความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระดับไม่แน่ใจ จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 2.07

ตารางที่ 4.4 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานที่ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

สถานที่ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ	จำนวนคำตอบ	ร้อยละ
บ้าน	132	39.05
ห้องปฏิบัติการภาควิชา	27	7.99
ห้องปฏิบัติการคณะ	28	8.28
ศูนย์คอมพิวเตอร์	131	38.76
สำนักวิทยบริการ	4	1.18
สถานบริการของเอกชน	16	4.73
รวม	338	100.00

จากตารางที่ 4.4 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศที่บ้าน จำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 39.05 รองลงมา ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศที่ศูนย์คอมพิวเตอร์ จำนวน 131 คน คิดเป็นร้อยละ 38.76 ห้องปฏิบัติการคณะ จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 8.28 ห้องปฏิบัติการภาควิชา จำนวน 27 คน คิดเป็นร้อยละ 7.99 สถานบริการของเอกชน จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 4.73 และ สำนักวิทยบริการ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.18

ตารางที่ 4.5 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศต่อสัปดาห์

การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศต่อสัปดาห์	จำนวนคำตอบ	ร้อยละ
1-2 ครั้ง	74	21.89
2-4 ครั้ง	105	31.07
5-6 ครั้ง	34	10.06
มากกว่า 6 ครั้ง	125	36.98
รวม	338	100.00

จากตารางที่ 4.5 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ มากกว่า 6 ครั้งต่อสัปดาห์จำนวน 125 คน คิดเป็นร้อยละ 36.98 รองลงมาใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ 2-4 ครั้งต่อสัปดาห์จำนวน 105 คน คิดเป็นร้อยละ 31.07 ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ 1-2 ครั้งต่อสัปดาห์จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 21.89 และใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ 5-6 ครั้งต่อสัปดาห์ จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 10.06

ตารางที่ 4.6 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศแต่ละครั้ง

การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศแต่ละครั้ง	จำนวนคำตอบ	ร้อยละ
น้อยกว่า 1 ชั่วโมง	14	4.14
1 ชั่วโมง	53	15.68
2 ชั่วโมง	85	25.15
3 ชั่วโมง	66	19.53
4 ชั่วโมง	23	6.80
4 ชั่วโมงขึ้นไป	97	28.70
รวม	338	100.00

จากตารางที่ 4.6 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศนานเฉลี่ย 4 ชั่วโมงขึ้นไป จำนวน 97 คน คิดเป็นร้อยละ 28.70 รองลงมาใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเฉลี่ย 2 ชั่วโมง จำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 25.15 ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ เฉลี่ย 3 ชั่วโมง จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 19.53 ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ เฉลี่ย 1 ชั่วโมง จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 15.68 ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ เฉลี่ย 4 ชั่วโมง จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 6.80 และใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ เฉลี่ย น้อยกว่า 1 ชั่วโมง จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 4.14

ตารางที่ 4.7 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเหตุผลที่ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศในช่วงเวลา

เหตุผลที่ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศในช่วงเวลา	จำนวนคำตอบ	ร้อยละ
เป็นช่วงที่ตนเองว่าง	146	43.20
เป็นช่วงที่ตนเองสะดวก	77	22.78
ได้รับมอบหมายให้ทำงาน	74	21.89
เป็นช่วงเวลาที่เครื่องคอมพิวเตอร์ว่าง	26	7.69
เป็นช่วงเวลาที่เข้าสู่ระบบเครือข่ายได้ง่ายที่สุด	15	4.44
รวม	338	100.00

จากตารางที่ 4.7 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพราะเป็นช่วงที่ตนเองว่าง จำนวน 146 คน คิดเป็นร้อยละ 43.20 รองลงมาใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศเพราะเป็นช่วงที่ตนเองสะดวก จำนวน 77 คน คิดเป็นร้อยละ 22.78 ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ เพราะได้รับมอบหมายให้ทำงาน จำนวน 74 คน คิดเป็นร้อยละ 21.89 ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ เพราะเป็นช่วงเวลาที่เครื่องคอมพิวเตอร์ว่าง จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 7.69 และใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ เพราะเป็นช่วงเวลาที่เข้าสู่ระบบเครือข่ายได้ง่ายที่สุด จำนวน 15 คน คิดเป็นร้อยละ 4.44

ตารางที่ 4.8 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเว็บไซต์ที่ชอบใช้

เว็บไซต์ที่ชอบใช้	จำนวนคำตอบ	ร้อยละ
MSN	33	9.76
Facebook	81	23.96
E-mail	180	53.25
YouTube	14	4.14
Webboard	18	5.33
อื่น ๆ	12	3.55
รวม	338	100.00

จากตารางที่ 4.8 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากชอบใช้ E-mail จำนวน 180 คน คิดเป็นร้อยละ 53.25 รองลงมา ชอบใช้ Facebook จำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 23.96 ชอบใช้ MSN จำนวน 33 คน

คิดเป็นร้อยละ 9.76 ชอบใช้ Webboard จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 5.33 ชอบใช้ YouTube จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 4.14 และชอบใช้เว็บไซต์อื่น ๆ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 3.55

ตารางที่ 4.9 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามซอฟต์แวร์ที่ใช้งานเป็นประจำ

ซอฟต์แวร์ที่ใช้งานเป็นประจำ	จำนวนคำตอบ	ร้อยละ
Microsoft word	194	57.40
Microsoft excel	16	4.73
Microsoft power point	66	19.53
Adobe Photoshop	42	12.43
Adobe Flash	17	5.03
อื่น ๆ	3	.89
รวม	338	100.00

จากตารางที่ 4.9 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากใช้งาน Microsoft word เป็นประจำ จำนวน 194 คน คิดเป็นร้อยละ 57.40 รองลงมา ใช้งาน Microsoft power point เป็นประจำ จำนวน 66 คน คิดเป็นร้อยละ 19.53 ใช้งาน Adobe Photoshop เป็นประจำ จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 12.43 ใช้งาน Adobe Flash เป็นประจำ จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 5.03 ใช้งาน Microsoft excel เป็นประจำ จำนวน 16 คน คิดเป็นร้อยละ 4.73 และใช้งานซอฟต์แวร์อื่น ๆ เป็นประจำ จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.89

ตารางที่ 4.10 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประโยชน์ของการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

ประโยชน์ของการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ	จำนวนคำตอบ	ร้อยละ
ได้รับความรู้	153	45.27
ได้รับความเพลิดเพลิน	104	30.77
ได้รับเพื่อนใหม่มากขึ้น	43	12.72
ได้ทักษะด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้น	38	11.24
รวม	338	100.00

จากตารางที่ 4.10 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากได้รับความรู้จากการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 153 คน คิดเป็นร้อยละ 45.27 รองลงมา ได้รับความเพลิดเพลินจากการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 30.77 ได้รับเพื่อนใหม่มากขึ้นจากการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 12.72 และได้ทักษะด้านภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นจากการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 11.24

4.3 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาหญิงและนักศึกษาชายในมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาหญิงและนักศึกษาชายในมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง รวม 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านวัตถุประสงค์การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านลักษณะการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 4.11- ตารางที่ 4.14

ตารางที่ 4.11 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาหญิงและนักศึกษาชายในมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ในภาพรวม

พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในภาพรวม	พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยี					
	เพศชาย			เพศหญิง		
	\bar{X}	S.D.	ระดับการใช้	\bar{X}	S.D.	ระดับการใช้
1. ด้านการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.51	0.61	มาก	3.54	0.65	มาก
2. ด้านวัตถุประสงค์การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.03	0.63	มาก	4.05	0.63	มาก
3. ด้านลักษณะการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.84	0.56	มาก	3.83	0.60	มาก
รวมเฉลี่ย	3.79	0.52	มาก	3.80	0.53	มาก

จากตารางที่ 4.11 พบว่าพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาชาย โดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.79$, S.D. = 0.52) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทุกด้านมีพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์การใช้งานเทคโนโลยี

สารสนเทศ ($\bar{X} = 4.03$, S.D. = 0.63) ด้านลักษณะการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ($\bar{X} = 3.84$, S.D.= 0.63) และด้านการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ($\bar{X} = 3.51$, S.D. = 0.61) ตามลำดับ

พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาหญิง โดยภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.80$, S.D. = 0.53) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทุกด้านมีพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อยดังนี้ ด้านวัตถุประสงค์การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ($\bar{X} = 4.05$, S.D. = 0.63) ด้านลักษณะการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ($\bar{X} = 3.83$, S.D. = 0.60) และด้านการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ($\bar{X} = 3.54$, S.D. = 0.65) ตามลำดับ

4.3.1 ด้านการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตารางที่ 4.12 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของ นักศึกษาหญิงและนักศึกษาชายในมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ด้านการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

ด้านการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ	พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยี					
	เพศชาย			เพศหญิง		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ การใช้	\bar{X}	S.D.	ระดับ การใช้
1. การเรียนรู้แบบออนไลน์ (e-Learning)	3.61	0.91	มาก	3.72	0.86	มาก
2. บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI)	3.30	0.95	ปานกลาง	3.44	0.93	ปานกลาง
3. วีดิทัศน์ตามอัธยาศัย(Video on Demand-VDO)	3.37	0.84	ปานกลาง	3.29	0.91	ปานกลาง
4. หนังสืออิเล็กทรอนิกส์(e-Book)	3.25	0.83	ปานกลาง	3.26	0.99	ปานกลาง
5. ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (Reference Database)	3.39	0.82	ปานกลาง	3.42	0.92	ปานกลาง
6. การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	4.10	0.99	มาก	4.09	0.88	มาก
รวมเฉลี่ย	3.51	0.61	มาก	3.54	0.65	มาก

จากตารางที่ 4.12 พบว่าพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาชาย ด้านการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.51, S.D. = 0.61$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า เรื่องการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ($\bar{X} = 4.10, S.D. = 0.99$) และเรื่องการเรียนรู้แบบออนไลน์ (e-Learning) ($\bar{X} = 3.61, S.D. = 0.91$) อยู่ในระดับมาก และส่วนที่เหลืออยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ เรื่องฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (Reference Database) ($\bar{X} = 3.39, S.D. = 0.82$) วิดีทัศน์ตามอัธยาศัย (Video on Demand-VDO) ($\bar{X} = 3.37, S.D. = 0.84$) บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) ($\bar{X} = 3.30, S.D. = 0.95$) และหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) ($\bar{X} = 3.25, S.D. = 0.83$) ตามลำดับ

พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาหญิง ด้านการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.54, S.D. = 0.65$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า เรื่องการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ($\bar{X} = 4.09, S.D. = 0.88$) และเรื่องการเรียนรู้แบบออนไลน์ (e-Learning) ($\bar{X} = 3.72, S.D. = 0.86$) อยู่ในระดับมาก และส่วนที่เหลืออยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ เรื่องบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) ($\bar{X} = 3.44, S.D. = 0.93$) ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ (Reference Database) ($\bar{X} = 3.42, S.D. = 0.92$) วิดีทัศน์ตามอัธยาศัย (Video on Demand-VDO) ($\bar{X} = 3.29, S.D. = 0.91$) และหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-Book) ($\bar{X} = 3.26, S.D. = 0.99$) ตามลำดับ

4.3.2 ด้านวัตถุประสงค์การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตารางที่ 4.13 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาหญิงและนักศึกษาชายในมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ด้านวัตถุประสงค์การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

ด้านวัตถุประสงค์ การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ	พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยี					
	เพศชาย			เพศหญิง		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ การใช้	\bar{X}	S.D.	ระดับ การใช้
1. เพื่อสืบค้นข้อมูลในการเพิ่มพูนความรู้	4.05	0.82	มาก	4.09	0.81	มาก
2. เพื่อใช้ในการติดต่อกับคนอื่นที่ใช้ อินเทอร์เน็ต	4.10	0.87	มาก	4.15	0.82	มาก
3. เพื่อหาข้อมูลในการทำรายงาน	4.19	0.82	มาก	4.17	0.85	มาก

ตารางที่ 4.13 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาหญิงและนักศึกษาชายในมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ด้านวัตถุประสงค์การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อ)

ด้านวัตถุประสงค์ การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ	พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยี					
	เพศชาย			เพศหญิง		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ การใช้	\bar{X}	S.D.	ระดับ การใช้
4. เพื่อทบทวนความรู้ในบทเรียน	3.58	0.90	มาก	3.75	0.93	มาก
5. เพื่อใช้ส่งการบ้าน	3.91	0.91	มาก	3.96	0.91	มาก
6. เพื่อความบันเทิง	4.17	0.88	มาก	4.13	0.89	มาก
7. เพื่อใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์	4.21	0.84	มาก	4.09	0.90	มาก
รวมเฉลี่ย	4.03	0.63	มาก	4.05	0.63	มาก

จากตารางที่ 4.13 พบว่าพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาชาย ด้านวัตถุประสงค์การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.03$, S.D. = 0.63) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ เรื่องใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ($\bar{X} = 4.21$, S.D. = 0.84) หาข้อมูลในการทำรายงาน ($\bar{X} = 4.19$, S.D. = 0.82) ความบันเทิง ($\bar{X} = 4.17$, S.D. = 0.88) ใช้ในการติดต่อกับคนอื่นที่ใช้อินเทอร์เน็ต ($\bar{X} = 4.10$, S.D. = 0.87) สืบค้นข้อมูลในการเพิ่มพูนความรู้ ($\bar{X} = 4.05$, S.D. = 0.82) ใช้ส่งการบ้าน ($\bar{X} = 3.91$, S.D. = 0.91) และทบทวนความรู้ในบทเรียน ($\bar{X} = 3.58$, S.D. = 0.90) ตามลำดับ

พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาหญิง ด้านวัตถุประสงค์การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.05$, S.D. = 0.63) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ เรื่องเพื่อหาข้อมูลในการทำรายงาน ($\bar{X} = 4.17$, S.D. = 0.85) ใช้ในการติดต่อกับคนอื่นที่ใช้อินเทอร์เน็ต ($\bar{X} = 4.15$, S.D. = 0.82) ความบันเทิง ($\bar{X} = 4.13$, S.D. = 0.89) สืบค้นข้อมูลในการเพิ่มพูนความรู้ ($\bar{X} = 4.09$, S.D. = 0.81) ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ($\bar{X} = 4.09$, S.D. = 0.90) ใช้ส่งการบ้าน ($\bar{X} = 3.96$, S.D. = 0.91) และทบทวนความรู้ในบทเรียน ($\bar{X} = 3.75$, S.D. = 0.93) ตามลำดับ

4.3.3 ด้านลักษณะการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

ตารางที่ 4.14 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของ นักศึกษาหญิงและนักศึกษาชายในมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ด้านลักษณะ การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

ด้านลักษณะการใช้งาน เทคโนโลยีสารสนเทศ	พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยี					
	เพศชาย			เพศหญิง		
	\bar{X}	S.D.	ระดับ การใช้	\bar{X}	S.D.	ระดับ การใช้
1. การจัดการฐานข้อมูล	3.67	0.77	มาก	3.67	0.86	มาก
2. การใช้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน	3.63	0.84	มาก	3.69	0.83	มาก
3. การสืบค้นข้อมูลและการใช้บริการทาง Internet	4.04	0.91	มาก	3.92	0.94	มาก
4. การรับ-ส่งข้อมูลทาง Internet	4.09	0.80	มาก	4.10	0.80	มาก
5. การใช้งานสำหรับติดต่อสื่อสาร	3.76	0.72	มาก	3.75	0.68	มาก
- MSN	3.77	1.09	มาก	3.78	1.05	มาก
- Face book	4.22	0.95	มาก	4.30	0.92	มาก
- Twister	3.10	1.33	ปานกลาง	3.10	1.39	ปานกลาง
- You tube	4.12	0.91	มาก	4.00	0.92	มาก
- Web board	3.37	1.18	ปานกลาง	3.37	1.17	ปานกลาง
- E-mail	4.01	1.03	มาก	3.96	1.08	มาก
รวมเฉลี่ย	3.84	0.56	มาก	3.83	0.60	มาก

จากตารางที่ 4.14 พบว่าพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาชาย ด้านลักษณะการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.84$, S.D. = 0.56) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ เรื่องการรับ-ส่งข้อมูลทาง Internet ($\bar{X} = 4.09$, S.D. = 0.80) การสืบค้นข้อมูลและการใช้บริการทาง Internet ($\bar{X} = 4.04$, S.D. = 0.91) การใช้งานสำหรับติดต่อสื่อสาร ($\bar{X} = 3.76$, S.D. = 0.72) โดยเรียงลำดับการใช้งานสำหรับติดต่อสื่อสาร ดังนี้ Face book ($\bar{X} = 4.22$, S.D. = 0.95) You tube ($\bar{X} = 4.12$, S.D. = 0.91) E-mail ($\bar{X} = 4.01$, S.D. = 1.03) MSN ($\bar{X} = 3.77$, S.D. = 1.09) Web board ($\bar{X} = 3.37$, S.D. = 1.18) และ Twister ($\bar{X} = 3.10$, S.D. = 1.33) ส่วนที่เหลือ การจัดการฐานข้อมูล ($\bar{X} = 3.67$, S.D. = .77) และการใช้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.63$, S.D. = .84) ตามลำดับ

พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาหญิง ด้านลักษณะการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.83$, S.D. = 0.60) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ทุกข้ออยู่ในระดับมาก โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ เรื่องการรับ-ส่งข้อมูลทาง Internet ($\bar{X} = 4.10$, S.D. = 0.80) การสืบค้นข้อมูลและการใช้บริการทาง Internet ($\bar{X} = 3.92$, S.D. = 0.94) การใช้งานสำหรับติดต่อสื่อสาร ($\bar{X} = 3.75$, S.D. = 0.68) โดยเรียงลำดับการใช้งานสำหรับติดต่อสื่อสาร ดังนี้ Face book ($\bar{X} = 4.30$, S.D. = 0.92) You Tube ($\bar{X} = 4.00$, S.D. = 0.92) E-mail ($\bar{X} = 3.96$, S.D. = 1.08) MSN ($\bar{X} = 3.78$, S.D. = 1.05) Web board ($\bar{X} = 3.37$, S.D. = 1.17) และ Twister ($\bar{X} = 3.10$, S.D. = 1.39) ส่วนที่เหลือ การใช้เป็นส่วนหนึ่งของการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.69$, S.D. = 0.83) และการจัดการฐานข้อมูล ($\bar{X} = 3.67$, S.D. = 0.86) ตามลำดับ

4.4 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาหญิง และนักศึกษาชายในมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง

4.4.1 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง จำแนกตามเพศ รายละเอียดปรากฏตามตารางที่ 4.15 ดังนี้

ตารางที่ 4.15 แสดงคะแนนเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาหญิงและนักศึกษาชายในมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง รวม 3 ด้าน โดยจำแนกตามเพศ

พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	เพศ							t-test	Sig.
	ชาย			หญิง					
	\bar{X}	S.D.	ระดับการใช้	\bar{X}	S.D.	ระดับการใช้			
1. ด้านการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.51	0.61	มาก	3.54	0.65	มาก	0.44	0.66	
2. ด้านวัตถุประสงค์การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ	4.03	0.63	มาก	4.05	0.63	มาก	0.25	0.80	
3. ด้านลักษณะการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ	3.84	0.56	มาก	3.83	0.60	มาก	0.16	0.87	
รวมเฉลี่ย	3.79	0.52	มาก	3.80	0.53	มาก	0.22	0.83	

*อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.15 พบว่า พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาหญิงและนักศึกษาชาย ในมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง ด้านการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านวัตถุประสงค์ การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ และด้านลักษณะการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่แตกต่างกัน

