

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อ	ก
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความสำคัญและที่มาของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
1.3 ขอบเขตของงานวิจัย	6
1.4 คำนยามศัพท์	6
1.5 ประโยชน์ที่ได้รับจากการวิจัย	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
2.1 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545	9
2.2 หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551	10
2.3 เอกสารและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	13
2.4 เอกสารและแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียน	19
2.5 แนวคิดในการประเมินคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	23
2.6 รูปแบบการประเมิน	26
2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	45
2.8 กรอบแนวคิดของการวิจัย	72
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	74
3.1 รูปแบบการวิจัย	74
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	75
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	77
3.4 การสร้างและการหาประสิทธิภาพของเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	78
3.5 การเก็บรวบรวมข้อมูล	79
3.6 วิธีวิเคราะห์ข้อมูลและการตรวจสอบข้อมูล	80

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิจัยและอภิปรายผล	82
4.1 ผลการประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงด้วยรูปแบบการประเมินแบบ CIPP Model ได้แก่ ด้านบริบท (Context) ปัจจัยเบื้องต้น (Input) กระบวนการ (Process) และผลผลิต (Product)	82
4.2 อภิปรายผล	101
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	107
5.1 วัตถุประสงค์ในการวิจัย	107
5.2 การดำเนินการวิจัย	107
5.3 สรุปผลการวิจัย	109
5.4 ข้อเสนอแนะ	110
บรรณานุกรม	112
ภาคผนวก	118
ภาคผนวก ก รายนามผู้เชี่ยวชาญและหนังสือราชการ	119
ภาคผนวก ข เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	126
ภาคผนวก ค ประวัติผู้วิจัย	151