

รายงานวิจัยเรื่อง	การประเมินผลการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
คณะผู้วิจัย	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อังคณา ตุงคะสมิต รองศาสตราจารย์ลัดดา ศิลาน้อย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ธีรชัย เนตรถนอมศักดิ์ อาจารย์ ดร.ปฐมาภรณ์ พิมพ์ทอง

บทคัดย่อ

การวิจัยเรื่อง การประเมินผลการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินผลการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงโดยใช้รูปแบบการประเมินแบบ CIPP model ได้แก่ ด้านบริบท (Context) ปัจจัยเบื้องต้น (Input) กระบวนการ (Process) และผลผลิต (Product) กลุ่มตัวอย่างเป็นผู้บริหาร ครูผู้สอน ผู้ปกครองและนักเรียนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือตอนบน ที่เข้าร่วมโครงการวิจัยและยินดีให้ความร่วมมือในการวิจัย เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยได้แก่แบบสัมภาษณ์เชิงลึกผู้บริหาร คู่มือการสนทนากลุ่มครูผู้สอน นักเรียน ผู้ปกครอง และแบบสอบถามเรื่อง การประเมินการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ผลการวิจัยพบว่า

- 1) ด้านบริบทของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พบว่าทุกด้านได้แก่ ความชัดเจนของนโยบายในการจัดกิจกรรมงบประมาณที่ใช้ ในการจัดกิจกรรม อาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมสภาพแวดล้อมของโรงเรียนเหมาะกับการจัดกิจกรรมและด้านการมีส่วนร่วมของชุมชน ผู้ปกครองในการจัดกิจกรรม มีการประเมินอยู่ในระดับมาก
- 2) ด้านปัจจัยเบื้องต้นของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พบว่าทุกด้านได้แก่ ด้านการสนับสนุนของผู้บริหาร ด้านความพร้อมของครู ด้านความพร้อมของนักเรียนก่อนดำเนินการ ด้านการสนับสนุนจากผู้ปกครอง/ชุมชน และด้านการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่นๆ มีการประเมินอยู่ในระดับมาก
- 3) ด้านกระบวนการของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พบว่าทุกด้านได้แก่ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การจัดกิจกรรมเสริมในโรงเรียน การประเมินผลการจัดกิจกรรม การใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนากิจกรรม การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง/ชุมชน มีการประเมินอยู่ในระดับมาก
- 4) ด้านผลของการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พบว่าทุกด้านได้แก่ โรงเรียนมีการเปลี่ยนแปลงสภาพแวดล้อมและวิถีชีวิตในโรงเรียนสอดคล้องกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผู้บริหารมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตาม

หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ครูมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้ปกครองและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีการประเมินอยู่ในระดับมาก

Title: **The Evaluation of Activities for Developing the Desired Characteristics
Based on Sufficiency Economy Philosophy**

Researchers: Assist. Prof. Dr. Angkana Tungkasamit
 Assoc. Prof. Ladda Silanoi
 Assist. Prof. Dr. Teerachai Netthanomsak
 Dr. Pattamaporn Pimthong

ABSTRACT

The objective of this research was evaluation of activities for developing the desirable characteristics based on Sufficiency Economy Philosophy by CIPP model including: Context, Input, Process, and Product/Outcome. The samples were the school administrators, teachers, parents, and students in the upper North Eastern Region participating in the research project, and being willing to collaborate in the study. The instrument using in this study were: 1) the In-depth Interview of the administrators, 2) the Focus Group Discussion Handbook of teachers, students, and parents, and 3) the Questionnaire in Opinion of the teachers students, and parents.

The research findings found that:

1) Context aspect, consisted of the preciseness of policy in activity management, and the spent budget in activity management, the building and site, the learning sources using in activity management, the school environmental condition was appropriate with activity management and community and parent participation in activity management. Every division' opinion was congruent in "High," level.,

2) Basic Factor consisted of the administrators' support, the teachers' readiness, the students' readiness before implementation, the support from parents/community, and the support from other work units were in "High," level.

3) Process Aspect consisted of the learning activity management for developing the desirable characteristic based on Sufficiency Economy Philosophy, the extra curricular management in school, the evaluation of activity management, the participation of parents/community, were in "High," level.

4) Product Aspect, consisted of the school had changes in environment and lifestyle in school as relevant to the Sufficiency Economy Philosophy. The administrators had knowledge and comprehension, and behaved themselves based on the Sufficiency Economy Philosophy. The students had knowledge and comprehension, and behaved themselves based on the Sufficiency Economy

Philosophy, had desirable characteristics. The parents and community. The students had knowledge and had knowledge and comprehension, and behaved themselves based on the Sufficiency Economy Philosophy, in “High,” level.