

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	4
ขอบเขตของการศึกษา	4
นิยามศัพท์เฉพาะ	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	6
บทที่ 2 เอกสารและการศึกษาที่เกี่ยวข้อง	7
แนวคิดและหลักการเกี่ยวกับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์	7
หลักการพัฒนานุเคราะห์	8
ปัญหา และอุปสรรคของการพัฒนานุเคราะห์	18
การพัฒนานุเคราะห์ด้วยการฝึกอบรม	21
นโยบายการปฏิรูประบบราชการตามมาตรการที่ 3 สำนักงาน ก.พ	27
วิสัยทัศน์ ยุทธศาสตร์กระทรวงวัฒนธรรม บทบาทหน้าที่ของนักวิชาการวัฒนธรรม	31
ภารกิจของสำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด	33
การศึกษาที่เกี่ยวข้อง	38
บทที่ 3 วิธีดำเนินการ	48
ประชากร	48
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	48
การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	49
การเก็บรวบรวมข้อมูล	49
การวิเคราะห์ข้อมูลและสถิติที่ใช้	50

ณ

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการศึกษา	51
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	74
สรุป	74
อภิปรายผล	77
ข้อเสนอแนะ	91
บรรณานุกรม	93
ภาคผนวก	98
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการตรวจสอบแบบสอบถาม	99
ภาคผนวก ข สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์เป็นผู้ทรงคุณวุฒิ	100
ภาคผนวก ค สำเนาหนังสือขอความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูล	101
ภาคผนวก ง แบบสอบถาม	102
ประวัติผู้เขียน	114

ลิขสิทธิ์มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

Copyright© by Chiang Mai University

All rights reserved

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	52
2 ความต้องการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานด้านงานบริหารงานทั่วไป	55
3 ความต้องการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานด้านงานนโยบายและแผน การดำเนินงานด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม	58
4 ความต้องการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน ด้านงานส่งเสริมศาสนา	60
5 ความต้องการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงาน ด้านงานส่งเสริมวัฒนธรรม	61
6 ความต้องการพัฒนาความรู้ ความสามารถในการปฏิบัติงานด้านงานส่งเสริมศิลปะ การอนุรักษ์ฟื้นฟู สร้างเสริมทุนทางวัฒนธรรมและส่งเสริมวัฒนธรรมเพื่อการท่องเที่ยว	63
7 ความคิดเห็นเกี่ยวกับความต้องการรูปแบบกิจกรรมการพัฒนา	65
8 ปัญหา อุปสรรค การบริหารทั่วไปของการพัฒนาบุคลากร	67