

สารบัญ

	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อภาษาไทย	ง
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
บทที่ 1 บทนำ	
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
วัตถุประสงค์ของการศึกษา	5
คำถามสำหรับการศึกษา	6
ขอบเขตของการศึกษา	6
คำจำกัดความที่ใช้ในการศึกษา	6
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	
แนวคิดการสร้างเสริมสุขภาพ	
ความหมายการสร้างเสริมสุขภาพ	8
กลยุทธ์การสร้างเสริมสุขภาพ	10
กลวิธีการสร้างเสริมสุขภาพแนวใหม่	12
การดำเนินงานด้านการสร้างเสริมสุขภาพ	14
บทบาทพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพ	15
การรับรู้และการปฏิบัติการให้ความรู้ด้านสร้างเสริมสุขภาพของพยาบาลวิชาชีพ	21
ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานการให้ความรู้ด้านสร้างเสริมสุขภาพ	30
การดำเนินการให้ความรู้ด้านสร้างเสริมสุขภาพของพยาบาลวิชาชีพ	
กลุ่มงานผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลพิจิตร	32
กรอบแนวคิดในการศึกษา	34

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษา	
ประชากร	35
เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษา	35
การควบคุมคุณภาพเครื่องมือ	38
การพิทักษ์สิทธิ์ประชากร	39
การรวบรวมข้อมูล	39
การวิเคราะห์ข้อมูล	40
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลและการอภิปรายผล	
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	41
การอภิปรายผล	55
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษาและข้อเสนอแนะ	
สรุปผลการศึกษา	69
ข้อเสนอแนะในการนำผลการศึกษาไปใช้	71
ข้อเสนอแนะในการศึกษาครั้งต่อไป	72
เอกสารอ้างอิง	73
ภาคผนวก	
ก การพิทักษ์สิทธิ์ประชากร	81
ข แบบสอบถาม	82
ค รายนามผู้ทรงคุณวุฒิ	88
ง การคำนวณดัชนีความตรงตามเนื้อหาของผู้ทรงคุณวุฒิ	89
จ การวิเคราะห์ข้อมูลการรับรู้ในภาพรวมของพยาบาลวิชาชีพ กลุ่มงานผู้ป่วยนอก	
เกี่ยวกับการให้ความรู้ด้านสร้างเสริมสุขภาพตามรายชื่อ	90
ประวัติผู้เขียน	102

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวน และร้อยละของพยาบาลวิชาชีพ กลุ่มงานผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลพิจิตร จำแนกตามเพศ อายุ ระดับการศึกษา	42
2	จำนวน และร้อยละของพยาบาลวิชาชีพ กลุ่มงานผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลพิจิตร จำแนกตามสถานภาพสมรส แผนกที่ปฏิบัติงาน และประสบการณ์การปฏิบัติงานในแผนก	43
3	จำนวน และร้อยละของพยาบาลวิชาชีพ กลุ่มงานผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลพิจิตร จำแนกตามการได้รับการอบรมศึกษาดูงาน การเป็นวิทยากรเกี่ยวกับการสร้างเสริมสุขภาพ	44
4	จำนวน และร้อยละของพยาบาลวิชาชีพ กลุ่มงานผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลพิจิตร จำแนกตามการให้ความรู้ด้านสร้างเสริมสุขภาพ แก่ผู้มารับบริการในหน่วยงาน วิธีการให้ความรู้	45
5	จำนวน และร้อยละของพยาบาลวิชาชีพ กลุ่มงานผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลพิจิตร จำแนกตามระยะเวลาเฉลี่ยการให้ความรู้ ด้านสร้างเสริมสุขภาพ ความรู้ด้านสร้างเสริมสุขภาพที่ให้	46
6	จำนวน และร้อยละของพยาบาลวิชาชีพ กลุ่มงานผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลพิจิตร การประเมินผลหลังให้ความรู้ด้านสร้างเสริม สุขภาพ ความสนใจในเรื่องการให้ความรู้ และการเพิ่มเติมความรู้ ด้านสร้างเสริมสุขภาพของตนเอง	47
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการรับรู้/ระดับการปฏิบัติ เกี่ยวกับการให้ความรู้ด้านสร้างเสริมสุขภาพของพยาบาลวิชาชีพ กลุ่มงานผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลพิจิตร รายด้านและโดยรวม	49
8	ความถี่ และร้อยละของการรับรู้และการปฏิบัติการให้ความรู้ด้านสุขภาพ ของพยาบาลวิชาชีพ กลุ่มงานผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลพิจิตร จำแนกรายด้าน	50

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
9	จำนวน และร้อยละของปัญหาและอุปสรรคในการปฏิบัติการให้ความรู้ ด้านสร้างเสริมสุขภาพของพยาบาลวิชาชีพ กลุ่มงานผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลพิจิตร จำแนกตามรายด้าน	51
10	จำนวน และร้อยละของการให้ข้อมูลเพิ่มเติมของพยาบาลวิชาชีพ กลุ่มงานผู้ป่วยนอก โรงพยาบาลพิจิตร จำแนกตามรายนด้าน	53
11	จำนวน และร้อยละการรับรู้ในภาพรวมของพยาบาลวิชาชีพ กลุ่มงานผู้ป่วยนอก เกี่ยวกับการให้ความรู้ ด้านสร้างเสริมสุขภาพด้านผู้ให้ความรู้	90
12	จำนวน และร้อยละการรับรู้ในภาพรวมของพยาบาลวิชาชีพ กลุ่มงานผู้ป่วยนอก เกี่ยวกับการให้ความรู้ ด้านสร้างเสริมสุขภาพด้านกลุ่มเป้าหมาย	92
13	จำนวน และร้อยละการรับรู้ในภาพรวมของพยาบาลวิชาชีพ กลุ่มงานผู้ป่วยนอก เกี่ยวกับการให้ความรู้ ด้านสร้างเสริมสุขภาพด้านวิธีการให้ความรู้	93
14	จำนวน และร้อยละการรับรู้ในภาพรวมของพยาบาลวิชาชีพ กลุ่มงานผู้ป่วยนอก เกี่ยวกับการให้ความรู้ ด้านสร้างเสริมสุขภาพด้านบรรยากาศการเรียนรู้	95
15	จำนวน และร้อยละการปฏิบัติในภาพรวมของพยาบาลวิชาชีพ กลุ่มงานผู้ป่วยนอก เกี่ยวกับการให้ความรู้ ด้านสร้างเสริมสุขภาพด้านผู้ให้ความรู้	96
16	จำนวน และร้อยละการปฏิบัติในภาพรวมของพยาบาลวิชาชีพ กลุ่มงานผู้ป่วยนอก เกี่ยวกับการให้ความรู้ ด้านสร้างเสริมสุขภาพด้านกลุ่มเป้าหมาย	98

สารบัญตาราง (ต่อ)

ตารางที่		หน้า
17	จำนวน และร้อยละการปฏิบัติในภาพรวมของพยาบาลวิชาชีพ กลุ่มงานผู้ป่วยนอก เกี่ยวกับการให้ความรู้ ด้านสร้างเสริมสุขภาพด้านวิธีการให้ความรู้	99
18	จำนวน และร้อยละการปฏิบัติในภาพรวมของพยาบาลวิชาชีพ กลุ่มงานผู้ป่วยนอก เกี่ยวกับการให้ความรู้ ด้านสร้างเสริมสุขภาพด้านบรรยากาศการเรียนรู้	101