



The Parliamentary Budget Office

รายงานวิชาการสำนักงานงบประมาณของรัฐบาล ฉบับที่ 6 /2562

การศึกษาเพื่อวิเคราะห์งบประมาณ การพัฒนาไฟฟ้าเพื่อความเป็นเลิศ



Parliamentary Budget Office
The Parliamentary Budget Office
The Parliamentary Budget Office

สำนักงานงบประมาณของรัฐบาล
สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

The Parliamentary Budget Office



คำนำ

ความสำเร็จทางการกีฬา มีการให้คุณค่าเพิ่มขึ้น ด้วยวัตถุประสงค์ที่ไม่ใช่เพียงแค่ความเป็นเลิศจากเหรียญรางวัลหรือการยอมรับในระดับนานาชาติถึงศักยภาพการแข่งขันที่เปรียบเทียบกับระดับความก้าวหน้าและความลุ่มลึกของการศึกษาวิจัยที่มีผลต่อการพัฒนากีฬาของประเทศไปสู่ความเป็นเลิศเท่านั้น แต่พลังของกีฬายังได้สร้างคน รวมถึงสร้างแรงบันดาลใจให้กับประชาชนเกิดความตื่นตัวในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งถือเป็นประโยชน์สูงสุด คือ **“ประชาชนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรงและมีคุณภาพชีวิตที่ดีจากการออกกำลังกายและเล่นกีฬา”** ภาครัฐจึงได้ยกระดับความสำคัญของการกีฬา โดยกำหนดให้เป็นนโยบายการกีฬาแห่งชาติ ในการพัฒนาสุขภาพด้วยการส่งเสริมการกีฬา โดยนำเข้ามาเป็นส่วนสำคัญของวิถีชีวิตประชาชนทุกภาคส่วน เพื่อสร้างคุณค่าทางสังคมและส่งเสริมเศรษฐกิจของประเทศ เห็นได้จากการจัดสรรงบประมาณด้านการกีฬาเพิ่มมากขึ้นในช่วงหลายปีที่ผ่านมา

อย่างไรก็ตาม การดำเนินงานในภาพรวม ยังมีปัญหาบางประการที่ทำให้การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศของประเทศไม่บรรลุวัตถุประสงค์ ดังที่คาดหวังไว้ รวมทั้งผลการศึกษาวิทยาศาสตร์การกีฬาได้เป็นที่ยอมรับกันทั่วไปว่า “ความเป็นเลิศต้องใช้เวลา” โดยเฉพาะการค้นหาคำความสามารถพิเศษเชิงกีฬาของเด็กและเยาวชน เพื่อพัฒนาเป็นนักกีฬาชั้นเยี่ยมที่เหมาะสมกับประเภทกีฬานั้น ๆ ล้วนมาจากส่วนผสมระหว่างสิ่งที่ธรรมชาติให้มา หรือ “ยีนกีฬา” ซึ่งเป็นรหัสพันธุกรรมที่ทำให้คนเก่งกีฬาตั้งแต่กำเนิด และสภาพแวดล้อมที่มีส่วนเกื้อหนุนให้นักกีฬาประสบความสำเร็จ รวมไปถึงการมีผู้ฝึกสอนกีฬาที่ดีทำหน้าที่ค้นหารูปแบบการฝึกที่ทำให้นักกีฬาเกิดความคลั่งไคล้ (passion) และส่งผลต่อแรงจูงใจที่จะทำให้นักกีฬายังคงเล่นกีฬา ฝึกซ้อม รวมไปถึงแข่งขัน จนกระทั่งประสบความสำเร็จ ดังนั้น แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ซึ่งเป็นกลไกไปสู่เป้าหมายความสำเร็จทางการกีฬาของประเทศ จึงมีความจำเป็นต้องวางแผนระยะยาวสำหรับสนับสนุนงบประมาณอย่างต่อเนื่อง

ด้วยเหตุผลดังกล่าว ผู้ศึกษาจึงได้ทำการศึกษาวิเคราะห์การจัดสรรงบประมาณการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ เพื่อนำเสนอข้อมูลความเป็นเลิศของกีฬาในแง่มุมของการสนับสนุนงบประมาณจากรัฐบาลสำหรับใช้เป็นข้อมูลประกอบการพิจารณาอนุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีของฝ่ายนิติบัญญัติ ประชาชนและผู้สนใจโดยทั่วไป

ศิริขวัญ วิเชียรเพริศ

สิงหาคม 2562



บทสรุปผู้บริหาร

กีฬามีคุณค่าเฉพาะตัว ที่สามารถนำมาใช้เพื่อการพัฒนาและสร้างสันติภาพของมวลมนุษยชาติ เป็นแหล่งหลอมรวมศักยภาพการสื่อสารที่มีพลัง สามารถเข้าถึงกลุ่มคนจำนวนมาก เพื่อเชื่อมต่อกระบวนการทางสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ หลายประเทศทั่วโลกจึงได้นำกีฬาเข้ามาเป็นเครื่องมือเพื่อนำไปสู่การพัฒนาในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการส่งเสริมสุขภาพอนามัย การสร้างสันติภาพ การเพิ่มประสิทธิภาพ การพัฒนาและการศึกษา การส่งเสริมความเท่าเทียมทางเพศ รวมทั้งการใช้กีฬาเป็นกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยว (Sports Tourism) และเป็นสัมมาชีพที่สร้างรายได้แก่นักกีฬา

ประเทศไทยก็เช่นเดียวกัน ได้นำการกีฬาเข้ามาเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และขีดความสามารถของประชาชนเพื่อพัฒนาประเทศ โดยนำ “การกีฬาเข้ามาเป็นส่วนสำคัญของวิถีชีวิตประชาชนทุกภาคส่วน และเป็นกลไกสำคัญในการสร้างคุณค่าทางสังคมและส่งเสริมเศรษฐกิจของประเทศ” โดยภาครัฐได้ให้ความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนากีฬาทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งกีฬาขั้นพื้นฐาน กีฬาเพื่อมวลชน กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ กีฬาเพื่อการอาชีพ และกีฬาเพื่อคนพิการ รวมทั้งการสนับสนุนเพื่อพัฒนาวิทยาศาสตร์การกีฬา

อย่างไรก็ตาม การพัฒนากีฬาในระยะที่ผ่านมาจากผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2555-2559) ในภาพรวมยังไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย ซึ่งมีเพียง 26 ตัวชี้วัดจากทั้งหมด 51 ตัวชี้วัดที่เป็นไปตามเป้าหมาย โดยเฉพาะยุทธศาสตร์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ยังไม่สามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ได้ตามเป้าหมายและตัวชี้วัด กล่าวคือ มีเพียง 4 ตัวชี้วัดจาก 11 ตัวชี้วัดที่เป็นไปตามเป้าหมาย หรือคิดเป็นเพียงร้อยละ 36 ของเป้าหมาย ซึ่งต่ำสุดจากทั้งหมด 6 ยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนากีฬาแห่งชาติ เนื่องจากประเทศไทยขาดบุคลากรการกีฬา โดยเฉพาะผู้ฝึกสอนที่มีศักยภาพในระดับนานาชาติ ขาดศูนย์ฝึกซ้อมกีฬานักกีฬาทีมชาติที่ได้มาตรฐานในระดับจังหวัด และขาดระบบที่ชัดเจนและยั่งยืนในการพัฒนานักกีฬาจากขั้นพื้นฐานไปสู่ความเป็นเลิศ นอกจากนี้ สิ่งที่เป็นอุปสรรคสำคัญซึ่งส่งผลให้การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศของประเทศไทยไม่เป็นไปอย่างต่อเนื่อง นอกจากยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงแบบเฉียบพลันจากเทคโนโลยีความก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ต้องยกระดับการพัฒนาให้ทันสถานการณ์แล้ว ยังมีความสุดโต่งในมิติของความขัดแย้งทางการเมืองที่มีความซับซ้อนมากกว่าในอดีต เข้ามาเป็นปัจจัยสนับสนุนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองอยู่บ่อยครั้ง จึงทำให้การบริหารพัฒนาประเทศและนโยบายการพัฒนาด้านกีฬาเกิดการหยุดชะงัก และขาดความต่อเนื่อง ส่งผลให้ผลงานของนักกีฬาทีมชาติไทยช่วงหลายปีที่ผ่านมาในภาพรวมขาดความสม่ำเสมอ ยังไม่เห็นถึงการพัฒนาที่ดีขึ้นอย่างชัดเจน เห็นได้จากผลงานในมหกรรมการแข่งขันกีฬานานาชาติ ทั้งโอลิมปิกเกมส์และเอเชียนเกมส์ที่นักกีฬาไทยได้รับเหรียญรางวัลลดลง และอันดับของประเทศในเวทีการแข่งขันไม่คงที่ ทั้งนี้ แม้ว่าจะมีปัจจัยอื่น ๆ หลายประการที่มีผลต่อการแข่งขันในระดับเอเชีย เช่น การบรรจุชนิดกีฬาทั่วไปที่ประเทศเจ้าภาพนัดและไม่ใช่กีฬาสากล การบาดเจ็บเรื้อรังของนักกีฬา การโอนสัญชาติของนักกีฬา การบรรจุกีฬาชนิดใหม่ ซึ่งนับว่าเป็นปัจจัยสำคัญที่มีผลต่ออันดับการแข่งขันและอันดับตารางเหรียญรางวัลของแต่ละชาติ ซึ่งเป็นอันดับที่อาจไม่สามารถสะท้อนการพัฒนาที่ชัดเจนได้ แต่ต้องยอมรับว่าบางประเทศที่เข้าร่วมการแข่งขันได้พัฒนาขีดความสามารถมีความสามารถสูงขึ้นมาก หากย้อนไปดูผลงานของนักกีฬาไทยในการแข่งขันกีฬานานาชาติที่ยิ่งใหญ่ที่สุด คือ กีฬาโอลิมปิก ซึ่งมีสหพันธ์กีฬานานาชาติ (International Federation) ของแต่ละชนิดกีฬาควคุม โดยบรรจุชนิดกีฬาที่เป็นสากลและมีเหรียญทองค่อนข้างคงที่ คือ ครึ่งละ 300-306 เหรียญ (นับตั้งแต่การแข่งขันกีฬาโอลิมปิกฤดูร้อนครั้งที่ 27 เป็นต้นมา) นักกีฬาไทยสามารถทำผลงานได้ดีขึ้นนับตั้งแต่ปี 2519 ซึ่งเป็นปีแรกที่ประเทศไทยคว้าเหรียญ



โอลิมปิกได้เหรียญแรก คือ “กีฬามวยสากล” ในการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกฤดูร้อนครั้งที่ 21 ณ กรุงมอนทรีออล ประเทศแคนาดา และได้เหรียญเรื่อยมาจนถึงปัจจุบันในชนิดกีฬา “ยกน้ำหนักและเทควันโด” นอกจากได้สร้างศักดิ์ศรีเกียรติภูมิให้แก่ประเทศชาติ และสร้างความสุขให้แก่ประชาชนคนไทยเป็นอย่างมากแล้ว ยังได้สร้างนักกีฬาให้เป็นฮีโร่ที่สร้างแรงบันดาลใจให้กับเยาวชนหันมาสนใจเล่นกีฬา และประชาชนเกิดความตื่นตัวในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น ความสำเร็จทางการกีฬาจึงมีการให้คุณค่าเพิ่มขึ้น ด้วยวัตถุประสงค์ที่ไม่ใช่เพียงแค่ความเป็นเลิศจากเหรียญรางวัลหรือการยอมรับในระดับนานาชาติถึงศักยภาพการแข่งขันที่เปรียบเทียบกับระดับความก้าวหน้าและความลุ่มลึกของการศึกษาวิจัยที่มีผลต่อการพัฒนากีฬาของประเทศให้ไปสู่ความเป็นเลิศเท่านั้น แต่พลังของกีฬายังได้สร้างคน รวมถึงสร้างแรงบันดาลใจในการออกกำลังกายและเล่นกีฬามากขึ้น ซึ่งนำไปสู่ประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน คือ การมีสุขภาพแข็งแรงและคุณภาพชีวิตที่ดีมีความสุขทั้งร่างกายและจิตใจ ภาครัฐจึงได้ยกระดับความสำคัญของการกีฬา เห็นได้จากการจัดสรรงบประมาณ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนากีฬาของประเทศเพิ่มมากขึ้น โดยกำหนดเป้าหมายที่พยายามจะทำให้สำเร็จ คือ “นักกีฬาผู้แทนของประเทศไทย ประสบความสำเร็จในการแข่งกีฬาทั้งในระดับภูมิภาค ระดับทวีป และระดับโลก เพื่อสร้างความสมัครสมานสามัคคีและนำมาซึ่งความภาคภูมิใจแก่คนในชาติ”

ทั้งนี้ ในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี คณะกรรมาธิการวิสามัญพิจารณา ร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี ได้เล็งเห็นความสำคัญของการพัฒนานักกีฬาอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากผลการศึกษาวិทยาศาสตร์การกีฬาเป็นที่ยอมรับว่า ความเป็นเลิศต้องใช้เวลา (Excellence Takes Time) ดังนั้น ในการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศของประเทศ จึงมีความจำเป็นต้องวางแผนการใช้จ่ายระยะยาวและสนับสนุนเงินงบประมาณอย่างต่อเนื่อง อย่างไรก็ตามการดำเนินงานดังกล่าว มีข้อสังเกตว่าหลายโครงการและกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ มีผลการดำเนินงานล่าช้ากว่าแผนที่กำหนด ผลการเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามเป้าหมาย และสถานที่ก่อสร้างสนามกีฬาบางแห่งไม่มีความเหมาะสมกับประเภทกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ แสดงให้เห็นว่า ยังมีปัญหาบางประการที่อาจทำให้การดำเนินงานในการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศไม่บรรลุวัตถุประสงค์ ดังที่คาดหวังไว้

ด้วยเหตุผลดังที่กล่าวมา ผู้ศึกษาจึงได้จัดทำรายงานวิชาการ เรื่อง การศึกษาเพื่อวิเคราะห์งบประมาณการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ เพื่อนำเสนอข้อมูลทางวิชาการแก่สมาชิกวุฒิสภา และคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี ใช้เป็นข้อมูลในการพิจารณางบประมาณรายจ่ายแผ่นดิน ตลอดจนเป็นข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนากีฬาของชาติให้ก้าวไปสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืนต่อเนื่อง และมีประสิทธิผล โดยมีผลการศึกษาสรุปได้ ดังนี้

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 รัฐบาลได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศจำนวนทั้งสิ้น 4,218.8065 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 0.15 ของวงเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยเงินงบประมาณที่ภาครัฐให้การสนับสนุนมาจาก 2 แหล่ง ได้แก่

1) เงินจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี จำนวน 1,217.6421 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 28.86 จัดสรรไว้ภายใต้ 3 แผนงาน ได้แก่ แผนงานยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนากีฬาและนันทนาการ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน และแผนงานบูรณาการส่งเสริมการพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการ



2) เงินกองทุนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ จำนวน 3,001.1644 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 71.14 ซึ่งเป็นเงินบำรุงกองทุนฯ ที่จัดเก็บจากผู้มีหน้าที่เสียภาษีตามกฎหมายว่าด้วยสุราและกฎหมายว่าด้วยยาสูบในอัตราร้อยละสองของภาษีที่เก็บจากสุราและค่าแสตมป์ยาสูบ

โดยเมื่อจำแนกงบประมาณรายจ่ายตามองค์ประกอบปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศในบริบทที่เหมาะสมสำหรับประเทศไทยที่ควรจัดทำเป็นกรอบงบประมาณรายจ่ายระยะยาวและสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดผลสำเร็จในการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศของประเทศทั้งในระดับชาติและนานาชาติอย่างยั่งยืน 5 ด้าน ประกอบด้วย 1) การเลือกสรรและการพัฒนานักกีฬา 2) การพัฒนาบุคลากรกีฬา 3) การสร้างและพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติ 4) การจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และ 5) การส่งเสริมและดูแลสวัสดิการของนักกีฬาและบุคลากรกีฬา ผู้ศึกษาได้ค้นพบประเด็นสำคัญเกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณและการดำเนินงานในการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ 4 ประเด็น ดังต่อไปนี้

1) งบประมาณส่วนใหญ่ในการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ร้อยละ 40.77 นำไปใช้จ่ายเพื่อสนับสนุนระบบการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ส่วนการค้นหาและคัดเลือกนักกีฬา รวมทั้งผู้ฝึกสอนกีฬา เพื่อเข้าสู่ระบบการพัฒนาที่ต่อเนื่อง ซึ่งดำเนินการผ่านโครงการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ (Sports Hero) ได้รับจัดสรรงบประมาณร้อยละ 2.37 โดยพบข้อสังเกตการจัดสรรงบประมาณสำหรับหน่วยงานของรัฐ ดังนี้

- องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นยังไม่มีบทบาทในการเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนงบประมาณที่เกี่ยวข้องกับการเลือกสรรและพัฒนานักกีฬาระดับเด็กและเยาวชน รวมทั้งการพัฒนาบุคลากรกีฬาให้มีความรู้ความสามารถในระดับท้องถิ่น

- จังหวัดและกลุ่มจังหวัด ได้รับจัดสรรงบประมาณโดยตรงค่อนข้างน้อยมากในโครงการกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศของจังหวัด

2) การพัฒนาบุคลากรกีฬาได้รับจัดสรรงบประมาณค่อนข้างน้อย คิดเป็นเพียงร้อยละ 3.67 ของงบประมาณการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

3) การจัดการเรียนการสอนสำหรับชนิดกีฬาที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ยังไม่ครอบคลุมชนิดกีฬาเพื่อต่อยอดสู่กีฬาอาชีพในประเทศไทย กล่าวคือ ชนิดกีฬามุ่งสู่ความเป็นเลิศในแต่ละวิทยาเขตของสถาบันการพลศึกษา ทั้ง 29 ชนิดกีฬา มีเพียง 6 ชนิดกีฬา ที่เป็นกีฬาอาชีพในประเทศไทย ได้แก่ บาสเกตบอล ฟุตบอล ฟุตซอล ตรีกรีฑ วอลเลย์บอล และแบดมินตัน

4) ประเทศไทยยังอยู่ในช่วงเริ่มต้นการพัฒนาโครงการจัดสร้างศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติส่วนกลาง (National Training Center:NTC) ที่เป็นมาตรฐานสากล ทำให้สถานที่ฝึกซ้อมกีฬาของไทยยังไม่เพียงพอที่จะรองรับจำนวนนักกีฬาและบางชนิดกีฬาในระดับนานาชาติที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

นอกจากนั้น การศึกษาในครั้งนี้ได้พบปัญหาและอุปสรรคของประเทศไทยในการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศใน 3 ประเด็น ดังนี้

1) การบรรจุชนิดกีฬาและการเลือกรายการแข่งขันของประเทศเจ้าภาพที่กำหนดให้กีฬาที่ประเทศเจ้าภาพนัดและเป็นชนิดกีฬาที่ไม่ใช่กีฬาสากล เพื่อสร้างความได้เปรียบแก่ประเทศเจ้าภาพ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่มีผลต่ออันดับการแข่งขันและอันดับตารางเหรียญรางวัล

2) ข้อมูลสารสนเทศด้านการกีฬาของไทยยังไม่เป็นระบบเชื่อมโยงกันทั่วประเทศ รวมทั้งขาดความต่อเนื่อง ไม่เป็นปัจจุบัน และยังไม่เป็นมาตรฐานเดียวกัน



3) การขาดบุคลากรกีฬาเป็นเลิศที่มีความรู้ความสามารถได้มาตรฐานและเพียงพอในระดับนานาชาติ ทั้ง 6 กลุ่ม ตามประกาศคณะกรรมการการกีฬาแห่งประเทศไทยว่าด้วยการกำหนดบุคลากรกีฬา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2561 โดยเฉพาะผู้ฝึกสอนที่มีศักยภาพในระดับนานาชาติ

ข้อเสนอแนะการพัฒนากีฬาของประเทศไทยให้ก้าวไปสู่ความเป็นเลิศระดับนานาชาติ มีสาระสำคัญ ดังนี้

1. การพัฒนากีฬาของชาติเพื่อสร้างความเป็นเลิศ ต้องกำหนดนโยบายและโครงสร้างการขับเคลื่อนทางการกีฬาที่ชัดเจน โดยการกีฬาแห่งประเทศไทยและหน่วยงานกีฬาที่เกี่ยวข้องทั้งหมด ร่วมกันกำหนดโครงสร้างนโยบายทางการกีฬา เป้าประสงค์ แผนการดำเนินงาน และกรอบระยะเวลาการดำเนินนโยบายที่ชัดเจนสามารถวัดผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานได้อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้ทุกหน่วยงานด้านกีฬามีกรอบแนวทางดำเนินการอย่างเป็นระบบเป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งประเทศ รวมถึงมีการทบทวนแผนการดำเนินงานทุกครั้งถึงสิ้นสุดการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ เอเชียนเกมส์ และโอลิมปิกเกมส์ โดยกำหนดหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ โดยพิจารณาจากสัดส่วนความสำเร็จในการสนองนโยบายกีฬาเพื่อความเป็นเลิศของประเทศไทยให้บรรลุเป้าประสงค์

2. ควรกำหนดให้มีแผนงานการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ แยกออกมาดำเนินการเป็นการเฉพาะ เพื่อให้ง่ายต่อการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ของการใช้จ่ายงบประมาณ

เนื่องจากโครงการ กิจกรรม และรายการค่าใช้จ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ได้จัดสรรกระจายไปอยู่ในหลายแผนงาน ทั้งในแผนงานยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนากีฬาและนันทนาการ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน และแผนงานบูรณาการส่งเสริมการพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการ ซึ่งจะทำให้ไม่สามารถติดตามผลการดำเนินงาน รวมทั้งไม่สามารถประเมินผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศได้อย่างชัดเจน ดังนั้น จึงควรกำหนดให้มีแผนงานการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศแยกออกมาดำเนินการเป็นการเฉพาะ จะสามารถกำหนดแผนงาน โครงการ กิจกรรม เป้าหมาย และตัวชี้วัด เพื่อให้บรรลุถึงวัตถุประสงค์การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศได้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม

3. องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ โดยมีส่วนร่วมในการพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษทางกีฬาหรือพรสวรรค์ เพื่อส่งต่อให้มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติพัฒนาต่อยอดเข้าสู่ระบบการพัฒนานักกีฬาเยาวชนให้เต็มศักยภาพ จนมีความสามารถทางการกีฬาสูงสุด และสามารถทำให้ไปถึงระดับชาติและนานาชาติได้

เนื่องจากการที่นักกีฬาจะก้าวไปสู่ระดับชาติและนานาชาติที่สูงที่สุดได้นั้น ควรมาจากระบบการค้นหาและคัดเลือกนักกีฬา (Talent Selection) ที่ดีและทั่วถึง เพื่อเข้าสู่ระบบการพัฒนาที่ต่อเนื่องในช่วงระยะเวลาต่าง ๆ ของการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยให้เต็มศักยภาพสูงสุดด้วยหลัก “วิทยาศาสตร์การกีฬา” ดังนั้น จึงควรมีการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศตั้งแต่ระดับท้องถิ่น เพื่อสร้างโอกาสที่เท่าเทียมกันอย่างทั่วถึงของนักกีฬาในการเข้าร่วมการแข่งขันในทุกระดับ

4. ควรเร่งรัดให้มีการก่อสร้างศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติส่วนกลาง (National Training Center : NTC) ที่ได้มาตรฐานระดับสากล และจัดทำแผนเพื่อจัดตั้งศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติขยายให้ครอบคลุมทุกภูมิภาค

เพื่อให้ประเทศไทยมีสถานที่ฝึกซ้อมกีฬาที่เป็นมาตรฐานและเพียงพอ รองรับแนวโน้มการเพิ่มขึ้นของจำนวนนักกีฬาและความหลากหลายของชนิดกีฬาในมหกรรมกีฬาระดับนานาชาติ



5. ควรจัดทำแผนระยะยาวสำหรับการผลิตและพัฒนาบุคลากรกีฬาของชาติในแต่ละวิชาชีพ ให้ได้มาตรฐานและเพียงพอสำหรับการกีฬาของประเทศทั้ง 6 กลุ่ม ตามประกาศคณะกรรมการการกีฬาแห่งประเทศไทยว่าด้วยการกำหนดบุคลากรกีฬา ทั้งนี้ เพื่อลดภาระของภาครัฐที่ต้องสนับสนุนงบประมาณในการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาชาวต่างประเทศในอัตราสูง รัฐบาลอาจทำความตกลงแลกเปลี่ยนผู้ฝึกสอนกีฬาไทย เพื่อฝึกฝนทักษะความเชี่ยวชาญในระดับนานาชาติกับประเทศชั้นนำทางการกีฬาที่เป็นเลิศ เช่น สาธารณรัฐประชาชนจีน สหรัฐอเมริกา สหราชอาณาจักร สาธารณรัฐฝรั่งเศส เครือรัฐออสเตรเลีย และญี่ปุ่น เป็นต้น

6. มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ควรพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุม ชนิดหรือประเภทกีฬาที่คณะกรรมการการกีฬาอาชีพกำหนด เพื่อให้ นักกีฬาที่มีความเป็นเลิศสามารถต่อยอดสู่ระดับอาชีพได้

7. การกีฬาแห่งประเทศไทยควรจัดทำแพลตฟอร์มดิจิทัลกลาง เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศ การกีฬาของประเทศทั้งหมดมาไว้ในที่เดียวกัน และให้ทุกหน่วยงานด้านการกีฬาใช้เป็นมาตรฐานเดียวกัน เพื่อสื่อสารให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนประชาชนสามารถติดตามข่าวสารจากสื่อ กีฬาที่ถูกต้อง ต่อเนื่อง และทันสมัย

8. ควรนำเงินสิทธิประโยชน์กลางจากผู้สนับสนุนการจัดมหกรรมการแข่งขันกีฬา มาประกอบการ พิจารณาจัดสรรและอนุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีของหน่วยงานการกีฬาแห่งประเทศไทย



สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
บทสรุปผู้บริหาร	ข
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ซ
สารบัญแผนภาพ	ฅ
บทที่ 1 บทนำ	1
1.1 ความสำคัญและที่มาของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา	3
1.3 ขอบเขตการศึกษา	3
1.4 วิธีดำเนินการศึกษา	3
1.5 นิยามศัพท์	3
1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง	4
2.1 หลักการและแนวคิดในการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	4
2.1.1 ความสำเร็จของการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศแบบยั่งยืน	4
2.1.2 การค้นหาและคัดเลือกนักกีฬา (Talent Selection)	4
2.1.3 ระบบการดำเนินการ และปฏิบัติงานในการพัฒนานักกีฬาเป็นเลิศของประเทศไทย สู่ความยั่งยืน ต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ	5
2.1.4 แรงจูงใจทางการกีฬา (Motivation in Sport)	6
2.1.5 การวางแผนระยะยาวสำหรับพัฒนานักกีฬา	6
2.2 กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	7
2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
บทที่ 3 สถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	12
3.1 สถานการณ์การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศของประเทศไทย	12
3.2 การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศและแนวโน้มในศตวรรษที่ 21	14
บทที่ 4 ผลการศึกษา	16
4.1 งบประมาณการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	16
4.2 ข้อค้นพบจากการศึกษา	20
4.3 ปัญหาและอุปสรรค	27
บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา และข้อเสนอแนะ	28
5.1 สรุปผลการศึกษา	28
5.2 ข้อเสนอแนะ	29
บรรณานุกรม	32



สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 4.1 แสดงงบประมาณในการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ จำแนกตามองค์ประกอบปัจจัย 5 ด้าน ที่มีผลต่อความสำเร็จในการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2561	17
ตารางที่ 4.2 แสดงเป้าหมาย ตัวชี้วัด และผลงานของนักกีฬาทีมชาติไทย ในการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	24



สารบัญแผนภาพ

	หน้า
แผนภาพที่ 3.1 แสดงนวัตกรรมทางเทคโนโลยี ฟุตบอลโลก 2018	15
แผนภาพที่ 4.1 แสดงงบประมาณรายจ่ายจำแนกตามองค์ประกอบปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จ ในการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561	18
แผนภาพที่ 4.2 แสดงศูนย์กีฬาในแต่ละชนิดกีฬาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศ ในแต่ละวิทยาเขตของสถาบันการพลศึกษา	23
แผนภาพที่ 4.3 แสดงผลงานนักกีฬาไทยในซีเกมส์ เอเชียนเกมส์ และโอลิมปิกเกมส์ ตั้งแต่ปี 1958-2018 (2501-2561)	24



บทที่ 1 บทนำ

1.1 ความสำคัญและที่มาของปัญหา

กีฬามีคุณค่าเฉพาะตัว ที่สามารถนำมาใช้เพื่อการพัฒนาและสร้างสันติภาพของมวลมนุษยชาติ เป็นแหล่งหลอมรวมศักยภาพการสื่อสารที่มีพลัง สามารถเข้าถึงกลุ่มคนจำนวนมาก เพื่อเชื่อมต่อกิจกรรมทางสังคม วัฒนธรรม และเศรษฐกิจ หลายประเทศทั่วโลกจึงได้นำกีฬาเข้ามาเป็นเครื่องมือเพื่อนำไปสู่การพัฒนาในด้านต่าง ๆ ไม่ว่าจะเป็นการส่งเสริมสุขภาพอนามัย การสร้างสันติภาพ การเพิ่มประสิทธิภาพ การพัฒนาและการศึกษา การส่งเสริมความเท่าเทียมทางเพศ รวมทั้งการใช้กีฬาเป็นกิจกรรมส่งเสริมการท่องเที่ยว (Sports Tourism) และเป็นสัมมาชีพที่สร้างรายได้แก่นักกีฬา

ประเทศไทยก็เช่นเดียวกัน ได้นำการกีฬาเข้ามาเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และขีดความสามารถของประชาชนเพื่อพัฒนาประเทศ โดยนำ “การกีฬาเข้ามาเป็นส่วนสำคัญของวิถีชีวิตประชาชนทุกภาคส่วน และเป็นกลไกสำคัญในการสร้างคุณค่าทางสังคมและส่งเสริมเศรษฐกิจของประเทศ” โดยภาครัฐได้ให้ความสำคัญในการส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาทุกกลุ่มเป้าหมาย ทั้งกีฬาขั้นพื้นฐาน กีฬาเพื่อมวลชน กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ กีฬาเพื่อการอาชีพ และกีฬาเพื่อคนพิการ รวมทั้งการสนับสนุนเพื่อพัฒนาวិทยาศาสตร์การกีฬา

อย่างไรก็ตาม การพัฒนาการกีฬาในระยะที่ผ่านมาจากผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติฉบับที่ 5 (พ.ศ. 2555-2559) ในภาพรวมยังไม่ประสบความสำเร็จตามเป้าหมาย ซึ่งมีเพียง 26 ตัวชี้วัดที่เป็นไปตามเป้าหมาย จากทั้งหมด 51 ตัวชี้วัด โดยเฉพาะยุทธศาสตร์กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ยังไม่สามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ได้ตามเป้าหมายและตัวชี้วัด กล่าวคือ มีเพียง 4 ตัวชี้วัดจาก 11 ตัวชี้วัดที่เป็นไปตามเป้าหมาย หรือคิดเป็นเพียงร้อยละ 36 ของเป้าหมาย ซึ่งต่ำสุดจากทั้งหมด 6 ยุทธศาสตร์ตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ เนื่องจากประเทศไทยขาดบุคลากรการกีฬา โดยเฉพาะผู้ฝึกสอนที่มีศักยภาพในระดับนานาชาติ ขาดศูนย์ฝึกซ้อมกีฬาสถาบันสำหรับนักกีฬามืออาชีพที่ได้มาตรฐานในระดับจังหวัด และขาดระบบที่ชัดเจนและยั่งยืนในการพัฒนานักกีฬาจากขั้นพื้นฐานไปสู่ความเป็นเลิศ นอกจากนี้ สิ่งที่เป็นอุปสรรคสำคัญซึ่งส่งผลให้การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศของประเทศไทยไม่เป็นไปอย่างต่อเนื่อง นอกจากยุคสมัยที่เปลี่ยนแปลงแบบเฉียบพลันจากเทคโนโลยีความก้าวหน้าของวิทยาศาสตร์การกีฬาที่ต้องยกระดับการพัฒนาให้ทันสถานการณ์แล้ว ยังมีความสุดโต่งในมิติของความขัดแย้งทางการเมืองที่มีความซับซ้อนมากกว่าในอดีต เข้ามาเป็นปัจจัยสนับสนุนให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางการเมืองอยู่บ่อยครั้ง จึงทำให้การบริหารพัฒนาประเทศและนโยบายการพัฒนาด้านกีฬาเกิดการหยุดชะงัก และขาดความต่อเนื่อง ส่งผลให้ผลงานของนักกีฬามืออาชีพไทยในช่วงหลายปีที่ผ่านมาในภาพรวมขาดความสม่ำเสมอ โดยยังไม่เห็นถึงการพัฒนาศักยภาพที่ชัดเจน เห็นได้จากผลงานในมหกรรมการแข่งขันกีฬานานาชาติ ทั้งโอลิมปิกเกมส์และเอเชียนเกมส์ที่นักกีฬาไทยได้รับเหรียญรางวัลลดลง และอันดับของประเทศในเวทีการแข่งขันไม่คงที่ ทั้งนี้ แม้ว่าจะมีปัจจัยอื่น ๆ หลายประการที่มีผลต่อการแข่งขันในระดับเอเชีย เช่น การบรรจุชนิดกีฬาทั่วไปที่ประเทศเจ้าภาพนัดและไม่ใช่กีฬาสากล การบาดเจ็บเรื้อรังของนักกีฬา การโอนสัญชาติของนักกีฬา การบรรจุกีฬาชนิดใหม่ ซึ่งนับว่าเป็นปัจจัยสำคัญที่มีผลต่ออันดับการแข่งขันและอันดับตารางเหรียญรางวัลของแต่ละชาติ ซึ่งเป็นอันดับที่อาจไม่สามารถสะท้อนการพัฒนาที่ชัดเจนได้ แต่ต้องยอมรับว่าบางประเทศที่เข้าร่วมการแข่งขันได้พัฒนาขีดความสามารถมีความสามารถสูงขึ้นมาก หากย้อนไปดูผลงานของนักกีฬาไทยในการแข่งขันกีฬานานาชาติที่ยิ่งใหญ่ที่สุด คือ กีฬาโอลิมปิก ซึ่งมีสหพันธ์กีฬานานาชาติ (International Federation) ของแต่ละชนิดกีฬาคบคุม โดยบรรจุชนิดกีฬาที่



เป็นสากล และมีเหรียญทองค่อนข้างคงที่ คือ ครั้งละ 300-306 เหรียญ (นับตั้งแต่การแข่งขันกีฬาโอลิมปิกฤดูร้อนครั้งที่ 27 เป็นต้นมา) นักกีฬาไทยสามารถทำผลงานได้ดีขึ้นนับตั้งแต่ปี 2519 ซึ่งเป็นปีแรกที่ประเทศไทยคว้าเหรียญโอลิมปิกได้เหรียญแรก คือ “กีฬามวยสากล” ในการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกฤดูร้อนครั้งที่ 21 ณ กรุงมอนทรีออล ประเทศแคนาดา และได้เหรียญเพิ่มขึ้นเรื่อยในชนิดกีฬา “ยกน้ำหนักและเทควันโด” นอกจากนี้ได้สร้างศักดิ์ศรีเกียรติภูมิให้แก่ประเทศชาติ และสร้างความสุขให้แก่ประชาชนคนไทยเป็นอย่างมากแล้ว ยังได้สร้างนักกีฬาให้เป็นฮีโร่ที่สร้างแรงบันดาลใจให้กับเยาวชนหันมาสนใจเล่นกีฬา และประชาชนเกิดความตื่นตัวในการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพมากยิ่งขึ้น

ดังนั้น ความสำเร็จทางการกีฬาจึงมีการให้คุณค่าเพิ่มขึ้น ด้วยวัตถุประสงค์ที่ไม่ใช่เพียงแค่ความเป็นเลิศจากเหรียญรางวัลหรือการยอมรับในระดับนานาชาติถึงศักยภาพการแข่งขันที่เปรียบเทียบกับระดับความก้าวหน้าและความล้มเหลวของการศึกษาวิจัยที่มีผลต่อการพัฒนากีฬาของประเทศให้ไปสู่ความเป็นเลิศเท่านั้น แต่พลังของกีฬายังได้สร้างคน รวมถึงสร้างแรงบันดาลใจในการออกกำลังกายและเล่นกีฬามากขึ้น ซึ่งนำไปสู่ประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน คือ การมีสุขภาพแข็งแรงและคุณภาพชีวิตที่ดีมีความสมดุลทั้งร่างกายและจิตใจภาครัฐจึงได้ยกระดับความสำคัญของการกีฬา เห็นได้จากการจัดสรรงบประมาณ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนากีฬาของประเทศเพิ่มมากขึ้น โดยกำหนดเป้าหมายที่พยายามจะทำให้สำเร็จ คือ “นักกีฬาผู้แทนของประเทศไทยประสบความสำเร็จในการแข่งกีฬาทั้งในระดับภูมิภาค ระดับทวีป และระดับโลก เพื่อสร้างความสมัครสมานสามัคคีและนำมาซึ่งความภาคภูมิใจแก่คนในชาติ”

ทั้งนี้ ในการพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี คณะกรรมาธิการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี ได้เล็งเห็นและให้ความสำคัญต่อการพัฒนานักกีฬาอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากผลการศึกษาวិทยาศาสตร์การกีฬาเป็นที่ยอมรับว่า ความเป็นเลิศต้องใช้เวลา (Excellence Takes Time) ดังนั้น ในการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศของประเทศ จึงมีความจำเป็นต้องวางแผนระยะยาวและสนับสนุนเงินงบประมาณอย่างต่อเนื่อง ในการสร้างนักกีฬาเยาวชนให้เป็นนักกีฬาทีมชาติในแต่ละประเภทสืบทอดรุ่นต่อรุ่น อย่างไรก็ตามการดำเนินงานดังกล่าว มีข้อสังเกตว่า มีหลายโครงการและกิจกรรมที่สนับสนุนการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ผลดำเนินงานล่าช้ากว่าแผนที่กำหนด มีผลการเบิกจ่ายไม่เป็นไปตามเป้าหมาย และสถานที่ก่อสร้างสนามกีฬาบางแห่งไม่มีความเหมาะสมกับประเภทกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ แสดงให้เห็นว่า ยังมีปัญหาบางประการที่อาจทำให้การดำเนินงานในการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศไม่บรรลุวัตถุประสงค์ ดังที่คาดหวังไว้

ด้วยเหตุผลดังที่กล่าวมา ผู้ศึกษาจึงได้จัดทำรายงานวิชาการ เรื่อง การศึกษาเพื่อวิเคราะห์งบประมาณการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ เพื่อนำเสนอข้อมูลทางวิชาการแก่สมาชิกวุฒิสภา และคณะกรรมาธิการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี ใช้เป็นข้อมูลในการพิจารณางบประมาณรายจ่ายแผ่นดิน ตลอดจนเป็นข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนากีฬาของชาติให้ก้าวไปสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน ต่อเนื่อง และมีประสิทธิผล ดังรายละเอียดที่จะนำเสนอต่อไป



1.2 วัตถุประสงค์ของการศึกษา

- 1.2.1 เพื่อศึกษาการจัดสรรงบประมาณกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
- 1.2.2 เพื่อศึกษาสภาพปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
- 1.2.3 เพื่อจัดทำข้อเสนอแนะในการจัดสรรงบประมาณสำหรับการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
ให้บรรลุผลสัมฤทธิ์ตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ

1.3 ขอบเขตการศึกษา

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2561 ที่จัดสรรให้การกีฬาแห่งประเทศไทย กองทุนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ สถาบันการพลศึกษา จังหวัดและกลุ่มจังหวัด และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

1.4 วิธีดำเนินการศึกษา

1.4.1 เครื่องมือการศึกษา

การศึกษาค้นคว้าครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงคุณภาพ ด้วยกระบวนการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องมือ คือ การศึกษาเอกสาร (Documentary Research) เพื่อแสวงหาคำตอบโดยการทบทวนแนวความคิด ทฤษฎี กฎหมาย นโยบาย แผนแม่บทแห่งชาติ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

1.4.2 วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล

ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลงบประมาณรายจ่ายด้านการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560-2561 จากเอกสารพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี และเอกสารประกอบงบประมาณ

1.4.3 การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้ศึกษาใช้วิธีวิเคราะห์ข้อมูล ด้วยการจัดเรียงเป็นหมวดหมู่ จำแนกข้อมูลเป็นรายปีงบประมาณ โดยพิจารณาจากสัดส่วน อัตราส่วน ค่าเฉลี่ยแนวโน้มในอดีตของงบประมาณรายจ่ายที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาล ร่วมกับการวิเคราะห์เนื้อหา จากเอกสารวิชาการ หลักการ และแนวคิดในการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ทิศทางการจัดการกีฬาสสมัยใหม่ทั้งในประเทศและต่างประเทศ รวมทั้งปัจจัยและแนวทางในการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศจากงานวิจัย หนังสือ บทความ เว็บไซต์ต่าง ๆ หลังจากนั้นจึงสังเคราะห์ข้อมูลเป็นปัจจัยที่ต้องจัดทำเป็นกรอบงบประมาณรายจ่ายระยะยาวและสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดผลสำเร็จในการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศของประเทศทั้งในระดับชาติและนานาชาติ และนำปัจจัยดังกล่าวมาวิเคราะห์ข้อมูลร่วมกันกับงบประมาณรายจ่ายที่ได้รับสนับสนุนจากภาครัฐภายใต้กรอบการวิเคราะห์แบบองค์รวม

1.5 นิยามศัพท์

- 1.5.1 การกีฬา หมายถึง การกระทำหรือการดำเนินการใดที่เกี่ยวข้องกับกีฬา
- 1.5.2 การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ หมายถึง การมุ่งเน้นด้านการสร้างและการพัฒนานักกีฬาของชาติ ให้ประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาทั้งในระดับภูมิภาค ระดับทวีป และระดับโลก เพื่อสร้างความสมัครสมานสามัคคี และนำมาซึ่งความภาคภูมิใจแก่คนในชาติ

1.6 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- 1.6.1 ฝ่ายนิติบัญญัติมีข้อมูลทางวิชาการเพื่อประกอบการพิจารณาอนุมัติงบประมาณรายจ่ายด้านการกีฬา
- 1.6.2 เป็นข้อเสนอแนะการพัฒนากีฬาของชาติให้ก้าวไปสู่ความเป็นเลิศอย่างยั่งยืน



บทที่ 2 แนวคิด ทฤษฎี และวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง

2.1 หลักการและแนวคิดในการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

2.1.1 ความสำเร็จของการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศแบบยั่งยืน

องค์กรกีฬาที่รับผิดชอบการบริหารกีฬาเพื่อความเป็นเลิศในหลายประเทศ ทั้งในทวีปยุโรป ทวีปอเมริกาเหนือ และทวีปอเมริกาใต้ ที่ประสบความสำเร็จจากการแข่งขันกีฬาสากลได้เน้นความสำคัญในการวางระบบการจัดการกีฬาอย่างต่อเนื่องอย่างน้อย 10 ปี โดยนำรูปแบบสมรรถนะสูงของการจัดการกีฬา (The High Performance Model of Sport Management) ซึ่งได้ออกแบบโครงสร้างและกระบวนการจัดการเพื่อเตรียมนักกีฬาสากลอย่างมีระบบ เน้นการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาในแต่ละช่วงอายุ เพื่อใช้ในการพัฒนาทักษะกีฬาแต่ละประเภทกีฬาอย่างเหมาะสม สมทบ รัฐธรรมนูญ (ม.ป.ป.) ได้กล่าวว่า การใช้โมเดลรูปแบบสมรรถนะสูงของการจัดการกีฬานั้น จำเป็นต้องมีโครงสร้างและกระบวนการจัดการพื้นฐาน 10 ข้อ ได้แก่

1. ระบบฐานข้อมูลนักกีฬาเยาวชนเพื่อค้นหานักกีฬาที่มีพรสวรรค์ทั่วประเทศอย่างเป็นธรรม
2. ระบบการให้เงินอุดหนุนอย่างมีประสิทธิภาพ และตรงต่อความต้องการและเป้าหมายของประเภทกีฬาที่มีความหวังในโอลิมปิก
3. ระบบการคัดเลือกโค้ชกีฬาเพื่อฝึกอบรมและพัฒนาความรู้ให้ก้าวสู่ระดับโลก
4. ระบบการให้เงินทุนงานวิจัยเชิงปฏิบัติการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา การแพทย์กีฬา และเทคโนโลยีกีฬา เพื่อการวิเคราะห์และพัฒนางานความรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศ
5. ระบบการคัดเลือกนักกีฬารับสมัครเข้าร่วมเฉพาะการแข่งขันกีฬาระดับโลก
6. ระบบการจัดการสิ่งอำนวยความสะดวกด้านกีฬาที่มีประสิทธิภาพสูงระดับโลก
7. ระบบการอบรมบุคลากรด้านการจัดการกีฬาที่มีคุณภาพเพื่อมาทำงานในอนาคต
8. ระบบการตรวจสอบและประเมินการพัฒนานักกีฬาอย่างต่อเนื่อง (Scores Card)
9. ระบบด้านเทคโนโลยีและอุปกรณ์ฝึกซ้อมระดับโลก
10. ระบบเครือข่ายเพื่อแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างบุคลากรในสถาบันศึกษาและสมาคมกีฬา

2.1.2 การค้นหาและคัดเลือกนักกีฬา (Talent Selection)

ระบบการคัดเลือกและพัฒนานักกีฬาเยาวชน ถือได้ว่าเป็นรหัสลับของโค้ชที่มีความพยายามอย่างมาก และใช้เวลาในการค้นหาความสามารถพิเศษเชิงกีฬาที่เหมาะสมของเด็กและเยาวชน เพื่อพัฒนาเป็นนักกีฬาระดับโลก โดยปัจจัยหลักที่มีความสำคัญและเกี่ยวข้องกัน ได้แก่ พันธุกรรม สังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อมที่จะเกื้อหนุนให้เกิดความสำเร็จ นักกีฬาเยาวชนระดับแนวหน้าในการแข่งขันนานาชาติของประเทศอังกฤษ พบว่า ปัจจัยดังกล่าวได้แก่ ตัวของนักกีฬาเอง และสมาชิกในครอบครัวที่สนับสนุนอย่างจริงจัง รวมทั้งสโมสรและการมีโค้ชที่ดี (Neil Armstrong, 2007, pp. 299-324) โดยสรุป คือ เด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษเชิงกีฬาสูงแต่ถ้าไม่มีการส่งเสริมและพัฒนาอย่างถูกต้อง ก็จะไม่สามารถประสบความสำเร็จเช่นกัน ดังนั้น การที่นักกีฬาจะก้าวไปสู่ระดับชาติและนานาชาติได้นั้น ควรจะมีกระบวนการค้นหาและคัดเลือกนักกีฬาเยาวชนอย่างชัดเจน เพื่อที่ผู้ฝึกสอนกีฬาจะได้ตัวนักกีฬาที่เหมาะสมกับกีฬาประเภทนั้น ๆ และสามารถพัฒนาสู่ความเป็นแชมป์ตามแผนการฝึกซ้อมระยะยาว ที่นำความรู้ทางวิทยาศาสตร์การกีฬามาเพื่อที่จะพัฒนานักกีฬาให้เต็มศักยภาพ (กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา, 2551, น. 3-4)



2.1.3 ระบบการดำเนินการ และปฏิบัติงานในการพัฒนานักกีฬาเป็นเลิศของประเทศไทยสู่ความยั่งยืน ต่อเนื่อง และมีประสิทธิผล (สืบสาย บุญวิรุบุตร และลัดดา เรืองมนิธรรม, 2558, น. 6-12)

แนวทางในการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศที่ดี ควรเริ่มที่โครงสร้างนโยบายทางการกีฬาที่ชัดเจน วัตถุประสงค์ ประเมินได้ และเป็นไปได้ และมีแนวทางการดำเนินการและปฏิบัติงานสู่การพัฒนาแบบยั่งยืน ต่อเนื่อง และมีประสิทธิผลไปในทางเดียวกันของทุกหน่วยงานองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนานักกีฬา ประกอบด้วย วงจรพัฒนา 3 ด้าน และ 5 ปัจจัยเร่ง สรุปรายละเอียดได้ดังนี้

1. วงจรพัฒนา 3 ด้าน ประกอบด้วย

1.1 วงจรการพัฒนากระบวนการดำเนินการ และปฏิบัติงาน สู่ความยั่งยืน ต่อเนื่องและมีประสิทธิผล 6 ปัจจัยหลัก คือ

1.1.1 การมีเจ้าภาพหลักดำเนินการ

1.1.2 การจัดการบนฐานข้อมูล โดยกำหนดเป็นนโยบายและเป้าหมายการนำข้อมูลไปใช้ เนื้อหา รูปแบบและการประชาสัมพันธ์ข้อมูลสู่สาธารณะ

1.1.3 การตั้งเป้าประสงค์ (Targeting) กำหนดเป็นโครงสร้างของนโยบายการเพิ่มเหรียญ และเพิ่มชนิดกีฬา และมีข้อตกลงร่วมกันในการกำหนดเป้าประสงค์ และสัดส่วนการสนับสนุน

1.1.4 การร่วมดำเนินการแบบต่างได้รับผลตอบแทน (Win-Win situation) และการจัดสรรงบประมาณกับสัดส่วนกับความสำเร็จในการสนองนโยบาย

1.1.5 ประกาศเป็นนโยบายการลงทุนทางการกีฬา ที่เน้นถึงความคุ้มค่าระหว่างทุนกับประสิทธิผลของการลงทุนทั้งผลลัพธ์และผลผลิต

1.1.6 พันธสัญญาที่เป็นบันทึกความร่วมมือที่มุ่งมั่นเพื่อให้ประสบผลสำเร็จในการเพิ่มเหรียญและเพิ่มชนิดกีฬา เพื่อลดขั้นตอนและเพิ่มความคล่องตัวในการดำเนินการและปฏิบัติการให้เป็นไปตามนโยบาย

1.2 วงจรพัฒนานักกีฬา เป็นการพัฒนานักกีฬาให้มีคุณภาพ มีจำนวนตัวเลือกที่ดีและมาจากระบบการคัดสรรที่มีประสิทธิภาพ เข้ามาในระบบการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ โดยบูรณาการให้หน่วยงานต่าง ๆ ดำเนินงานในการเพิ่มจำนวนผู้เล่นที่มีความสามารถ กลุ่มนักกีฬาใหม่ กลุ่มนักกีฬารสสวรรค์ กลุ่มนักกีฬาพัฒนา (กลุ่มนักกีฬาที่เป็นทีมชาติใหม่) กลุ่มนักกีฬาระดับโลก กลุ่มนักกีฬาระดับโอลิมปิก

1.3 วงจรพัฒนาโค้ชและเจ้าหน้าที่ เป็นการจักระบบปฏิบัติการฝึกอบรมโค้ช (Coach Education) ที่เพิ่มทั้งด้านคุณภาพและปริมาณ โดยจัดทำเป็นหลักสูตรเชื่อมต่อทั้งภาครัฐและสมาคมกีฬาให้สอดคล้องกับการแบ่งระดับวุฒิบัตรโค้ชและสามารถต่อยอดสู่หลักสูตรประกาศนียบัตรนานาชาติ

2. ปัจจัยเร่งสู่เป้าหมาย 5 ด้าน เป็นกระบวนการเร่งให้เกิดการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศประสบผลสำเร็จตามเป้าประสงค์ โดยปัจจัยเร่งสู่เป้าหมาย 5 ด้าน ประกอบด้วย

ปัจจัยเร่ง 1 ความต่อเนื่องในการสนับสนุน เป็นกระบวนการคิดที่จะให้เกิดการเชื่อมโยงระหว่างปัจจัย นำสู่การสอดประสานให้เป็นระบบและบรรยากาศความร่วมมือบนฐานของการได้ประโยชน์ทั้งสองฝ่ายคือ win-win situation กำหนดเป้าประสงค์และความสำเร็จใหม่ ที่เป็นผลผลิตที่มีผลกระทบจากการลงทุน

ปัจจัยเร่ง 2 การสนับสนุนเงินแบบคุ้มค่าตามเป้าประสงค์ การบริหารเงินงบประมาณและรายได้ ควรให้การสนับสนุนตามผลสัมฤทธิ์หรือคุ้มค่ายุดประสิทธิผล (ทั้งผลผลิตและผลลัพธ์) ตามเป้าประสงค์ รวมทั้งผลกระทบต่อพัฒนาระบบและสร้างความยั่งยืน แทนการจัดสรรงบประมาณให้หน่วยงาน/สมาคมกีฬาแบบถัวหน้าและเท่ากัน



ปัจจัยเร่ง 3 การกำกับดูแลและหว่างการกีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬา และคณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทย ควรดำเนินการร่วมกับปัจจัยเร่งที่ 4 มีเป้าหมายการประเมินผล ด้วยการกำหนดเป็นนโยบายช่วง 4 ปี เพื่อทำให้เกิดอัตราเร่งสู่ความสำเร็จเร็วขึ้นเพราะมีดัชนีชี้วัดและเกณฑ์มาตรฐาน (Benchmark)

ปัจจัยเร่ง 4 การจัดบรรยากาศความร่วมมือแบบต่างได้รับผลประโยชน์แทนระบบสั่งการ โดยการจัดบรรยากาศของความร่วมมือเป็นระบบ สร้างและให้กำลังใจตามสถานการณ์ให้ได้รับประโยชน์ทั้ง 2 ฝ่าย ทั้งการสร้างแรงจูงใจ มีสิ่งกระตุ้นในทุกความร่วมมือ โดยกำหนดเป็นนโยบายกับสัดส่วนการได้รับงบประมาณ

ปัจจัยเร่ง 5 สื่อและการสนับสนุนจากภายนอก ที่เป็นระบบปฏิบัติการด้านการใช้สื่อประชาสัมพันธ์กับการสนับสนุนจากภายนอกเพื่อเป็นการกระตุ้นให้ผู้สนับสนุนใช้สื่อ เพื่อการประชาสัมพันธ์สร้างกระแสนิยมทางการกีฬา ได้และรับประโยชน์จากสื่อที่มีผลโดยตรงต่อการขายสินค้า และภาพลักษณ์บริษัทและนักกีฬาได้รับการสนับสนุนเพื่อการพัฒนาตนเองจากบริษัทเอกชน

2.1.4 แรงจูงใจทางการกีฬา (Motivation in Sport)

แรงจูงใจทางการกีฬาถือเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นกับนักกีฬาทำให้เกิดความพยายามและผลักดันให้เกิดการฝึกซ้อมอย่างต่อเนื่อง มีแนวทางที่แน่นอนเพื่อไปสู่เป้าหมายที่ต้องการ การสร้างแรงจูงใจให้กับนักกีฬาจึงเป็นเหตุผลสำคัญที่จะช่วยให้ประสบความสำเร็จในการแข่งขันที่เป็นเลิศ นอกจากนี้ แรงจูงใจยังมีความสัมพันธ์กับรูปแบบผู้ฝึกสอนกีฬา ยกตัวอย่าง เช่น รูปแบบการฝึกที่เป็นแบบฝึกและแบบสอนช่วยเพิ่มแรงจูงใจภายในให้กับนักกีฬา (Amorose & Horn, 2000) และรูปแบบของผู้ฝึกสอนกีฬาที่หลากหลายนั้นมีความสัมพันธ์กับแรงจูงใจภายใน ดังนั้นจึงเป็นหน้าที่ของผู้ฝึกสอนกีฬาที่ต้องค้นหารูปแบบการฝึกที่ทำให้นักกีฬาเกิดความพึงพอใจเกิดแรงจูงใจในการฝึกซ้อมและแข่งขัน จนกระทั่งประสบความสำเร็จ (Amorose & Horn, 2001) จากการศึกษาของ Theodorakis and Gargalianos (2003) พบว่า ร้อยละ 73 ของผู้ฝึกสอนกีฬาเป็นส่วนสำคัญที่สร้างแรงจูงใจและดึงดูดให้นักกีฬามีส่วนร่วมในกิจกรรมนั้น ๆ แสดงให้เห็นว่า รูปแบบการฝึกสอนกีฬาเป็นสิ่งสำคัญในการสร้างแรงจูงใจ การสร้างแรงจูงใจเป็นพื้นฐานสำคัญที่จะนำไปสู่การแสดงออกทางด้านกีฬาและทำให้นักกีฬาประสบความสำเร็จ (Duda & Treasure, 2001) ดังนั้น แรงจูงใจ จึงเป็นเรื่องแรกที่มีความเกี่ยวข้องกับการประสบความสำเร็จ ไม่ว่าจะเป็นแรงจูงใจภายนอกหรือแรงจูงใจภายใน (Weiss & Ferrer, 2002) ตามทฤษฎี Self-determination Theory ของ Deci and Ryan (1985) นั้น Amorose and Horn (2000) พบว่า การให้ผลย้อนกลับจากผู้ฝึกสอนกีฬาหลาย ๆ แบบจะส่งผลต่อระดับแรงจูงใจเพราะแรงจูงใจภายในเป็นเป้าหมายสำคัญที่จะทำให้นักกีฬายังคงเล่นกีฬา ฝึกซ้อม รวมไปถึงแข่งขัน จนกระทั่งประสบความสำเร็จ และทำสิ่งเหล่านี้อย่างมีความสุข (วิไลพิน ทองประเสริฐ, 2556, น. 48)

2.1.5 การวางแผนระยะยาวสำหรับพัฒนานักกีฬา (อภิวัดน์ ปานทอง และคณะ, 2560, น. 16)

การวางแผนระยะยาวสำหรับพัฒนานักกีฬา เกิดขึ้นในปี ค.ศ. 2005 รัฐบาลประเทศแคนาดา ได้เล็งเห็นและให้ความสำคัญต่อการส่งเสริมสุขภาพของประชาชน โดยกำหนดให้เป็นวาระแห่งชาติในการพัฒนาสุขภาพและการพัฒนากีฬา หน่วยงานทางการกีฬาได้พัฒนาระบบส่งเสริมกีฬาโดยใช้แนวคิดแบบ ไค-เซ็น (Kai-Zen) นำไปสู่นโยบายกีฬาเพื่อชีวิต (Sport for Life) ซึ่งถือเป็นเป้าหมายสูงสุด คือประชาชนทุกคนมีความสุขในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ซึ่งระบบกลไกไปสู่เป้าหมายดังกล่าวจะต้องเข้าสู่กระบวนการวางแผนระยะยาวสำหรับพัฒนานักกีฬา (Long Term Athlete Development : LTAD) โดยเป็นกรอบเพื่อนำไปเป็นแนวทางในการวางแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาวงศ์กีฬาต่าง ๆ ไปในทิศทางเดียวกัน กำหนดให้ใช้นโยบายดังกล่าวจนถึงปี ค.ศ. 2022 ปัจจุบันได้มีประเทศต่าง ๆ นำแนวคิดและระบบดังกล่าวไปพัฒนาเป็นนโยบายระดับชาติ เช่น ประเทศอังกฤษ และประเทศออสเตรเลีย เป็นต้น



2.2 กฎหมายและระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560

ได้บัญญัติถ้อยความที่เกี่ยวข้องกับการกีฬาไว้ว่า “รัฐพึงส่งเสริมและพัฒนากีฬาให้ไปสู่ความเป็นเลิศและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน”

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

มีประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการกีฬากำหนดไว้ในด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ว่า “การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ และการพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพ”

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ศักยภาพการกีฬา (พ.ศ. 2561 - 2580)

“การพัฒนาทักษะด้านกีฬาสู่ความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพในระดับนานาชาติในการสร้างชื่อเสียงและเกียรติภูมิของประเทศชาติเพื่อรองรับอุตสาหกรรมกีฬา” โดยกำหนดแผนย่อยที่เกี่ยวข้องไว้ คือ การส่งเสริมการกีฬาเพื่อพัฒนาระดับอาชีพ ซึ่งมีแนวทางการพัฒนา 3 เรื่อง ดังนี้

1) พัฒนาระบบการเลือกสรรนักกีฬาที่มีความสามารถทั่วประเทศ ตั้งแต่ระดับเยาวชนที่มีความถนัดและทักษะด้านการกีฬา และสร้างโอกาสการพัฒนาทักษะทางการกีฬาโดยการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับประเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศและกีฬาเพื่อการอาชีพ

2) ส่งเสริมศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติที่มีอยู่ในพื้นที่ และในประเภทกีฬาต่าง ๆ ให้ได้มาตรฐานสากล พัฒนาปัจจัยสนับสนุน อาทิ สิ่งอำนวยความสะดวกด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้านอุปกรณ์การกีฬาที่มีมาตรฐาน ด้านโภชนาการที่เหมาะสม และสนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา นวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการกีฬา และพัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการกีฬา เพื่อนำมาใช้ส่งเสริมและสนับสนุนกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และกีฬาเพื่อการอาชีพ

3) ส่งเสริมสนับสนุนการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติในทุกระดับ รวมทั้งการยกระดับมาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬา เพื่อความเป็นเลิศทั้งในระดับชาติและนานาชาติ และเพื่อสร้างแรงบันดาลใจในการต่อยอดความสำเร็จจากความเป็นเลิศสู่การประกอบอาชีพและมีเส้นทางอาชีพที่มั่นคง สนับสนุนอุตสาหกรรมกีฬา พร้อมผลักดันการกีฬาเพื่อการท่องเที่ยวและนันทนาการ มีการผลักดันให้ประเทศไทยเป็นเจ้าภาพในการแข่งขันกีฬา และพัฒนาเมืองกีฬาต้นแบบเพื่อรองรับการพัฒนาต่อไป

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)

มีประเด็นพัฒนาที่นำมาใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนากีฬาของชาติและประกอบการพิจารณาจัดสรรงบประมาณของประเทศ คือ ทุกภาคส่วนคำนึงการลดปัจจัยเสี่ยงทางสุขภาพและส่งเสริมให้ประชาชนมีพฤติกรรมทางสุขภาพที่ดี ในลักษณะของ (1) การส่งเสริมการพัฒนาความรู้ในการดูแลสุขภาพ (2) พัฒนารูปแบบการออกกำลังกายและโภชนาการที่เหมาะสมกับแต่ละวัย สนับสนุนการสร้างสภาพแวดล้อมและการรณรงค์ให้มีการตลาดเชิงกิจกรรมที่เอื้อต่อการส่งเสริมทางกายและสุขภาพแก่ประชากรกลุ่มต่าง ๆ (3) การสร้างกลไกในการจัดทำนโยบายสาธารณะที่ต้องคำนึงถึงผลกระทบต่อสุขภาพ และ (4) การพัฒนาอุตสาหกรรมการกีฬาอย่างครบวงจร



พระราชบัญญัตินโยบายการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2561

ได้กำหนดให้แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติต้องกำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับการบริหารและพัฒนาการกีฬา วิธีปฏิบัติ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งระยะเวลาในการดำเนินการให้ชัดเจน และอย่างน้อยต้องมีแนวทางการดำเนินการในเรื่องของการ “ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ โดยการส่งเสริมและพัฒนากีฬาให้ไปสู่ความเป็นเลิศ และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ประชาชน การพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาให้มีความสามารถศักยภาพ และคุณธรรม รวมทั้งใช้ปัจจัยงบประมาณด้านการกีฬาอย่างเป็นระบบและมี การบูรณาการในทุกระดับ”

แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560 – 2564)

เป็นกรอบทิศทางการดำเนินการ และกลไกในการพัฒนาการกีฬาของประเทศให้มีประสิทธิภาพ และก้าวไปสู่ระดับนานาชาติ ครอบคลุมตั้งแต่กีฬาขั้นพื้นฐาน กีฬามวลชน กีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และกีฬาอาชีพ รวมถึงการบริหารจัดการด้านการกีฬา โดยได้กำหนดวิสัยทัศน์การพัฒนาการกีฬาไทย พ.ศ. 2579 คือ “การกีฬาเป็นส่วนสำคัญของวิถีชีวิตประชาชนทุกภาคส่วน และเป็นกลไกสำคัญในการสร้างคุณค่าทางสังคม และส่งเสริมเศรษฐกิจของประเทศ” สำหรับการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ภายใต้แผนพัฒนาการกีฬาฯ ได้กำหนดไว้ใน “ยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และต่อยอดเพื่อความสำเร็จในระดับอาชีพ” โดยมุ่งเน้นการสร้างและพัฒนานักกีฬาชาติให้ประสบความสำเร็จในการแข่งขันในระดับต่าง ๆ เพื่อสร้างชื่อเสียง เกียรติยศ และเกียรติภูมิของประเทศชาติให้ทัดเทียมกับนานาชาติ สามารถสร้างควมภาคภูมิใจและเป็นเครื่องมือในการรวมจิตใจ ซึ่งจะเป็นการสร้างความรัก ความสามัคคีของคนในชาติ โดยได้กำหนดเป้าประสงค์ ตัวชี้วัด และแนวทางการพัฒนาที่เกี่ยวข้องกับกีฬาเพื่อความเป็นเลิศไว้ ดังต่อไปนี้

เป้าประสงค์

1. มีระบบการเลือกสรรและพัฒนานักกีฬาระดับเด็กและเยาวชนที่มีพรสวรรค์และทักษะ เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ รวมทั้งมีระบบพัฒนาบุคลากรการกีฬาให้มีความรู้ความสามารถเพียงพอต่อความต้องการของประเทศตั้งแต่ระดับท้องถิ่น
2. มีศูนย์ฝึกซ้อมกีฬาที่ได้มาตรฐาน เพื่อต่อยอดไปสู่การเป็นศูนย์กลางการฝึกซ้อมกีฬาในอาเซียน
3. นักกีฬาไทยมีพัฒนาการด้านสถิติและผลการแข่งขันที่ดีขึ้น และได้รับสิทธิ์เข้าร่วมแข่งขันในชนิดกีฬาที่สำคัญ
4. มีการเชิดชูเกียรติและการดูแลสวัสดิการและสวัสดิภาพของนักกีฬาและบุคลากรการกีฬา ที่ทำคุณประโยชน์ให้กับประเทศอย่างเหมาะสม

ตัวชี้วัด

1. จำนวนนักกีฬาสมัครเล่นได้ถูกติดตามและบันทึกอย่างถูกต้อง และมีอัตราการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ต่อปี
2. มีการพัฒนาบุคลากรการกีฬา (ผู้ฝึกสอน ผู้ตัดสิน และผู้บริหารการกีฬา) ที่ได้มาตรฐาน และมีอัตราการเพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่องของบุคลากรการกีฬาที่ได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 5 ต่อปี
3. มีการจัดตั้งศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติ และมีการจัดทำแผนจัดตั้งศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติในส่วนภูมิภาค
4. มีอย่างน้อย 10 ชนิดกีฬาได้รับการพัฒนามาตรฐานการเก็บตัวฝึกซ้อมแข่งขันในรูปแบบศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติภายในปี 2564
5. นักกีฬาและบุคลากรการกีฬาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในคุณภาพชีวิตของตน



แนวทางการพัฒนา

1. เลือกรรและพัฒนานักกีฬาที่มีความสามารถทางการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

1.1 พัฒนากีฬาจังหวัด ส่งเสริมให้องค์กรและสมาคมกีฬาทั่วประเทศค้นหาเยาวชนที่มีพรสวรรค์ พัฒนากิจกรมและค่ายกีฬาเพื่อค้นหานักกีฬาที่มีพรสวรรค์ และค้นหานักกีฬารุ่นเยาว์ เพื่อขยายฐานนักกีฬาที่จะก้าวขึ้นเป็นนักกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและต่อยอดสู่ระดับอาชีพต่อไป

1.2 สร้างและส่งเสริมระบบการพัฒนานักกีฬาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน โดยการสร้างมาตรฐานและปรับปรุงโครงการพัฒนานักกีฬาเยาวชน ยุกระดับระบบการฝึกสอนให้ทันสมัยและครอบคลุมไม่ว่าจะเป็นทักษะด้านการกีฬาหรือระเบียบวินัยเพื่อเพิ่มความสำเร็จทางด้านการกีฬา

1.3 ส่งเสริมการแข่งขันทันทีในระดับนานาชาติและยกระดับการเตรียมนักกีฬาเพื่อเพิ่มโอกาสความสำเร็จโดยการพัฒนามาตรฐานของการเตรียมตัวนักกีฬาสำหรับการแข่งขันในเวทีระดับนานาชาติ

1.4 ส่งเสริมและสร้างโอกาสการเข้าร่วมแข่งขันกีฬาในทุกระดับ โดยการสร้างความเท่าเทียมในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา ส่งเสริมการคัดเลือกนักกีฬาดำเนินในระดับต่าง ๆ เพื่อเข้าแข่งขันอย่างเป็นธรรม

1.5 ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาเพื่อเพิ่มจำนวนชนิดกีฬาที่มีความหวัง โดยการสนับสนุนองค์กรกีฬาที่มีศักยภาพจะเติบโตและประสบความสำเร็จในอนาคต โดยร่วมมือกับภาคเอกชนในการประชาสัมพันธ์ และสนับสนุนด้านการเงินสำหรับการพัฒนานักกีฬาและการจัดการแข่งขันทั้งระดับภูมิภาคและประเทศ เพื่อสร้างฐานนักกีฬาสำหรับกีฬาชนิดเหล่านี้ เช่น โครงการ 1 กีฬา 1 รัฐวิสาหกิจ

2. พัฒนาศูนย์การกีฬารูปแบบเป็นระบบและมีมาตรฐานสากล

2.1 ยุกระดับการพัฒนาศูนย์การกีฬาเพื่อความเป็นเลิศและอาชีพให้มีมาตรฐานทัดเทียมสากล โดยการพัฒนาหลักสูตรที่มีมาตรฐานในการฝึกสอนบุคลากรการกีฬาให้ทัดเทียมสากลผ่านความร่วมมือกับสถานศึกษา โดยเชิญผู้เชี่ยวชาญในศาสตร์ด้านต่าง ๆ เกี่ยวกับกีฬาจากต่างประเทศเพื่อมาให้ความรู้และพัฒนาแบบการปฏิบัติที่มีอยู่ในปัจจุบัน และจัดตั้งองค์กรวิชาชีพสำหรับบุคลากรการกีฬา

2.2 ขยายฐานจำนวนบุคลากรการกีฬาเพื่อรองรับการพัฒนาการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ โดยการขยายฐานจำนวนบุคลากรการกีฬาให้เหมาะสมกับการพัฒนาการกีฬาในประเทศ การเพิ่มอัตราการจ้างบุคลากรการกีฬาของภาครัฐ และสนับสนุนด้านการเงินเพื่อจูงใจบุคลากรการกีฬาจากทั้งในประเทศและต่างประเทศ ผลักดันให้อดีตนักกีฬาไทยได้เข้ามาเป็นส่วนหนึ่งของผู้ฝึกสอนกีฬาตามความถนัดเพื่อเป็นการสร้างอาชีพ และการสร้างความร่วมมือกับภาคเอกชนในการพัฒนาศูนย์การกีฬา

2.3 ผลักดันให้ผู้บริหารชาวไทยมีบทบาทและตำแหน่งในองค์กรกีฬาระดับนานาชาติ โดยผลักดันตัวแทนบุคลากรการกีฬาจากประเทศไทยให้เข้าไปมีบทบาทที่สำคัญในองค์กรกีฬาระดับสากล เพื่อสร้างแรงสนับสนุนจากนานาชาติในชนิดกีฬานั้น ๆ และเพิ่มโอกาสในการพัฒนาการกีฬาไทยสู่ความเป็นเลิศ อันจะนำไปสู่ความสำเร็จในเวทีระดับสากล



3. สร้างและพัฒนาศูนย์บริการการกีฬาและศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติที่เป็นมาตรฐาน

3.1 จัดตั้งศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติที่สามารถรองรับการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศครบวงจร โดยการสร้างและพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติ ซึ่งสามารถให้บริการฝึกซ้อมกีฬารูปแบบสำหรับชนิดกีฬาที่มีศักยภาพจะเป็นกีฬาความหวัง พร้อมทั้งปรับปรุงและยกระดับศูนย์กีฬาที่มีอยู่ในปัจจุบัน เพื่อให้มีศูนย์ฝึกซ้อมกีฬาแห่งชาติครอบคลุมทุกภูมิภาค

3.2 บูรณะและพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬาให้ได้มาตรฐานตามความเหมาะสมสำหรับการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศตั้งแต่ระดับท้องถิ่น โดยการร่วมมือกับท้องถิ่นในการซ่อมแซม ปรับปรุง และพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬาในท้องถิ่นให้อยู่ในสภาพที่ดีและได้มาตรฐานทั่วประเทศ

3.3 ส่งเสริมการสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเอกชนในการสร้างศูนย์ฝึกกีฬา โดยเสริมสร้างความร่วมมือในการพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬา โดยจัดให้มีมาตรการเพื่อจูงใจให้เข้ามาลงทุน พร้อมทั้งสนับสนุนและผลักดันภาคเอกชนให้มีส่วนร่วมในการบำรุงรักษาและบริหารจัดการ เพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มจากศูนย์ฝึกกีฬา

4. ส่งเสริมและจัดเตรียมการดูแลสวัสดิการและสวัสดิภาพของนักกีฬาและบุคลากรการกีฬา

4.1 ส่งเสริมการเชิดชูเกียรติและการมอบรางวัลที่เหมาะสม ทั้งในด้านความสำเร็จจากการแข่งขันกีฬาและในด้านจริยธรรมให้กับนักกีฬาและบุคลากรการกีฬาอย่างเสมอภาค

4.2 จัดให้มีสวัสดิการและกองทุนที่เหมาะสมแก่นักกีฬาและบุคลากรการกีฬาที่เคยสร้างคุณประโยชน์และชื่อเสียงให้แก่ประเทศ โดยการสนับสนุนทางด้านสวัสดิการและการเงินให้กับนักกีฬา ทั้งคนปกติและคนพิการและบุคลากรการกีฬา โดยร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องจัดหาสวัสดิการและผลประโยชน์ และจัดตั้งกองทุนสำหรับนักกีฬา รวมไปถึงการส่งเสริมให้นักกีฬามีการบริหารจัดการด้านการเงินอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

กฤษฎา บุญประสิทธิ์ (2559) ทำวิจัยเรื่อง การวิเคราะห์และสังเคราะห์องค์ประกอบปัจจัยที่มีต่อความสำเร็จในการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศในประเทศไทย ผลการวิจัยพบว่า มีองค์ประกอบและปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จ 9 ด้านการพัฒนา ได้แก่ ด้านบุคลากรกีฬา ด้านงบประมาณ ด้านสถานที่และอุปกรณ์ฝึกซ้อม ด้านการบริหารจัดการ ด้านการจัดการแข่งขันกีฬา ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกีฬา ด้านการมีส่วนร่วมปลูกกระแสค่านิยม ด้านองค์กรที่มีส่วนรับผิดชอบ และด้านสวัสดิการ

นักรบ ระวีการณ และคณะ (2556) ทำวิจัยเรื่อง ทิศทางการจัดการการกีฬาของประเทศไทยในปีพุทธศักราช 2560 ผลการวิจัยพบว่า ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม การเมืองและความมั่นคงมีความเกี่ยวข้องและมีผลกระทบต่อการจัดการการกีฬาในทุกปัจจัย ดังนั้นคุณสมบัติและบทบาทของผู้จัดการการกีฬาต้องมีการบริหารอย่างมีธรรมาภิบาล และมีความเป็นมืออาชีพ ผู้ปฏิบัติงานด้านการจัดการการกีฬาต้องสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพราะทิศทางการจัดการการกีฬาในปีพุทธศักราช 2560 มีแนวโน้มที่การแข่งขันกีฬาจะอยู่ในรูปแบบสื่อนันทนาการผ่านการเผยแพร่ทางดิจิทัลเทคโนโลยี และสื่อสาธารณะ รวมถึงมีผลิตภัณฑ์ด้านกิจกรรมกีฬาที่หลากหลาย สำหรับแนวทางการจัดการศึกษาระดับคุณวุฒิบัณฑิตและมหาบัณฑิต ต้องเน้นการเรียนรู้ผ่านประสบการณ์และสถานการณ์จริงเพื่อให้สอดคล้อง และเหมาะสมกับความต้องการขององค์กรกีฬา โดยคณะผู้วิจัยมีข้อเสนอแนะดังนี้ ผู้ที่เป็นผู้มีส่วนได้เสียในวงการกีฬาทั้งผู้บริหาร บุคลากร ผู้ประกอบการ นักกีฬา องค์กรวิชาชีพกีฬา สื่อมวลชนสายกีฬา สถาบันอุดมศึกษาที่ผลิตบัณฑิตด้านกีฬา และหน่วยงานระดับชาติที่ดูแลนโยบาย ต้องพัฒนาให้มีศักยภาพในการบริหารการกีฬาแบบมืออาชีพและมีจริยธรรม



สืบสาย บุญวีรบุตร และ ลัดดา เรืองมนิธรรม (2559) ทำวิจัยเรื่อง ปัจจัยและแนวทางการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ : แบบจำลองประเทศไทย ผลการวิจัยสรุปว่า แบบจำลองการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ให้ความสำคัญกับ 4 กลยุทธ์ 13 ปัจจัย ซึ่งควรนำแต่ละปัจจัยมากำหนดเป็นนโยบายทางการกีฬา และพัฒนาบุคลากรทุกระดับให้เข้าใจ โดยแบบจำลองปัจจัยและแนวทางในการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศของประเทศไทย ประกอบด้วย 13 ปัจจัย จาก 4 กลยุทธ์ ดังนี้ ก. ปัจจัยนำเข้า ได้แก่ปัจจัยที่ 1) ปัจจัยด้านงบประมาณ 2) องค์กรและการจัดการองค์กร 3) โครงสร้างนโยบายและนโยบายการกีฬา ข. กระบวนการ ได้แก่ปัจจัยที่ 4) การเพิ่มจำนวนผู้เข้าร่วมและนักกีฬาใหม่ 5) งานวิจัย 6) นักกีฬาและแนวทางในการพัฒนานักกีฬาที่มีพรสวรรค์ 7) ศูนย์ฝึกกีฬาเป็นเลิศ 8) โค้ช กรรมการผู้ตัดสินและการพัฒนา และ 9) โอกาสในการแข่งขันกีฬาแห่งชาติและหรือนานาชาติ ค. ระบบการปฏิบัติการ ได้แก่ปัจจัยที่ 10) ระบบการปฏิบัติการในการพัฒนานักกีฬาเป็นเลิศ 11) การให้รางวัล การจัดการศึกษาและอาชีพหลังการเป็นนักกีฬา 12) สื่อและผู้สนับสนุนภายนอก ง. กลยุทธ์เชิงรุก ได้แก่ ปัจจัยที่ 13) การสร้างสัญลักษณ์ความเป็นเลิศของการกีฬาแห่งประเทศไทยหรือประเทศไทย

ลัดดา เรืองมนิธรรมและ สืบสาย บุญวีรบุตร (2558) ทำวิจัยเรื่อง ระบบการดำเนินการ และปฏิบัติงานในการพัฒนานักกีฬาเป็นเลิศของประเทศไทยสู่ความยั่งยืน ต่อเนื่อง และมีประสิทธิผล ผลการวิจัยสรุปว่า การดำเนินการและปฏิบัติงานตามแบบจำลองฯ สู่ความยั่งยืน ต่อเนื่อง และมีประสิทธิผล เริ่มที่การมีนโยบายร่วมในการดำเนินการ การกำหนดปัจจัยสำคัญ ระบบการทดแทนและชดเชยในวงจรการพัฒนา นักกีฬา โค้ชและเจ้าหน้าที่ มีการกำหนดตัวชี้วัดตามเป้าหมายและเกณฑ์มาตรฐานที่เป็นผลผลิตแต่ละปี และผลลัพธ์ช่วง 4-5 ปี จัดสรรเงินอย่างต่อเนื่อง และจัดบรรยากาศความร่วมมือ ระหว่างการกีฬาแห่งประเทศไทย สมาคมกีฬา และคณะกรรมการโอลิมปิกแห่งประเทศไทย และระบบปฏิบัติการด้านสื่อและการสนับสนุนจากภายนอก คือถูกูญแจสำคัญให้ประสบผลสำเร็จ

โดยสรุป จากทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ทำให้ทราบว่า การส่งเสริมและพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศที่ดี ควรเริ่มที่นโยบายทางการกีฬาเป็นเลิศที่ชัดเจน วัดผลได้ ประเมินได้ และเป็นไปได้ โดยปัจจัยสำคัญที่ควรนำมาพิจารณาเพื่อกำหนดนโยบายทางการกีฬา คือ ปัจจัยด้านงบประมาณ ที่ต้องสนับสนุนอย่างต่อเนื่องตามเป้าประสงค์ โดยทุกองค์กรที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ มีทิศทางการดำเนินงานที่เป็นระบบและชัดเจน มีแนวทางการดำเนินการและการปฏิบัติงานที่เป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งประเทศ



บทที่ 3 สถานการณ์และแนวโน้มการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

3.1 สถานการณ์การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศของประเทศไทย

ทิศทางในการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศของประเทศไทยได้กำหนดไว้ในแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560–2564) ภายใต้ “การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศและต่อยอดเพื่อความสำเร็จในระดับ อาชีพ” โดยมุ่งเน้นการสร้างและพัฒนานักกีฬารองชาติให้ประสบความสำเร็จในการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ทั้งในระดับภูมิภาค ระดับทวีป และระดับโลก เพื่อสร้างชื่อเสียง เกียรติยศ และเกียรติภูมิของประเทศชาติให้ทัดเทียม กับนานาชาติ สามารถสร้างความภาคภูมิใจและเป็นเครื่องมือในการรวมจิตใจ เพื่อสร้างความรักความสามัคคี ของคนในชาติ ซึ่งเชื่อมโยงแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ในประเด็นศักยภาพการกีฬา ที่มีแนวทางการ พัฒนามุ่งเน้น 3 เรื่อง ได้แก่ 1) พัฒนาระบบการเลือกสรรนักกีฬาที่มีความสามารถทั่วประเทศ 2) ส่งเสริมศูนย์ ฝึกกีฬาแห่งชาติที่มีอยู่ในพื้นที่และในประเภทกีฬาต่าง ๆ ให้ได้มาตรฐานสากล และ 3) ส่งเสริมสนับสนุนการ เข้าร่วมแข่งขันกีฬาในระดับนานาชาติในทุกระดับ

ปัจจุบันประเทศไทยได้ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาทั้งในระดับนานาชาติ ระดับโลก และระดับ ภูมิภาค เพื่อยกระดับมาตรฐานการกีฬาของประเทศไทยให้ได้มาตรฐานทัดเทียมนานาชาติในทุก ๆ ระดับ และ เป็นการสานสัมพันธ์อันดีระหว่างประเทศ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ประเทศไทยได้เข้าร่วมการแข่งขัน กีฬาหลายรายการ และนักกีฬาไทยสามารถทำผลงานได้ 19 เหรียญทอง เป็นอันดับที่ 5 ของการแข่งขันกีฬา เอเชียอาคเนย์ ครั้งที่ 3 ณ สหรัฐอาหรับเอมิเรตส์ 11 เหรียญทอง เป็นอันดับที่ 12 ของการแข่งขันกีฬา เอเชียเกมส์ (ฤดูร้อน) ครั้งที่ 18 ณ สาธารณรัฐอินโดนีเซีย 23 เหรียญทอง เป็นอันดับที่ 7 ของการแข่งขัน กีฬาเอเชียอาคเนย์ ครั้งที่ 12 ณ สาธารณรัฐอินโดนีเซีย และ 5 เหรียญทอง เป็นอันดับที่ 11 ของการ แข่งขันกีฬายุโรปโอลิมปิกเกมส์ (ฤดูร้อน) ครั้งที่ 3 ณ ประเทศอาร์เจนตินา

ผลงานของนักกีฬาไทยดังกล่าว นับเป็นการนำความสุขและความภาคภูมิใจมาสู่ประชาชนคนไทย ทั้งประเทศ ทำให้เห็นว่านักกีฬาไทยมีศักยภาพที่ทัดเทียมกับนานาชาติในระดับภูมิภาคเอเชีย อย่างไรก็ตาม ประเทศไทยยังต้องเตรียมความพร้อมสำหรับทุกรายการการแข่งขัน เช่น มีการใช้วิทยาศาสตร์การกีฬามากขึ้น มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือและการแลกเปลี่ยนเทคโนโลยีและบุคลากรกีฬากับประเทศที่ประสบ ความสำเร็จมากขึ้น นอกจากนี้ การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศให้ประสบผลสำเร็จต้องพัฒนากีฬาเพื่อความเป็น เลิศให้เป็นกิจกรรมที่สร้างความสุขและสร้างมูลค่าทางเศรษฐกิจให้กับสังคม (Elite Sports for Social Happiness and Economic Value) มีการส่งเสริมสนับสนุนการกีฬาในทุกระดับ เพื่อพัฒนาให้ประเทศไทย โดดเด่นทางการกีฬา เพื่อความเป็นเลิศ ประสบความสำเร็จในการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติอย่างยั่งยืน ให้กีฬาเป็นกิจกรรมที่สร้างความสุข สร้างความรัก ความสามัคคีของคนในชาติ สามารถสร้างมูลค่าทาง เศรษฐกิจให้กับประเทศ โดยส่งเสริมสนับสนุน และจัดการสถานที่และอุปกรณ์การกีฬาที่ทันสมัย ให้เพียงพอ ต่อความต้องการ บริหารจัดการได้อย่างมีประสิทธิภาพ รองรับการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติที่มีมาตรฐาน ทันสมัย ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมจากเยาวชนและ ประชาชนให้เข้าร่วมชมร่วมเชียร์ และร่วมกิจกรรมทางการกีฬามากขึ้น รวมทั้งเป็นการพัฒนานักกีฬาทุกระดับ อย่างต่อเนื่องเพื่อขยายฐานนักกีฬาสู่ความเป็นเลิศในทุกระดับ (การกีฬาแห่งประเทศไทย, 2561, น. 36)



สำหรับปรากฏการณ์กีฬาไทยในปี 2561 ที่สะท้อนความคิดเห็นประชาชนในด้านพัฒนาการกีฬาไทย จาก KBU Sport Poll โดยศูนย์นวัตกรรมกีฬาพัฒนาทุนมนุษย์ มหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต ที่ได้สำรวจความคิดเห็นของประชาชนที่สนใจและติดตามข่าวสารทางการกีฬา จำนวน 3 เรื่อง สรุปได้ดังนี้

1. เรื่อง “ประชาชนคิดอย่างไรกับปรากฏการณ์กีฬาไทยในปี 61”

ภาพรวมด้านพัฒนาการกีฬาไทย เห็นว่าพัฒนาการอยู่กับที่ ปรากฏการณ์ที่สร้างความประทับใจให้กับประชาชน คือ นักฟุตบอลหญิงได้สิทธิไปแข่งขันฟุตบอลโลกในปี 2019 และปรากฏการณ์ที่สร้างความเสียใจให้กับแฟนกีฬา คือ ทีมช้างศึกชุดใหญ่ตกรอบรองชนะเลิศรายการ AFF Suzuki Cup 2018

โดยความคาดหวังส่วนใหญ่ที่มีต่อวงการกีฬาไทยในปี 2562 คือ

รัฐบาลควรให้ความสำคัญกับการส่งเสริมและยกระดับกีฬาสู่มาตรฐานสากล

2. เรื่อง “เสียงสะท้อนของคนไทยกับบทสรุปเอเชียนเกมส์ 2018”

ภาพรวมเห็นว่า ประชาชนหวังรัฐบาลยกระดับการพัฒนากีฬาเป็นวาระแห่งชาติ โดยเสียงสะท้อนที่มีต่อผู้บริหารและองค์กรกีฬาระดับชาติ ส่วนใหญ่ร้อยละ 29.38 เห็นว่าควรผลักดันการปฏิรูปกีฬาเป็นวาระแห่งชาติ รองลงมาร้อยละ 23.87 พัฒนาศูนย์กีฬา/วิทยาศาสตร์การกีฬาสู่ความเป็นสากล ร้อยละ 20.39 สร้างและพัฒนานักกีฬารุ่นใหม่ ร้อยละ 14.68 จัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการพัฒนา ร้อยละ 10.20 พัฒนาศูนย์การให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และอื่น ๆ ร้อยละ 1.48 ข้อเสนอแนะทั่วไป ได้แก่ จัดส่งชนิดกีฬาที่มีความหวังไม่เน้นปริมาณ/ทุ่มงบประมาณไปสู่ชนิดกีฬาที่มีผลงานในเชิงประจักษ์/สร้างแรงจูงใจให้กับองค์กรผู้สนับสนุน/ส่งเสริมสนับสนุนกีฬาสู่สังคมในทุกมิติ/พิจารณารางวัลให้เหมาะสมกับความยากง่ายของชนิดกีฬา

3. เรื่อง “3 ปีรัฐบาลกับผลงานกีฬาในสายตาประชาชน” ภาพรวมเห็นว่า ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการส่งเสริมและการพัฒนากีฬาของรัฐบาล แต่มีปัญหาทางการกีฬาที่ต้องเร่งแก้ไข ดังนี้

- การสร้างและปรับปรุงสนามและลานกีฬาให้เพียงพอ
- การเพิ่มงบประมาณการส่งเสริมกีฬา
- การขาดแคลนบุคลากรในการจัดการกีฬา
- การคอร์รัปชันในวงการกีฬา
- อุปกรณ์กีฬาราคาแพง
- ความแตกแยกของคนในวงการกีฬา

นอกจากนี้ ประชาชนได้มีข้อเสนอเพื่อผลักดันการพัฒนากีฬา ดังนี้

- ควรพัฒนาและวางรากฐานการกีฬาระดับเยาวชนอย่างทั่วถึง
- กำหนดมาตรการการเล่นกีฬาและออกกำลังกายในทุกพื้นที่ของประเทศ
- ผลักดันให้นักกีฬาทีมชาติไทยเป็นเจ้าเหรียญทองในการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 29
- ยกระดับการพัฒนาศูนย์กีฬาในส่วนภูมิภาคให้ได้มาตรฐานสากล
- สนับสนุนให้มีผู้ฝึกสอนกีฬาประจำหมู่บ้านและตำบล
- ผลักดันเมืองกีฬา (Sport City)
- ลดภาษีอุปกรณ์กีฬา
- ยกระดับกีฬาอาชีพสู่สากล
- สนับสนุนการมีส่วนร่วมการพัฒนากีฬาของประชาชน
- เผยแพร่ความรู้เรื่องการจัดการกีฬาและวิทยาศาสตร์การกีฬาผ่านสื่อแขนงต่าง ๆ



3.2 การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศและแนวโน้มในศตวรรษที่ 21¹

ปัจจุบันการพัฒนากีฬาไปสู่ความเป็นเลิศ ได้มีการนำองค์ความรู้ด้านเวชศาสตร์การกีฬาที่เกี่ยวข้องกับการป้องกัน บำบัดรักษา และฟื้นฟู สภาพร่างกายของนักกีฬาให้สมบูรณ์ มาใช้ในการเตรียมและส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาทั้งในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งนำเทคโนโลยีทางการกีฬาเข้ามาช่วยในการวิเคราะห์ข้อมูลการเคลื่อนไหวของร่างกายทางด้านเทคนิค ทักษะ การประเมินผลและรายงานผลการแข่งขันกีฬาที่ต้องการรวดเร็ว โดยอุปกรณ์ดังกล่าวจะเชื่อมโยงกับระบบคอมพิวเตอร์เพื่อติดตามสมรรถภาพของนักกีฬาดังแต่การเก็บข้อมูลสถิติที่ได้จากการฝึกซ้อม สภาพแวดล้อมและปัจจัยที่ส่งผลต่อการทำเวลาและประสิทธิภาพของนักกีฬา โดยสามารถจัดเก็บสถิติได้ทั้งรูปแบบข้อมูลรายบุคคลของนักกีฬาและข้อมูลแบบทีมกีฬาแล้วนำมาประมวลผลกับองค์ประกอบต่าง ๆ เพื่อหารูปแบบและแนวทางในการจัดทำโปรแกรมการฝึกซ้อมที่เหมาะสมและสอดคล้องกับนักกีฬาแต่ละคน แต่ละประเภทกีฬาหรือชนิดกีฬา และแต่ละสถานการณ์ เพื่อช่วยป้องกันและลดโอกาสที่จะเกิดการบาดเจ็บระหว่างการฝึกซ้อมของนักกีฬา

ดังนั้น ในการพัฒนากีฬาเพื่อไปสู่ความเป็นเลิศในศตวรรษที่ 21 จึงมีแนวโน้มที่จะนำ **“เวชศาสตร์การกีฬาและเทคโนโลยี”** มาใช้เพิ่มมากขึ้น โดยเฉพาะองค์ความรู้และงานวิจัยทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการกีฬาจะเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องอย่างมาก หลายประเทศที่มีความเป็นเลิศทางการกีฬา จึงมีแนวโน้มในการเตรียมนักกีฬาที่จะเข้าแข่งขันกีฬาด้วยการนำเทคโนโลยีทางการกีฬาเข้ามาประยุกต์ใช้ในการพัฒนางานการกีฬาอย่างแพร่หลาย เพื่อใช้ในการฝึกซ้อมและการแข่งขันตลอดช่วงหลายปีที่ผ่านมา ด้วยการคิดค้นเครื่องมือและอุปกรณ์ที่ทันสมัยเพื่อเพิ่มขีดความสามารถให้แก่นักกีฬาให้เต็มศักยภาพสูงสุด

โดยตัวอย่างเทคโนโลยีทางการกีฬาที่น่าสนใจ มีดังนี้

- 1) เทศสตาร์ทอัพด้านกีฬา (Sports tech startups) เป็นการนำเทคโนโลยีเข้ามาช่วยพัฒนานักกีฬาให้เล่นได้ดีขึ้นและแข็งแกร่งขึ้น ซึ่งส่วนใหญ่มุ่งไปทางอุปกรณ์สวมใส่ติดตัวอัจฉริยะ
- 2) การนำข้อมูลที่มีขนาดใหญ่ (Big Data) เข้ามาใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อช่วยในการพัฒนาศักยภาพนักกีฬาให้ดียิ่งขึ้น ตัวอย่างเช่น นักกีฬาเรือพายทีมชาติสหราชอาณาจักรที่ได้นำ Big Data เข้ามาใช้ในการเก็บสถิติการฝึกซ้อมและวิเคราะห์ข้อมูลของนักกีฬา เพื่อหารูปแบบการฝึกซ้อมที่เหมาะสม ทำให้ทีมเรือพายของสหราชอาณาจักรสามารถคว้าเหรียญทองจากการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกได้ทุกครั้ง นับตั้งแต่ปี ค.ศ. 1984 (พ.ศ. 2527) เรื่อยมาจนถึงปัจจุบัน
- 3) การแข่งขันฟุตบอลโลก 2018 ทางสหพันธ์ฟุตบอลนานาชาติ (ฟีฟ่า) ได้นำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาช่วยในการตัดสินใจเพื่อให้เกมดำเนินไปอย่างถูกต้องที่สุด ดังแผนภาพที่ 3.1

¹ หมายถึง ช่วงระยะเวลาของคริสต์ศตวรรษที่ 2001 ถึงช่วงระยะเวลาคริสต์ศตวรรษที่ 2100 ช่วงที่มีการเปลี่ยนแปลงความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยี สื่อ สารสนเทศไปแบบรวดเร็วทั้งยังเป็นยุคของการเรียนรู้แนวใหม่ ที่ต้องมีการบูรณาการสำหรับการศึกษาเรียนรู้

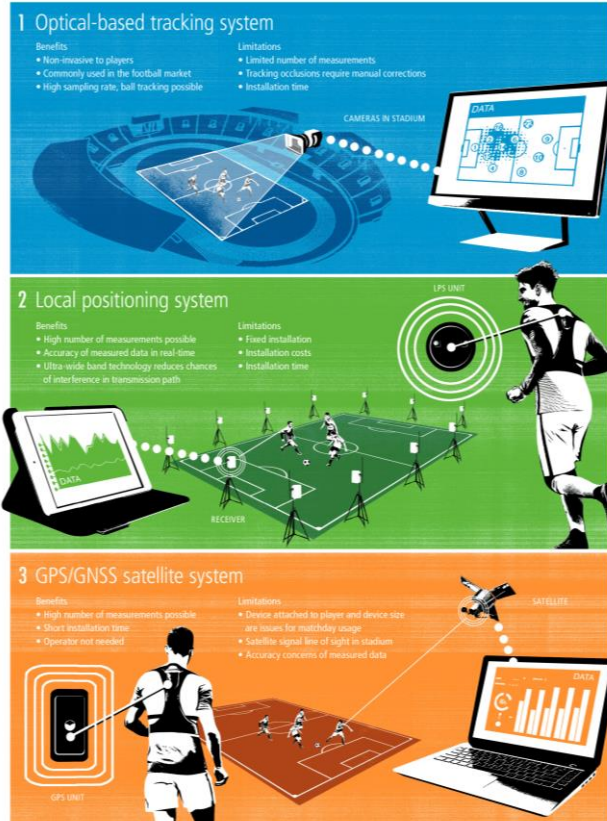


แผนภาพที่ 3.1 แสดงนวัตกรรมทางเทคโนโลยี ฟุตบอลโลก 2018

EPTS Electronic performance and tracking systems

EPTS are technologies used to monitor and improve player and team performance. EPTS primarily track player (and ball) positions but can also be used in combination with microelectromechanical devices (accelerometers, gyroscopes, etc.) and heart-rate monitors as well as other devices to measure load or physiological parameters.

FIFA



• Electronic performance & tracking systems (EPTS)
เป็นระบบติดตามผู้เล่นและลูกบอลแบบ Real time

• Video assistant referees (VAR)

ระบบวิดีโอช่วยการตัดสินใจของกรรมการในสนาม
จากกล้องรอบสนาม และกล้องตรวจจับการล้ำหน้า

• Goal-Line Technology

เป็นระบบแจ้งเตือนไปที่ผู้ตัดสินว่าลูกฟุตบอล
ได้ข้ามผ่านเส้นประตูอย่างสมบูรณ์

• Massive MIMO (An Advanced Mobile Technology)

เทคโนโลยีการบันทึกและถ่ายทอด 360 องศา
เพื่อให้เห็นภาพเสมือนอยู่ในเหตุการณ์จริง
โดยระบบนี้ได้ใช้ในการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกฤดูหนาว
ปี 2018 ที่ประเทศเกาหลีใต้ด้วย

• ลูกบอล ใน FIFA WORLD CUP 2018

ชื่อ “Telstar 18” มีการฝังชิพเชื่อมต่อข้อมูล
ระหว่างลูกบอลและสมาร์ทโฟน เพื่อเก็บข้อมูล
เส้นทางการเคลื่อนที่ของลูกบอลและการยิงประตู
ของผู้เล่น

ที่มา: FIFA Official Site <https://football-technology.fifa.com>

อาจกล่าวได้ว่า หลายประเทศทั่วโลกที่มีความเป็นเลิศด้านกีฬามีแนวโน้มที่จะนำ “เวชศาสตร์การกีฬาและเทคโนโลยี” มาใช้เพิ่มมากขึ้น โดยได้นำมาใช้้อย่างแพร่หลายเพื่อเตรียมความพร้อมนักกีฬาสำหรับการแข่งขันเพื่อสร้างความเป็นเลิศในทุกๆระดับ ดังนั้น การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศให้เกิดผลสำเร็จเป็นรูปธรรม ไม่เพียงความสามารถเฉพาะตัวของนักกีฬา การฝึกเล่นเป็นทีม การวางแผนและภาวะผู้นำของผู้ฝึกสอนกีฬานั้น จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการนำองค์ความรู้และงานวิจัยด้านเวชศาสตร์การกีฬาและเทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ในการเตรียมและส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในทุกๆระดับเพื่อหารูปแบบการฝึกซ้อม ภายใต้หลักการความเหมาะสมและความสมดุลเพื่อการพัฒนาศักยภาพของนักกีฬาให้เต็มศักยภาพสูงสุด รวมทั้งการกำหนดนโยบายกีฬาก็เพื่อความเป็นเลิศที่ชัดเจนและสอดคล้องกับทิศทางการกีฬาหรือเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไปด้วย



บทที่ 4 ผลการศึกษา

4.1 งบประมาณการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 รัฐบาลได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ จำนวนทั้งสิ้น 4,218.8065 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 0.15 ของวงเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณก่อน จำนวน 294.4536 ล้านบาท หรือเพิ่มขึ้นร้อยละ 7.50 โดยเงินงบประมาณที่ภาครัฐให้การสนับสนุนมาจาก 2 แหล่ง ได้แก่

1. เงินจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี จำนวน 1,217.6421 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 28.86 จัดสรรให้แก่หน่วยงานของรัฐ ภายใต้ 3 แผนงานหลัก ได้แก่

- 1.1 แผนงานยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนากีฬาและนันทนาการ
- 1.2 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- 1.3 แผนงานบูรณาการส่งเสริมการพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการ

2. เงินนอกงบประมาณ¹ จำนวน 3,001.1644 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 71.14 มาจากภาษีเพื่อวัตถุประสงค์เฉพาะ (Earmarked Tax) ซึ่งเป็นเงินบำรุงกองทุนพัฒนากีฬาแห่งชาติ ที่จัดเก็บจากผู้มีหน้าที่เสียภาษีตามกฎหมายว่าด้วยสุราและกฎหมายว่าด้วยยาสูบในอัตราร้อยละสองของภาษีที่เก็บจากสุราและค่าแสตมป์ยาสูบ ทั้งนี้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 กองทุนพัฒนากีฬาแห่งชาติ มีรายได้รวม 4,068.61 ล้านบาท เป็นรายได้มาจากภาษีสรรพสามิต จำนวน 4,021.29 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 98.84 ของรายได้รวมทั้งหมดของกองทุน

หน่วยงานที่ได้รับงบประมาณมากที่สุด คือ กองทุนพัฒนากีฬาแห่งชาติ จำนวน 3,001.1644 ล้านบาท (ร้อยละ 71.14) หน่วยงานที่ได้รับงบประมาณน้อยที่สุด คือ จังหวัดศรีสะเกษ จำนวน 0.70 ล้านบาท (ร้อยละ 0.02)

โครงการที่ได้รับงบประมาณมากที่สุด คือ โครงการเตรียมนักกีฬาโอลิมปิกเกมส์ พาราลิมปิกเกมส์ เอเชียนเกมส์ เอเชียนพาราเกมส์ จำนวน 587 ล้านบาท (ร้อยละ 13.91) โครงการที่ได้รับงบประมาณน้อยที่สุด คือ โครงการจัดหาสถานที่ฝึกซ้อมและแข่งขัน จำนวน 3.6302 ล้านบาท (ร้อยละ 0.09)

จากการศึกษางานวิจัย บทความ เอกสาร ควบคู่กับการศึกษาบริบททางการกีฬาในปัจจุบัน ผู้ศึกษาได้สังเคราะห์ข้อมูลเป็นองค์ประกอบปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศที่เหมาะสมกับประเทศไทยที่ต้องจัดทำเป็นกรอบงบประมาณรายจ่ายระยะยาวอย่างน้อย 10 ปี และสนับสนุนงบประมาณอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดผลสำเร็จในการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศของประเทศ ประกอบด้วย 5 ด้าน ดังนี้

- 1) การเลือกสรรและพัฒนานักกีฬา
- 2) การพัฒนาบุคลากรกีฬา
- 3) การสร้างและพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติ
- 4) การจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ
- 5) การส่งเสริมและจัดเตรียมการดูแลสวัสดิการ/สวัสดิภาพของนักกีฬาและบุคลากรกีฬา

¹ เงินนอกงบประมาณ” หมายความว่า บรรดาเงินทั้งปวงที่หน่วยงานของรัฐจัดเก็บหรือได้รับไว้เป็นกรรมสิทธิ์ตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ หรือจากนิติกรรมหรือนิติเหตุ หรือกรณีอื่นใด ที่ต้องนำส่งคลัง แต่มีกฎหมายอนุญาตให้สามารถเก็บไว้ใช้จ่ายได้โดยไม่ต้องนำส่งคลัง



ตารางที่ 4.1 แสดงงบประมาณในการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ จำแนกตามองค์ประกอบปัจจัย 5 ด้าน
ที่มีผลต่อความสำเร็จในการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2561

หน่วย: ล้านบาท

แผนงาน/โครงการ	ปีงบประมาณ		2561	เพิ่มขึ้น/ลดลง จากปีงบประมาณก่อน	หน่วยงาน	
	2560	2561	(ร้อยละ)	(ร้อยละ)		
การเลือกสรรและการพัฒนานักกีฬา	2,432.2029	2,690.4685	63.77	10.62		
แผนงานยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนากีฬาและนันทนาการ						
1. ผลผลิตที่ 1: การบริหารจัดการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ						
1.1 กิจกรรม:ส่งเสริมองค์กรกีฬาเพื่อความเป็นเลิศให้มีระบบบริหารจัดการที่ดี	276.0000	276.0000	6.54	0.00	การกีฬา แห่งประเทศไทย	
1.2 เงินอุดหนุนทั่วไป: การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ (Sports Hero)	100.0000	100.0000	2.37	0.00		
1.3 เงินอุดหนุนทั่วไป: การเตรียมและส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ	292.6260	230.2583	5.46	-21.31		
2. โครงการพัฒนาศักยภาพนักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ	106.1299	364.6838	8.65	243.62	สถาบันการพลศึกษา	
แผนงานที่ 1 สนับสนุนระบบการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศทั้งในระดับชาติ/นานาชาติ	1,657.4470	1,719.5264	40.77	3.75		
1. โครงการเตรียมนักกีฬาโอลิมปิกเกมส์ พาราลิมปิกเกมส์ เอเชียนเกมส์ เอเชียนพาราเกมส์	519.1000	587.0000	13.92	13.08	กองทุนพัฒนา การกีฬาแห่งชาติ	
2. โครงการเตรียมนักกีฬาระดับมหกรรมกีฬา	432.8870	365.0000	8.65	-15.68		
3. โครงการพัฒนานักกีฬาของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย (ทั่วไป)	210.0000	290.0000	6.88	38.10		
4. โครงการแข่งขันชิงแชมป์สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย	285.4600	206.1200	4.89	-27.79		
5. โครงการพัฒนานักกีฬาเป็นเลิศระดับจังหวัด (1 จังหวัด 1 กีฬา)	210.0000	271.4064	6.43	29.24		
การพัฒนาบุคลากรกีฬา	195.0000	155.0000	3.67	-20.51		
แผนงานที่ 2: การพัฒนาบุคลากรกีฬาสู่ความเป็นเลิศ						
1. โครงการพัฒนาบุคลากรของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย	76.7000	60.0000	1.42	-21.77	กองทุนพัฒนา การกีฬาแห่งชาติ	
2. โครงการพัฒนาบุคลากรของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย	30.0800	20.0000	0.47	-33.51		
3. โครงการพัฒนาบุคลากรโดยการกีฬาแห่งประเทศไทย	73.2200	60.0000	1.42	-18.06		
4. โครงการพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา	15.0000	15.0000	0.36	0.00		
การสร้างและพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติ	40.0000	49.6302	1.18	24.08		
แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน						
1. ผลผลิต: การบริหารจัดการองค์กรและการบริการทางการกีฬา						
1.1 ปรับปรุง ต่อเติม ซ่อมแซม ศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติจังหวัดสระบุรี	10.0000	18.0000	0.43	80.00	การกีฬา แห่งประเทศไทย	
1.2 ก่อสร้างอาคารอเนกพันธ์ุประธาน ศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติ จ.สระบุรี	30.0000	-	-	-100.00		
2. โครงการพัฒนาศูนย์กีฬาเพื่อรองรับการพัฒนากีฬา						
2.1 ค่าก่อสร้างเสาไฟฟ้าส่องสนามสนามฟุตบอล ศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติ จ.สระบุรี	-	28.0000	0.66	100.00		
แผนงานที่ 7: การยกระดับมาตรฐานการพัฒนาจัดหาสถานที่ฝึกซ้อม/แข่งขัน						
1. โครงการจัดหาสถานที่ฝึกซ้อม/แข่งขัน	-	3.6302	0.09	100.00	กองทุนพัฒนาการกีฬา แห่งชาติ	
การจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	575.0000	705.0000	16.71	22.61		
แผนงานยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนากีฬาและนันทนาการ						
1. ผลผลิตที่ 1: การบริหารจัดการกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ						
1.1 กิจกรรม : ยกระดับมาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ	200.0000	200.0000	4.74	0.00	การกีฬา แห่งประเทศไทย	
แผนงานที่ 6: การส่งเสริมการเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันระดับนานาชาติ/ระดับชาติ						
1. โครงการเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันระดับนานาชาติ	254.2535	365.0000	8.65	43.56	กองทุนพัฒนา การกีฬาแห่งชาติ	
2. โครงการจัดการแข่งขันชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	56.7465	70.0000	1.66	23.36		
3. โครงการจัดการแข่งขันชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย	64.0000	70.0000	1.66	9.38		
การส่งเสริมและจัดเตรียมการดูแลสวัสดิการ/สวัสดิภาพ	682.1500	618.0078	14.65	-9.40		
แผนงานที่ 8: การสร้างกระแสกีฬาจากการแข่งขันกีฬา						
1. โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ (การจัดงานเลี้ยงฉลองชัยให้แก่กีฬา)	6.0000	6.5878	0.16	9.80	กองทุนพัฒนา การกีฬาแห่งชาติ	
แผนงานที่ 9: การสนับสนุนระบบจัดสวัสดิการที่มั่นคง						
1. โครงการสวัสดิการกีฬาเป็นเลิศ	46.1500	15.0000	0.36	-67.50		
แผนงานที่ 10: การสนับสนุนเงินรางวัลเพื่อเป็นจูงใจในการพัฒนาศักยภาพ						
1. โครงการสนับสนุนเงินรางวัลระดับมหกรรมกีฬา	230.0000	246.4200	5.84	7.14		
2. โครงการสนับสนุนเงินรางวัลระดับนานาชาติ (เอเชีย - โลก)	400.0000	350.0000	8.30	-12.50		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น*	3,924.3529	4,218.1065	100.00	7.49		

หมายเหตุ: เมื่อรวมกับงบประมาณของจังหวัดศรีสะเกษ กิจกรรม : พัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศ รายการค่าใช้จ่ายในการสัมมนาและฝึกอบรม จำนวน 0.7 ล้านบาท ในแผนงานบูรณาการส่งเสริมการพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการ รวมงบประมาณรายจ่ายปี พ.ศ. 2561 เป็นจำนวนทั้งสิ้น 4,218.8065 ล้านบาท

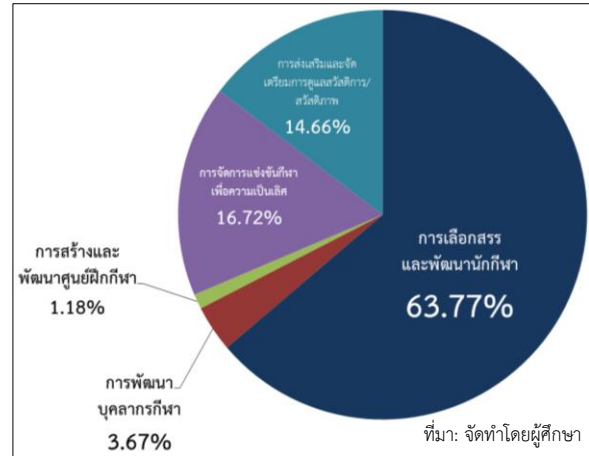


จากแผนภาพที่ 4.1 เมื่อจำแนกงบประมาณรายจ่ายตามองค์ประกอบปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 พบว่า การเลือกสรรและพัฒนาบุคลากร ได้รับการจัดสรรงบประมาณในสัดส่วนสูงสุด คือ ร้อยละ 63.77 ส่วนการสร้างและพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬาก็ได้รับการจัดสรรงบประมาณในสัดส่วนต่ำที่สุด คือ ร้อยละ 1.18 (ปรากฏตามตารางที่ 4.1) โดยมีรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. การเลือกสรรและพัฒนาบุคลากร

เป็นการพัฒนาระบบการค่านักกีฬาดั้งแต่ระดับท้องถิ่นทั่วประเทศ สร้างและส่งเสริมระบบการพัฒนานักกีฬาอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการแข่งขันในระดับนานาชาติและยกระดับการเตรียมนักกีฬาเข้าร่วมแข่งขัน การส่งเสริมและสร้างโอกาสเข้าร่วมแข่งขันกีฬาทุกระดับ สนับสนุนการพัฒนาเพื่อเพิ่มจำนวนชนิดกีฬาที่มีความหวัง ทั้งนี้ การที่จะทำให้ได้นักกีฬาที่มีคุณลักษณะในแต่ละประเภทกีฬาและชนิดกีฬาเพื่อต่อยอดเข้าสู่การพัฒนานักกีฬาให้เต็มศักยภาพมีความสามารถ

แผนภาพที่ 4.1 แสดงงบประมาณรายจ่ายจำแนกตามองค์ประกอบปัจจัยที่มีผลต่อความสำเร็จในการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561



ทางการกีฬาสูงสุด ปัจจัยรากฐานสำคัญ คือ การมีระบบค้นหาและคัดเลือ่นักกีฬาที่ดีและทั่วถึง ซึ่งจะทำให้ได้นักกีฬานี้ใหม่หรือนักกีฬาที่พรสวรรค์ขึ้นมาทดแทนสืบทอดรุ่นต่อรุ่นอย่างต่อเนื่อง

การเลือกสรรและพัฒนาบุคลากร ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวน 2,690.4685 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณก่อน จำนวน 258.2656 หรือเพิ่มขึ้นร้อยละ 10.62 และคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 63.77 ของงบประมาณการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ประกอบด้วย

- 1.1 กิจกรรม: ส่งเสริมองค์กรกีฬาเพื่อความเป็นเลิศให้มีระบบบริหารจัดการที่ดี
- 1.2 โครงการพัฒนาศักยภาพนักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ
- 1.3 เงินอุดหนุนทั่วไป: การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ (Sports Hero)
- 1.4 เงินอุดหนุนทั่วไป: การเตรียมและส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ
- 1.5 โครงการเตรียมนักกีฬาโอลิมปิกเกมส์ พาราลิมปิกเกมส์ เอเชียนเกมส์ เอเชียนพาราเกมส์
- 1.6 โครงการเตรียมนักกีฬาระดับมหกรรมกีฬา
- 1.7 โครงการพัฒนานักกีฬาของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย (ทั่วไป)
- 1.8 โครงการแข่งขันของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย
- 1.9 โครงการพัฒนานักกีฬาเป็นเลิศระดับจังหวัด (1 จังหวัด 1 กีฬา)



งบประมาณในการเลือกสรรและพัฒนาบุคลากร ส่วนใหญ่จัดสรรไปเพื่อสนับสนุนระบบการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศทั้งในระดับชาติและนานาชาติ จำนวน 1,719.5264 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 63.91 และคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 40.77 ของงบประมาณการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ โดยเป็นโครงการ/กิจกรรม และรายการค่าใช้จ่ายที่เกี่ยวข้องกับการเตรียมและส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาในทุกระดับมหกรรมกีฬา จำนวน 1,182.2583 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 43.94 โดยพบว่า โครงการพัฒนาศักยภาพนักกีฬาสู่ความเป็นเลิศของสถาบันการพลศึกษา ได้รับจัดสรรงบประมาณเพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณก่อน จำนวน 258.5539 ล้านบาท ซึ่งเพิ่มขึ้นในสัดส่วนสูงสุด คือ ร้อยละ 243.62



2. การพัฒนาบุคลากรกีฬา

เป็นการยกระดับการพัฒนาบุคลากรกีฬาเพื่อความเป็นเลิศอย่างเป็นระบบและมีมาตรฐานสากล การขยายฐานจำนวนบุคลากรกีฬาเพื่อความเป็นเลิศให้เหมาะสมกับการพัฒนาการกีฬาในประเทศ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 การพัฒนาบุคลากรกีฬาได้รับการสนับสนุนเงินจากกองทุนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ จำนวน 155 ล้านบาท ลดลงจากปีงบประมาณก่อน จำนวน 40 ล้านบาท หรือลดลงร้อยละ 20.51 และคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 3.67 ของงบประมาณการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ประกอบด้วย 4 โครงการ ดังนี้

- 2.1 โครงการพัฒนาบุคลากรของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย
- 2.2 โครงการพัฒนาบุคลากรของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย
- 2.3 โครงการพัฒนาบุคลากรโดยการกีฬาแห่งประเทศไทย
- 2.4 โครงการพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา

3. การสร้างและพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติ

เป็นการจัดตั้งศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติที่ทันสมัย สามารถรองรับการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศแบบครบวงจร การบูรณะและพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติที่มีอยู่ในปัจจุบันให้ได้มาตรฐานและครอบคลุมภูมิภาคเพื่อพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศตั้งแต่ระดับท้องถิ่น

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 งบประมาณในการสร้างและพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติ ได้รับจัดสรรจำนวน 49.6302 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณก่อน จำนวน 9.6302 ล้านบาท หรือเพิ่มขึ้นร้อยละ 24.08 และคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 1.18 ของงบประมาณการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ประกอบด้วย

- 3.1 แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
 - 1) รายการค่าปรับปรุง ต่อเติม ซ่อมแซมศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติ จ.สระบุรี
 - 2) โครงการพัฒนาสนามกีฬาเพื่อรองรับการพัฒนาการกีฬา
รายการ:ค่าก่อสร้างเสาไฟฟ้าส่องสนามสนามฟุตบอลศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติ จ.สระบุรี
- 3.2 โครงการที่ได้รับสนับสนุนเงินจากกองทุนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ
 - 1) โครงการจัดหาสถานที่ฝึกซ้อมและแข่งขัน

โดยโครงการจัดหาสถานที่ฝึกซ้อมและการแข่งขัน ซึ่งได้รับสนับสนุนเงินจากกองทุนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ จำนวน 3.6302 ล้านบาท ได้รับการจัดสรรงบประมาณในสัดส่วนต่ำสุด คือ ร้อยละ 0.09 ของงบประมาณการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

4. การจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

เป็นการสนับสนุนให้มีการจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศที่เป็นระบบ และดำเนินการอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมการเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันระดับนานาชาติ โดยสร้างมาตรฐานการจัดการแข่งขันภายในประเทศ รวมทั้งจัดทำปฏิทินการแข่งขันกีฬาแห่งชาติที่มีเป้าหมายเพื่อการเพิ่มโอกาสการแข่งขันระดับนานาชาติให้กับนักกีฬาทุกกลุ่ม โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 การจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศได้รับการจัดสรรงบประมาณ จำนวน 705 ล้านบาท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 16.71 ของงบประมาณการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณก่อน จำนวน 130 ล้านบาท หรือเพิ่มขึ้นร้อยละ 22.61 โดยเป็นการเพิ่มขึ้นจากเงินสนับสนุนของกองทุนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ เพื่อส่งเสริมการเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันระดับชาติและระดับนานาชาติทั้ง 3 โครงการ ประกอบด้วย



4.1 แผนงานยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนากีฬาและนันทนาการ

1) กิจกรรม: ยกระดับมาตรฐานการจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ

4.2 โครงการที่ได้รับเงินสนับสนุนจากกองทุนพัฒนากีฬาแห่งชาติ

- 1) โครงการเป็นเจ้าภาพจัดการแข่งขันระดับนานาชาติ
- 2) โครงการจัดการแข่งขันชิงชนะเลิศแห่งประเทศไทย
- 3) โครงการจัดการแข่งขันชิงชนะเลิศแห่งจังหวัด

5. การส่งเสริมและจัดเตรียมการดูแลสวัสดิการ/สวัสดิภาพของนักกีฬาและบุคลากรกีฬา

เป็นการส่งเสริมการเชิดชูเกียรติคุณค่านักกีฬา การมอบรางวัลที่เหมาะสมทั้งในด้านความสำเร็จจากการแข่งขันกีฬาและในด้านจริยธรรมให้กับนักกีฬาและบุคลากรการกีฬาอย่างโปร่งใส ชัดเจน และมีเหตุผล การจัดให้มีสวัสดิการที่เหมาะสมแก่นักกีฬาและบุคลากรกีฬาที่สร้างคุณประโยชน์และชื่อเสียงให้แก่ประเทศ ด้วยการสนับสนุนด้านการศึกษาและอาชีพ

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 การส่งเสริมและจัดเตรียมการดูแลสวัสดิการ/สวัสดิภาพของนักกีฬาและบุคลากรกีฬา ได้รับสนับสนุนเงินทั้งหมดจากกองทุนพัฒนากีฬาแห่งชาติ จำนวน 618.0078 ล้านบาท ลดลงจากปีงบประมาณก่อน จำนวน 64.1422 ล้านบาท หรือลดลงร้อยละ 9.40 และคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 14.65 ของงบประมาณการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ประกอบด้วย 4 โครงการ ดังนี้

- 5.1 โครงการยกย่องเชิดชูเกียรติ (การจัดงานเลี้ยงฉลองชัยให้นักกีฬา)
- 5.2 โครงการสวัสดิการกีฬาเป็นเลิศ
- 5.3 โครงการสนับสนุนเงินรางวัลระดับมหกรรมกีฬา
- 5.4 โครงการสนับสนุนเงินรางวัลระดับนานาชาติ (เอเชีย - โลก)

4.2 ข้อค้นพบจากการศึกษา

จากการศึกษาลักษณะการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย โดยจำแนกตามองค์ประกอบที่เป็นปัจจัยสนับสนุนไปสู่ผลสำเร็จการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ผู้ศึกษาได้วิเคราะห์แล้ว ค้นพบประเด็นสำคัญ ดังนี้

4.2.1 งบประมาณส่วนใหญ่ในการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ นำไปใช้จ่ายเพื่อสนับสนุนระบบการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ

กล่าวคือ ร้อยละ 40.77 ของงบประมาณการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ได้นำไปใช้จ่ายเพื่อสนับสนุนระบบการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ได้แก่ โครงการสำหรับการเตรียมและส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันทุกระดับ โครงการพัฒนานักกีฬาของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยและนักกีฬาเป็นเลิศระดับจังหวัด และโครงการแข่งขันของสมาคมกีฬาแห่งประเทศไทย

ส่วนการเลือกสรรนักกีฬาได้รับงบประมาณร้อยละ 2.37 ได้นำไปใช้จ่ายเพื่อค้นหานักกีฬาเยาวชนที่มีพรสวรรค์จากทั่วประเทศ ให้เข้าสู่ระบบการพัฒนานักกีฬาต่อเนื่อง ซึ่งมีการกีฬาแห่งประเทศไทยเป็นหน่วยงานหลักรับผิดชอบดำเนินการผ่าน “โครงการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ (Sports Hero)²” โดยคัดเลือก

² โครงการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ (Sports Hero) มีวัตถุประสงค์ คือ ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักกีฬา และผู้ฝึกสอนระดับจังหวัดจากทั่วประเทศ ด้วยกระบวนการด้านวิทยาศาสตร์การกีฬา ให้สามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติและให้สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยคัดเลือกเพื่อพัฒนาศักยภาพ โดยคัดเลือกผู้ชนะเลิศหรือมีผลการแข่งขันดีที่สุดจากการแข่งขันชิงแชมป์ระดับจังหวัด ให้สามารถเข้าร่วมการแข่งขันในระดับชาติและให้สมาคมกีฬาแห่งประเทศไทยคัดเลือกเพื่อพัฒนาศักยภาพเป็นนักกีฬารุ่นใหม่หรือเสริมทัพ/สร้างนักกีฬาทดแทนทีมชาติชุดเก่า



นักกีฬาเยาวชนอายุระหว่าง 10-18 ปี ที่มีทักษะในชนิดกีฬาประเภทบุคคลที่บรรจุในการแข่งขันกีฬาโอลิมปิก 16 ชนิดกีฬา³ เข้าร่วมโครงการ 1,200 คน และผู้ฝึกสอน 300 คน เพื่อขยายฐานนักกีฬารุ่นเยาว์ที่จะก้าวไปสู่เป็นนักกีฬาทีมชาติ ส่วนจังหวัดต้นสังกัดจะเป็นหน่วยงานจัดการแข่งขันชิงแชมป์ระดับจังหวัดเพื่อคัดเลือกนักกีฬาเข้าร่วมโครงการ และเข้าสู่อุปการพิจารณาของคณะกรรมการดำเนินงานระดับจังหวัดคณะกรรมการพิจารณานักกีฬาในระดับภาคส่งให้ฝ่ายกีฬากฎีภาคเพื่อทำการคัดกรองส่งให้คณะกรรมการดำเนินงานโครงการและขออนุมัติรายชื่อต่อคณะกรรมการบริหารโครงการ

งบประมาณที่ได้รับจัดสรรภายใต้แผนงาน/โครงการ ในการพัฒนาระบบการเลือกสรรนักกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ พบว่า องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นยังไม่ได้เข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนงบประมาณเพื่อเลือกสรรนักกีฬาในระดับท้องถิ่น โดยภายใต้แผนงานบูรณาการส่งเสริมการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีเพียงการจัดสรรงบประมาณเป็นเงินอุดหนุนเฉพาะกิจของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น ในโครงการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด รายการค่าก่อสร้างลานกีฬา/สนามกีฬา และเงินอุดหนุนทั่วไปจัดสรรให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) สำหรับสนับสนุนการบริหารสนามกีฬา ซึ่งเป็นการส่งเสริมออกกำลังกายและกิจกรรมนันทนาการเท่านั้น โดยไม่ปรากฏว่ามีโครงการ/กิจกรรมเพื่อสนับสนุนส่งเสริมและพัฒนานักกีฬาระดับท้องถิ่นเพื่อความเป็นเลิศแต่อย่างใด เนื่องจากไม่มีบทบัญญัติใดในกฎหมายปกครองท้องถิ่น และกฎหมายการคลังและภาษีอากรขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่กำหนดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสามารถนำเงินงบประมาณไปสนับสนุนหรือนำเงินงบประมาณขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่นไปอุดหนุนกิจการกีฬาของท้องถิ่นหรือไม่มีการแสวงหาหลักเกณฑ์และมาตรการทางกฎหมายที่ชัดเจนในการรองรับพัฒนาศักยภาพหรือสนับสนุนการกีฬาของท้องถิ่นโดยตรง (สภาปฏิรูปแห่งชาติ, 2558, น. 43)

ด้านการจัดการเรียนการสอนเพื่อสร้างและบ่มเพาะนักกีฬาเยาวชน แบ่งเป็น 2 ระดับ ได้แก่

- ระดับขั้นพื้นฐาน ประกอบด้วย โรงเรียนกีฬาจังหวัด⁴ สังกัดสถาบันการพลศึกษา 13 โรง ปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ได้ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ 1,336 คน ได้รับเหรียญรางวัล 1,042 คน ระดับนานาชาติ 45 คน ได้รับเหรียญรางวัล 6 คน นอกจากนี้ยังมีโรงเรียนกีฬาสังกัดอื่น ๆ ได้แก่ กรุงเทพมหานคร องค์การบริหารส่วนจังหวัด และเทศบาล
- ระดับขั้นอุดมศึกษา ประกอบด้วย สถาบันการพลศึกษา วิทยาเขต 17 แห่ง จัดตั้งขึ้นเพื่อผลิตนักกีฬาและบุคลากรกีฬา โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ได้ส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติ 46 คน ได้รับเหรียญรางวัล 43 คน ระดับนานาชาติ 13 คน ได้รับเหรียญรางวัล 5 คน มีการจัดการเรียนการสอนแต่ละชนิดกีฬาที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศใน 29 ชนิดกีฬา (ดังภาพที่ 4.2)

³ ชนิดกีฬาประเภทบุคคลที่บรรจุในการแข่งขันกีฬาโอลิมปิก 16 ชนิดกีฬา ในโครงการ Sports Hero ได้แก่ วูตวู น้ำ ยิงธนู กรีฑา แบดมินตัน มวยสากล เรือพาย จักรยาน กอล์ฟ ยูโด เทเบิลเทนนิส เทควันโด เทนนิส ยกน้ำหนัก มวยปล้ำ วอลเลย์บอลชายหาด และยิมนาสติก

⁴ โรงเรียนกีฬาจัดตั้งขึ้นตามมติคณะรัฐมนตรี โดยอาศัยเขตการศึกษาเป็นกรอบและหลักเกณฑ์ในการเลือกพื้นที่ ซึ่งปัจจุบันมีโรงเรียนกีฬาทั่วประเทศ ทำหน้าที่ในการส่งเสริมและพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐานสำหรับนักเรียนที่มีความถนัดและมีความสามารถพิเศษทางการกีฬารอบคลุมทั้งนักเรียนปกติและนักเรียนพิการ โดยมีแผนในการรับนักเรียนกีฬาได้ไม่เกิน 380 คนต่อปี โดยค่าใช้จ่ายการศึกษาของนักเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณรายจ่าย จำนวน 50,000 บาท/คน/ปี



โดยเมื่อพิจารณาในด้านการจัดการเรียนการสอนกีฬาเพื่อความเป็นเลิศให้สามารถต่อยอดไปสู่กีฬาอาชีพ พบว่าชนิดกีฬามุ่งสู่ความเป็นเลิศในแต่ละวิทยาเขตของสถาบันการพลศึกษาทั้ง 29 ชนิด มีจำนวน 6 ชนิดกีฬาที่เป็นกีฬาอาชีพในประเทศไทย ได้แก่ บาสเกตบอล ฟุตบอล ฟุตซอล ตระกร้อ วอลเลย์บอล และแบดมินตัน โดยชนิดกีฬาอาชีพที่ยังไม่มีการจัดการเรียนการสอนมี 7 ชนิดกีฬา ได้แก่ กอล์ฟ เจ็ตสกีชาย โบว์ลิ่งชาย แข่งรถจักรยานยนต์ชาย จักรยาน แข่งรถยนต์ชาย สนุกเกอร์ชาย และเทนนิส

นอกจากนี้ยังพบว่า จังหวัดที่มีการจัดตั้งโรงเรียนกีฬาแล้ว จะไม่มีการจัดตั้งวิทยาเขตในจังหวัดนั้น จำนวน 14 จังหวัด และมีโรงเรียนกีฬาพร้อมวิทยาเขตในจังหวัดเดียวกัน จำนวน 8 จังหวัด ได้แก่ ชลบุรี เชียงใหม่ ตรัง ยะลา ลำปาง ศรีสะเกษ สุพรรณบุรี และอ่างทอง

ทั้งนี้ รัฐบาลได้จัดตั้งโครงการ “ห้องเรียนกีฬา” เพื่อแก้ปัญหาจังหวัดที่ไม่มีโรงเรียนกีฬาแต่มีการจัดตั้งวิทยาเขตของสถาบันการพลศึกษา โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) กระทรวงศึกษาธิการ ได้ร่วมกับกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬาดำเนินโครงการห้องเรียนกีฬา โดยเปิดในจังหวัดที่มีสถาบันการพลศึกษาตั้งอยู่แต่ไม่มีโรงเรียนกีฬา จำนวน 9 แห่งใน 8 จังหวัด เพื่อให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านกีฬابนพื้นฐานการพัฒนาโดยใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาและโภชนาการเป็นฐานรวมทั้งผลิตนักกีฬาและบุคลากรทางการกีฬาให้มีคุณภาพ เริ่มดำเนินโครงการตั้งแต่ปีงบประมาณ 2559 มีนักเรียนในโครงการ 3 รุ่น จำนวน 1,121 คน เปิดสอน 3 ชนิดกีฬา ได้แก่ ฟุตบอลชาย วอลเลย์บอลหญิง และบาสเกตบอลหญิง

สำหรับโครงการพัฒนาศักยภาพนักกีฬาสู่ความเป็นเลิศของสถาบันการพลศึกษา ได้รับงบประมาณจำนวน 364.68 ล้านบาท คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 8.65 ของงบประมาณการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ โดยงบประมาณในโครงการนี้ได้นำไปใช้จ่ายเพื่อพัฒนาขีดความสามารถของนักกีฬาให้มีศักยภาพสู่ความเป็นเลิศ รวมทั้งเพื่อส่งเสริมประสบการณ์ในการเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระดับชาติและนานาชาติให้กับนักกีฬา โดยเป็นรายการค่าก่อสร้างสนามกีฬาและสิ่งประกอบ คิดเป็นร้อยละ 70.57 ของเงินงบประมาณทั้งหมดของโครงการ (257.36 ล้านบาท) ร้อยละ 13.90 เป็นค่าครุภัณฑ์การศึกษา ร้อยละ 7.00 เป็นค่าใช้จ่ายในการจ้างผู้เชี่ยวชาญกีฬา และร้อยละ 5.32 เป็นเงินอุดหนุนการพัฒนากีฬา

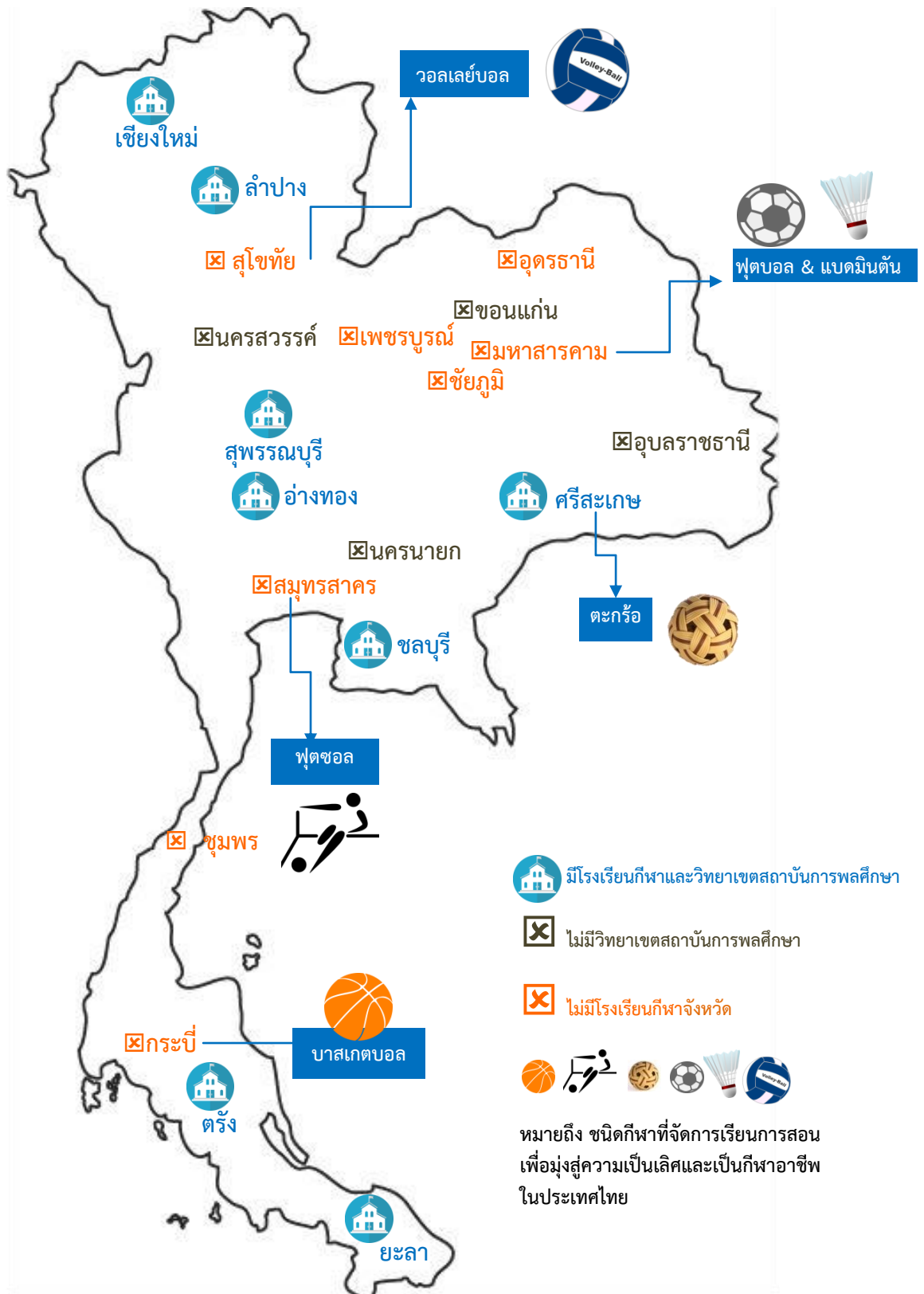
ด้านบทบาทของจังหวัดในการมีส่วนร่วมดำเนินการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ เงินงบประมาณสนับสนุนจะมาจากกองทุนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ดังนี้

- การแข่งขันของสมาคมกีฬาแห่งจังหวัด ได้รับงบประมาณจากกองทุนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ในโครงการแข่งขันของสมาคมกีฬาแห่งจังหวัด 206.1200 ล้านบาท โดยจัดสรรงบประมาณให้จังหวัดต่าง ๆ บริหารจัดการการใช้งบประมาณ เพื่อส่งนักกีฬาเข้าร่วมในรายการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติรอบชิงชนะเลิศ กีฬาแห่งชาติรอบคัดเลือก และกีฬาคณพิการแห่งชาติรอบคัดเลือก

- โครงการพัฒนานักกีฬาเป็นเลิศระดับจังหวัด (1 จังหวัด 1 กีฬา) ได้รับงบประมาณ 271.41 ล้านบาท เพื่อพัฒนากีฬาและนักกีฬาภายในจังหวัด ให้มีทักษะและศักยภาพในการฝึกซ้อมและการแข่งขัน



แผนภาพที่ 4.2 แสดงศูนย์กีฬาในแต่ละชนิดกีฬาเพื่อมุ่งสู่ความเป็นเลิศในแต่ละวิทยาเขตของสถาบันการพลศึกษา



ที่มา : 1. เอกสารชี้แจงเสนอต่อคณะกรรมการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562
 สถานิติบัญญัติแห่งชาติ (เพิ่มเติม) ที่ กก.0501/1309 ลงวันที่ 11 กรกฎาคม 2561 ของสถาบันการพลศึกษา

2. ประกาศคณะกรรมการการกีฬาอาชีพ เรื่อง กำหนดชนิดหรือประเภทกีฬาที่เป็นกีฬาอาชีพ พ.ศ. 2561

3. กราฟิกโดยผู้ศึกษา และภาพจาก <https://www.freepik.com> <https://pixabay.com>



4.2.2 การพัฒนาบุคลากรกีฬาของประเทศได้รับสนับสนุนงบประมาณค่อนข้างน้อย

การพัฒนาบุคลากรกีฬาของประเทศได้รับสนับสนุนงบประมาณจากกองทุนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ จำนวน 155 ล้านบาท และคิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 3.67 ของงบประมาณการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ โดยโครงการพัฒนาบุคลากรด้านวิทยาศาสตร์การกีฬาได้รับจัดสรรงบประมาณน้อยที่สุด คิดเป็นร้อยละ 0.36

สัดส่วนงบประมาณที่ได้รับจัดสรรดังกล่าว แสดงให้เห็นว่า ภาครัฐยังไม่ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรกีฬาเท่าที่ควรนัก อีกทั้งผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ของแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติฉบับที่ผ่านมา ได้พบปัญหาอุปสรรคสำคัญ คือ การขาดบุคลากรกีฬาที่มีความรู้ความสามารถในระดับนานาชาติ โดยเฉพาะผู้ฝึกสอนที่มีศักยภาพในระดับนานาชาติ (แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติฉบับที่ 6, 2560, น. 17) จากข้อเท็จจริงดังกล่าวนี้ ได้สะท้อนออกมาในรูปของผลงานของนักกีฬาทีมชาติไทยที่ไม่เป็นไปตามเป้าหมาย กล่าวคือ ผลการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกและการแข่งขันกีฬาเอเชียนเกมส์ ทั้ง 2 มหกรรมกีฬา ไม่สามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ได้ตามเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ โดยกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 18 ณ กรุงจาการ์ตา สาธารณรัฐอินโดนีเซีย ค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ คือ อันดับที่ 6 ของเอเชีย สามารถทำได้จริงได้อันดับที่ 12 และกีฬาเอเชียนพาราเกมส์ ตั้งเป้าหมาย อันดับที่ 6 สามารถทำได้จริงได้ อันดับที่ 7 (ดังตารางที่ 4.2 และแผนภาพที่ 4.3)

ตารางที่ 4.2 แสดงเป้าหมาย ตัวชี้วัด และผลงานของนักกีฬาทีมชาติไทยในการแข่งขันกีฬาระดับนานาชาติ

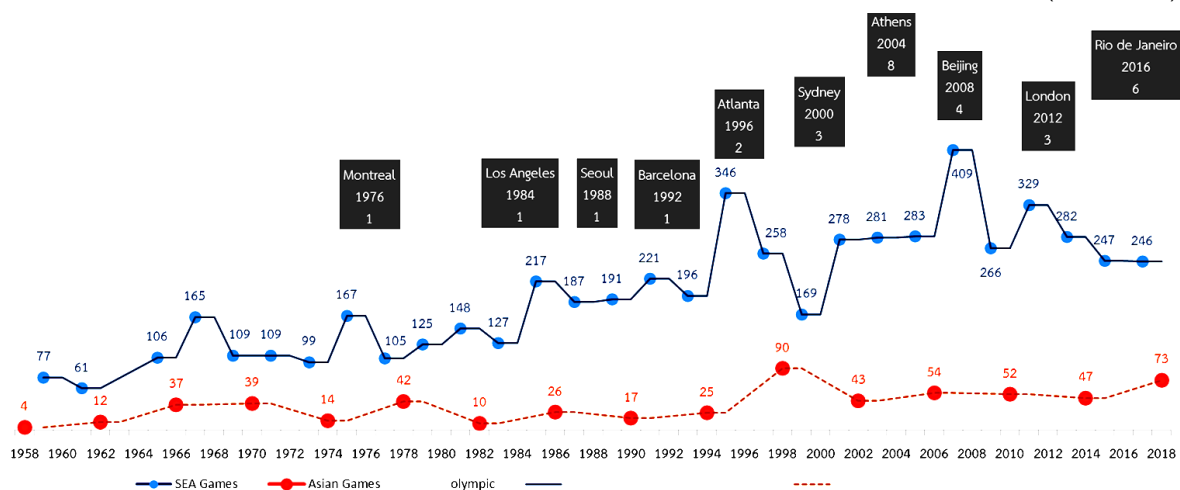
เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	2561-2565	2566-2570	2571-2575	2576-2580
นักกีฬาไทยประสบความสำเร็จในการแข่งขันระดับนานาชาติ	อันดับการแข่งขันกีฬาในมหกรรมกีฬาระดับนานาชาติของนักกีฬาไทย*	อันดับ 7 ในระดับเอเชีย	อันดับ 6 ในระดับเอเชีย	อันดับ 5 ในระดับเอเชีย	อันดับ 4 ในระดับเอเชีย
ผลงานของนักกีฬาทีมชาติไทย					
มหกรรมกีฬา	ครั้งที่/ประเทศเจ้าภาพ	ตัวชี้วัด	ผลงาน	เหรียญ	
ซีเกมส์ 2017	ครั้งที่ 29 กัวลาลัมเปอร์ ประเทศมาเลเซีย	อันดับที่ 1	อันดับที่ 2	246	
เอเชียนเกมส์ 2018	ครั้งที่ 18 จาการ์ตา-ปาเล็มบัง ประเทศอินโดนีเซีย	อันดับที่ 6	อันดับที่ 6	73	
โอลิมปิกเกมส์ 2016	ครั้งที่ 31 รีโอเดจาเนโร สหพันธ์สาธารณรัฐบราซิล	อันดับที่ 7	อันดับที่ 8	6	

หมายเหตุ : * เป็นตัวชี้วัดอันดับการแข่งขันกีฬาโอลิมปิกเกมส์

ที่มา : 1. ประกาศสำนักนายกรัฐมนตรีเรื่อง การประกาศแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. 2561 - 2565)แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น ศักยภาพการกีฬา(พ.ศ. 2561- 2580)

2. แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560-2564)

แผนภาพที่ 4.3 แสดงผลงานนักกีฬาไทยในซีเกมส์ เอเชียนเกมส์ และโอลิมปิกเกมส์ ตั้งแต่ปี 1958-2018 (2501-2561)



ที่มา : <http://www.seagsoffice.org> <http://www.ocasia.org> และ <https://olympicthai.org> กราฟิกโดย : ผู้ศึกษา



แต่หากพิจารณาในแง่ของการพัฒนานักกีฬาน้ำใหม่เพื่อมาทดแทนนักกีฬารุ่นเก่า ถือว่าพัฒนาได้ดีขึ้น โดยจากผลการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ ครั้งที่ 30 ณ ประเทศฟิลิปปินส์ และกีฬาเอเชียนเกมส์ ครั้งที่ 19 ณ สาธารณรัฐประชาชนจีน และจำนวนเหรียญรวมที่ได้มากกว่าครั้งก่อน ๆ โดยเฉพาะเหรียญเงินและเหรียญทองแดงได้มากกว่าเท่าตัว จำนวนชนิดกีฬาที่ได้เหรียญเพิ่มขึ้น นักกีฬาที่ส่งเข้าร่วมการแข่งขันเป็นนักกีฬาน้ำใหม่ร้อยละ 67.83 และนักกีฬาน้ำใหม่สามารถทำเหรียญได้ 105 คน จำนวนชนิดกีฬาเมื่อเทียบกับครั้งก่อนใน 37 ชนิดกีฬา ประเทศไทยทำได้ดีกว่าเดิม 12 ชนิดกีฬา ทำได้เท่าเดิม 3 ชนิดกีฬา ทำได้ลดลง 7 ชนิดกีฬา จากอันดับที่ลดลง ส่วนจำนวนเหรียญที่ลดลง มีหลายปัจจัยที่มีผลต่ออันดับที่อาจไม่สามารถสะท้อนการพัฒนาที่ชัดเจนได้ เช่น การบรรจุชนิดกีฬาทั่วไปที่ประเทศเจ้าภาพนัดและไม่ใช้กีฬาสากล การโอนสัญชาติของนักกีฬบางประเทศ เป็นต้น

อย่างไรก็ตาม ในโครงการพัฒนาศักยภาพนักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ของสถาบันการพลศึกษา ได้รับจัดสรรงบประมาณจ้างผู้เชี่ยวชาญกีฬา สำหรับโรงเรียนกีฬาและวิทยาเขต 25.54 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 7 ของงบประมาณการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ซึ่งผู้เชี่ยวชาญกีฬาจะช่วยพัฒนานักกีฬาโดยให้ความรู้ที่ถูกต้องและพัฒนารูปแบบการปฏิบัติหรือแบบฝึกซ้อมสำหรับนักกีฬาในช่วงระยะเวลาดำเนินการของโครงการเพียง 5 ปี (ปี 2560 ถึง ปี 2564) ซึ่งจำกัดอยู่เพียงแคในโรงเรียนกีฬาและวิทยาเขตในสังกัดสถาบันการพลศึกษาเท่านั้น ส่วนการจ้างผู้ฝึกสอนกีฬาและผู้เชี่ยวชาญในภาพรวมของประเทศ กองทุนพัฒนากีฬาแห่งชาติได้สนับสนุนงบประมาณให้แก่สมาคมกีฬาเพื่อได้ดำเนินการจัดหา จัดจ้างผู้ฝึกสอน เพื่อมาฝึกสอนนักกีฬตามแผนงาน งบประมาณ จำนวน 106.26 ล้านบาท

สำหรับปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงานที่ผ่านมาของสถาบันการพลศึกษา พบว่า มี 2 ประการ คือ

- 1) การขาดอัตรากำลังของข้าราชการ เนื่องจากในอดีตเป็นวิทยาลัยพลศึกษา สังกัดกรมพลศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ มีหน้าที่ผลิตครูพลศึกษาและสุขศึกษา มีการจัดการเรียนการสอนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพการศึกษาชั้นสูง (ป.กศ.สูง) ต่อมาได้รับการยกฐานะเป็นสถาบันการพลศึกษา มีการขยายการจัดการศึกษาจนถึงระดับปริญญาโทในวิทยาเขต 17 แห่ง แต่ละแห่งประกอบด้วย 3 คณะวิชา ทำให้อัตรากำลังที่มีอยู่เดิมไม่เพียงพอต่อการขยายการจัดการศึกษา
- 2) งานวิจัยของสถาบันการพลศึกษามีจำนวนน้อย เนื่องจากครูและอาจารย์มีภารกิจที่นอกเหนือจากการจัดการเรียนการสอนและการวิจัยแล้ว ยังต้องปฏิบัติหน้าที่อื่นหลายประการ เช่น งานฝึกสอนกีฬา งานบริการวิชาการและอาคารสถานที่ งานธุรการ และงานทะเบียน เป็นต้น

ทั้งนี้ ในปี 2562 สถาบันการพลศึกษา ได้ยกระดับการเรียนการสอนเป็น “มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ”⁵ สังกัดกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา เพื่อเป็นสถานศึกษาทางวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงในด้านการกีฬา มีวัตถุประสงค์ คือ ให้การศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพ ทำการสอน วิจัยและพัฒนา บริการทางวิชาการและวิชาชีพแก่สังคม ทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ที่มุ่งเน้นการสร้างองค์ความรู้ด้านการกีฬา การพลศึกษาการสร้างเสริมสุขภาพ วิทยาศาสตร์การกีฬา การบริหารจัดการกีฬา การประกอบธุรกิจและอุตสาหกรรมกีฬา และสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งเป็นแหล่งสร้างและพัฒนาบุคลากรด้านการกีฬาของประเทศ โดยมีแนวทางหลักเฉพาะด้านกีฬา คือ ผลิตบุคลากรกีฬาป้อนเข้าสู่ตลาดการกีฬาของประเทศ และ

⁵ พระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2562 มาตรา 77 ให้โอนบรรดากิจการ ทรัพย์สิน สิทธิ หนี้ ภาระผูกพัน ข้าราชการ พนักงานราชการ ลูกจ้าง อัตรากำลัง งบประมาณ และรายได้ของสถาบันการพลศึกษาตามพระราชบัญญัติสถาบันการพลศึกษา พ.ศ. 2548 ไปเป็นของมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติตามพระราชบัญญัตินี้



การเป็นศูนย์ฝึกอบรมพัฒนาศิลปะการกีฬา ดังนั้น ในการพัฒนาศิลปะการกีฬาตามแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ในช่วงระยะครึ่งหลังของแผนฯ จำเป็นต้องมีการจัดทำแผนระยะยาวสำหรับผลิตและพัฒนาบุคลากรทางการกีฬาของชาติในแต่ละวิชาชีพให้ได้มาตรฐานโดยแบ่งเป็น การจัดทำโครงการพัฒนาศิลปะการกีฬาที่มีอยู่เดิมให้มีความรู้เพิ่มขึ้น เช่น โครงการพัฒนาผู้ฝึกสอนกีฬา โครงการพัฒนาผู้ตัดสินกีฬา โครงการพัฒนานักวิทยาศาสตร์การกีฬา โครงการพัฒนานักบริหารจัดการกีฬาเป็นต้น และการผลิตบุคลากรการกีฬาเป็นเลิศให้ได้มาตรฐานและเพียงพอ⁶ ประกอบด้วย 1) ผู้ฝึกสอนกีฬา 2) ผู้ตัดสินกีฬา 3) ผู้บริหารกีฬา 4) นักวิทยาศาสตร์การกีฬา ได้แก่ นักสรีรวิทยาการกีฬา นักชีวกลศาสตร์การกีฬา นักจิตวิทยาการกีฬา นักโภชนาการการกีฬา นักวิทยาศาสตร์การกีฬา แพทย์ พยาบาล นักกายภาพบำบัด และเจ้าหน้าที่นวด 5) คณะบุคคลที่ได้รับ “แห่งประเทศไทย” และ 6) อื่น ๆ ได้แก่ ผู้ช่วยเหลือนักกีฬา (แท๊ปเปอร์ โค้ชรีนเนอร์) นักจัดระดับความพิการ และบุคลากรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องในแผนการเตรียมนักกีฬาและส่งนักกีฬาเข้าร่วมการแข่งขันหรือกิจกรรมกีฬารอื่น ๆ

4.2.3. ประเทศไทยยังอยู่ในช่วงเริ่มต้นการพัฒนาโครงการจัดสร้างศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติส่วนกลาง (National Training Center:NTC) ที่เป็นมาตรฐานสากล

โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 ได้รับจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดหาสถานที่ฝึกซ้อมกีฬา และค่าปรับปรุง ต่อเติม และซ่อมแซมศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติ คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 1.18 ของงบประมาณการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ขณะที่ชนิดกีฬาและจำนวนนักกีฬาที่เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาระหว่างประเทศได้มีจำนวนเพิ่มขึ้น กล่าวคือ กีฬาโอลิมปิกฤดูร้อนครั้งที่ 18 (TOKYO1964) มีจำนวนนักกีฬาเข้าร่วม 5,140 คน 19 ชนิดกีฬา และล่าสุดกีฬาโอลิมปิกฤดูร้อนครั้งที่ 31 (RIO2016) มีผู้เข้าแข่งขัน 11,551 คน 28 ชนิดกีฬา ทำให้ทราบว่า แนวโน้มการเข้าร่วมแข่งขันของนักกีฬาและความหลากหลายของชนิดกีฬาในมหกรรมนานาชาติได้ขยายตัวมากขึ้นเกือบเท่าตัว ซึ่งสวนทางกับสถานที่ฝึกซ้อมกีฬาของประเทศไทยที่พบว่า สถานที่ฝึกซ้อมไม่เพียงพอที่จะรองรับบางชนิดกีฬา

นับตั้งแต่ปี 2549 ประเทศไทยได้มีนโยบายผลักดันให้มีโครงการศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติเพื่อจัดตั้งอยู่ภายในสนามกีฬาเมืองหลักในระดับภาคทั้ง 5 จังหวัด คือ เชียงใหม่ สุพรรณบุรี นครราชสีมา สงขลา และชลบุรี โดยศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติและสนามกีฬาที่อยู่ในความดูแลของการกีฬาแห่งประเทศไทย ได้แก่

- ศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติ มวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี สำหรับการเก็บตัวฝึกซ้อมนักกีฬาในการเตรียมการแข่งขันนานาชาติ และเป็นศูนย์กลางของศูนย์ฝึกกีฬาอื่น ๆ
- ศูนย์ฝึกกีฬาคอนฟิการแห่งชาติ จังหวัดสุพรรณบุรี เป็นสถานที่ฝึกซ้อมและพัฒนาศักยภาพนักกีฬาคอนฟิการสู่ความเป็นเลิศ
- ศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติพุดังคาว จังหวัดสงขลา
- สนามราชมั่งคณาภิบาลสถาน (สนามกีฬาหัวหมาก)
- สนามกีฬาสมโภชเชียงใหม่ 700 ปี จังหวัดเชียงใหม่
- สนามกีฬาเฉลิมพระเกียรติ 80 พรรษา จังหวัดนครราชสีมา

ในระยะต่อมา ภาครัฐได้มีแนวคิดที่จะจัดสร้างศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติถ้อย่ายังอยู่ในช่วงเริ่มต้นการพัฒนา โดยอยู่ระหว่างดำเนินโครงการจัดสร้างศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติส่วนกลาง หรือ เอ็นทีซี (National Training Center :NTC) ที่ครบวงจร ซึ่งตั้งอยู่ภายในสนามกีฬาหัวหมาก เพิ่งเริ่มแห่งแรกนำเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้เป็นครั้งแรกในรอบ 21 ปี ในปี 2562 และหากเป็นโครงการก่อสร้างใหม่ทั้งระบบ คาดว่าต้องใช้ระยะเวลาไม่น้อยกว่า 4-5 ปี ข้างหน้า ในการก่อสร้างให้แล้วเสร็จสมบูรณ์พร้อมใช้งาน

⁶ ตามประกาศคณะกรรมการการกีฬาแห่งประเทศไทยว่าด้วยการกำหนดบุคลากรกีฬา (ฉบับที่3) พ.ศ. 2561



4.3 ปัญหาและอุปสรรค

ปัญหาและอุปสรรคที่ทำให้กีฬาเพื่อความเป็นเลิศไม่สามารถบรรลุผลสัมฤทธิ์ได้ตามเป้าหมาย และตัวชี้วัดของแผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ มีดังนี้

4.3.1 การบรรจุชนิดกีฬาและการเลือกรายการแข่งขันของประเทศเจ้าภาพที่กำหนดจัดกีฬาที่เจ้าภาพจัดการแข่งขันกีฬานัดและเป็นชนิดกีฬาที่ไม่ใช่กีฬาสากล อาทิ ปั่นจักสีลัด วูซู คาราเต้ ยูยิตสู และ แชมโป้ รวมถึงกีฬา Martial Arts หรือกีฬาต่อสู้ประจำชาติในประเทศแถบตะวันตก ซึ่งเอื้อต่อการได้รับเหรียญของประเทศแถบนั้น ตลอดจนการโอนย้ายสัญชาติของนักกีฬาข้ามทวีป นับว่าเป็นปัจจัยสำคัญที่มีผลต่ออันดับการแข่งขันและอันดับตารางเหรียญรางวัลของแต่ละชาติ

4.3.2 การขาดบุคลากรกีฬาเป็นเลิศที่มีความรู้ความสามารถได้มาตรฐานและเพียงพอในระดับนานาชาติ ทั้ง 6 กลุ่ม ตามประกาศคณะกรรมการการกีฬาแห่งประเทศไทยว่าด้วยการกำหนดบุคลากรกีฬา (ฉบับที่3) พ.ศ. 2561 โดยเฉพาะผู้ฝึกสอนที่มีศักยภาพในระดับนานาชาติ

4.3.3 ข้อมูลสารสนเทศด้านการกีฬาของไทยยังไม่เป็นระบบเชื่อมโยงกันทั่วประเทศ รวมทั้งขาดความเป็นปัจจุบัน ไม่ต่อเนื่อง และยังไม่เป็นมาตรฐานเดียวกัน



บทที่ 5 สรุปผลการศึกษา และข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปผลการศึกษา

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 รัฐบาลได้จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ จำนวนทั้งสิ้น 4,218.8065 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 0.15 ของวงเงินงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยเงินงบประมาณที่ภาครัฐให้การสนับสนุนมาจาก 2 แหล่ง ได้แก่

1) เงินที่สนับสนุนจากงบประมาณรายจ่ายประจำปี จำนวน 1,217.6421 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 28.86 ได้จัดสรรงบประมาณไว้ภายใต้ 3 แผนงานหลัก ได้แก่

- แผนงานยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนากีฬาและนันทนาการ
- แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
- แผนงานบูรณาการส่งเสริมการพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการ

2) เงินนอกงบประมาณ จำนวน 3,001.1644 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 71.14 ซึ่งเป็นเงินบำรุงกองทุนพัฒนากีฬาแห่งชาติที่จัดเก็บจากผู้มีหน้าที่เสียภาษีตามกฎหมายว่าด้วยสุราและกฎหมายว่าด้วยยาสูบในอัตราร้อยละสองของภาษีที่เก็บจากสุราและค่าแสตมป์ยาสูบ

โครงการที่ได้รับงบประมาณมากที่สุด คือ โครงการเตรียมนักกีฬาโอลิมปิกเกมส์ พาราลิมปิกเกมส์ เอเชียนเกมส์ เอเชียนพาราเกมส์ จำนวน 587 ล้านบาท (ร้อยละ 13.92) โครงการที่ได้รับงบประมาณน้อยที่สุด คือ โครงการจัดหาสถานที่ฝึกซ้อมและแข่งขัน จำนวน 3.6302 ล้านบาท (ร้อยละ 0.09)

เมื่อจำแนกงบประมาณรายจ่ายตามองค์ประกอบปัจจัยที่มีผลต่อสำเร็จในการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศในบริบทที่เหมาะสมสำหรับประเทศไทยที่ต้องจัดทำเป็นกรอบงบประมาณรายจ่ายระยะยาวและสนับสนุนอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดผลสำเร็จในการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศของประเทศทั้งในระดับชาติและนานาชาติอย่างยั่งยืน 5 ด้าน ประกอบด้วย 1) เลือกรสรรและพัฒนา นักกีฬา 2) การพัฒนาบุคลากรกีฬา 3) การสร้างและพัฒนาศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติ 4) การจัดการแข่งขันกีฬาเพื่อความเป็นเลิศ และ 5) การส่งเสริมและดูแลสวัสดิการของนักกีฬาและบุคลากรกีฬา ผู้ศึกษาได้ค้นพบประเด็นสำคัญ ดังนี้

1) งบประมาณส่วนใหญ่ในการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ร้อยละ 40.77 นำไปใช้จ่ายเพื่อสนับสนุนระบบการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ ส่วนการค้นหาและคัดเลือกนักกีฬา รวมทั้งผู้ฝึกสอนกีฬา เพื่อเข้าสู่ระบบการพัฒนาที่ต่อเนื่อง ซึ่งดำเนินการผ่าน “โครงการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ (Sports Hero)” ได้รับจัดสรรงบประมาณร้อยละ 2.37 โดยพบข้อสังเกตการจัดสรรงบประมาณสำหรับหน่วยงานของรัฐ ดังนี้

- องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นยังไม่มีบทบาทในการเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนงบประมาณที่เกี่ยวข้องกับการเลือกรสรรและพัฒนา นักกีฬาระดับเด็กและเยาวชน รวมทั้งการพัฒนาบุคลากรกีฬาให้มีความรู้ความสามารถในระดับท้องถิ่น

- จังหวัดและกลุ่มจังหวัด ได้รับจัดสรรงบประมาณโดยตรงค่อนข้างน้อยมากในโครงการกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศในระดับจังหวัด



2) การพัฒนาบุคลากรกีฬาได้รับจัดสรรงบประมาณค่อนข้างน้อย คิดเป็นร้อยละ 3.67 ของงบประมาณการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศทั้งระบบ

3) การจัดการเรียนการสอนสำหรับชนิดกีฬาที่มุ่งสู่ความเป็นเลิศ ยังไม่ครอบคลุมชนิดกีฬาเพื่อต่อยอดสู่กีฬาอาชีพในประเทศไทย กล่าวคือ ชนิดกีฬามุ่งสู่ความเป็นเลิศในแต่ละวิทยาเขตของสถาบันการพลศึกษา ทั้ง 29 ชนิดกีฬา มีเพียง 6 ชนิดกีฬา ที่เป็นกีฬาอาชีพในประเทศไทย ได้แก่ บาสเกตบอล ฟุตบอล ฟุตซอล ตระกร้อ วอลเลย์บอล และแบดมินตัน

4) ประเทศไทยยังอยู่ในช่วงเริ่มต้นการพัฒนาโครงการจัดสร้างศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติส่วนกลาง (National Training Center:NTC) ที่เป็นมาตรฐานสากล ทำให้สถานที่ฝึกซ้อมกีฬาของไทยยังไม่เพียงพอที่จะรองรับจำนวนนักกีฬาและบางชนิดกีฬาในระดับนานาชาติที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้น

5) ปัญหา/อุปสรรคที่พบ มีดังนี้

5.1) การบรรจุชนิดกีฬาและการเลือกการแข่งขันของประเทศเจ้าภาพที่กำหนดให้กีฬาที่ประเทศเจ้าภาพนัดและเป็นชนิดกีฬาที่ไม่ใช่กีฬาสากล เพื่อสร้างความได้เปรียบแก่ประเทศเจ้าภาพ ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่มีผลต่ออันดับการแข่งขันและอันดับตารางเหรียญรางวัล

5.2) การขาดบุคลากรกีฬาเป็นเลิศที่มีความรู้ความสามารถได้มาตรฐานและเพียงพอในระดับนานาชาติ ทั้ง 6 กลุ่ม ตามประกาศคณะกรรมการการกีฬาแห่งประเทศไทยว่าด้วยการกำหนดบุคลากรกีฬา (ฉบับที่3) พ.ศ. 2561 โดยเฉพาะผู้ฝึกสอนที่มีศักยภาพในระดับนานาชาติ

5.3) ข้อมูลสารสนเทศด้านการกีฬาของไทยยังไม่เป็นระบบเชื่อมโยงกันทั่วประเทศ รวมทั้งขาดความต่อเนื่อง ไม่เป็นปัจจุบัน และยังไม่เป็นมาตรฐานเดียวกัน

5.2 ข้อเสนอแนะ

5.2.1 การพัฒนากีฬาของชาติเพื่อสร้างความเป็นเลิศ ต้องกำหนดนโยบายและโครงสร้างการขับเคลื่อนทางการกีฬาที่ชัดเจน

โดยการกีฬาแห่งประเทศไทยและหน่วยงานกีฬาที่เกี่ยวข้องทั้งหมด ร่วมกันกำหนดโครงสร้างนโยบายทางการกีฬา เป้าประสงค์ แผนการดำเนินงาน และกรอบระยะเวลาการดำเนินงานนโยบายที่ชัดเจน สามารถวัดผลสัมฤทธิ์ของการดำเนินงานได้อย่างเป็นรูปธรรม เพื่อให้ทุกหน่วยงานด้านกีฬามีกรอบแนวทางดำเนินการอย่างเป็นระบบเป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งประเทศ รวมถึงมีการทบทวนแผนการดำเนินงานทุกครั้ง ที่สิ้นสุดการแข่งขันกีฬาซีเกมส์ เอเชียนเกมส์ และโอลิมปิกเกมส์ โดยกำหนดหลักเกณฑ์การจัดสรรงบประมาณ โดยพิจารณาจากสัดส่วนความสำเร็จในการสนองนโยบายกีฬาเพื่อความเป็นเลิศของประเทศให้บรรลุเป้าประสงค์

5.2.2 ควรกำหนดให้มีแผนงานการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ แยกออกมาดำเนินการเป็นการเฉพาะ เพื่อให้ง่ายต่อการติดตามและประเมินผลสัมฤทธิ์ของการใช้จ่ายงบประมาณ

เนื่องจากโครงการ กิจกรรม และรายการค่าใช้จ่ายในการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ ได้จัดสรรกระจายไปอยู่ในหลายแผนงาน ทั้งในแผนงานยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาและนันทนาการ แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน และแผนงานบูรณาการส่งเสริมการพัฒนาจังหวัดและกลุ่มจังหวัดแบบบูรณาการ ซึ่งจะทำให้ไม่สามารถติดตามผลการดำเนินงาน



รวมทั้งไม่สามารถประเมินผลสัมฤทธิ์ของการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศได้อย่างชัดเจน ดังนั้น จึงควรกำหนดให้มีแผนงานการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศแยกออกมาดำเนินการเป็นการเฉพาะ จะสามารถกำหนดแผนงานโครงการ กิจกรรม เป้าหมาย และตัวชี้วัด เพื่อให้บรรลุถึงวัตถุประสงค์การพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศได้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม

5.2.3 องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นต้องให้ความสำคัญกับการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศ โดย การมีส่วนในการพัฒนาเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษทางกีฬาหรือพรสวรรค์ เพื่อส่งต่อให้มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติพัฒนาต่อยอดเข้าสู่ระบบการพัฒนานักกีฬาเยาวชนให้เต็มศักยภาพ มีความสามารถทางการกีฬาสูงสุด จนกระทั่งประสบความสำเร็จในระดับชาติและนานาชาติได้

เนื่องจากการที่นักกีฬาจะก้าวไปสู่ระดับชาติและนานาชาติที่สูงที่สุดได้นั้น ควรมาจากระบบการค้นหาและคัดเลือกนักกีฬา (Talent Selection) ที่ดี มีประสิทธิภาพ และทั่วถึง เพื่อให้ผู้ฝึกสอนกีฬาจะได้ตัวนักกีฬาที่เหมาะสมกับชนิดหรือประเภทกีฬานั้น ๆ และเข้าสู่ระบบการพัฒนาที่ต่อเนื่องในช่วงระยะเวลาต่าง ๆ ของการพัฒนาในแต่ละช่วงวัยให้เต็มศักยภาพสูงสุดด้วยหลักวิทยาศาสตร์การกีฬา ดังนั้น จึงควรมีการส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศตั้งแต่ระดับท้องถิ่น เพื่อสร้างโอกาสที่เท่าเทียมกันอย่างทั่วถึงของนักกีฬาในการเข้าร่วมการแข่งขันในทุกระดับ

5.2.4 ควรเร่งรัดให้มีการก่อสร้างศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติส่วนกลาง (National Training Center: NTC) ที่ได้มาตรฐานระดับสากล และจัดทำแผนเพื่อจัดตั้งศูนย์ฝึกกีฬาแห่งชาติขยายให้ครอบคลุมทุกภูมิภาค

เพื่อให้ประเทศไทยมีสถานที่ฝึกซ้อมกีฬาที่เป็นมาตรฐานและเพียงพอ รองรับแนวโน้มการเพิ่มขึ้นของจำนวนนักกีฬาและความหลากหลายของชนิดกีฬาในมหกรรมกีฬาระดับนานาชาติ

5.2.5 ควรจัดทำแผนระยะยาวสำหรับการผลิตและพัฒนาบุคลากรกีฬาของชาติในแต่ละวิชาชีพ ให้ได้มาตรฐานและเพียงพอสำหรับการกีฬาของประเทศทั้ง 6 กลุ่ม ตามประกาศคณะกรรมการกีฬาแห่งประเทศไทยว่าด้วยการกำหนดบุคลากรกีฬา

โดยเฉพาะการผลิตและพัฒนาผู้ฝึกสอนกีฬาควรจัดทำให้เป็นระบบทั่วประเทศ เพื่อสร้างคุณภาพให้มีมาตรฐานระดับสากล เนื่องจากการนำวิทยาศาสตร์การกีฬามาใช้ในการสร้างพื้นฐานการเล่นกีฬาและการพัฒนาแบบฝึกที่เหมาะสมสำหรับนักกีฬาดังแต่เยาว์วัย ต้องอาศัยความรู้พื้นฐานที่ถูกต้องของผู้ฝึกสอนกีฬา ซึ่งเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญในการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศได้อย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน

ทั้งนี้ เพื่อลดภาระของภาครัฐที่ต้องสนับสนุนงบประมาณในการจ้างผู้ฝึกสอนชาวต่างประเทศ ในอัตราสูง รัฐบาลอาจทำความตกลงแลกเปลี่ยนผู้ฝึกสอนกีฬาไทย เพื่อฝึกฝนทักษะความเชี่ยวชาญในระดับนานาชาติกับประเทศชั้นนำทางการกีฬาที่เป็นเลิศ เช่น สาธารณรัฐประชาชนจีน สหรัฐอเมริกา สหราชอาณาจักร สาธารณรัฐฝรั่งเศส เครือรัฐออสเตรเลีย และญี่ปุ่น เป็นต้น

5.2.6 มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ ควรพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนให้ครอบคลุมชนิดหรือประเภทกีฬาที่คณะกรรมการกีฬาอาชีพกำหนด เพื่อให้ให้นักกีฬาที่มีความเป็นเลิศสามารถต่อยอดสู่ระดับอาชีพได้



5.2.7 การกีฬาแห่งประเทศไทยควรจัดทำแพลตฟอร์มดิจิทัลกลาง เพื่อเชื่อมโยงข้อมูลสารสนเทศการกีฬาของประเทศทั้งหมดมาไว้ในที่เดียวกัน และให้ทุกหน่วยงานด้านการกีฬาใช้เป็นมาตรฐานเดียวกัน เพื่อสื่อสารให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนประชาชนสามารถติดตามข่าวสารจากสื่อกีฬาที่ถูกต้อง ต่อเนื่อง และทันสมัย

5.2.8 ควรนำเงินสิทธิประโยชน์กลางจากผู้สนับสนุนการจัดมหกรรมการแข่งขันกีฬา มาประกอบการพิจารณาจัดสรรและอนุมัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีของหน่วยงานการกีฬาแห่งประเทศไทย



บรรณานุกรม

- กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา. (2551). *คู่มือการใช้วิทยาศาสตร์การกีฬาเพื่อพัฒนาศักยภาพนักกีฬาไทย ระดับนักเรียน*. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย.
- กฤษณะ บุญประสิทธิ์. (2559). ระบบการดำเนินการและปฏิบัติงานในการพัฒนานักกีฬาเป็นเลิศของประเทศไทยสู่ความยั่งยืน ต่อเนื่อง และมีประสิทธิผล. *วารสารศิลปศาสตร์และวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์*, 3(4), 112-132.
- กองทุนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ. (2561). รายงานประจำปี 2561 กองทุนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- การกีฬาแห่งประเทศไทย. (2561). รายงานประจำปี 2561 การกีฬาแห่งประเทศไทย. กรุงเทพฯ: ผู้แต่ง.
- นักรบ ระวีการณ, ประเสริฐไชย สุขสะอาด, พรม อินพรม, วิฑูร ยุตตานนท์, วรณชลี โนริยา, เรืองฤทธิ์ อุปละนาละ อัมพูช และเสาวลี แก้วช่วย. (2556). *ทิศทางการจัดการการกีฬาของประเทศไทย ในปีพุทธศักราช 2560*. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยมหิดล.
- พัชรภรณ์ เกตุพันธุ์. (2551). *สภาพและปัญหาการเตรียมทีมนักกีฬาไทยเพื่อการแข่งขันกีฬาสีเกมส์ ครั้งที่ 24* (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.
- ไรท์ ทู เพลย์. *กีฬาเพื่อการพัฒนา*. สืบค้น 15 มกราคม 2562, จาก <http://righttoplay.or.th>
- ฤทัยชนก เมืองรัตน์. (ม.ป.ป.). “กีฬากับการพัฒนา”. (เอกสารอัดสำเนา)
- ลัดดา เรืองมโนธรรม, และสืบสาย บุญวิโรบุตร. (2559). ปัจจัยและแนวทางการพัฒนานักกีฬาสู่ความเป็นเลิศ: แบบจำลองประเทศไทย. *วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ*, 17(1), 35-48.
- วิไลพิน ทองประเสริฐ. (2556). *อิทธิพลของรูปแบบการฝึกสอนกีฬา การตอบสนองความต้องการพื้นฐานทางการกีฬาและแรงจูงใจภายใน ที่ส่งผลต่อการประสบความสำเร็จทางการกีฬา* (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ). กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยบูรพา.
- วิศรุต ลินพงศพร . (2561). *Sportlight เกมนอกสนาม*. กรุงเทพฯ: แชลมอนบุ๊กส์ .
- ศูนย์นวัตกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. KBU SPORT POLL. รายงานผลการสำรวจความคิดเห็น เรื่อง ประชาชนคิดอย่างไรกับปรากฏการณ์กีฬาไทยในปี 61. สืบค้น 15 มกราคม 2562, จาก <http://tc.kbu.ac.th>
- ศูนย์นวัตกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. KBU SPORT POLL. รายงานผลการสำรวจความคิดเห็น เรื่อง เสี่ยงสะท้อนของคนไทยกับบทสรุปเอเชียนเกมส์ 2018. สืบค้น 15 มกราคม 2562, จาก <http://tc.kbu.ac.th>
- ศูนย์นวัตกรรมการพัฒนาทุนมนุษย์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์. KBU SPORT POLL. รายงานผลการสำรวจความคิดเห็น เรื่อง 3 ปี รัฐบาลกับผลงานกีฬาในสายตาประชาชน. สืบค้น 15 มกราคม 2562, จาก <http://tc.kbu.ac.th>
- สมทบ ฐิตะฐาน. (ม.ป.ป.). *ความสำเร็จของการพัฒนากีฬาเพื่อความเป็นเลิศแบบยั่งยืน*. สืบค้น 15 มกราคม 2562, จาก <http://www.smat.or.th/view/5be3ece046d46a387cb9a7d9>
- สืบสาย บุญวิโรบุตร, และลัดดา เรืองมโนธรรม. (2558). ระบบการดำเนินการและปฏิบัติงานในการพัฒนานักกีฬาเป็นเลิศของประเทศไทยสู่ความยั่งยืน ต่อเนื่อง และมีประสิทธิผล. *วารสารวิทยาศาสตร์การกีฬาและสุขภาพ*, 16(3), 1-14.



- สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร. (2558). สถาปณารูปแห่งชาติ วาระปฏิรูปที่ 19: แผนปฏิรูปการกีฬา. กรุงเทพฯ: สำนักการพิมพ์.
- อภิวัฒน์ ปานทอง, อริชัย พรหมเทพ, นพวัชร์ แกสมาน, วีรวัฒน์ คำแสนพันธ์ และจิรวัฒน์ สัทธรรม. (2560). การวางแผนระยะยาวสำหรับพัฒนานักกีฬา Long Term Athlete Development. *วารสารบัณฑิตศึกษา*, 14(64), 15-22.
- เอปสตัน, ดี. (2562). *ยอคนุชนัยนักกีฬา : มหัศจรรย์พันธุกรรมหรือสัจธรรมการซ้อม* [The Sports Gene: Inside the Science of Extraordinary Athletic Performance] (ธัญญารัตน์ ดอกสน, ผู้แปล). กรุงเทพฯ: ซอลท์ พับลิชชิ่ง. (ต้นฉบับพิมพ์ ปี ค.ศ. 2014).
- Armstrong N. (2007). *Paediatric Exercise Physiology*. UK: Elsevier Health Sciences.
- Canadian Sports Policy 2012. (2012). Retrieved January 15, 2019, from https://sirc.ca/sites/default/files/content/docs/pdf/csp2012_en_lr.pdf
- EPTS Electronic performance and tracking systems. Retrieved January 15, 2019, from https://football-technology.fifa.com/media/1031/epts_english.pdf
- Inter-American Development Bank. (2017). Sports for Development. Retrieved January 15, 2019, from <https://publications.iadb.org/bitstream/handle/11319/8713/Sports-for-Development.PDF?sequence=3&isAllowed=y>
- Jarupreechachan, R. (2016). ชัยชนะในกีฬา Big Data และ Olympics. สืบค้น 15 มกราคม 2562, จาก <http://bigdataexperience.org>
- Library of Parliament. (2013). Sport Canada and the Public Policy Framework for Participation and Excellence in Sport. Retrieved January 15, 2019, from <https://lop.parl.ca/>
- Phicha, P. (2017). Sport Tech ในเอเชีย อุตสาหกรรมที่กำลังเนื้อหอมในสายตาชาวโลก. สืบค้น 15 มกราคม 2562, จาก <https://techsauce.co/tech-and-biz/sports-tech-in-asia/>
- Sports as a tool for social change. (2017). Retrieved January 15, 2019, from <https://sportforlife.ca/wp-content/uploads/2017/06/A5.2-The-Social-Impact-of-Sport-and-Recreation-Funding-Through-Jumpstart.pdf>

กฎหมาย

- ประกาศคณะกรรมการการกีฬาแห่งประเทศไทยว่าด้วยการกำหนดบุคลากรกีฬา (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2561
- ประกาศคณะกรรมการกีฬาอาชีพ เรื่อง กำหนดชนิดหรือประเภทกีฬาที่เป็นกีฬาอาชีพ พ.ศ. 2561
- แผนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ ฉบับที่ 6 (พ.ศ. 2560 – 2564)
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564)
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2565)
- พระราชบัญญัติการกีฬาแห่งประเทศไทย พ.ศ. 2558
- พระราชบัญญัตินโยบายการกีฬาแห่งชาติ พ.ศ. 2561
- ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)
- ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดเก็บ การส่งเงิน การยกเว้น และการขอคืนเงินบำรุงกองทุนพัฒนาการกีฬาแห่งชาติ สำหรับสุราและยาสูบ พ.ศ. 2558
- รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560



สำนักงานประมาณของรัฐสภา

สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

โทรศัพท์ 0-2244-2222 โทรสาร 0-2244-0088

<https://www.parliament.go.th/pbo>