

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ



249382



ศึกษาระบบปฏิบัติการที่ช่วยพฤติกรรมทางใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาผู้
มีผลสัมฤทธิ์สูงและ ระดับบัณฑิตศึกษาเป็นโรงเรียนราชภัฏวชิรเวศน์บุรีรัมย์

นางสาวประทีปพร เวียงทวราช

วิทยานิพนธ์นี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นข้อมูลเบื้องต้นของงานวิจัย และเพื่อเป็นคู่มือ

ปฏิบัติงานสำหรับบุคลากรที่ปฏิบัติงานในระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนราชภัฏวชิรเวศน์บุรีรัมย์

คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์บุรีรัมย์

มหาวิทยาลัยราชภัฏวชิรเวศน์บุรีรัมย์

พ.ศ. ๒๕๕๔

ศึกษาและเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาหญิง
และนักศึกษาชาย ระดับอาชีวศึกษาในโรงเรียนราชบุรีบริหารธุรกิจ

นางสาวปรลินทร์ เขียวพราย วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศ)



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

พ.ศ. 2554

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



249382

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
(รศ.ดร.ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์)

ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
(รศ.สุวรรณา สมบุญสุขโข)

กรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....
(ดร.ผ่องศรี เวสารัช)

กรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ร่วม)

.....
(ดร.ธีรภาพร ชัยอรุณศิริกุล)

กรรมการ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ศึกษาและเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาหญิงและนักศึกษาชาย ระดับอาชีวศึกษาในโรงเรียนราชบุรีบริหารธุรกิจ
หน่วยกิต	6
ผู้เขียน	นางสาวปรลินทร์ เขียวพราย
อาจารย์ที่ปรึกษา	รศ.สุวรรณา สมบุญสุขโช ดร.ผ่องศรี เวสาร์ช
หลักสูตร	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
คณะ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
พ.ศ.	2554

บทคัดย่อ

249382

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาหญิงและนักศึกษาชายระดับอาชีวศึกษา ในโรงเรียนราชบุรีบริหารธุรกิจและเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยจำแนกตามเพศ กลุ่มตัวอย่างเป็นนักศึกษาจำนวน 263 คน เครื่องมือที่ใช้คือ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมติฐานด้วย t-test ผลของการวิจัยพบว่า พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาหญิงและนักศึกษาชาย ระดับอาชีวศึกษาในโรงเรียนราชบุรีบริหารธุรกิจ ด้านการศึกษา ด้านวัตถุประสงค์การใช้งาน และด้านความบันเทิงส่วนบุคคล อยู่ในระดับมาก และผลของการทดสอบสมมติฐาน พบว่า การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาหญิงและนักศึกษาชาย ระดับอาชีวศึกษาในโรงเรียนราชบุรีบริหารธุรกิจ ด้านการศึกษา ด้านวัตถุประสงค์การใช้งาน และด้านความบันเทิงส่วนบุคคล ไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ : พฤติกรรม / เทคโนโลยีสารสนเทศ / อาชีวศึกษา / โรงเรียนราชบุรีบริหารธุรกิจ

Thesis Title	A Study of Behavior and Compared the Information Technology Usage of the Vocational Educational Level Female and Male Students in Ratchaburi Business Administration College
Thesis Credits	6
Candidate	Miss Poralin Kheawpray
Thesis Advisors	Assoc. Prof. Suwanna Sombunsukho Dr. Phongsri Waysarach
Program	Master of Science in Industrial Education
Field of Study	Computer and Information Technology
Faculty	Industrial Education and Technology
B.E.	2554

Abstract

249382

The purposes of this research were to study the information technology usage behavior of the vocational educational level female and male students in Ratchaburi Business Administration College and to compare the information technology usage behavior by dividing into sexes. The sample group were 263 students. The tool used of the questionnaire. The statistically used of data analysed were percentage, means and standard deviation and t-test were used for proving the hypothesis. The research result found that the information technology usage of the vocational educational level female and male students in Ratchaburi Business Administration College on educational side, usage requirement and personal entertainment were categorized as high level, and the hypothesis confirmation resulted found that the information technology usage behavior of the vocational educational level female and male students in Ratchaburi Business Administration College on educational side, usage requirement and personal entertainment were not different.

Keywords : Behavior / Information Technology / Vocational Education /
Ratchaburi Business Administration College

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จได้ด้วยความอนุเคราะห์ให้คำปรึกษา คำแนะนำ และให้การช่วยเหลือเป็นอย่างดี จากคณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์ทั้งสองท่าน ได้แก่ รศ.สุวรรณา สมบุญสุขุโข และ ดร.ผ่องศรี เวสราธิ์ช ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้ นอกจากนี้ ผู้วิจัยยังได้รับคำแนะนำ และคำปรึกษาจาก รศ.ดร.ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์ และ ดร.ธีราพร ชัยอรุณดีกุล ผู้วิจัยขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้ ในการตรวจสอบ แก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อให้มีความเที่ยงตรงตามเนื้อหาและโครงสร้าง ขอขอบพระคุณ รศ.ดร.ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ดร.ธีราพร ชัยอรุณดีกุล กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ขอขอบคุณ คณะผู้บริหาร ครู อาจารย์และนักศึกษาในโรงเรียนราชบุรีบริหารธุรกิจ ที่ให้ความช่วยเหลืออย่างดียิ่งในการเก็บข้อมูล และขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อสายัน เจียวพราย คุณแม่อารี เจียวพราย และญาติพี่น้อง ที่คอยให้กำลังใจ ตลอดจนแก้ปัญหาต่างๆ ทำให้วิทยานิพนธ์นี้สำเร็จเรียบร้อยด้วยดี

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ก
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
รายการตาราง	ช
รายการรูปประกอบ	ฉ
บทที่	
1. บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญ	1
1.2 วัตถุประสงค์	3
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	3
1.5 วิธีดำเนินการ	4
1.6 ข้อตกลงเบื้องต้น	4
1.7 สมมุติฐานของการวิจัย	4
1.8 นิยามศัพท์	5
2. ทฤษฎีสัมพันธ์และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
2.1 ประวัติโรงเรียนราชบุรีบริหารธุรกิจ	6
2.2 การศึกษาระดับอาชีวศึกษา	8
2.3 ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ	15
2.4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียนราชบุรีบริหารธุรกิจ	29
2.5 ทฤษฎีและแนวคิดเกี่ยวกับพฤติกรรม	31
2.6 พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	39
2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	43

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3. วิธีดำเนินการวิจัย	50
3.1 ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย	50
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	51
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	52
3.4 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	56
3.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	56
4. ผลการวิจัย	59
4.1 ผลการหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ	59
4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม	59
4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางด้านพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของ นักศึกษาหญิงและนักศึกษาชายระดับอาชีวศึกษาในโรงเรียนราชบุรีบริหารธุรกิจ	65
4.4 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของ นักศึกษาหญิงและนักศึกษาชายระดับอาชีวศึกษาในโรงเรียนราชบุรีบริหารธุรกิจ	69
5. สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	73
5.1 สรุปผล	73
5.2 อภิปรายผล	75
5.3 ข้อเสนอแนะ	77
เอกสารอ้างอิง	78
ภาคผนวก	
ก. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	85
ข. หนังสือราชการ	93
ประวัติผู้วิจัย	94

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
3.1 แสดงจำนวนของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	52
4.1 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามเพศ	60
4.2 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามอายุ	60
4.3 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง ที่ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามระดับการศึกษา	61
4.4 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง ที่ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามมีเครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนตัวหรือไม่	61
4.5 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง ที่ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามสถานที่ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	62
4.6 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามการใช้งานจดหมายอิเล็กทรอนิกส์กับอาจารย์ ในส่วนงานใดบ้าง	62
4.7 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามการใช้งานจดหมายอิเล็กทรอนิกส์กับเพื่อนในส่วนงานใดบ้าง	63
4.8 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามการใช้งานห้องสนทนาออนไลน์ใดบ้าง	64
4.9 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามการใช้งานเว็บบอร์ดหรือเว็บบล็อกใดบ้าง	65
4.10 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ในภาพรวมของพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาหญิงและนักศึกษาชาย ระดับอาชีวศึกษาในโรงเรียนราชบุรีบริหารธุรกิจ	66
4.11 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาหญิงและนักศึกษาชาย ระดับอาชีวศึกษาในโรงเรียนราชบุรีบริหารธุรกิจ ด้านการศึกษา	66
4.12 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาหญิงและนักศึกษาชาย ระดับอาชีวศึกษาในโรงเรียนราชบุรีบริหารธุรกิจ ด้านวัตถุประสงค์การใช้งาน	67

รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
4.13 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของ นักศึกษาหญิงและนักศึกษาชาย ระดับอาชีวศึกษาในโรงเรียนราชบุรีบริหารธุรกิจ ด้านความบันเทิงส่วนบุคคล	68
4.14 แสดงผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษา ในภาพรวมจำแนกตามเพศ โดยการใช้การทดสอบค่า t-test	69
4.15 แสดงผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษา ในด้านการศึกษา จำแนกตามเพศโดยการใช้การทดสอบค่า t-test	70
4.16 แสดงผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษา ในด้านวัตถุประสงค์การใช้งาน จำแนกตามเพศโดยการใช้การทดสอบค่า t-test	71
4.17 แสดงผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษา ในด้านความบันเทิงส่วนบุคคล จำแนกตามเพศโดยการใช้การทดสอบค่า t-test	72

รายการรูปประกอบ

รูป	หน้า
2.1 ตารางประจำโรงเรียน	7
2.2 แผนที่โรงเรียน	8
3.1 แสดงกรอบแนวคิดการวิจัย	51