

บทที่ 5 สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ

จากการศึกษาและเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนหญิงและนักเรียนชายในโรงเรียนโสภณศิริราษฎร์ ผู้วิจัยสามารถสรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะตามลำดับดังนี้

5.1 สรุปผล

5.2 อภิปรายผล

5.3 ข้อเสนอแนะ

5.1 สรุปผล

จากการศึกษาและเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนหญิงและนักเรียนชายในโรงเรียนโสภณศิริราษฎร์ ผู้ศึกษาสรุปได้ดังนี้

5.1.1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

นักเรียนโรงเรียนโสภณศิริราษฎร์ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 50.20 อยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 คิดเป็นร้อยละ 23.00 อายุระหว่าง 13-15 ปี คิดเป็นร้อยละ 69.40 เกรดเฉลี่ย 3.01-3.50 คิดเป็นร้อยละ 26.80 นักเรียนไม่มีคอมพิวเตอร์ส่วนตัวที่ใช้ต่ออินเทอร์เน็ต คิดเป็นร้อยละ 65.50 ใช้อินเทอร์เน็ตในห้องคอมพิวเตอร์ คิดเป็นร้อยละ 48.50 ใช้อินเทอร์เน็ตมากกว่า 4 ปี คิดเป็นร้อยละ 46.00 ใช้อินเทอร์เน็ต 2 ครั้งต่อสัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 29.80 ใช้อินเทอร์เน็ต 1-2 ชั่วโมงในแต่ละครั้ง คิดเป็นร้อยละ 70.60 ใช้อินเทอร์เน็ตในชั่วโมงเรียน คิดเป็นร้อยละ 38.70

5.1.2 ด้านภาพรวมข้อมูลพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนหญิงและนักเรียนชายในโรงเรียนโสภณศิริราษฎร์

พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนหญิงและนักเรียนชายในโรงเรียนโสภณศิริราษฎร์ ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

ด้านการศึกษา พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนชายด้านการศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลประกอบการทำรายงาน การใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นความรู้เพิ่มเติมจากตำราที่เรียน และการใช้อินเทอร์เน็ตในการเรียนรู้แบบออนไลน์ (e-Learning) อยู่ในระดับมาก และส่วนที่เหลืออยู่ในระดับปานกลาง คือ การใช้อินเทอร์เน็ตในการส่งการบ้าน และการใช้อินเทอร์เน็ตในการติดต่อสื่อสารกันระหว่างครูกับนักเรียน พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนหญิงด้านการศึกษา อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า

การใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลประกอบการทำรายงาน การใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นความรู้เพิ่มเติมจากตำราที่เรียน และการใช้อินเทอร์เน็ตในการเรียนรู้แบบออนไลน์ (e-Learning) อยู่ในระดับมาก และส่วนที่เหลืออยู่ในระดับปานกลาง คือ การใช้อินเทอร์เน็ตในการส่งการบ้าน และการใช้อินเทอร์เน็ตในการติดต่อสื่อสารกันระหว่างครูกับนักเรียน

ด้านความบันเทิง พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนชายด้านความบันเทิง อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ใช้อินเทอร์เน็ตในการเล่นเกมส์ และใช้อินเทอร์เน็ตในการดาวน์โหลดเพลง อยู่ในระดับมาก และส่วนที่เหลืออยู่ในระดับปานกลาง คือ ใช้อินเทอร์เน็ตในการฟังเพลงออนไลน์ ใช้อินเทอร์เน็ตในการสนทนา ใช้อินเทอร์เน็ตในการดูมิวสิกวิดีโอ ใช้อินเทอร์เน็ตในการดูภาพยนตร์ ใช้อินเทอร์เน็ตในการดาวน์โหลดเกมส์ ใช้อินเทอร์เน็ตในการดูรายการทีวีย้อนหลัง และใช้อินเทอร์เน็ตในการดาวน์โหลดซอฟต์แวร์ต่างๆ ตามลำดับ พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนหญิง ด้านความบันเทิง อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ใช้อินเทอร์เน็ตในการสนทนา ใช้อินเทอร์เน็ตในการฟังเพลงออนไลน์ และใช้อินเทอร์เน็ตในการดาวน์โหลดเพลงอยู่ในระดับมาก และส่วนที่เหลืออยู่ในระดับปานกลาง คือ ใช้อินเทอร์เน็ตในการดูมิวสิก วิดีโอ ใช้อินเทอร์เน็ตในการเล่นเกมส์ ใช้อินเทอร์เน็ตในการดูภาพยนตร์ ใช้อินเทอร์เน็ตในการดูรายการทีวีย้อนหลัง ใช้อินเทอร์เน็ตในการดาวน์โหลดเกมส์ และใช้อินเทอร์เน็ตในการดาวน์โหลดซอฟต์แวร์ต่างๆ และใช้อินเทอร์เน็ตการฟังวิทยุออนไลน์

ด้านสังคม พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนชายด้านสังคม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ใช้อินเทอร์เน็ตในการหาเพื่อนออนไลน์ อยู่ในระดับมาก และส่วนที่เหลืออยู่ในระดับปานกลาง คือ ใช้อินเทอร์เน็ตในการติดตามข่าวสารสถานการณ์ต่างๆ ใช้อินเทอร์เน็ตในการติดต่อสื่อสารผ่าน E-mail ใช้อินเทอร์เน็ตในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ใช้อินเทอร์เน็ตในการถามตอบกระทู้ของเว็บบอร์ด ใช้อินเทอร์เน็ตในการประชาสัมพันธ์ขอความช่วยเหลือ และใช้อินเทอร์เน็ตในการซื้อขายของผ่านเว็บไซต์ พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนหญิง ด้านสังคม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ใช้อินเทอร์เน็ตในการหาเพื่อนออนไลน์ ใช้อินเทอร์เน็ตในการติดตามข่าวสารสถานการณ์ต่างๆ ใช้อินเทอร์เน็ตในการติดต่อสื่อสารผ่าน E-mail ใช้อินเทอร์เน็ตในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร และใช้อินเทอร์เน็ตในการถามตอบกระทู้ของเว็บบอร์ด อยู่ในระดับปานกลาง และส่วนที่เหลืออยู่ในระดับน้อย คือ ใช้อินเทอร์เน็ตในการประชาสัมพันธ์ขอความช่วยเหลือ และใช้อินเทอร์เน็ตในการซื้อขายของผ่านเว็บไซต์



5.1.3 ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนหญิงและนักเรียนชาย ในโรงเรียนโสภณศิริราษฎร์

ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนโรงเรียนโสภณศิริราษฎร์ ด้านการศึกษา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านความบันเทิง และด้านสังคม ไม่มีความแตกต่างกัน

สรุป การทดสอบสมมติฐาน พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนหญิงและนักเรียนชายในโรงเรียนโสภณศิริราษฎร์ มีพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตไม่แตกต่างกัน

5.2 อภิปรายผล

จากผลการวิจัยดังกล่าว ผู้วิจัยนำประเด็นสำคัญที่ได้จากผลการวิจัยในภาพรวมมาอภิปรายดังต่อไปนี้

พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนหญิงและนักเรียนชายในโรงเรียนโสภณศิริราษฎร์ ในภาพรวมไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า

พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตด้านการศึกษา จากการวิจัยพบว่า พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตด้านการศึกษาในภาพรวมของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิงมีความแตกต่างกัน ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของมัลลิกา เวสประชุม [33] ได้ศึกษาเรื่อง การศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการสืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับบทเรียนทางอินเทอร์เน็ตและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา พบว่า นักศึกษาเพศชายมีการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ตโดยการสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตน้อยกว่านักศึกษาเพศหญิง และการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาเพศชายและเพศหญิง พบว่า นักศึกษาเพศหญิงมีคะแนนสอบเฉลี่ยสูงกว่านักศึกษาเพศชาย โดยส่วนใหญ่จะใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลประกอบการทำรายงาน สืบค้นความรู้เพิ่มเติมจากตำราที่เรียน การเรียนรู้แบบออนไลน์ (e-Learning) มากกว่าการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการติดต่อสื่อสารระหว่างเพื่อน หรือครู ที่ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะประโยชน์ของอินเทอร์เน็ตต่อการจัดการศึกษานั้น เป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งความรู้ที่หลากหลายหรือเสมือนหนึ่งมี “ห้องสมุดโลก” เพียงปลายนิ้วสัมผัส โดยนักเรียนสามารถค้นหาหรือสืบค้นข้อมูลจากแหล่งความรู้ต่าง ๆ ได้ทั่วโลกโดยไม่มีข้อจำกัดทางด้านสถานที่และเวลา [5] ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของชาติเชื้อ หล้าดา [22] ที่ศึกษาเรื่องพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สังกัดสำนักการศึกษาเทศบาลนครขอนแก่น ผลการศึกษาพบว่า นักเรียนส่วนใหญ่ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อประกอบการเรียน และการบริการอินเทอร์เน็ตที่นักเรียนส่วนใหญ่ใช้บริการบ่อยคือ การค้นหาข้อมูล ผลการศึกษาดังกล่าวยังสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ

นักวิจัยหลายคน ได้แก่ งานวิจัยของ ทศพร วทานิยานนท์ [23] ที่ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรม การใช้อินเทอร์เน็ตกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานคร พบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายในกรุงเทพมหานคร มีบริการที่เลือกใช้มากที่สุดคือ บริการสืบค้นข้อมูลเวปไซด์ไว้เพื่อค้นหาข้อมูลความรู้ทั่วไป งานวิจัยของวทยาพร ร่มโพธิ์ [26] ที่ทำการศึกษาพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประชาอุทิศ (จันทาบอนุสรณ์) ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนใช้บริการอินเทอร์เน็ตในการค้นหาข้อมูลมากที่สุด งานวิจัยของ สุภอักษร ปริดาสุทธิจิตต์ [24] ที่ทำการวิจัยเรื่องพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวันของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย กรณีศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีวัตถุประสงค์ในการใช้อินเทอร์เน็ตประการหนึ่งคือ เพื่อค้นหาข้อมูลทำรายงาน นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับผลงานวิจัยของคมกริช ทักกีฬา [25] ที่ศึกษาพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย ในโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการเครือข่ายคอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย พบว่า นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการศึกษา และนำข้อมูลข่าวสารที่ได้รับไปสนทนา แลกเปลี่ยนกับบุคคลอื่น และค้นหาข้อมูลเพิ่มเติม งานวิจัยของ วิรุณ นุ่มรักแยม [28] ที่ศึกษาพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา ในเขตพื้นที่อำเภอภินทรบุรี จังหวัดปราจีนบุรี พบว่าเว็บไซต์ที่นักเรียนเข้าไปสืบค้นข้อมูลมากที่สุดคือ ความรู้และการศึกษา และประโยชน์ที่นักเรียนได้รับจากการใช้อินเทอร์เน็ต คือ ได้รับความรู้ และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการศึกษา และสอดคล้องกับงานวิจัยของ ทิพวัลย์ นวมดี [31] ที่ศึกษาการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนสายธรรมจันทร์ จังหวัดราชบุรี พบว่า นักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนสายธรรมจันทร์ จังหวัดราชบุรีใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อสืบค้นการศึกษาเป็นจำนวนมาก และรองลงมาคือใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทั่วไป

พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต ด้านความบันเทิง จากการวิจัยพบว่า พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตด้านความบันเทิงในภาพรวมของทั้งนักเรียนชาย และนักเรียนหญิงอยู่ในระดับปานกลาง และส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีระดับมากเพียง 3 ประเด็น ได้แก่ การใช้อินเทอร์เน็ตในการดาวน์โหลดเพลง (ทั้งนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง) การใช้อินเทอร์เน็ตในการเล่นเกมส์ (นักเรียนชาย) และใช้อินเทอร์เน็ตในการสนทนา (นักเรียนหญิง) ที่ผลการวิจัยเป็นเช่นนี้อาจเป็นเพราะในอินเทอร์เน็ตมีระบบเวปไซด์ไว้ หรือมักเรียกกันว่าเครือข่ายใยแมงมุมเป็นบริการทางอินเทอร์เน็ตที่มีผู้นิยมใช้กันมาก ซึ่งนอกจากจะมีข้อมูลข่าวสารต่างๆ ให้ค้นหาได้แล้ว ยังสามารถหาความบันเทิงได้หลายรูปแบบ ไม่ว่าจะเป็นภาพนิ่ง ภาพเคลื่อนไหว แฟ้มภาพ วิดีทัศน์ และบริการด้านความบันเทิงหลายรูปแบบ เช่น รายการโทรทัศน์ เกม เพลง รายการวิทยุ เป็นต้น ที่สามารถเลือกใช้บริการเพื่อความบันเทิงได้ตลอด 24 ชั่วโมง ดังนั้น นักเรียนหรือผู้ที่เข้าไปค้นหาหาความรู้เพิ่มเติมในอินเทอร์เน็ตจึงสามารถเข้าถึงความบันเทิงต่างๆ เหล่านี้ได้ง่าย ซึ่งผลการศึกษาที่พบว่านักเรียนมีพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อ

ความบันเทิงสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ ปนิพรรณ จันทรนิภา [27] ที่ศึกษาพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย กรณีศึกษา โรงเรียนมัธยม ในเขตอำเภอเมืองจังหวัดชลบุรี พบว่า กลุ่มตัวอย่างมีวัตถุประสงค์ในการใช้งานอินเทอร์เน็ตในระดับปานกลาง ทางด้านการศึกษา ด้านความบันเทิง และด้านการติดต่อสื่อสาร โดยทัศพร วทานิยานนท์ [23] ทำการศึกษาเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานคร พบว่า เนื้อหาในเว็บไซต์ที่นักเรียนเลือกมากที่สุดคือ เพลง รองลงมาคือ ใช้ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อส่งจดหมายให้เพื่อน และใช้บริการสนทนาเพื่อคุยกับเพื่อน นอกจากนี้ยังสอดคล้องกับงานวิจัยของวทยาพร ร่มโพธิ์ [26] ที่ศึกษาพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนประชาอุทิศ (จันทาบอนุสรณ์) พบว่า นักเรียนใช้บริการเกมออนไลน์มากเป็นอันดับสองรองจากการใช้บริการค้นหาข้อมูล เช่นเดียวกับผลงานวิจัยของ ทิพวัลย์ นวมดี [31] ที่ศึกษาการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนสายธรรมจันทร์ จังหวัดราชบุรี พบว่า นักเรียนได้รับประโยชน์จากการใช้อินเทอร์เน็ต คือ ได้ความเพลิดเพลิน รองจากการได้ความรู้ใหม่ ผลงานวิจัยของ วรณภา เพิ่มวิชกุล [32] ที่ศึกษาการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียน ระดับมัธยมศึกษา และนักศึกษาในเขตเทศบาลนครอุดรธานี พบว่า นักเรียนมีจุดประสงค์ในการเรียนรู้เพื่อความบันเทิง และงานวิจัยของ ชนิดฐา จันทร [30] ที่ศึกษาเรื่อง การใช้อินเตอร์เน็ตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย กรณีศึกษา โรงเรียนในสหวิทยาเขตราชชนรินทร์ พบว่า วัตถุประสงค์การใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนคือเพื่อความเพลิดเพลินเป็นอันดับแรก

พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต ด้านสังคม จากการวิจัยพบว่า พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตด้านสังคม ในภาพรวมของทั้งนักเรียนชาย และนักเรียนหญิงอยู่ในระดับปานกลาง และส่วนใหญ่อยู่ในระดับปานกลาง โดยมีระดับมากเพียง 1 ประเด็น ได้แก่ ใช้อินเทอร์เน็ตในการหาเพื่อนออนไลน์ (นักเรียนชาย) และอยู่ในระดับน้อย 2 ประเด็น คือ ใช้อินเทอร์เน็ตในการซื้อขายของผ่านเว็บไซต์ (นักเรียนหญิง) และใช้อินเทอร์เน็ตในการประชาสัมพันธ์ขอความช่วยเหลือ (นักเรียนหญิง) ทั้งนี้เนื่องจากอินเทอร์เน็ตเป็นแหล่งของการแลกเปลี่ยนข่าวสารและความคิดเห็น เป็นการบริการแลกเปลี่ยนข่าวสารและแสดงความคิดเห็นที่ผู้ใช้บริการอินเทอร์เน็ตทั่วโลก แสดงความคิดเห็นของตน โดยกลุ่มข่าว แลกเปลี่ยนความคิดเห็นกัน โดยการสื่อสารด้วยความ (แชท, ไออาร์ซี) เป็นการพูดคุย โดยพิมพ์ข้อความตอบกัน ที่ทำให้รู้สึกเหมือนนั่งอยู่ในห้องสนทนาเดียวกัน แม้จะอยู่คนละประเทศหรือคนละซีกโลกก็ตาม และยังสามารถเกิดการซื้อขายสินค้าและบริการ (พาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์) เป็นการซื้อ-สินค้าและบริการ ผ่านอินเทอร์เน็ตได้ ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของทัศพร วทานิยานนท์ [23] ที่ศึกษาเรื่อง ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย กรุงเทพมหานคร พบว่า เนื้อหาในเว็บไซต์ที่นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายใน กรุงเทพมหานครเลือกมากที่สุดคือ เพลง ใช้ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์เพื่อ

ส่งจดหมายให้เพื่อน และใช้บริการสนทนาเพื่อคุยกับเพื่อน เช่นเดียวกับงานวิจัยของ ศุภอักษร ปรีดา สุทธิจิตต์ [24] ที่ทำการวิจัยเรื่องพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวันของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย กรณีศึกษา โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายมีวัตถุประสงค์ในการใช้อินเทอร์เน็ต ได้แก่ เพื่อติดต่อสื่อสารในกลุ่มเพื่อนเพื่อความบันเทิง และค้นหาหาข้อมูลทำรายงาน ส่วนมากใช้อินเทอร์เน็ตในรูปแบบ E - mail การสนทนาบนเครือข่าย (Chat) และ Web Board นอกจากนี้ งานวิจัยของนันทยา แสงสิงแก้ว [29] ทำการวิจัยเรื่องพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย : ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนนารีนุกูล อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี ผลการวิจัยพบว่า นักเรียนมีพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตในภาพรวมอยู่ในระดับน้อย เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า ด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงที่สุดคือการถ่ายโอนข้อมูล (File Transfer Protocol or FTP) รองลงมาคือการเข้าชมเว็บไซต์ (World Wide Web) การสื่อสารด้วย ข้อความ (Chat, IRC, ICQ, Pirch) การแสดงความคิดเห็นผ่านเว็บบอร์ดและการใช้ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (Electronic mail or E - mail) ตามลำดับ ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำที่สุดคือการซื้อขายสินค้าและบริการ

5.3 ข้อเสนอแนะ

5.3.1 ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้

1. ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูใช้อินเทอร์เน็ตด้านการศึกษา โดยการจัดการเรียนการสอนที่ใช้อินเทอร์เน็ตในการส่งเสริมองค์ความรู้ให้แก่ นักเรียนชายเพิ่มมากขึ้น
2. ควรจัดตั้งชมรมอินเทอร์เน็ตในโรงเรียน เพื่อให้ นักเรียนรู้จักใช้ประโยชน์ของอินเทอร์เน็ตเพิ่มมากขึ้น เพื่อพัฒนาการใช้อินเทอร์เน็ตในด้านความบันเทิงและด้านความรู้ไปพร้อมๆกัน
3. ควรส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้อินเทอร์เน็ตด้านสังคมเพิ่มมากขึ้น เช่น การให้นักเรียนรู้จักใช้เว็บบอร์ดของโรงเรียน เพื่อใช้เป็นแหล่งของการแลกเปลี่ยนข่าวสารและความคิดเห็นในเรื่องของการเรียนหรือในเรื่องอื่นๆได้

5.3.2 ข้อเสนอแนะในการวิจัยครั้งต่อไป

1. ควรมีการศึกษาสถานภาพทางบ้านของนักเรียน โรงเรียน โสภณศิริราษฎร์
2. ควรมีการศึกษาความต้องการของนักเรียนในการนำอินเทอร์เน็ตมาช่วยในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียน โสภณศิริราษฎร์
3. ควรมีการศึกษาการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนในการนำอินเทอร์เน็ตเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอน โรงเรียน โสภณศิริราษฎร์