

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลศึกษาและเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนหญิงและนักเรียนชายในโรงเรียนโสภณศิริราษฎร์ ผู้วิจัยสามารถแสดงผลการวิเคราะห์ข้อมูลได้ 3 ส่วนดังนี้ คือ

4.1 ผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามแสดงค่าความถี่ และค่าร้อยละ

4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนหญิงและนักเรียนชายในโรงเรียนโสภณศิริราษฎร์

4.4 ผลการเปรียบเทียบข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนหญิงและนักเรียนชายในโรงเรียนโสภณศิริราษฎร์

4.1 ผลการวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ก่อนการเก็บข้อมูลจริง ผู้ศึกษาได้นำไปทดลองใช้เบื้องต้นกับกลุ่มประชากรจำนวน 30 คน เพื่อวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามตามวิธีของ Cronbach พบว่าเครื่องมือมีความเชื่อมั่นอยู่ที่ $\alpha = 0.91$

4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลสภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามแสดงค่าความถี่และค่าร้อยละ

สามารถนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 4.1- 4.10

ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวนคน	ร้อยละ
ชาย	117	49.80
หญิง	118	50.20
รวม	235	100.00

จากตารางที่ 4.1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามเป็นเพศหญิง จำนวน 118 คน คิดเป็นร้อยละ 50.20 และเพศชาย จำนวน 117 คน คิดเป็นร้อยละ 49.80

ตารางที่ 4.2 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามชั้นปี

ระดับชั้น	จำนวน	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	54	23.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	46	19.60
มัธยมศึกษาปีที่ 3	49	20.90
มัธยมศึกษาปีที่ 4	33	14.00
มัธยมศึกษาปีที่ 5	25	10.60
มัธยมศึกษาปีที่ 6	28	11.90
รวม	235	100.00

จากตารางที่ 4.2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากอยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 23.00 รองลงมาคือชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 20.90 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 46 คน คิดเป็นร้อยละ 19.60 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 33 คน คิดเป็นร้อยละ 14.00 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 28 คน คิดเป็นร้อยละ 11.90 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 10.60

ตารางที่ 4.3 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ

อายุ	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 13 ปี	14	6.00
13-15	163	69.40
16-18	57	24.30
มากกว่า 18 ปี	1	0.40
รวม	235	100.00

จากตารางที่ 4.3 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากอายุ 13-15 ปี จำนวน 163 คน คิดเป็นร้อยละ 69.40 รองลงมาอายุ 16 – 18 ปี จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 24.30 อายุต่ำกว่า 13 ปี จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 6.00 และ อายุมากกว่า 18 ปี จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.40



ตารางที่ 4.4 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเกรดเฉลี่ย

เกรดเฉลี่ย	จำนวน	ร้อยละ
ต่ำกว่า 1.50	2	0.90
1.51 – 2.00	12	5.10
2.01 – 2.50	42	17.90
2.51 – 3.00	62	26.40
3.01 – 3.50	63	26.80
3.51 – 4.00	54	23.00
รวม	235	100.00

จากตารางที่ 4.4 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากเกรดเฉลี่ย 3.01 – 3.50 จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 26.80 รองลงมาเกรดเฉลี่ย 2.51 – 3.00 จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 26.40 เกรดเฉลี่ย 3.51 – 4.00 จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 23.00 เกรดเฉลี่ย 2.01 – 2.50 จำนวน 42 คน คิดเป็นร้อยละ 17.90 เกรดเฉลี่ย 1.51 – 2.00 จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 5.10 และเกรดเฉลี่ยต่ำกว่า 1.50 จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.90

ตารางที่ 4.5 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามการมีเครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนตัว

มีเครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนตัว	จำนวนคำตอบ	ร้อยละ
มี	81	34.50
ไม่มี	154	65.50
รวม	235	100.00

จากตารางที่ 4.5 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากไม่มีเครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนตัว จำนวน 154 คน คิดเป็นร้อยละ 65.50 และมีเครื่องคอมพิวเตอร์ส่วนตัวจำนวน 81 คน คิดเป็นร้อยละ 34.50

ตารางที่ 4.6 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานที่ใช้อินเทอร์เน็ต

สถานที่ใช้อินเทอร์เน็ต	จำนวนคำตอบ	ร้อยละ
ห้องคอมพิวเตอร์	114	48.50
ห้องสมุด	20	8.50
บ้าน	53	22.60
ร้านอินเทอร์เน็ต	44	18.70
อื่นๆ	4	1.70
รวม	235	100.00

จากตารางที่ 4.6 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากใช้งานอินเทอร์เน็ตที่ห้องคอมพิวเตอร์ จำนวน 114 คน คิดเป็นร้อยละ 48.50 รองลงมาใช้งานอินเทอร์เน็ตที่บ้าน จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 22.60 ใช้งานอินเทอร์เน็ตที่ร้านอินเทอร์เน็ต จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 18.70 ใช้งานอินเทอร์เน็ตที่ห้องสมุด จำนวน 20 คน คิดเป็นร้อยละ 8.50 และใช้งานอินเทอร์เน็ตที่สถานที่อื่นๆ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.70

ตารางที่ 4.7 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระยะเวลาที่ใช้อินเทอร์เน็ต

ใช้อินเทอร์เน็ตมาเป็นระยะเวลา	จำนวนคำตอบ	ร้อยละ
น้อยกว่า 1 ปี	22	9.40
1-2 ปี	44	18.60
3-4 ปี	61	26.00
4 ปีขึ้นไป	108	46.00
รวม	235	100.00

จากตารางที่ 4.7 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากใช้อินเทอร์เน็ตมาเป็นระยะเวลา 4 ปีขึ้นไป จำนวน 108 คน คิดเป็นร้อยละ 46.00 รองลงมาใช้อินเทอร์เน็ตมาเป็นระยะเวลา 3-4 ปี จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 26.00 ใช้อินเทอร์เน็ตมาเป็นระยะเวลา 1-2 ปี จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 18.60 และใช้อินเทอร์เน็ตมาเป็นระยะเวลาน้อยกว่า 1 ปี จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 9.40

ตารางที่ 4.8 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามการใช้งานอินเทอร์เน็ตต่อสัปดาห์

ใช้อินเทอร์เน็ตต่อสัปดาห์	จำนวนคำตอบ	ร้อยละ
1 ครั้ง	39	16.60
2 ครั้ง	70	29.80
3 ครั้ง	38	16.20
4 ครั้ง	24	10.20
5 ครั้ง	14	6.00
มากกว่า 5 ครั้ง	50	21.20
รวม	235	100.00

จากตารางที่ 4.8 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากใช้งานอินเทอร์เน็ต 2 ครั้งต่อสัปดาห์ คิดเป็นร้อยละ 29.80 รองลงมาใช้งานอินเทอร์เน็ตมากกว่า 5 ครั้งต่อสัปดาห์ จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 21.20 ใช้งานอินเทอร์เน็ต 1 ครั้งต่อสัปดาห์ จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 16.60 ใช้งานอินเทอร์เน็ต 3 ครั้งต่อสัปดาห์ จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 16.20 ใช้งานอินเทอร์เน็ต 4 ครั้งต่อสัปดาห์ จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 10.20 และใช้งานอินเทอร์เน็ต 5 ครั้งต่อสัปดาห์ จำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 6.00

ตารางที่ 4.9 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละครั้ง

ระยะเวลาที่ใช้ในแต่ละครั้ง	จำนวนคำตอบ	ร้อยละ
ต่ำกว่า 1 ชั่วโมง	17	7.20
1-2 ชั่วโมง	166	70.60
3-4 ชั่วโมง	34	14.50
มากกว่า 4 ชั่วโมง	18	7.70
รวม	235	100.00

จากตารางที่ 4.9 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากใช้งานอินเทอร์เน็ต 1-2 ชั่วโมงต่อครั้ง จำนวน 166 คน คิดเป็นร้อยละ 70.60 รองลงมาใช้งานอินเทอร์เน็ต 3-4 ชั่วโมงต่อครั้ง จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 14.50 ใช้งานอินเทอร์เน็ตมากกว่า 4 ชั่วโมงต่อครั้ง จำนวน 18 คน คิดเป็นร้อยละ 7.70 และใช้งานอินเทอร์เน็ตต่ำกว่า 1 ชั่วโมงต่อครั้ง จำนวน 17 คน คิดเป็นร้อยละ 7.20

ตารางที่ 4.10 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามช่วงเวลาการใช้ อินเทอร์เน็ต

ช่วงเวลาในการใช้อินเทอร์เน็ต	จำนวนคำตอบ	ร้อยละ
ใช้ในชั่วโมงเรียน	91	38.70
ใช้เฉพาะชั่วโมงที่ว่างจากการเรียน	29	12.30
ใช้ช่วงที่มีคอมพิวเตอร์ว่าง	21	8.90
ช่วงที่มีการบ้าน/รายงานต้องทำส่ง	57	24.40
เมื่อมีความต้องการใช้โดยไม่คำนึงถึงเวลาในการใช้	37	15.70
รวม	235	100.00

จากตารางที่ 4.10 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากใช้งานอินเทอร์เน็ตในชั่วโมงเรียน จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 38.70 รองลงมาใช้งานอินเทอร์เน็ตในช่วงที่มีการบ้าน/รายงานต้องทำส่ง จำนวน 57 คน คิดเป็นร้อยละ 24.40 ใช้งานอินเทอร์เน็ตเมื่อมีความต้องการใช้โดยไม่คำนึงถึงเวลาในการใช้ จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 15.70 ใช้งานอินเทอร์เน็ตเฉพาะชั่วโมงที่ว่างจากการเรียน จำนวน 29 คน คิดเป็นร้อยละ 12.30 และใช้งานอินเทอร์เน็ตในช่วงที่มีคอมพิวเตอร์ว่าง จำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 8.90

4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนหญิงและนักเรียนชาย ในโรงเรียนโสภณศิริราษฎร์

สามารถนำเสนอผลการวิเคราะห์พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนหญิงและนักเรียนชายในโรงเรียนโสภณศิริราษฎร์ รวม 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการการศึกษา ด้านความบันเทิง และด้านสังคม รายละเอียดดังแสดงในตารางที่ 4.11 - 4.14

ตารางที่ 4.11 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนหญิง และนักเรียนชายในโรงเรียน โสภณศิริราษฎร์ ในภาพรวม

พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต ในภาพรวม	พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต					
	เพศชาย			เพศหญิง		
	\bar{X}	S.D.	ระดับการใช้	\bar{X}	S.D.	ระดับการใช้
1. ด้านการศึกษา	3.50	0.73	ปานกลาง	3.71	0.64	มาก
2. ด้านความบันเทิง	3.30	1.04	ปานกลาง	3.20	0.90	ปานกลาง
3. ด้านสังคม	3.10	1.02	ปานกลาง	2.94	0.91	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.30	0.81	ปานกลาง	3.28	0.66	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.11 พบว่าพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนชาย โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.30$, S.D.=0.81) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทุกด้านมีพฤติกรรมอยู่ในระดับปานกลาง ดังนี้ ด้านการศึกษา ($\bar{X} = 3.50$, S.D.=0.73) ด้านความบันเทิง ($\bar{X} = 3.30$, S.D.=1.04) และด้านสังคม ($\bar{X} = 3.10$, S.D.=1.02) ตามลำดับ

พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนหญิง โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.28$, S.D.=0.66) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าด้านการศึกษา มีพฤติกรรมอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.71$, S.D.=0.64) และส่วนที่เหลืออยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ด้านความบันเทิง ($\bar{X} = 3.20$, S.D.=0.90) และด้านสังคม ($\bar{X} = 2.94$, S.D.=0.91) ตามลำดับ

4.3.1 ด้านการศึกษา

ตารางที่ 4.12 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนหญิง และนักเรียนชายในโรงเรียน โสภณศิริราษฎร์ ด้านการศึกษา

ลักษณะการใช้งาน อินเทอร์เน็ตด้านการศึกษา	พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต					
	เพศชาย			เพศหญิง		
	\bar{X}	S.D.	ระดับการใช้	\bar{X}	S.D.	ระดับการใช้
1. ใช้อินเทอร์เน็ตในการเรียนรู้แบบ ออนไลน์ (e-Learning)	3.68	1.02	มาก	3.81	0.90	มาก
2. ใช้อินเทอร์เน็ตในการส่งการบ้าน	3.11	1.24	ปานกลาง	3.27	1.24	ปานกลาง
3. ใช้อินเทอร์เน็ตในการ ติดต่อสื่อสารกับระหว่างครูกับ นักเรียน	2.88	1.32	ปานกลาง	2.78	1.11	ปานกลาง
4. ใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้น ความรู้เพิ่มเติมจากตำราที่เรียน	3.79	0.96	มาก	4.22	0.83	มาก
5. ใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้น ข้อมูลประกอบการทำรายงาน	4.07	0.92	มาก	4.44	0.75	มาก
รวมเฉลี่ย	3.50	0.73	ปานกลาง	3.71	0.65	มาก

จากตารางที่ 4.12 พบว่าพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนชาย ด้านการศึกษา อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.50$, S.D.=0.73) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลประกอบการทำรายงานการ ($\bar{X}=4.07$, S.D.= 0.92) การใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นความรู้เพิ่มเติมจากตำราที่เรียน ($\bar{X}=3.79$, S.D.=0.96) และการใช้อินเทอร์เน็ตในการเรียนรู้แบบออนไลน์ (e-Learning) ($\bar{X}=3.68$, S.D.=1.02) อยู่ในระดับมาก และส่วนที่เหลืออยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ การใช้อินเทอร์เน็ตในการส่งการบ้าน ($\bar{X}=3.11$, S.D.=1.24) และการใช้อินเทอร์เน็ตในการติดต่อสื่อสารกันระหว่างครูกับนักเรียน ($\bar{X}=2.88$, S.D.=1.32) ตามลำดับ

พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนหญิง ด้านการศึกษา อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=3.71$, S.D.=0.65) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า การใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลประกอบการทำรายงาน

การบ้าน ($\bar{X}=4.44$, S.D.= 0.75) การใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นความรู้เพิ่มเติมจากตำราที่เรียน ($\bar{X}=4.22$, S.D.=0.83) และการใช้อินเทอร์เน็ตในการเรียนรู้แบบออนไลน์ (e-Learning) ($\bar{X}=3.81$, S.D.=0.90) อยู่ในระดับมาก และส่วนที่เหลืออยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ การใช้อินเทอร์เน็ตในการส่งการบ้าน ($\bar{X}=3.27$, S.D.=1.24) และการใช้อินเทอร์เน็ตในการติดต่อสื่อสารกันระหว่างครูกับนักเรียน ($\bar{X}=2.78$, S.D.=1.11) ตามลำดับ

4.3.2 ด้านความบันเทิง

ตารางที่ 4.13 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานแสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนหญิงและนักเรียนชายใน โรงเรียน โสภณศิริราษฎร์ ด้านความบันเทิง

ลักษณะการใช้งาน อินเทอร์เน็ตด้านความบันเทิง	พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต					
	เพศชาย			เพศหญิง		
	\bar{X}	S.D.	ระดับการใช้	\bar{X}	S.D.	ระดับการใช้
1.ใช้อินเทอร์เน็ตในการเล่นเกมส์	3.78	1.11	มาก	3.36	1.07	ปานกลาง
2.ใช้อินเทอร์เน็ตในการสนทนา	3.47	1.36	ปานกลาง	3.64	1.09	มาก
3.ใช้อินเทอร์เน็ตในการดูมิวสิควิดีโอ	3.39	1.25	ปานกลาง	3.44	1.14	ปานกลาง
4.ใช้อินเทอร์เน็ตในการดูภาพยนตร์	3.28	1.25	ปานกลาง	3.21	1.23	ปานกลาง
5.ใช้อินเทอร์เน็ตในการดูรายการทีวี ย้อนหลัง	3.07	1.32	ปานกลาง	3.02	1.24	ปานกลาง
6.ใช้อินเทอร์เน็ตในการฟังเพลง ออนไลน์	3.49	1.27	ปานกลาง	3.57	1.19	มาก
7.ใช้อินเทอร์เน็ตในการฟังวิทยุ ออนไลน์	2.59	1.32	ปานกลาง	2.54	1.17	ปานกลาง
8.ใช้อินเทอร์เน็ตในการดาวน์โหลด เพลง	3.60	1.34	มาก	3.56	1.25	มาก
9.ใช้อินเทอร์เน็ตในการดาวน์โหลด เกมส์	3.26	1.41	ปานกลาง	2.83	1.46	ปานกลาง
10.ใช้อินเทอร์เน็ตในการดาวน์โหลด ซอฟต์แวร์ต่างๆ	3.05	1.30	ปานกลาง	2.78	1.20	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.30	1.03	ปานกลาง	3.20	0.89	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.13 พบว่าพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนชาย ด้านความบันเทิง อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.30$, S.D.=1.03) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ใช้อินเทอร์เน็ตในการเล่นเกมส์ ($\bar{X}=3.78$, S.D.=1.11) และใช้อินเทอร์เน็ตในการดาวน์โหลดเพลง ($\bar{X}=3.60$, S.D.=1.34) อยู่ในระดับมาก และส่วนที่เหลืออยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ใช้อินเทอร์เน็ตในการฟังเพลงออนไลน์ ($\bar{X}=3.49$, S.D.=1.27) ใช้อินเทอร์เน็ตในการสนทนา ($\bar{X}=3.47$, S.D.=1.36) ใช้อินเทอร์เน็ตในการดูมิวสิควิดีโอ ($\bar{X}=3.39$, S.D.=1.25) ใช้อินเทอร์เน็ตในการดูภาพยนตร์ ($\bar{X}=3.28$, S.D.=1.25) ใช้อินเทอร์เน็ตในการดาวน์โหลดเกมส์ ($\bar{X}=3.26$, S.D.=1.41) ใช้อินเทอร์เน็ตในการดูรายการทีวีย้อนหลัง ($\bar{X}=3.07$, S.D.=1.32) และใช้อินเทอร์เน็ตในการดาวน์โหลดซอฟต์แวร์ต่างๆ ($\bar{X}=3.05$, S.D.=1.30) ตามลำดับ

พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนหญิง ด้านความบันเทิง อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X}=3.20$, S.D.=0.89) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ใช้อินเทอร์เน็ตในการสนทนา ($\bar{X}=3.64$, S.D.=1.09) ใช้อินเทอร์เน็ตในการฟังเพลงออนไลน์ ($\bar{X}=3.57$, S.D.=1.19) และใช้อินเทอร์เน็ตในการดาวน์โหลดเพลง ($\bar{X}=3.56$, S.D.=1.25) อยู่ในระดับมาก และส่วนที่เหลืออยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ใช้อินเทอร์เน็ตในการดูมิวสิควิดีโอ ($\bar{X}=3.44$, S.D.=1.14) ใช้อินเทอร์เน็ตในการเล่นเกมส์ ($\bar{X}=3.36$, S.D.=1.07) ใช้อินเทอร์เน็ตในการดูภาพยนตร์ ($\bar{X}=3.21$, S.D.=1.23) ใช้อินเทอร์เน็ตในการดูรายการทีวีย้อนหลัง ($\bar{X}=3.02$, S.D.=1.24) ใช้อินเทอร์เน็ตในการดาวน์โหลดเกมส์ ($\bar{X}=2.83$, S.D.=1.46) และใช้อินเทอร์เน็ตในการดาวน์โหลดซอฟต์แวร์ต่างๆ ($\bar{X}=2.78$, S.D.=1.20) และใช้อินเทอร์เน็ตการฟังวิทยุออนไลน์ ($\bar{X}=2.54$, S.D.=1.17) ตามลำดับ

4.3.3 ด้านสังคม

ตารางที่ 4.14 แสดงค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนหญิง และนักเรียนชายในโรงเรียนโสภณศิริราษฎร์ ด้านสังคม

ลักษณะการใช้งาน อินเทอร์เน็ตด้านสังคม	พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต					
	เพศชาย			เพศหญิง		
	\bar{X}	S.D.	ระดับการใช้	\bar{X}	S.D.	ระดับการใช้
1. ใช้อินเทอร์เน็ตในการติดตาม ข่าวสารสถานการณ์ต่างๆ	3.48	1.16	ปานกลาง	3.37	1.04	ปานกลาง
2. ใช้อินเทอร์เน็ตในการเผยแพร่ ข้อมูลข่าวสาร	3.09	1.25	ปานกลาง	2.95	1.18	ปานกลาง
3. ใช้อินเทอร์เน็ตในการซื้อขาย ของผ่านเว็บไซต์	2.53	1.37	ปานกลาง	2.28	1.29	น้อย
4. ใช้อินเทอร์เน็ตในกา ติดต่อสื่อสารผ่าน E-mail	3.46	1.19	ปานกลาง	3.27	1.26	ปานกลาง
5. ใช้อินเทอร์เน็ตในการหาเพื่อน ออนไลน์	3.54	1.30	มาก	3.49	1.20	ปานกลาง
6. ใช้อินเทอร์เน็ตในการถามตอบ กระทู้ในเว็บบอร์ด	3.04	1.27	ปานกลาง	2.75	1.30	ปานกลาง
7. ใช้อินเทอร์เน็ตในการ ประชาสัมพันธ์ขอความช่วยเหลือ	2.62	1.39	ปานกลาง	2.44	1.32	น้อย
รวมเฉลี่ย	3.11	1.02	ปานกลาง	2.94	0.90	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.14 พบว่าพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนชาย ด้านสังคม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.11$, S.D.=1.02) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ใช้อินเทอร์เน็ตในการหาเพื่อนออนไลน์ ($\bar{X} = 3.54$, S.D.=1.30) อยู่ในระดับมาก และส่วนที่เหลืออยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ใช้อินเทอร์เน็ตในการติดตามข่าวสารสถานการณ์ต่างๆ ($\bar{X} = 3.48$, S.D.=1.16) ใช้อินเทอร์เน็ตในการติดต่อสื่อสารผ่าน E-mail ($\bar{X} = 3.46$, S.D.=1.19) ใช้อินเทอร์เน็ตในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ($\bar{X} = 3.09$, S.D.=1.25) ใช้อินเทอร์เน็ตในการถามตอบกระทู้ของเว็บบอร์ด ($\bar{X} = 3.04$, S.D.=1.27) ใช้อินเทอร์เน็ตในการประชาสัมพันธ์ขอความช่วยเหลือ ($\bar{X} = 2.62$, S.D.=1.39) และใช้อินเทอร์เน็ตใน

การซื้อขายของผ่านเว็บไซต์ ($\bar{X} = 2.53$, S.D.=1.37) ตามลำดับ

พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนหญิง ด้านสังคม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 2.94$, S.D.=0.90) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ใช้อินเทอร์เน็ตในการหาเพื่อนออนไลน์ ($\bar{X} = 3.49$, S.D.=1.20) ใช้อินเทอร์เน็ตในการติดตามข่าวสารสถานการณ์ต่างๆ ($\bar{X} = 3.37$, S.D.=1.04) ใช้อินเทอร์เน็ตในการติดต่อสื่อสารผ่าน E-mail ($\bar{X} = 3.27$, S.D.=1.26) ใช้อินเทอร์เน็ตในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ($\bar{X} = 2.95$, S.D.=1.18) และใช้อินเทอร์เน็ตในการถามตอบกระทู้ของเว็บบอร์ด ($\bar{X} = 2.75$, S.D.=1.30) อยู่ในระดับปานกลาง และส่วนที่เหลืออยู่ในระดับน้อย โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย ดังนี้ ใช้อินเทอร์เน็ตในการประชาสัมพันธ์ขอความช่วยเหลือ ($\bar{X} = 2.44$, S.D.=1.32) และใช้อินเทอร์เน็ตในการซื้อขายของผ่านเว็บไซต์ ($\bar{X} = 2.28$, S.D.=1.29) ตามลำดับ

4.4 ผลการเปรียบเทียบข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของ

นักเรียนหญิงและนักเรียนชายในโรงเรียนโสภณศิริราษฎร์

ข้อมูลส่วนนี้เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อเปรียบเทียบระดับการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนหญิงและนักเรียนชายในโรงเรียนโสภณศิริราษฎร์ โดยจำแนกรายละเอียดของข้อมูลได้ดังนี้

4.4.1 ผลการเปรียบเทียบความแปรปรวนของการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนหญิงและนักเรียนชายในโรงเรียนโสภณศิริราษฎร์ จำแนกตามเพศ

ตารางที่ 4.15 แสดงคะแนนเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนหญิงและนักเรียนชายในโรงเรียนโสภณศิริราษฎร์ รวม 3 ด้าน โดยจำแนกตามเพศ

พฤติกรรม การใช้ อินเทอร์เน็ต	เพศชาย			เพศหญิง			t-test	sig
	\bar{X}	S.D.	ระดับการใช้	\bar{X}	S.D.	ระดับการใช้		
1. ด้านการศึกษา	3.50	0.73	ปานกลาง	3.71	0.65	มาก	2.22	0.02*
2. ด้านความ บันเทิง	3.30	1.04	ปานกลาง	3.20	0.89	ปานกลาง	0.82	0.41
3. ด้านสังคม	3.11	1.02	ปานกลาง	2.94	0.90	ปานกลาง	1.35	0.17
รวมเฉลี่ย	3.30	0.80	ปานกลาง	3.28	0.65	ปานกลาง	0.25	0.79

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ .05

จากตารางที่ 4.15 พบว่า ระดับการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนหญิงและนักเรียนชายใน โรงเรียนโสภณศิริราษฎร์ ระหว่างนักเรียนที่มีเพศแตกต่างกัน พบว่า โดยรวมเพศชายและเพศหญิงมีพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตไม่แตกต่างกัน และเมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า การใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนหญิงและนักเรียนชายในโรงเรียนโสภณศิริราษฎร์ ด้านการศึกษา มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านความบันเทิงและด้านสังคม ไม่มีความแตกต่างกัน