

บทที่ 4 ผลการวิจัย

ผลการศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาหญิงและนักศึกษาชาย ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี ผู้ศึกษาลำดับขั้นตอนการวิเคราะห์ข้อมูล ดังนี้

4.1 ผลการหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ

4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางด้านพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

4.4 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษา ระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

4.1 ผลการหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ

ผู้วิจัยได้นำไปทดลอง Try out กับกลุ่มประชากร จำนวน 30 คน เพื่อวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม [51] ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) พบว่าเครื่องมือมีค่าความเชื่อมั่นอยู่ที่ 0.90

4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โดยเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 388 คน โดยจำแนกตาม เพศ อายุ สำนักวิชา ระดับชั้นปี การเลือกสถานที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เหตุผลในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การเลือกวันที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การเลือกช่วงเวลาที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตามลำพังหรือร่วมกับผู้อื่น การเลือกใช้บริการของเทคโนโลยีสารสนเทศ วัตถุประสงค์ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การเข้าเลือกใช้ภาษา การปฏิบัติหลังการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในตารางที่ 4.1 - 4.13

ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามเพศ

| ชาย (n=176) | | หญิง (n=212) | | รวม (n=388) | |
|----------------|--------|-----------------|--------|----------------|--------|
| จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| 176 | 45.4 | 212 | 54.6 | 388 | 100.0 |

จากข้อมูลในตารางที่ 4.1 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากเป็นเพศหญิง จำนวน 212 คน คิดเป็นร้อยละ 54.6 และเป็นเพศชาย จำนวน 176 คน คิดเป็นร้อยละ 45.4

ตารางที่ 4.2 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามอายุ

| อายุของผู้ตอบ แบบสอบถาม | ชาย (n=176) | | หญิง (n=212) | | รวม (n=388) | |
|----------------------------|----------------|-------------|-----------------|-------------|----------------|--------------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| - ต่ำกว่า 18 ปี | 2 | 0.5 | - | - | 2 | 0.5 |
| - ระหว่าง 18 - 20 ปี | 80 | 20.6 | 151 | 38.9 | 231 | 59.5 |
| - ระหว่าง 21 -23 ปี | 92 | 23.7 | 60 | 15.5 | 152 | 39.2 |
| - 24 ปีขึ้นไป | 2 | 0.5 | 1 | 0.3 | 3 | 0.8 |
| รวม | 176 | 45.4 | 212 | 54.6 | 388 | 100.0 |

จากข้อมูลในตารางที่ 4.2 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากมีอายุอยู่ระหว่าง 18-20 ปี จำนวน 231 คนคิดเป็นร้อยละ 59.5 รองลงมาคืออายุระหว่าง 21-23 ปี จำนวน 152 คน คิดเป็นร้อยละ 39.2 และอายุ 24 ปีขึ้นไป จำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.8 ส่วนช่วงอายุที่น้อยที่สุด คือ อายุต่ำกว่า 18 ปี จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 0.5

ตารางที่ 4.3 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง ที่ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามสำนักวิชา

| สำนักวิชาของผู้ตอบ แบบสอบถาม | ชาย (n=176) | | หญิง (n=212) | | รวม (n=388) | |
|---------------------------------|----------------|-------------|-----------------|-------------|----------------|--------------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| - สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ | 5 | 1.3 | 7 | 1.8 | 12 | 3.1 |
| - สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคม | 10 | 2.6 | 34 | 8.8 | 44 | 11.3 |
| - สำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร | 9 | 2.3 | 35 | 9.0 | 44 | 11.3 |
| - สำนักวิชาแพทยศาสตร์ | 9 | 2.3 | 36 | 9.3 | 45 | 11.6 |
| - สำนักวิชาวิศวกรรมศาสตร์ | 142 | 36.6 | 96 | 24.7 | 238 | 61.3 |
| - สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ | 1 | 0.3 | 4 | 1.0 | 5 | 1.3 |
| รวม | 176 | 45.4 | 212 | 54.6 | 388 | 100.0 |

จากการวิเคราะห์ในข้อมูลตารางที่ 4.3 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากคือสำนักวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 238 คน คิดเป็นร้อยละ 61.3 รองลงมาคือสำนักวิชาแพทยศาสตร์ จำนวน 45 คน คิดเป็นร้อยละ 11.6 สำนักวิชาเทคโนโลยีสังคมและสำนักวิชาเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 11.3 สำนักวิชาวิทยาศาสตร์ จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 3.1 ส่วนสำนักวิชาที่น้อยที่สุด คือ สำนักวิชาพยาบาลศาสตร์ จำนวน 5 คน คิดเป็นร้อยละ 1.3

ตารางที่ 4.4 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง ที่ตอบแบบสอบถามโดยจำแนกตามระดับชั้นปี

| ชั้นปีของผู้ตอบ แบบสอบถาม | ชาย (n=176) | | หญิง (n=212) | | รวม (n=388) | |
|------------------------------|----------------|-------------|-----------------|-------------|----------------|--------------|
| | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ | จำนวน | ร้อยละ |
| - ชั้นปีที่ 1 | 40 | 10.3 | 55 | 14.2 | 95 | 24.5 |
| - ชั้นปีที่ 2 | 34 | 8.8 | 70 | 18 | 104 | 26.8 |
| - ชั้นปีที่ 3 | 45 | 11.6 | 64 | 16.5 | 109 | 28.1 |
| - ชั้นปีที่ 4 | 49 | 12.6 | 20 | 5.2 | 69 | 17.8 |
| - ชั้นปีที่ 5 | 6 | 1.5 | 1 | 0.3 | 7 | 1.8 |
| - ชั้นปีที่ 6 ขึ้นไป | 2 | 0.5 | 2 | 0.5 | 4 | 1.0 |
| รวม | 176 | 45.4 | 212 | 54.6 | 388 | 100.0 |

จากการวิเคราะห์ในข้อมูลตารางที่ 4.4 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากคือชั้นปีที่ 3 จำนวน 109 คน คิดเป็นร้อยละ 28.1 รองลงมาคือชั้นปีที่ 2 จำนวน 104 คน คิดเป็นร้อยละ 26.8 ชั้นปีที่ 1 จำนวน 95 คน คิดเป็นร้อยละ 24.5 ชั้นปีที่ 4 จำนวน 69 คน คิดเป็นร้อยละ 17.8 ชั้นปีที่ 5 จำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 1.8 ส่วนชั้นปีที่ตอบแบบสอบถามน้อยที่สุด คือ ชั้นปีที่ 6 ขึ้นไป จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 1.0

ตารางที่ 4.5 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่าง ที่ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามการเลือกสถานที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| สถานที่ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | ชาย (n=176) | | หญิง (n=212) | | รวม (n=388) | |
|---------------------------------|----------------|-------------|-----------------|-------------|----------------|--------------|
| | ความถี่ | ร้อยละ | ความถี่ | ร้อยละ | ความถี่ | ร้อยละ |
| | - ที่บ้าน | 116 | 13.9 | 123 | 14.7 | 239 |
| - มหาวิทยาลัย | 162 | 19.4 | 203 | 24.3 | 365 | 43.7 |
| - บ้านเพื่อน | 33 | 4.0 | 39 | 4.7 | 72 | 8.6 |
| - ที่ทำงานผู้ปกครอง | 13 | 1.6 | 5 | 0.6 | 18 | 2.2 |
| - ร้านให้บริการอินเทอร์เน็ต | 57 | 6.8 | 84 | 10.1 | 141 | 16.9 |
| รวม | 381 | 45.6 | 454 | 54.4 | 835 | 100.0 |

จากการวิเคราะห์ในข้อมูลตารางที่ 4.4 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากคือ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่มหาวิทยาลัย จำนวนความถี่ 365 คิดเป็นร้อยละ 43.7 รองลงมา คือ ที่บ้าน จำนวนความถี่ 239 คิดเป็นร้อยละ 28.6 ร้านให้บริการอินเทอร์เน็ต จำนวนความถี่ 141 คิดเป็นร้อยละ 16.9 บ้านเพื่อน จำนวนความถี่ 72 คิดเป็นร้อยละ 8.6 สถานที่ใช้งานน้อยที่สุด คือ ที่ทำงานผู้ปกครอง จำนวนความถี่ 18 คิดเป็นร้อยละ 2.2

ตารางที่ 4.6 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามเหตุผลในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| เหตุผลในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | ชาย (n=176) | | หญิง (n=212) | | รวม (n=388) | |
|---|-------------------------|--------|-----------------|--------|----------------|--------|
| | ความถี่ | ร้อยละ | ความถี่ | ร้อยละ | ความถี่ | ร้อยละ |
| | - มีประโยชน์ต่อการเรียน | 148 | 8.6 | 203 | 11.8 | 351 |
| - ต้องการความเพลิดเพลิน | 163 | 9.5 | 201 | 11.7 | 364 | 21.2 |
| - สามารถพูดคุยกับคนอื่นที่ใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศได้ | 139 | 8.1 | 154 | 9.0 | 293 | 17.1 |

ตารางที่ 4.6 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามเหตุผลในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ต่อ)

| เหตุผลในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | ชาย (n=176) | | หญิง (n=212) | | รวม (n=388) | |
|-------------------------------------|----------------------------|-------------|-----------------|-------------|----------------|--------------|
| | ความถี่ | ร้อยละ | ความถี่ | ร้อยละ | ความถี่ | ร้อยละ |
| | - เห็นผู้อื่นใช้จึงใช้บ้าง | 39 | 2.3 | 28 | 1.6 | 67 |
| - ได้ฝึกการใช้ภาษาอังกฤษ | 56 | 3.3 | 80 | 4.7 | 136 | 7.9 |
| - ทำให้เป็นคนทันสมัย | 72 | 4.2 | 71 | 4.1 | 143 | 8.3 |
| - อยู่ในหลักสูตรที่ต้องการเรียน | 72 | 4.2 | 82 | 4.8 | 154 | 9.0 |
| - ต้องใช้ส่งการบ้าน | 92 | 5.4 | 118 | 6.9 | 210 | 12.2 |
| รวม | 781 | 45.5 | 937 | 54.5 | 1718 | 100.0 |

จากข้อมูลในตารางที่ 4.6 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากมีเหตุผลในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศคือต้องการความเพลิดเพลิน จำนวนความถี่ 364 คิดเป็นร้อยละ 21.2 รองลงมา คือมีประโยชน์ต่อการเรียน จำนวนความถี่ 351 คิดเป็นร้อยละ 20.4 สามารถพูดคุยกับคนอื่นที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้ จำนวนความถี่ 293 คิดเป็นร้อยละ 17.1 ต้องใช้ส่งการบ้าน จำนวนความถี่ 210 คิดเป็นร้อยละ 12.2 อยู่ในหลักสูตรที่ต้องการเรียน จำนวนความถี่ 154 คิดเป็นร้อยละ 9.0 ทำให้เป็นคนทันสมัย จำนวนความถี่ 143 คิดเป็นร้อยละ 8.3 ได้ฝึกการใช้ภาษาอังกฤษ จำนวนความถี่ 136 คิดเป็นร้อยละ 7.9 และเหตุผลน้อยที่สุด คือ เห็นผู้อื่นใช้จึงใช้บ้าง จำนวนความถี่ 67 คิดเป็นร้อยละ 3.9

ตารางที่ 4.7 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามการเลือกวันที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| วันที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | ชาย (n=176) | | หญิง (n=212) | | รวม (n=388) | |
|-------------------------------|----------------|-------------|-----------------|-------------|----------------|--------------|
| | ความถี่ | ร้อยละ | ความถี่ | ร้อยละ | ความถี่ | ร้อยละ |
| - วันธรรมดา | 160 | 22.5 | 196 | 27.5 | 356 | 50.0 |
| - วันเสาร์-อาทิตย์หรือวันหยุด | 159 | 22.3 | 197 | 27.7 | 356 | 50.0 |
| รวม | 319 | 44.8 | 393 | 55.2 | 712 | 100.0 |

จากข้อมูลในตารางที่ 4.7 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามพบว่า วันธรรมดา มีจำนวนความถี่ 356 คิดเป็นร้อยละ 50.0 และวันเสาร์- อาทิตย์หรือวันหยุด จำนวนความถี่ 356 คิดเป็นร้อยละ 50.0 เท่ากัน

ตารางที่ 4.8 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามการเลือกช่วงเวลาที่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| ช่วงเวลาที่ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | ชาย (n=176) | | หญิง (n=212) | | รวม (n=388) | |
|-------------------------------------|----------------------|-------------|-----------------|-------------|----------------|--------------|
| | ความถี่ | ร้อยละ | ความถี่ | ร้อยละ | ความถี่ | ร้อยละ |
| | - เช้า (05.00-08.59) | 46 | 5.0 | 35 | 3.8 | 81 |
| - กลางวัน (09.00-15.59) | 96 | 10.5 | 94 | 10.3 | 190 | 20.8 |
| - เย็น (16.00-18.59) | 127 | 13.9 | 172 | 18.8 | 299 | 32.7 |
| - กลางคืน (19.00-04.59) | 153 | 16.7 | 192 | 21.0 | 345 | 37.7 |
| รวม | 422 | 46.1 | 493 | 53.9 | 915 | 100.0 |

จากข้อมูลในตารางที่ 4.8 พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากใช้เวลาในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศคือ เวลากลางคืน (19.00-04.59) จำนวนความถี่ 345 คิดเป็นร้อยละ 37.7 รองลงมา คือ เวลาเย็น (16.00-18.59) จำนวนความถี่ 299 คิดเป็นร้อยละ 32.7 เวลากลางวัน จำนวนความถี่ 190 คิดเป็นร้อยละ 20.8 ส่วนเวลาที่มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศน้อยที่สุดคือ เวลาเช้า (05.00-08.59) จำนวนความถี่ 81 คิดเป็นร้อยละ 8.9

ตารางที่ 4.9 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศลำพังหรือร่วมกับผู้อื่น

| การใช้เทคโนโลยี สารสนเทศลำพังหรือ ร่วมกับผู้อื่น | ชาย (n=176) | | หญิง (n=212) | | รวม (n=388) | |
|--|--------------------|-------------|-----------------|-------------|----------------|--------------|
| | ความถี่ | ร้อยละ | ความถี่ | ร้อยละ | ความถี่ | ร้อยละ |
| | - ร่วมกับผู้ปกครอง | 33 | 3.9 | 34 | 4.0 | 67 |
| - ร่วมกับพี่น้อง | 74 | 8.7 | 77 | 9.0 | 151 | 17.7 |
| - ร่วมกับเพื่อน | 141 | 16.5 | 172 | 20.2 | 313 | 36.7 |
| - ใช้ตามลำพัง | 142 | 16.6 | 180 | 21.1 | 322 | 37.7 |
| รวม | 390 | 45.7 | 463 | 54.3 | 853 | 100.0 |

จากข้อมูลในตารางที่ 4.9 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากใช้เทคโนโลยีสารสนเทศตามลำดับจำนวนความถี่ 322 คิดเป็นร้อยละ 37.7 รองลงมา คือ ใช้ร่วมกับเพื่อน จำนวนความถี่ 313 คิดเป็นร้อยละ 36.7 ใช้ร่วมกับพี่น้อง จำนวนความถี่ 151 คิดเป็นร้อยละ 17.7 และน้อยที่สุด คือ ใช้ร่วมกับผู้ปกครอง จำนวนความถี่ 67 คิดเป็นร้อยละ 7.9

ตารางที่ 4.10 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตาม การเลือกใช้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

| การเลือกใช้บริการเทคโนโลยี สารสนเทศ | ชาย (n=176) | | หญิง (n=212) | | รวม (n=388) | |
|--|----------------|-------------|-----------------|-------------|----------------|--------------|
| | ความถี่ | ร้อยละ | ความถี่ | ร้อยละ | ความถี่ | ร้อยละ |
| - บริการ Website | 165 | 12.7 | 195 | 15.0 | 360 | 27.6 |
| - บริการ E-mail | 145 | 11.1 | 189 | 14.5 | 334 | 25.6 |
| - บริการ Chat Room และ Chat Program | 103 | 7.9 | 113 | 8.7 | 216 | 16.6 |
| - บริการ Blog | 43 | 3.3 | 33 | 2.5 | 76 | 5.8 |
| - บริการ Upload Download ไฟล์ต่างๆ | 143 | 11.0 | 175 | 13.4 | 318 | 24.4 |
| รวม | 599 | 45.9 | 705 | 54.1 | 1304 | 100.0 |

จากข้อมูลในตารางที่ 4.10 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากใช้บริการ Website จำนวนความถี่ 360 คิดเป็นร้อยละ 27.6 รองลงมา คือ บริการ E-mail จำนวนความถี่ 334 คิดเป็นร้อยละ 25.6 บริการ Upload Download ไฟล์ต่างๆ จำนวนความถี่ 318 คิดเป็นร้อยละ 24.4 บริการ Chat Room และ Chat Program จำนวนความถี่ 216 คิดเป็นร้อยละ 16.6 ส่วนบริการที่เลือกใช้น้อยที่สุด คือ บริการ Blog จำนวนความถี่ 76 คิดเป็นร้อยละ 5.8



ตารางที่ 4.11 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตาม
วัตถุประสงค์ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| วัตถุประสงค์ในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ | ชาย (n=176) | | หญิง (n=212) | | รวม (n=388) | |
|---|----------------|-------------|-----------------|-------------|----------------|--------------|
| | ความถี่ | ร้อยละ | ความถี่ | ร้อยละ | ความถี่ | ร้อยละ |
| - ความรู้และการศึกษา | 161 | 9.3 | 196 | 11.3 | 357 | 20.7 |
| - บันเทิง | 163 | 9.4 | 204 | 11.8 | 367 | 21.3 |
| - บุคคลหรือหน่วยงานที่สนใจ | 87 | 5.0 | 102 | 5.9 | 189 | 10.9 |
| - กีฬา | 81 | 4.7 | 60 | 3.5 | 141 | 8.2 |
| - ประกาศและข่าวสารต่างๆ | 100 | 5.8 | 140 | 8.1 | 240 | 13.9 |
| - โฆษณาสินค้าและบริการ | 53 | 3.1 | 73 | 13.7 | 126 | 7.3 |
| - ติดต่อสื่อสารกับผู้อื่น | 134 | 7.8 | 173 | 10.0 | 307 | 17.8 |
| รวม | 779 | 45.1 | 948 | 54.9 | 1727 | 100.0 |

จากข้อมูลในตารางที่ 4.11 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากมีวัตถุประสงค์ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมากที่สุด คือ ด้านบันเทิง จำนวนความถี่ 367 คิดเป็นร้อยละ 21.3 รองลงมาคือ ความรู้และการศึกษา จำนวนความถี่ 357 คิดเป็นร้อยละ 20.7 ติดต่อสื่อสารกับผู้อื่น จำนวนความถี่ 307 คิดเป็นร้อยละ 17.8 ประกาศข่าวสารต่างๆ จำนวนความถี่ 240 คิดเป็นร้อยละ 13.9 บุคคลหรือหน่วยงานที่สนใจ จำนวนความถี่ 189 คิดเป็นร้อยละ 10.9 กีฬา จำนวนความถี่ 141 คิดเป็นร้อยละ 8.2 ส่วนวัตถุประสงค์ที่เลือกน้อยที่สุดคือ โฆษณาสินค้าและบริการ จำนวนความถี่ 126 คิดเป็นร้อยละ 7.3

ตารางที่ 4.12 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตาม
การเข้าใช้ภาษา

| การเข้าใช้ภาษา | ชาย (n=176) | | หญิง (n=212) | | รวม (n=388) | |
|----------------|----------------|-------------|-----------------|-------------|----------------|--------------|
| | ความถี่ | ร้อยละ | ความถี่ | ร้อยละ | ความถี่ | ร้อยละ |
| - ภาษาไทย | 174 | 26.9 | 207 | 32.0 | 381 | 59.0 |
| - ภาษาอังกฤษ | 118 | 18.3 | 147 | 22.8 | 265 | 41.0 |
| รวม | 292 | 45.2 | 354 | 54.8 | 646 | 100.0 |

จากข้อมูลในตารางที่ 4.12 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากใช้ภาษาไทย จำนวนความถี่ 381 คิดเป็นร้อยละ 59.0 และภาษาอังกฤษ จำนวนความถี่ 265 คิดเป็นร้อยละ 41.0

ตารางที่ 4.13 แสดงจำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตาม การปฏิบัติหลังการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

| การปฏิบัติหลังการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ | ชาย (n=176) | | หญิง (n=212) | | รวม (n=388) | |
|---|---|-------------|-----------------|-------------|----------------|--------------|
| | ความถี่ | ร้อยละ | ความถี่ | ร้อยละ | ความถี่ | ร้อยละ |
| | - นำข้อมูลข่าวสารที่ได้รับจากการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ | 135 | 11.0 | 182 | 14.9 | 317 |
| - ค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม | 155 | 12.7 | 177 | 14.4 | 332 | 27.1 |
| - นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ทาง การศึกษา | 136 | 11.1 | 183 | 14.9 | 319 | 26.0 |
| - นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ด้าน อื่นๆ นอกเหนือจากการเรียน | 109 | 8.9 | 148 | 12.1 | 257 | 21.0 |
| รวม | 535 | 43.7 | 690 | 56.3 | 1225 | 100.0 |

จากข้อมูลในตารางที่ 4.13 พบว่าผู้ตอบแบบสอบถามส่วนมากในการปฏิบัติหลังจากใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ คือ ค้นคว้าหาข้อมูลเพิ่มเติม จำนวนความถี่ 332 คิดเป็นร้อยละ 27.1 รองลงมาคือ นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา จำนวนความถี่ 319 คิดเป็นร้อยละ 26.0 นำข้อมูลข่าวสารที่ได้รับจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ประโยชน์ จำนวนความถี่ 317 คิดเป็นร้อยละ 25.9 ส่วนการปฏิบัติที่น้อยที่สุด คือ นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ด้านอื่น ๆ นอกเหนือจากการเรียน จำนวนความถี่ 257 คิดเป็นร้อยละ 21.0

4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางด้านพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของ นักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

การวิเคราะห์ข้อมูลทางด้านพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี โดยเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 388 คน โดยจำแนกเป็น 3 ด้าน คือ ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ด้านการใช้ร่วมกับแหล่งความรู้ และด้านอื่น ๆ ดังแสดงในตารางที่ 4.14-4.17

| พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยรวม | ระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษา | | |
|---|---|-------------|------------|
| | \bar{x} | S.D. | แปลผล |
| 1. ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา | 3.58 | 0.91 | มาก |
| 2. ด้านการใช้ร่วมกับแหล่งความรู้ | 3.38 | 0.94 | ปานกลาง |
| 3. ด้านอื่น ๆ | 3.77 | 0.85 | มาก |
| รวมเฉลี่ย | 3.57 | 0.90 | มาก |

จากข้อมูลในตารางที่ 4.14 พบว่า นักเรียนนักศึกษามีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโดยรวมอยู่ในระดับมาก ($\bar{x} = 3.57$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านที่มีพฤติกรรมการใช้มากที่สุด คือ ด้านอื่น ๆ ($\bar{x} = 3.77$) รองลงมาคือ ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา ($\bar{x} = 3.58$) และด้านที่มีการใช้น้อยที่สุดคือ ด้านใช้ร่วมกับแหล่งความรู้ ($\bar{x} = 3.38$)

4.3.1 ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

ตารางที่ 4.15 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษา ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา

| พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | ระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษา | | |
|---|---|------|---------|
| | \bar{x} | S.D. | แปลผล |
| 1. ใช้ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ในการส่งการบ้าน | 3.27 | 0.95 | ปานกลาง |
| 2. ใช้เว็บบอร์ดในการตอบและอภิปรายประเด็นที่กำหนด | 3.22 | 0.90 | ปานกลาง |
| 3. ทำรายงานส่งอาจารย์โดยใช้ข้อมูลที่สืบค้นจากอินเทอร์เน็ต | 3.97 | 0.79 | มาก |
| 4. ใช้ในการหาความรู้เพิ่มเติมนอกจากตำรา | 3.87 | 0.84 | มาก |
| 5. ใช้ในการโอนข้อมูลหรือเอกสารประกอบการเรียน | 3.86 | 0.83 | มาก |
| 6. ใช้ติดตามข่าวสารหรือบริการต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย | 3.89 | 0.86 | มาก |
| 7. ใช้ทำเว็บเพจเผยแพร่ข้อมูลการเรียนวิชาต่าง ๆ | 3.26 | 1.09 | ปานกลาง |

ตารางที่ 4.15 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษา ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา (ต่อ)

| พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | ระดับการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศของนักศึกษา | | |
|--------------------------------------|---|------|---------|
| | \bar{X} | S.D. | แปลผล |
| 8. ใช้เรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต | 3.36 | 1.02 | ปานกลาง |
| รวมเฉลี่ย | 3.58 | 0.91 | มาก |

จากข้อมูลในตารางที่ 4.15 พบว่า พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.58$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่าระดับที่มีการใช้มากที่สุด คือ ทำรายงานส่งอาจารย์โดยใช้ข้อมูลที่สืบค้นจากอินเทอร์เน็ต ($\bar{X} = 3.97$) รองลงมา คือ ใช้ติดตามข่าวสารหรือบริการต่างๆของมหาวิทยาลัย ($\bar{X} = 3.89$) ใช้ในการหาความรู้เพิ่มเติมนอกจากตำรา ($\bar{X} = 3.87$) ใช้ในการโอนข้อมูลหรือเอกสารประกอบการเรียน ($\bar{X} = 3.86$) ใช้เรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ($\bar{X} = 3.36$) ใช้ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ในการส่งการบ้าน ($\bar{X} = 3.27$) ใช้ทำเว็บเพจเผยแพร่ข้อมูลการเรียนวิชาต่างๆ ($\bar{X} = 3.26$) ส่วนที่มีระดับการใช้ที่น้อยที่สุด คือ ใช้เว็บบอร์ดในการตอบและอภิปรายประเด็นที่กำหนด ($\bar{X} = 3.22$)

4.3.2 ด้านการใช้ร่วมกับแหล่งความรู้

ตารางที่ 4.16 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษา ด้านการใช้ร่วมกับแหล่งความรู้

| พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | ระดับการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศของนักศึกษา | | |
|--|---|------|---------|
| | \bar{X} | S.D. | แปลผล |
| 1. ใช้ในการติดตามข่าวสารกับคนอื่น สะดวกรวดเร็วขึ้น | 4.12 | 0.77 | มาก |
| 2. ใช้เพื่อบริการอื่นๆของหน่วยงานรัฐและเอกชน | 3.49 | 0.90 | มาก |
| 3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่ออ่านข่าวประจำวัน | 3.75 | 0.91 | มาก |
| 4. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อทำเว็บเพจเผยแพร่ข้อมูลทั่วไป | 3.03 | 0.99 | ปานกลาง |
| 5. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสั่งซื้อสินค้า | 2.53 | 1.14 | ปานกลาง |
| รวมเฉลี่ย | 3.38 | 0.94 | ปานกลาง |

จากข้อมูลในตารางที่ 4.16 พบว่า พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านการใช้ร่วมกับแหล่งความรู้ในภาพรวม อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.38$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ระดับที่มีการใช้มากที่สุด คือ ใช้ในการติดตามข่าวสารกับคนอื่น สะดวกรวดเร็วขึ้น ($\bar{X} = 4.12$) รองลงมา คือ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่ออ่านข่าวประจำวัน ($\bar{X} = 3.75$) ใช้เพื่อบริการอื่นๆของหน่วยงานรัฐและเอกชน ($\bar{X} = 3.49$) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อทำเว็บเพจเผยแพร่ข้อมูลทั่วไป ($\bar{X} = 3.03$) ส่วนที่มีระดับการใช้น้อยที่สุด คือ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสั่งซื้อสินค้า ($\bar{X} = 2.53$)

4.3.3 ด้านอื่น ๆ

ตารางที่ 4.17 แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษา ด้านอื่น ๆ

| พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | ระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษา | | |
|---|---|-------------|------------|
| | \bar{X} | S.D. | แปลผล |
| 1. ใช้เพื่อได้รู้จักหรือสร้างสัมพันธ์กับคนจำนวนมากขึ้น | 3.90 | 0.77 | มาก |
| 2. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อร่วมมือกันในการสร้างสรรค์ผลงาน | 3.61 | 0.87 | มาก |
| 3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างสมาชิกและตัดสินใจในประเด็นต่างๆร่วมกัน | 3.81 | 0.91 | มาก |
| รวมเฉลี่ย | 3.77 | 0.85 | มาก |

จากข้อมูลในตารางที่ 4.17 พบว่า พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านอื่นๆ ในภาพรวม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 3.77$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ พบว่า ระดับที่มีการใช้มากที่สุด คือ ใช้เพื่อได้รู้จักหรือสร้างสัมพันธ์กับคนจำนวนมากขึ้น ($\bar{X} = 3.90$) รองลงมา คือ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างสมาชิกและตัดสินใจในประเด็นต่างๆร่วมกัน ($\bar{X} = 3.81$) ส่วนที่มีระดับการใช้น้อยที่สุด คือ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อร่วมมือกันในการสร้างสรรค์ผลงาน ($\bar{X} = 3.61$)

4.4 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของ นักศึกษาระดับปริญญาตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

ตารางที่ 4.18 แสดงผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษา
ในภาพรวมจำแนกตาม ระดับชั้น โดยใช้การทดสอบค่า t-test

| พฤติกรรมการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ | ระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษา | | | | | |
|---|---|------|-----------|------|--------|------|
| | ชาย | | หญิง | | t-test | Sig. |
| | \bar{x} | S.D. | \bar{x} | S.D. | | |
| 1. ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการศึกษา | 3.53 | 0.91 | 3.62 | 0.90 | 1.06 | 0.47 |
| 2. ด้านการใช้ร่วมกับแหล่งรู้ | 3.41 | 0.95 | 3.35 | 0.92 | 0.35 | 0.62 |
| 3. ด้านอื่นๆ | 3.76 | 0.87 | 3.78 | 0.83 | 0.93 | 0.53 |
| รวมเฉลี่ย | 3.56 | 0.91 | 3.58 | 0.88 | 0.78 | 0.54 |

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 4.16 พบว่า ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้
เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาหญิงและนักศึกษาชายโดยภาพรวมไม่มีความแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.19 แสดงผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษา
ในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา จำแนกตาม ระดับชั้น
โดยใช้การทดสอบค่า t-test

| พฤติกรรมการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ | ระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของ นักศึกษา | | | | | |
|--|---|------|-----------|------|--------|-------|
| | ชาย | | หญิง | | t-test | Sig. |
| | \bar{x} | S.D. | \bar{x} | S.D. | | |
| 1. ใช้ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ในการส่งการบ้าน | 3.15 | 0.90 | 3.36 | 0.98 | 2.12 | 0.03* |
| 2. ใช้เว็บบอร์ดในการตอบและอภิปรายประเด็น ที่กำหนด | 3.15 | 0.90 | 3.27 | 0.90 | 1.25 | 0.21 |

ตารางที่ 4.19 แสดงผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษา
ในด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา จำแนกตาม ระดับชั้น
โดยใช้การทดสอบค่า t-test (ต่อ)

| พฤติกรรมการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ | ระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของ นักศึกษา | | | | | |
|---|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | ชาย | | หญิง | | t-test | Sig. |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 3. ทำรายงานส่งอาจารย์โดยใช้ข้อมูลที่สืบค้นจาก อินเทอร์เน็ต | 3.85 | 0.84 | 4.08 | 0.73 | 2.81 | 0.01* |
| 4. ใช้ในการหาความรู้เพิ่มเติมนอกจากตำรา | 3.86 | 0.87 | 3.87 | 0.83 | 0.16 | 0.87 |
| 5. ใช้ในการโอนข้อมูลหรือเอกสารประกอบการ เรียน | 3.86 | 0.83 | 3.86 | 0.83 | 0.06 | 0.95 |
| 6. ใช้ติดตามข่าวสารหรือบริการต่างๆของ โรงเรียน | 3.81 | 0.87 | 3.96 | 0.85 | 1.69 | 0.09 |
| 7. ใช้ทำเว็บเพจเผยแพร่ข้อมูลการเรียนวิชาต่างๆ | 3.23 | 1.08 | 3.27 | 1.10 | 0.36 | 0.72 |
| 8. ใช้เรียนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต | 3.35 | 1.02 | 3.36 | 1.03 | 0.10 | 0.92 |
| รวมเฉลี่ย | 3.53 | 0.91 | 3.62 | 0.90 | 1.06 | 0.47 |

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 4.19 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษานักศึกษานักศึกษาชายด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาโดยภาพรวม ไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 ข้อ คือ พฤติกรรมการใช้ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ในการส่งการบ้าน โดยเพศหญิง มีพฤติกรรมการใช้มากกว่า เพศชาย และทำรายงานส่งอาจารย์โดยใช้ข้อมูลที่สืบค้นจากอินเทอร์เน็ต โดยเพศหญิง มีพฤติกรรมการใช้มากกว่า เพศชาย นอกจากนั้นยังมีพฤติกรรมที่ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.20 แสดงผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษา
ในด้านการใช้ร่วมกับแหล่งความรู้ จำแนกตาม ระดับชั้น โดยการใช้การทดสอบค่า t-test

| พฤติกรรมการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ | ระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษา | | | | | |
|---|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | ชาย | | หญิง | | t-test | Sig. |
| | \bar{X} | S.D. | \bar{X} | S.D. | | |
| 1. ใช้ในการติดตามข่าวสารกับคนอื่น สะดวกรวดเร็วขึ้น | 4.13 | 0.79 | 4.11 | 0.74 | 0.21 | 0.83 |
| 2. ใช้เพื่อบริการอื่นๆของหน่วยงานรัฐและเอกชน | 3.49 | 0.92 | 3.49 | 0.89 | 0.09 | 0.93 |
| 3. ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่ออ่านข่าวประจำวัน | 3.77 | 0.93 | 3.74 | 0.89 | 0.33 | 0.74 |
| 4. ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อทำเว็บเพจเผยแพร่ข้อมูลทั่วไป | 3.07 | 0.95 | 2.99 | 1.03 | 0.86 | 0.39 |
| 5. ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อสั่งซื้อสินค้า | 2.61 | 1.19 | 2.46 | 1.09 | 0.30 | 0.20 |
| รวมเฉลี่ย | 3.41 | 0.95 | 3.35 | 0.92 | 0.35 | 0.62 |

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 4.20 พบว่า ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาหญิงและนักศึกษาชายในด้านการใช้ร่วมกับแหล่งความรู้โดยภาพรวม ไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า นักศึกษาหญิงและนักศึกษาชายมีพฤติกรรมที่ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.21 แสดงผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาในด้านอื่น ๆ จำแนกตาม ระดับชั้น โดยใช้การทดสอบค่า t-test

| พฤติกรรมการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ | ระดับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของ นักศึกษา | | | | | |
|---|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | ชาย | | หญิง | | t-test | Sig. |
| | \bar{x} | S.D. | \bar{x} | S.D. | | |
| 1. ใช้เพื่อได้รู้จักหรือสร้างสัมพันธ์กับคนจำนวนมากขึ้น | 3.84 | 0.83 | 3.96 | 0.72 | 1.45 | 0.15 |
| 2. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อร่วมมือกันในการสร้างสรรค์ผลงาน | 3.60 | 0.87 | 3.61 | 0.88 | 0.69 | 0.95 |
| 3. ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างสมาชิกและตัดสินใจในประเด็นต่างๆร่วมกัน | 3.84 | 0.91 | 3.78 | 0.90 | 0.67 | 0.50 |
| รวมเฉลี่ย | 3.76 | 0.87 | 3.78 | 0.83 | 0.93 | 0.53 |

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากการวิเคราะห์ข้อมูลในตารางที่ 4.21 พบว่า ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักศึกษาหญิงและนักศึกษาชายในด้านอื่นๆ โดยภาพรวม ไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายข้อพบว่า นักศึกษาหญิงและนักศึกษาชายมีพฤติกรรมที่ไม่แตกต่างกัน