

เอกสารอ้างอิง

1. มนัส นามวงศ์, 2543, รายงานการวิจัยเรื่องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านอินเทอร์เน็ตของ นักศึกษาศาสนาบัณฑิตวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต , สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, กรุงเทพฯ, หน้า 8.
2. ปริศนา มัชฌิมา, 2547, พฤติกรรมการสืบค้นสารสนเทศของนักศึกษาศาสนาบัณฑิตวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, สำนักวิจัยมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, กรุงเทพฯ, หน้า 14.
3. บทความวิชาการ เรื่อง อินเทอร์เน็ตภัยร้ายของเยาวชนไทยในยุคโซเชียล [Online], Available: <http://atommytle.multiply.com/journal/item/11> [21 ธันวาคม 2553].
4. ศูนย์เฝ้าระวังเทคโนโลยี, ปัญหาภัยเทคโนโลยี [Online], Available: http://www.thaiitwatch.org/autopagev4/show_article.php?auto_id=2[21 ธันวาคม 2553].
5. กรมวิชาการ, 2545, การจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระ, ครั้งที่ 2, โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, กรุงเทพฯ, คำนำ.
6. รุ่งโรจน์ แก้วอุไร, 2531, การศึกษาเปรียบเทียบผลการเรียนรู้จากการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีการเสริมแรงแบบมีเสียงสัญญาณประกอบกับไม่มีเสียงสัญญาณประกอบ, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, หน้า 2.
7. โรงเรียนเทศบาล 3 ยุวบูรณ์บำรุง, หลักสูตรสถานศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2552 ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551, หน้า 98 – 111.
8. ครรชิต มาลัยวงศ์, 2531, อนาคตของการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยสอนไมโครคอมพิวเตอร์, กรุงเทพฯ, หน้า 143 -159.
9. สารานุกรมไทย, 2530, สำหรับเยาวชนไทย โดยพระราชทานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว เล่ม 6, ไทยวัฒนาพานิช, กรุงเทพฯ, หน้า 145.

10. ประพัฒน์ อุทคยภาศ, 2531, รู้จักกับ IBM PC ด้วยตนเอง, ซีเอ็ดยูเคชั่น, กรุงเทพฯ, หน้า 9.
11. ชมรมคอมพิวเตอร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530, จุฬาวិชาการ, โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ, หน้า 38.
12. กุลยา นิ่มสกุล, 2534, ความรู้พื้นฐานทางคอมพิวเตอร์, ฟิสิกส์เซ็นเตอร์, กรุงเทพฯ, หน้า 103.
13. ราชบัณฑิตยสถาน, 2542, พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน, นานมีบุ๊คส์พับลิเคชั่นส์, กรุงเทพฯ, หน้า 177.
14. ทักษิณา สนวนานนท์, 2530, คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา, โรงพิมพ์พิทักษ์อักษร, กรุงเทพฯ, หน้า 85.
15. วาสนา สุขกระสานติ, 2540, โลกของคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ, โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ, หน้า 1.
16. ยืน ภู่วรรณ, 2531, การใช้ไมโครคอมพิวเตอร์ช่วยในการเรียนการสอน, ซีเอ็ดยูเคชั่น, กรุงเทพฯ, หน้า 120 -129.
17. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2537, โครงการนำคอมพิวเตอร์เข้าไปสอนในโรงเรียน, กรุงเทพฯ, หน้า 1.
18. วาสนา สุขกระสานติ, 2541, โลกของคอมพิวเตอร์ และสารสนเทศ, โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ, หน้า 8-11.
19. ณัฐนิชา ฝูใจความรู้, อำพรธม อินทร์สุข และสมชาย ใจกันทะ, เทคโนโลยีสารสนเทศเบื้องต้น [Online], Available:<http://elearning.northcm.ac.th/it/lesson3-1.asp>
[21 มกราคม 2554].
20. เดือน สินธุพันธ์ประทุม, 2529, คอมพิวเตอร์สำหรับครู, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, กรุงเทพฯ, หน้า 52 – 53.

21. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2539, **ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์**, โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, กรุงเทพฯ, หน้า 25 – 27.
22. วาสนา สุขกระสานติ, 2541, **โลกของคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ**, โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ, หน้า 8.
23. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2537, **โครงการนำคอมพิวเตอร์เข้าไปสอนในโรงเรียน**, กรุงเทพฯ, หน้า 25 – 27.
24. อำพร ไล่สมุทร และวารินทร์ ผลละมุด, 2549, **เทคโนโลยีสารสนเทศ**, บริษัท สำนักพิมพ์เอ็มพันธ์ จำกัด, กรุงเทพฯ, หน้า 2 – 3.
25. อัญญา บุญเรือง, 2540, **การศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของหญิงและชายในองค์กรธุรกิจ**, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศาสตรมหาบัณฑิต สาขานิเทศศาสตร์พัฒนา ภาควิชาประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, หน้า 15.
26. สุชาดา กิระนันท์, 2542, **เทคโนโลยีสารสนเทศสถิติ: ข้อมูลในระบบสารสนเทศ**, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ, หน้า 19.
27. ปรีเป เมธาคูณวุฒิ, 2544, **เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารสถาบันอุดมศึกษา**, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ, หน้า 1.
28. อำพร ไล่สมุทร และวารินทร์ ผลละมุด, 2549, **จริยธรรมในอาชีพคอมพิวเตอร์**, บริษัท สำนักพิมพ์เอ็มพันธ์ จำกัด, กรุงเทพฯ, หน้า 9 – 10.
29. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2529, **คอมพิวเตอร์การศึกษา**, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, นนทบุรี, หน้า 479 – 482.
30. กุลยา นิมสกุล, 2535, **ความรู้พื้นฐานทางคอมพิวเตอร์**, ฟิสิกส์เซ็นเตอร์, กรุงเทพฯ, หน้า 67.

31. โครงการวิจัยและพัฒนาสื่อการเรียนการสอนผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต, การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ [Online], Available:http://www.ipecp.ac.th/cgi-binn/comp_app/Program/unit1/p8.html [15 เมษายน 2554].
32. พงษ์พัฒน์ งามเลิศ, 2552, การสื่อสารทางอินเทอร์เน็ต [Online], Available:<http://gotoknow.org/blog/pongput/271728> [15 เมษายน 2554].
33. ชิดาชนก เทพประดิษฐ์, 2553, เกมคอมพิวเตอร์ โอกาสของประเทศไทยในการขยายตัวทางเศรษฐกิจ [Online], Available:<http://learners.in.th/blog/tidachanok/427838> [15 เมษายน 2554].
34. สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ, 2553, เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร, สำนักพิมพ์ บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ จำกัด, กรุงเทพฯ, หน้า 19 – 20.
35. อัมพร ไล่สมุทร และวารินทร์ ผลละมุด, 2549, เทคโนโลยีสารสนเทศ, บริษัท สำนักพิมพ์เอ็มพันธ์ จำกัด, กรุงเทพฯ, หน้า 11 – 12.
36. จูฑารีย์ ่องอาจอิทธิชัย, 2550, ประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศ [Online], Available: <http://www.learners.in.th/blog/add/72404> [10 มกราคม2554].
37. วงศ์เพชร การุน, 2549, ประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศ [Online], Available: <http://www.gotoknow.org/blog/wongpet2511/30198> [10 มกราคม2554].
38. ไชยยศ เรื่องสุวรรณ, 2533, ศูนย์พัฒนาทรัพยากรการศึกษา ฝ่ายนวัตกรรมการศึกษา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม [Online], Available: <http://vod.msu.ac.th/0503760/Main.asp> [26 กุมภาพันธ์ 2554].
39. ไพโรจน์ ศิรธนากุล, 2541 , “Classifying Computer Application in Education”, วารสารครุศาสตร์อุตสาหกรรม, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, กรุงเทพฯ, หน้า 123 – 127.
40. สงบ ลักษณะ, 2532, การใช้คอมพิวเตอร์ในโรงเรียนสายสามัญ, คณะกรรมการแห่งชาติว่าด้วยการศึกษาฯ สหประชาชาติ 21, มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์, หน้า 51 – 57.

41. พนม เกตุมาน, 2550, พัฒนาการวัยรุ่น [Online], Available: http://www.psyclin.co.th/new_page_56.htm [10 เมษายน 2554].
42. สุริยเวทรีปาตี, 2551, พัฒนาการและการปรับตัวในวัยรุ่น [Online], Available: <http://www.thaihealth.or.th/node/5756> [10 เมษายน 2554].
43. ชาติเชื้อ หล้าดา, 2552, พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นสังกัดสำนักงานการศึกษาเทศบาลนครขอนแก่น, วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, หน้า 11.
44. บทความวิชาการ เรื่องพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตทางสังคม [Online], Available: <http://www.oknation.net/blog/peppers/2009/06/24/entry-1> [1 มีนาคม 2554].
45. สมใจ ศรีปานเงิน, 2540, ความต้องการใช้และการใช้ทรัพยากรสารสนเทศของผู้ใช้ห้องสมุดเฉพาะสังกัดสำนักนายกรัฐมนตรี, วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยรามคำแหง, หน้า 16 – 17.
46. สุนทรี บุญประสิทธิ์พันธ์, 2550, การศึกษาค่านิยมการใช้คอมพิวเตอร์ของนักเรียนในระดับช่วงชั้นที่ 2 ในเขตกรุงเทพมหานคร, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, หน้าบทคัดย่อ.
47. กรกมล กำเนิดกาญจน์, 2551, พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนโรงเรียนสามเสนวิทยาลัยสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากทมเขต 1 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, หน้าบทคัดย่อ.
48. ชาติเชื้อ หล้าดา, 2552, พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้นสังกัดสำนักงานการศึกษาเทศบาลนครขอนแก่น, วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารสนเทศศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น, หน้าบทคัดย่อ.

49. นันทยา แสงสิงแก้ว, 2547, พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย: ศึกษาเฉพาะกรณีโรงเรียนนารีอนุถุลำเภอเมืองจังหวัดอุบลราชธานี, ภาคนิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคม คณะพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, หน้านับทศด้อย.
50. นรากร จรรยาสวัสดิ์, 2547, ศึกษาพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนในโรงเรียนส่งเสริมความสามารถพิเศษเขตตรวจราชการที่ 3 กระทรวงศึกษาธิการ, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา, หน้านับทศด้อย.
51. ประสบสุข ปราชญากุล, 2545, ศึกษาพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาสังกัดมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา, หน้านับทศด้อย.
52. พีรยา คงเครือ, 2545, การใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในเขตเทศบาลเมืองศรีสะเกษ, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, หน้านับทศด้อย.
53. วลัชชา สันติรัตน์, 2551, การใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายโรงเรียนสาธิตวิเทศศึกษา, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, หน้านับทศด้อย.
54. สุณิสา รอดประเสริฐ, 2550, พฤติกรรมและแนวโน้มการใช้งานอินเทอร์เน็ตของนักเรียนโรงเรียนมาลาสวรรคพิทยา, วิทยานิพนธ์ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารธุรกิจ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี, หน้านับทศด้อย.
55. สุวิมล ติรกันันท์, 2546, ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์: แนวทางสู่การปฏิบัติ, พิมพ์ครั้งที่ 4, กรุงเทพฯ, หน้า 48.
56. บุญชม ศรีสะอาด, 2545, การวิจัยเบื้องต้น, สุวีริยาสาส์น, กรุงเทพฯ, หน้า 67 – 68.
57. ยุทธไถยวรรณ, 2546, สถิติเพื่อการวิจัย, ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ, หน้า 99.

58. Best, J.W., 1970, **Research in Education**, 2nd ed., New Jersey, Prentice-Hall, p. 175.
59. จริฎจันทลัถขณา และ อนันต์ชัย เชื้อนธรรม, 2540, สลิตึเบื้องคัน แบบประยูกต์, โรงพิมพ์ไถยวัฒนพานิช, หน้า 281-318.

ภาคผนวก ก.

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ภาคผนวก ข.

แบบสอบถาม



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ศึกษาพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น
โรงเรียนเทศบาล 3 ยูวบูรณ์บำรุง สังกัดเทศบาลเมืองหนองคาย

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รศ.สุวรรณ สมบุญสุโข

ผู้จัดทำวิจัย

นางพนีย์ ธิติชรกุล

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม สาขาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อทำการศึกษาพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเทศบาล 3 ยูวบูรณ์บำรุง สังกัดเทศบาลเมืองหนองคาย
2. แบบสอบถามชุดนี้แบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ
 - ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป และพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีด้านการการใช้โปรแกรม
 - ตอนที่ 2 พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านวัตถุประสงค์การใช้งาน และด้านประโยชน์ที่ได้รับ
3. แบบสอบถามชุดนี้เป็นแบบสอบถามที่มีวัตถุประสงค์ที่ใช้ในการวิจัยเพื่อการศึกษาเท่านั้น ดังนั้นจึงขอให้นักเรียนตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด ผลการวิจัยจะไม่มีผลกระทบต่อแก่นักเรียนแต่อย่างใด

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามเป็นอย่างดี

ตอนที่ 1 สภาพทั่วไปของผู้ตอบ

คำชี้แจง กรุณาอ่านข้อความต่อไปนี้ และโปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อที่นักเรียนต้องการตามความเป็นจริง

1. เพศ

ชาย หญิง

2. ขณะนี้นักเรียนกำลังศึกษาอยู่ที่ชั้นใด

มัธยมศึกษาปีที่ 1

มัธยมศึกษาปีที่ 2

มัธยมศึกษาปีที่ 3

3. นักเรียนมีคอมพิวเตอร์ใช้ที่บ้านหรือไม่

มี ไม่มี

4. คอมพิวเตอร์ที่บ้านสามารถใช้อินเทอร์เน็ตได้หรือไม่

ได้ ไม่ได้

5. นักเรียนคิดว่าคอมพิวเตอร์มีความจำเป็นหรือไม่สำหรับนักเรียน

ไม่จำเป็น จำเป็น จำเป็นมาก

6. เวลาที่นักเรียนใช้งานคอมพิวเตอร์ (รวมเวลาทั้งหมดที่ใช้ใน 1 วัน)

น้อยกว่า 1 ชั่วโมง 1-2 ชั่วโมง

3-4 ชั่วโมง มากกว่า 4 ชั่วโมง

7. ใน 1 สัปดาห์นักเรียนใช้เวลาในการใช้คอมพิวเตอร์บ่อยครั้งเท่าใด

1-2 วัน / สัปดาห์ 3-4 วัน / สัปดาห์

5-6 วัน / สัปดาห์ ใช้ทุกวัน

8. นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์ในวันใดมากที่สุด

วันธรรมดา

วันเสาร์ – อาทิตย์ หรือ วันหยุด

9. นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์เวลาใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

06.01 – 12.00 น.

12.01 – 13.00 น.

13.01 – 16.00 น.

16.01 – 18.00 น.

18.01 – 21.00 น.

21.01 – 24.00 น.

24.01 – 06.00 น.

10. นักเรียนใช้คอมพิวเตอร์จากสถานที่ใดบ้าง (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

บ้าน

บ้านเพื่อน

โรงเรียน

ร้านบริการอินเทอร์เน็ต

อื่น ๆ

ข้อมูลเกี่ยวกับพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการใช้โปรแกรม

11. โปรแกรมใดบ้างที่นักเรียนใช้งาน (ตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

โปรแกรม Microsoft Word (ใช้ในการจัดพิมพ์เอกสาร รายงาน)

โปรแกรม Microsoft Excel (ใช้ในการงานตาราง และการคำนวณ)

โปรแกรม Microsoft PowerPoint (ในใช้ในการนำเสนอข้อมูล)

โปรแกรม Dreamweaver (ใช้ในการเขียน เว็บไซต์ของตนเอง)

โปรแกรม Photoshop (ใช้ในการตกแต่งรูปภาพ)

โปรแกรม Internet Explorer (ใช้ในการเล่นอินเทอร์เน็ต)

โปรแกรม Winamp (ใช้ในการดูหนัง และฟังเพลง)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในด้านต่างๆ ของนักเรียนโรงเรียนเทศบาล 3 ยุวบูรณ์บำรุง สังกัดเทศบาลเมืองหนองคาย

คำชี้แจง ให้นักเรียนอ่านข้อความแต่ละข้อแล้วแสดงความคิดเห็นว่ามีความเห็นอย่างไรกับข้อความต่อไปนี้ และโปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในแบบสอบถามแต่ละข้อ

ข้อ ที่	พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับการใช้				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	1. ด้านของวัตถุประสงค์การใช้งาน					
	1.1 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเกี่ยวกับการศึกษา					
1	ใช้ในการจัดทำรายงาน หรือการนำเสนอข้อมูล					
2	ใช้ในการตกแต่งเอกสารรายงานให้สวยงาม					
3	ใช้ในการสร้างโฮมเพจของตนเอง					
4	นำสื่อ CD มาช่วยในการเรียนซ่อมเสริม					
5	ใช้เรียนผ่านบทเรียนออนไลน์					
6	เพื่อศึกษาวิชาเรียน เพื่อเตรียมตัวก่อนเข้าเรียน					
7	ใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นข้อมูลเพื่อทำการบ้านและรายงาน					
8	ใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้นความรู้เพิ่มเติมนอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน					
9	ใช้ข้อมูลที่ได้จากการสืบค้นผ่านระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อเตรียมตัว ในการสอบ					
10	ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อสืบค้นตำราและเอกสารจากห้องสมุดต่างๆ ภายในประเทศ					

ข้อ ที่	พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับการใช้				
		มาก ที่สุด	มาก	ปาน กลาง	น้อย	น้อย ที่สุด
	1.2 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเกี่ยวกับความบันเทิง					
11	ใช้ในการดูภาพยนตร์ ฟังเพลง					
12	สืบค้นข้อมูลเกี่ยวกับข่าวบันเทิง					
13	ใช้ในการดูหนัง ฟังเพลง ฟังวิทยุ ตามระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต					
14	ใช้ในการดูคลิปที่ตนเองสนใจบนอินเทอร์เน็ต					
15	ใช้ในการดูสื่อประเภทลามกที่ไม่เหมาะสม					
16	ใช้ในการค้นหาข้อมูลด้านการท่องเที่ยว					
17	ใช้ในการสั่งซื้อสินค้าที่ต้องการบนเว็บต่าง ๆ					
18	ใช้ในการเล่นเกมทั้งในเครื่องคอม และออนไลน์					
19	ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อรับทราบข่าวสารเหตุการณ์ต่างๆ					
20	ใช้เพื่อการ download /upload ภาพยนตร์ เพลง โปรแกรม และอื่นๆ					
	1.3 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเกี่ยวกับการติดต่อสื่อสาร					
21	ใช้ติดตามข่าวสารของโรงเรียนผ่านทางโฮมเพจโรงเรียน					
22	ใช้กระดานสนทนาบนเว็บ (Webboard) เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูล ข่าวสาร ความรู้					
23	ใช้อินเทอร์เน็ต รับ-ส่ง จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) เพื่อการติดต่อสอบถาม ส่งรายงาน นัดหมายกับครูผู้สอน					
24	ใช้อินเทอร์เน็ต รับ-ส่ง จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) ในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้ นัดหมายกับเพื่อนร่วมชั้นเรียน/ร่วมโรงเรียน					

ข้อที่	พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับการใช้				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
25	ใช้อินเทอร์เน็ต รับ-ส่ง จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ (E-mail) ในการแลกเปลี่ยนข้อมูล ความรู้ ข่าวสารกับบุคคลทั่วไป					
26	ใช้บริการของเว็บไซต์ สังคมออนไลน์ เช่น www.facebook.com					
2. ด้านประโยชน์ที่ได้รับ						
27	ได้รับความรู้ นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน					
28	ช่วยในการทบทวนบทเรียน					
29	สืบค้นตำรา ความรู้ใหม่ ๆ ให้เป็นคนทันเหตุการณ์					
30	ได้รับข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ					
31	ทำให้เป็นคนทันสมัย ใช้เทคโนโลยีเป็น					
32	สามารถติดต่อสื่อสารกับบุคคลภายนอก					
33	แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิด					
34	ช่วยให้มีส่วนร่วมกับสังคม และเชื่อมโยงตนเองเข้ากับสังคม					
35	ได้รับความเพลิดเพลินผ่อนคลายความเครียด					

-ขอบคุณนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามนี้ -

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ - สกุล

นางพจนีย์ ชิติธรกุล

วัน เดือน ปีเกิด

15 พฤศจิกายน 2522

ประวัติการศึกษา

ระดับปริญญาตรี

วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์
สถาบันราชภัฏอุดรธานี พ.ศ. 2544

ระดับปริญญาโท

ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี พ.ศ. 2554

ประวัติการทำงาน

ตำแหน่ง ครู อำนวยการ คศ. 1

โรงเรียนเทศบาล 3ยุวบูรณ์บำรุง

สำนักงานศึกษา เทศบาลเมืองหนองคาย

เมื่อวันที่ 8 มกราคม 2550 ถึงปัจจุบัน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ข้อตกลงว่าด้วยการโอนสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

วันที่ 15 ตุลาคม 2554

ข้าพเจ้า นางพจนีย์ ธิติธรกุล รหัสประจำตัว 53480412 เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี หลักสูตรปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี อยู่บ้านเลขที่ 013 หมู่ 14 ตำบลหาดคำ อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย ขอโอนลิขสิทธิ์ในวิทยานิพนธ์ให้ไว้กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี โดยมี รศ.ดร.สิทธิชัย แก้วเกื้อกุล ตำแหน่งคณบดี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี เป็นผู้รับโอนลิขสิทธิ์และมีข้อตกลงดังนี้

1. ข้าพเจ้าได้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ศึกษาพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น โรงเรียนเทศบาล 3 ยูวบูรณ์บำรุง สังกัดเทศบาลเมืองหนองคาย ซึ่งอยู่ในความควบคุมของ รศ.สุวรรณา สมบุญสุขุโข และคร.ผ่องศรี เวสาร์ช ตามมาตรา 14 แห่ง พ.ร.บ. ลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537 และถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

2. ข้าพเจ้าตกลงโอนลิขสิทธิ์จากผลงานทั้งหมดที่เกิดขึ้น จากการสร้างสรรค์ของข้าพเจ้าในวิทยานิพนธ์ให้กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ตลอดอายุแห่งการคุ้มครองลิขสิทธิ์ ตามมาตรา 23 แห่งพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537 ตั้งแต่วันที่ได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์จากมหาวิทยาลัย

3. ในกรณีที่ข้าพเจ้าประสงค์จะนำวิทยานิพนธ์ไปใช้ในการเผยแพร่ในสื่อใด ๆ ก็ตาม ข้าพเจ้าจะต้องระบุว่าวิทยานิพนธ์เป็นผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีทุก ๆ ครั้งที่มีการเผยแพร่

4. ในกรณีที่ข้าพเจ้าประสงค์จะนำวิทยานิพนธ์ไปเผยแพร่หรือนุญาตให้ผู้อื่นทำซ้ำ หรือดัดแปลง หรือเผยแพร่ต่อสาธารณชนหรือกระทำการอื่นใด ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537 โดยมีค่าตอบแทนในเชิงธุรกิจ ข้าพเจ้าจะกระทำได้เมื่อได้รับความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีก่อน

5. ในกรณีที่ข้าพเจ้าประสงค์จะนำข้อมูลจากวิทยานิพนธ์ไปประดิษฐ์หรือพัฒนาต่อยอดเป็นสิ่งประดิษฐ์หรืองานทรัพย์สินทางปัญญา ภายในระยะเวลาสิบ (10) ปีนับจากวันลงนามในข้อตกลงฉบับนี้ ข้าพเจ้าจะกระทำได้เมื่อได้รับความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีมีสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญานั้น พร้อมกับได้รับชำระค่าตอบแทนการอนุญาตให้ใช้สิทธิดังกล่าว รวมถึงการจัดสรรผลประโยชน์

อันพึงเกิดขึ้นจากส่วนใดส่วนหนึ่งหรือทั้งหมดของวิทยานิพนธ์ในอนาคต โดยให้เป็นไปตามระเบียบ
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ว่าด้วยการบริหารผลประโยชน์อันเกิดจากทรัพย์สินทาง
ปัญญา พ.ศ. 2538

6. ในกรณีที่มีผลประโยชน์เกิดขึ้นจากวิทยานิพนธ์หรืองานทรัพย์สินทางปัญญาอื่นที่ข้าพเจ้า
ทำขึ้น โดยมีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีเป็นเจ้าของ ข้าพเจ้าจะมีสิทธิได้รับการ
จัดสรรผลประโยชน์อันเกิดจากทรัพย์สินทางปัญญาดังกล่าวตามอัตราที่กำหนดไว้ในระเบียบสถาบัน
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ว่าด้วยการบริหารผลประโยชน์อันเกิดจากทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ.
2538

ลงชื่อ.....ผู้โอนลิขสิทธิ์
(นางพจนีย์ ธิติธรรมกุล)

ลงชื่อ.....ผู้รับโอนลิขสิทธิ์
(รศ.ดร.สิทธิชัย แก้วแก้วกุล)

ลงชื่อ.....พยาน
(รศ.สุวรรณา สมบุญสุขโข)

ลงชื่อ.....พยาน
(นางอรญา เพ็ชรอุไร)



