



248015



ศึกษาพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของคณาจารย์ที่มีสมรรถนะที่ 1 ถึง 5 ของคณาจารย์ที่ 8

โรงเรียนเทศบาล ๘ (พศสโพนพิสัยราษฎร์) อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี

นางสาวชนันท์ นิลชา ^{นางสาว} ชันท์ นิลชา

วิทยานิพนธ์นี้จัดทำขึ้นเพื่อเป็นส่วนหนึ่งของผลงานวิทยานิพนธ์

ปริญญาตรี สาขาบริหารธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

รัตนโกสินทร์ กรุงเทพมหานคร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์

พ.ศ. ๒๕๕๔

๐๐๐๑๕๑๘๑๘

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



248015

ศึกษาพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6
โรงเรียนเทศบาล 5 (พลโยธินรามินทรภักดี) อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี

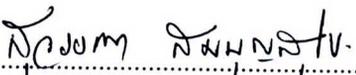
นางสาวชญชิตา จันทร์ฝั่งสุข บธ.บ. (ระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์)

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
พ.ศ. 2554

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....
(รศ.ดร.ปริยาพร วงศ์อนุตรโรจน์)

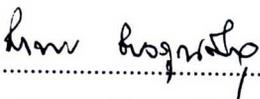
ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์


.....
(รศ.สุวรรณา สมบุญสุข)

กรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์


.....
(ดร.ผ่องศรี เวสราธิ์ช)

กรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ร่วม)


.....
(ดร.ธีราพร ชัยอรุณดีกุล)

กรรมการ



ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ศึกษาพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 5 (พหลโยธินรามินทรภักดี) อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี
หน่วยกิต	6
ผู้เขียน	นางสาวชนัญชิตา จันทร์ผึ่งสุข
อาจารย์ที่ปรึกษา	รศ.สุวรรณา สมบุญสุโข ดร.ผ่องศรี เวสราวิช
หลักสูตร	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
คณะ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
พ.ศ.	2554

บทคัดย่อ

248015

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 5 (พหลโยธินรามินทรภักดี) และเปรียบเทียบการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนจำนวน 267 คน จำแนกเป็นนักศึกษาหญิง 135 คน นักศึกษาชาย 132 คน เครื่องมือที่ใช้คือแบบสอบถาม สถิติที่ใช้สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการวิเคราะห์ความแปรปรวน ผลของการวิจัยในภาพรวมพบว่า นักเรียนส่วนมากมีคอมพิวเตอร์ส่วนตัวมีระยะเวลาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมากกว่า 4 ปี พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนในภาพรวมมี 4 ด้าน คือ ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการศึกษา ด้านสังคม และด้านประโยชน์ เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านที่พบมากที่สุดได้แก่ ด้านประโยชน์ ค่าเฉลี่ย 3.83 อยู่ในพฤติกรรมการใช้มาก รองลงมาได้แก่ ด้านการศึกษา ค่าเฉลี่ย 3.48 อยู่ในพฤติกรรมการใช้ปานกลาง และน้อยที่สุด ได้แก่ ด้านสังคม ค่าเฉลี่ย 3.30 อยู่ในพฤติกรรมการใช้ปานกลาง ผลการทดสอบสมมุติฐาน พบว่าการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 5 (พหลโยธินรามินทรภักดี) ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมุติฐานการวิจัย

คำสำคัญ : พฤติกรรม / เทคโนโลยีสารสนเทศ

Thesis Title	A Study of Behaviors in Using Technology of Students Grade 7-12 of Teadsabal 5 School (Phaholyothin Rammtaraphakdee), Muang, Ratchaburi
Thesis Credits	6
Candidate	Miss Chananchida Chanphuengsuk
Thesis Advisors	Assoc. Prof. Suwanna Sombunsukho Dr. Phongsri Waysarach
Program	Master of Science in Industrial Education
Field of Study	Computer and Information Technology
Faculty	Industrial Education and Technology
B.E.	2554

Abstract

248015

The research aimed to study the behavior of using technology in students grade 7-12 of Teadsabal 5 school and also compared the use of technology among grade 7-12. The example subject were 276 students which were 135 females and 132 males. The questionnaire was used for this research. The statistics for analyzed all the data were percentage, mean, standard deviation and the analysis of variance. The results of research revealed that most students have their own Personal computers which had been used more than 4 years. The behaviors of using technology, education, society and interest. When analyzed in each area, it was found that the most use of technology of these students went into interest, mean 3.83 (very much used). The second rank of using technology went into the area of society, mean 3.30 (moderate used). The results of test the hypothesis of technology in students showed that the use of technology of student between grade 7-12 were not different. The significant statistic was 0.05 which was nearly same as the hypothesis of the research.

Keywords : Behavior / Information Technology

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลงได้ด้วยดี ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ รศ.สุวรรณา สมบุญสุข โฆษกที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ และ ดร.ผ่องศรี เวสราธิ ซึ่งเป็นที่ปรึกษาร่วมและควบคุมวิทยานิพนธ์ ที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ และให้คำปรึกษา ตลอดจนวินิจฉัยดำเนินการศึกษาวิจัยอย่างดียิ่ง ด้วยความเมตตาโดยตลอด ผู้วิจัย ขอขอบพระคุณ รศ.ดร.ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ดร.ธีราพร ชัยอรุณดีกุล กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ที่ท่านกรุณาเสียสละเวลาอันมีค่าในการให้คำแนะนำ ปรึกษา ตรวจสอบ แก้ไข พร้อมปรับปรุงข้อบกพร่องต่าง ๆ ของวิทยานิพนธ์ฉบับนี้

ขอขอบพระคุณอาจารย์สมเดช แก้วมณี รองผู้อำนวยการสถานศึกษา รักษาการแทนผู้อำนวยการสถานศึกษา ที่ให้การสนับสนุนช่วยเหลือในการศึกษามาโดยตลอด ขอขอบคุณนักเรียน โรงเรียนเทศบาล 5 (พลโยธินรามินทรภักดี) ที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม พร้อมเพื่อนร่วมงานทุก ๆ ท่าน และครอบครัวสำหรับกำลังใจที่ทำให้การศึกษา ตลอดจนผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่มีได้กล่าวถึงในที่นี้ ผู้วิจัยขอขอบพระคุณไว้ ณ โอกาสนี้

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
รายการตาราง	ช
รายการรูปประกอบ	ฉ
บทที่	
1. บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญ	1
1.2 วัตถุประสงค์	2
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
1.4 ขอบเขตการวิจัย	2
1.5 วิธีดำเนินงานวิจัย	3
1.6 ข้อตกลงเบื้องต้น	3
1.7 สมมุติฐาน	3
1.8 นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	4
2. ทฤษฎีสัมพันธ์และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
2.1 ที่มาขององค์กร	5
2.2 ความหมายของเทคโนโลยีสารสนเทศ	8
2.3 ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ	10
2.4 องค์ประกอบของเทคโนโลยีสารสนเทศ	13
2.5 ประโยชน์ของเทคโนโลยีสารสนเทศ	19
2.6 ประโยชน์ของการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการเรียนรู้	21
2.7 บทบาทของเทคโนโลยีสารสนเทศต่อการพัฒนาการศึกษา	22
2.8 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียนเทศบาล 5 (พหลโยธินรามินทรภักดี)	22

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
2.9 พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	23
2.10 พฤติกรรมวัยรุ่น	33
2.11 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	43
3. วิธีดำเนินงานวิจัย	48
3.1 ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย	48
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	49
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	50
3.4 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล	51
3.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	52
4. ผลการวิจัย	54
4.1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	54
4.2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็น	58
4.3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 5 (พหลโยธินรามินทรภักดี)	61
5. สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	64
5.1 สรุปผลการวิจัย	64
5.2 อภิปรายผลการวิจัย	66
5.3 ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้	67
เอกสารอ้างอิง	69

สารบัญ (ต่อ)

ภาคผนวก	หน้า
ก. หนังสือราชการ	75
ข. แบบสอบถาม	77
ประวัติผู้วิจัย	83

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
3.1 แสดงจำนวนของประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	50
4.1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ	54
4.2 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ	55
4.3 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามชั้นปีการศึกษา	55
4.4 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกการมีคอมพิวเตอร์ส่วนตัว	56
4.5 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระยะเวลาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	56
4.6 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวัตถุประสงค์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	57
4.7 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ / สัปดาห์	57
4.8 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	58
4.9 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของด้านการศึกษา	59
4.10 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของด้านสังคม	59
4.11 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของด้านประโยชน์	60
4.12 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน	62
4.13 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบด้านการศึกษาโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน	62
4.14 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบด้านสังคมโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน	63
4.15 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบด้านประโยชน์โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน	63

รายการรูปประกอบ

รูป

หน้า

3.1 แสดงกรอบแนวคิดการวิจัย

49