

บทที่ 4 ผลการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูล เพื่อศึกษาพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 5 (พหลโยธินรามินทรภักดี) อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี และเพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 5 (พหลโยธินรามินทรภักดี) ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

4.1 การวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

4.2 การวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็น

4.3 การวิเคราะห์เปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 5 (พหลโยธินรามินทรภักดี)

4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม ตอนที่ 1 โดยสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 7 ข้อ คือ เพศ อายุ ชั้นปีการศึกษา ท่านมีคอมพิวเตอร์ส่วนตัวหรือไม่ท่านใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาเป็นระยะเวลาานเท่าใด ท่านใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อวัตถุประสงค์อะไร ท่านใช้สารสนเทศกี่ครั้งต่อสัปดาห์ จากจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม 267 คน ซึ่งผู้วิจัยขอเสนอผลการวิเคราะห์ดังนี้

ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	132	49.4
หญิง	135	50.6
รวม	267	100.0

จากตารางที่ 4.1 แสดงให้เห็นว่านักเรียนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงจำนวน 135 คน คิดเป็นร้อยละ 50.6 เป็นเพศชายจำนวน 132 คน คิดเป็นร้อยละ 49.4

ตารางที่ 4.2 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามอายุ

อายุ(ปี)	จำนวน (คน)	ร้อยละ
15 ปี และต่ำกว่า	197	73.8
16 ปี	37	13.9
17 ปี	26	9.7
18 ปี และสูงกว่า	7	2.6
รวม	267	100.0

จากตารางที่ 4.2 แสดงให้เห็นว่านักเรียนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นอายุ 15 ปี และต่ำกว่า จำนวน 197 คน คิดเป็นร้อยละ 73.8 รองลงมาอายุ 16 ปี จำนวน 37 คน คิดเป็นร้อยละ 13.9 รองลงมาอายุ 17 ปี จำนวน 26 คน คิดเป็นร้อยละ 9.7 และ อายุ 18 ปีและสูงกว่า คิดเป็นร้อยละ 2.6

ตารางที่ 4.3 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามชั้นปีการศึกษา

ชั้นปีการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	64	24.0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	60	22.5
มัธยมศึกษาปีที่ 3	58	21.7
มัธยมศึกษาปีที่ 4	36	13.5
มัธยมศึกษาปีที่ 5	24	9.0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	25	9.3
รวม	267	100.0

จากตารางที่ 4.3 แสดงให้เห็นว่านักเรียนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 64 คน คิดเป็นร้อยละ 24.0 มัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 60 คน คิดเป็นร้อยละ 22.5 รองลงมา มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 21.7 รองลงมามัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 13.5 รองลงมามัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 9.0 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 9.3

ตารางที่ 4.4 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกการมีคอมพิวเตอร์ส่วนตัว

คอมพิวเตอร์	จำนวน (คน)	ร้อยละ
มี	142	53.2
ไม่มี	125	46.8
รวม	267	100.0

จากตารางที่ 4.4 แสดงให้เห็นว่านักศึกษาที่ตอบแบบสอบถามส่วนมีคอมพิวเตอร์ส่วนตัว จำนวน 142 คน คิดเป็น ร้อยละ 53.2 ไม่มีคอมพิวเตอร์ส่วนตัว จำนวน 125 คน คิดเป็นร้อยละ 46.8

ตารางที่ 4.5 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระยะเวลาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ระยะเวลา (ปี)	จำนวน (คน)	ร้อยละ
น้อยกว่า 1 ปี	49	18.4
1-2 ปี	75	28.1
3-4 ปี	63	23.5
มากกว่า 4 ปี	80	30.0
รวม	267	100.0

จากตารางที่ 4.5 แสดงให้เห็นว่านักเรียนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ใช้ระยะเวลามากกว่า 4 ปี จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 30.0 รองลงมาใช้ระยะเวลา 1-2 ปี จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 28.1 รองลงมาใช้ระยะเวลา 3-4 ปี จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 23.5 และใช้ระยะเวลาน้อยกว่า 1 ปี จำนวน 49 คน คิดเป็นร้อยละ 18.4

ตารางที่ 4.6 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามวัตถุประสงค์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

วัตถุประสงค์	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เพื่อการค้นคว้า	133	49.8
เพื่อเพิ่มความรู้/เสริมความรู้	62	23.2
เพื่อทบทวนบทเรียน	9	3.4
เพื่อติดต่อสื่อสาร	24	9.0
เพื่อความบันเทิง	39	14.6
รวม	267	100.0

จากตารางที่ 4.6 แสดงให้เห็นว่านักเรียนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่มิ่ววัตถุประสงค์เพื่อการค้นคว้า จำนวน 133 คน คิดเป็นร้อยละ 49.8 รองลงมาวัตถุประสงค์เพื่อเพิ่มความรู้/เสริมความรู้ จำนวน 62 คน คิดเป็นร้อยละ 23.2 รองลงมาวัตถุประสงค์เพื่อความบันเทิง จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 14.6 รองลงมาเพื่อติดต่อสื่อสาร จำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 9.0 และเพื่อทบทวนบทเรียน จำนวน 9 คน คิดเป็นร้อยละ 3.4

ตารางที่ 4.7 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ / สัปดาห์

สัปดาห์/ครั้ง	จำนวน (คน)	ร้อยละ
1 ครั้ง	38	14.2
2 ครั้ง	47	17.6
3 ครั้ง	75	28.1
4 ครั้ง	32	12.0
5 ครั้ง	22	8.2
มากกว่า 5 ครั้ง	53	19.9
รวม	267	100.0

จากตารางที่ 4.7 แสดงให้เห็นว่านักเรียนที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ 3 ครั้งต่อสัปดาห์ จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 28.1 รองลงมามากกว่า 5 ครั้งต่อสัปดาห์ จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 19.9 รองลงมา 2 ครั้งต่อสัปดาห์ จำนวน 47 คนคิดเป็นร้อยละ 17.6 รองลงมา 1 ครั้งต่อสัปดาห์ จำนวน 38 คน คิดเป็นร้อยละ 14.2 รองลงมา 4 ครั้งต่อสัปดาห์ จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 12.0 และ 5 ครั้งต่อสัปดาห์ จำนวน 22 คน คิดเป็นร้อยละ 8.2

4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็น

ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม ตอนที่ 2 ซึ่งสอบถามเกี่ยวกับความคิดเห็นการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 5 (พลโยธินรามินทรภักดี) จำนวน 4 ด้าน คือ ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ด้านการศึกษา ด้านสังคม และด้านประโยชน์

ตารางที่ 4.8 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่	ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	\bar{x}	S.D.	พฤติกรรมการใช้
1	การเรียนรู้แบบออนไลน์	3.43	1.04	ปานกลาง
2	บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน	3.49	1.08	ปานกลาง
3	หนังสืออิเล็กทรอนิกส์	2.91	1.15	ปานกลาง
4	ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์	3.10	1.14	ปานกลาง
5	ซอฟต์แวร์ประยุกต์	3.34	1.08	ปานกลาง
6	การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต	4.22	0.97	มาก
	รวม	3.40	1.08	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.8 แสดงให้เห็นว่านักเรียนส่วนใหญ่ มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต อยู่ในพฤติกรรมการใช้มาก มีค่าเฉลี่ย 4.22 รองลงมาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนอยู่ในพฤติกรรมใช้ปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.49 รองลงมาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การเรียนรู้แบบออนไลน์มีพฤติกรรมใช้ปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.43 รองลงมาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซอฟต์แวร์ประยุกต์อยู่ในพฤติกรรมใช้ปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.34 รองลงมาใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ อยู่ในพฤติกรรมใช้ปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.40

และน้อยที่สุด มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ หนังสืออิเล็กทรอนิกส์อยู่ในพฤติกรรมการใช้ปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 2.91

ตารางที่ 4.9 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของด้านการศึกษ

ที่	ด้านการศึกษา	\bar{x}	S.D.	พฤติกรรมการใช้
1	เพื่อการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการ	3.82	0.98	มาก
2	เพื่อทบทวนความรู้ในบทเรียน	3.56	0.99	ปานกลาง
3	เพื่อประกอบการทำรายงาน	4.03	0.99	มาก
4	เพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ	3.20	1.13	ปานกลาง
5	เพื่อเรียนผ่านระบบ e-learning	3.05	1.19	ปานกลาง
6	เพื่อดูผลการเรียน/ข่าวสารของทางโรงเรียน	3.21	1.21	ปานกลาง
รวม		3.48	1.08	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.9 แสดงให้เห็นว่าด้านการศึกษาของนักเรียนส่วนใหญ่ มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสืบค้นข้อมูลทางวิชาการอยู่ในพฤติกรรมการใช้มาก มีค่าเฉลี่ย 3.82 รองลง มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการสืบค้นข้อมูลทบทวนความรู้ในบทเรียนอยู่ในพฤติกรรมการใช้มาก มีค่าเฉลี่ย 3.56 รองลงมา มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อดูผลการเรียน/ข่าวสารทางโรงเรียนอยู่ในพฤติกรรมการใช้ปานกลาง ค่าเฉลี่ย 3.21 รองลงมา มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาทักษะด้านภาษาอังกฤษ อยู่ในพฤติกรรมการใช้ปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.20 และน้อยที่สุดมีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเรียนผ่านระบบ e-Learning อยู่ในพฤติกรรมการใช้ปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.05

ตารางที่ 4.10 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของด้านสังคม

ที่	ด้านสังคม	\bar{x}	S.D.	พฤติกรรมการใช้
1	เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร	3.17	1.28	ปานกลาง
2	เพื่อค้นหาข่าวสารที่เป็นความรู้รอบตัว	3.87	3.08	มาก
3	เพื่อติดต่อสื่อสาร โดยใช้จดหมายอิเล็กทรอนิกส์	3.24	1.20	ปานกลาง

ตารางที่ 4.10 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของด้านสังคม (ต่อ)

ที่	ด้านสังคม	\bar{x}	S.D.	พฤติกรรมการใช้
4	เพื่อติดตามข่าวให้ทันสถานการณ์สังคมในปัจจุบัน	3.38	1.16	ปานกลาง
5	เพื่อการถาม/ตอบกระทู้ในห้องสนทนาหรือเว็บบอร์ด	3.13	1.24	ปานกลาง
6	เพื่อขอความช่วยเหลือหรือให้ความช่วยเหลือคนในสังคม	2.96	1.28	ปานกลาง
	รวม	3.30	1.54	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.10 แสดงให้เห็นว่าด้านสังคมนักเรียนของส่วนใหญ่ มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อค้นหาข่าวสารที่เป็นความรู้รอบตัวอยู่ในพฤติกรรมการใช้มาก มีค่าเฉลี่ย 3.87 รองลงมามีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อติดตามข่าวให้ทันสถานการณ์สังคมในปัจจุบันอยู่ในพฤติกรรมใช้ปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.38 รองลงมา มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อติดต่อสื่อสารโดยใช้จดหมายอิเล็กทรอนิกส์อยู่ในพฤติกรรมใช้ปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.24 รองลงมามีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารอยู่ในพฤติกรรมใช้ปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.17 รองลงมา มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการถาม / ตอบกระทู้ในห้องสนทนา หรือเว็บบอร์ดอยู่ในพฤติกรรมใช้ปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.13 และน้อยที่สุด มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อขอความช่วยเหลือหรือให้ความช่วยเหลือคนในสังคมอยู่ในพฤติกรรมใช้ปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 2.96

ตารางที่ 4.11 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของด้านประโยชน์

ที่	ด้านประโยชน์	\bar{x}	S.D.	พฤติกรรมการใช้
1	ได้รับความรู้นอกเหนือจากในห้องเรียน	3.93	1.01	มาก
2	ได้รับข้อมูลข่าวสารต่างๆ	3.96	0.93	มาก
3	ทำให้เป็นคนทันสมัยในเทคโนโลยี	3.99	1.02	มาก
4	สามารถติดต่อสื่อสารกับบุคคลภายนอก	3.75	1.11	มาก
5	แลกเปลี่ยนความรู้ความคิด	3.69	1.05	มาก
6	สืบค้นตำรา ความรู้ใหม่ๆ ทันเหตุการณ์	3.74	1.08	มาก

ตารางที่ 4.11 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของด้านประโยชน์ (ต่อ)

ที่	ด้านประโยชน์	\bar{x}	S.D.	พฤติกรรมการใช้
7	ช่วยในการทบทวนการเรียน	3.75	1.08	มาก
8	สามารถรับรู้ข่าวสารได้ทั่วโลก	3.30	1.17	มาก
	รวม	3.76	1.06	มาก

จากตารางที่ 4.11 แสดงให้เห็นว่าด้านประโยชน์ของนักเรียนส่วนใหญ่ มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ทำให้เป็นคนทันสมัยในเทคโนโลยีอยู่ในพฤติกรรมการใช้มาก มีค่าเฉลี่ย 3.99 รองลงมา มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ได้รับข้อมูลข่าวสารต่างๆอยู่ในพฤติกรรมการใช้มาก มีค่าเฉลี่ย 3.96 รองลงมา มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้รับความรู้ นอกเหนือจากในห้องเรียนอยู่ในพฤติกรรมการใช้มาก มีค่าเฉลี่ย 3.93 รองลงมา มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสามารถติดต่อสื่อสารกับบุคคลภายนอก ช่วยในการทบทวนบทเรียนอยู่ในพฤติกรรมการใช้มาก มีค่าเฉลี่ย 3.75 รองลงมา มีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสืบค้นตำรา ความรู้ใหม่ๆทันต่อเหตุการณ์อยู่ในพฤติกรรมการใช้มาก มีค่าเฉลี่ย 3.74 และน้อยที่สุดมีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศแลกเปลี่ยนความรู้ความคิดอยู่ในพฤติกรรมการใช้มากมีค่าเฉลี่ย 3.69

4.3 ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 5 (พหลโยธินรามินทรภักดี)

ผู้วิจัยได้ทำการวิเคราะห์เปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 5 (พหลโยธินรามินทรภักดี) โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance) นำเสนอในรูปของตารางประกอบความเรียง ซึ่งผลการวิเคราะห์ข้อมูล มีดังต่อไปนี้

ตารางที่ 4.12 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน

กลุ่ม	Df	SS	MS	F
ความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม	5	158.57	31.71	2.00
ความแปรปรวนต่างกลุ่ม	261	4142.32	15.88	
รวม	266	4300.88		

จากตารางที่ 4.12 แสดงผลการเปรียบเทียบ ด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เมื่อวิเคราะห์ความแปรปรวน พบว่า การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 5 (พหลโยธินรามินทรภักดี) ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมุติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้

ตารางที่ 4.13 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบด้านการศึกษาโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน

กลุ่ม	Df	SS	MS	F
ความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม	5	391.41	78.28	5.43
ความแปรปรวนต่างกลุ่ม	261	3765.74	14.43	
รวม	266	4157.15		

จากตารางที่ 4.13 แสดงผลการเปรียบเทียบ ด้านการศึกษา เมื่อวิเคราะห์ความแปรปรวน พบว่า การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในด้านการศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 5 (พหลโยธินรามินทรภักดี) ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมุติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้

ตารางที่ 4.14 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบด้านสังคมโดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน

กลุ่ม	Df	SS	MS	F
ความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม	5	408.80	81.76	2.89
ความแปรปรวนต่างกลุ่ม	261	7391.81	28.32	
รวม	266	7800.61		

จากตารางที่ 4.14 แสดงผลการเปรียบเทียบ ด้านสังคม เมื่อวิเคราะห์ความแปรปรวน พบว่า การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในด้านสังคมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 5 (พหลโยธินรามินทรภักดี) ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมุติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้

ตารางที่ 4.15 แสดงผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบด้านประโยชน์โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวน

กลุ่ม	Df	SS	MS	F
ความแปรปรวนระหว่างกลุ่ม	5	752.33	150.46	6.47
ความแปรปรวนต่างกลุ่ม	261	6073.29	23.27	
รวม	266	6825.62		

จากตารางที่ 4.15 แสดงผลการเปรียบเทียบด้านประโยชน์ เมื่อวิเคราะห์ความแปรปรวน พบว่า การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในด้านประโยชน์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 5 (พหลโยธินรามินทรภักดี) ไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ซึ่งสอดคล้องกับสมมุติฐานการวิจัยที่ตั้งไว้