

บทที่ 1 บทนำ

1.1 ที่มาและความสำคัญ

บุปผา ทัพทิกธน์ [1] กล่าวว่า สภาพการณ์ของเทคโนโลยีสารสนเทศมีความหมายครอบคลุมทั้งระบบสารสนเทศ และระบบคอมพิวเตอร์ เทคโนโลยีสื่อสารโทรคมนาคม รวมทั้งประเด็นทางจริยธรรมและทางสังคมที่เกี่ยวข้องกับระบบคอมพิวเตอร์ ตลอดจนผลกระทบที่เกิดจากการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในสังคม โดยที่เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือและวิธีการสำหรับการเก็บรวบรวม ประมวลผล เรียกใช้ ส่งผ่าน และรับข้อมูล ซึ่งเครื่องมือ และอุปกรณ์ต่าง ๆ เหล่านี้ ได้แก่ เครื่องคอมพิวเตอร์ ทั้งฮาร์ดแวร์ (Hardware) และซอฟต์แวร์ (Software) เครื่องใช้สำนักงาน และอุปกรณ์โทรคมนาคม ส่วนสารสนเทศประกอบด้วยคำว่า สาร แปลว่า ถ้อยคำ ใจความและสนเทศ แปลว่า แสดง แยก ชี้แจง ดังนั้นสารสนเทศ จึงมีความหมายว่า ข่าวสารหรือการชี้แจงข่าวสาร เมื่อรวมเป็นเทคโนโลยีสารสนเทศหรือวิทยาการสารสนเทศ ซึ่งเป็นศัพท์บัญญัติจากคำว่า Information Technology ใช้คำย่อว่า IT จึงหมายถึงวิธีการสืบค้นข้อมูลข่าวสารผ่านระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์

กฤษณพงศ์ กีรติกร [2] กล่าวว่า เด็กและเยาวชนผู้มีความสามารถพิเศษ เป็นทรัพยากรบุคคลที่ประมาณค่ามิได้ของประเทศชาติหากได้รับการส่งเสริมอย่างเต็มที่ และถูกวิธี เมื่อเติบโตเป็นผู้ใหญ่ จะสามารถสร้างคุณประโยชน์ให้แก่ประเทศชาติได้อย่างอนอกนันทน์ ในปี 2540 สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.) ในฐานะที่เป็น หน่วยงาน ที่มีหน้าที่โดยตรง ในการนำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนา ประเทศรวมถึง การส่งเสริมการพัฒนา กำลังคน ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ทั้งในภาครัฐและเอกชน ได้ร่วมกับสำนักงานกองทุนสนับสนุนงานวิจัย (สกว.) เป็นโครงการที่ต้องการ

ปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศมีเข้ามามีบทบาทในชีวิตประจำวันมากขึ้น ไม่ว่าจะสถานศึกษา หน่วยงานต่าง ๆ ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว และมีบทบาทความสำคัญเกิดขึ้นอย่างกว้างขวาง โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางการศึกษา ซึ่งถือเป็นรากฐานที่สำคัญที่จะพัฒนาประเทศในอนาคต

จากการที่กล่าวมาข้างต้นจึงทำให้ผู้วิจัยมีความสนใจที่จะศึกษาพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 5 (พหลโยธินรามินทรภักดี) อำเภอเมืองจังหวัดราชบุรี จึงทำให้ผู้วิจัยเห็นถึงความสำคัญต่อ เด็กและเยาวชน ว่ามีความคิดเห็นพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในทางที่ถูกต้อง หรือทำลายอนาคต การวิจัยในครั้งนี้สามารถ

เป็นข้อมูลในการวางแผน พัฒนา หรือปรับปรุง เทคโนโลยีสารสนเทศในทิศทางที่เหมาะสมกับเด็ก และเยาวชน

1.2 วัตถุประสงค์

1.2.1 เพื่อศึกษาพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6

1.2.2 เพื่อเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.3.1 ข้อเสนอแนะที่ได้จากงานวิจัยจักเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศรวมไปถึงปรับปรุงด้านการให้บริการ และการรับผิดชอบต่อสังคมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับสารสนเทศที่เหมาะสมกับความรู้ วัตถุประสงค์ และพฤติกรรมของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6

1.3.2 บทสรุปของงานวิจัยเป็นประโยชน์สำหรับสื่อมวลชน ทางด้านการเสนอข่าวสารเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศให้เหมาะสมสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6

1.4 ขอบเขตการวิจัย

การศึกษาค้นคว้านี้เป็นงานวิจัยเชิงสำรวจเพื่อศึกษาพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 5 (พหลโยธินรามินทรภักดี) อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี

1.5 วิธีดำเนินงานวิจัย

1.5.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ประกอบด้วยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 5 (พหลโยธินรามินทรภักดี) อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี จำนวน 804 คน เป็นเพศหญิง 404 คน เป็นเพศชาย 400 คน

1.5.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 5 (พหลโยธินรามินทรภักดี) อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี จำนวน 267 คน จำแนกเป็นนักศึกษาหญิง 134 คน นักศึกษาชาย 133 คน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรของทาโรยามานะ (Taro Yamane) ที่ระดับความ มีนัยสำคัญ .05 สำหรับความคาดเคลื่อน 5 %

1.5.3 เครื่องมือในการศึกษา

เครื่องมือในการศึกษาในครั้งนี้เป็นแบบสอบถามซึ่งผู้ศึกษาได้ศึกษาจากเอกสาร ตำรา งานวิจัย ที่เกี่ยวข้องให้สอดคล้องกับตัวแปรตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

1.5.4 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบสมมุติฐานใช้ (Analysis of Variance : ANOVA) ในการเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนเทศบาล 5 (พหลโยธินรามินทรภักดี) อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี

1.6 ข้อตกลงเบื้องต้น

ศึกษาพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 5 (พหลโยธินรามินทรภักดี) อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรีเท่านั้น

1.7 สมมุติฐาน

นักเรียนระดับชั้นต่างกันมีพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศไม่ต่างกัน ที่ระดับนัยสำคัญ.05

1.8 นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย

1.8.1 พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหมายถึง การกระทำประพฤติกปฏิบัติ หรือ กิจกรรมที่นักเรียนแสดงออกในการใช้สารสนเทศทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 5 (พหลโยธินรามินทรภักดี) อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี

1.8.2 นักเรียน หมายถึง นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเทศบาล 5 (พหลโยธินรามินทรภักดี) อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี