

เอกสารอ้างอิง

1. กระทรวงศึกษาธิการ, 2545, พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่2) พ.ศ.2545, โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), กรุงเทพมหานคร, หน้า 11, 30.
2. ปรีชา พินทุศรี, 2550, ความสัมพันธ์ระหว่างการใช้อินเทอร์เน็ตกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง โรงเรียนตั้งตรงจิตร, วิทยานิพนธ์ปริญญา ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, หน้า 1-2.
3. อติศักดิ์ พงษ์พลผลศักดิ์, 2544, “สถิติขั้นสูงและการวิจัยทางการศึกษา”, เอกสารประกอบการ สอนวิชาสถิติขั้นสูงและการวิจัยทางการศึกษา, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, หน้า 3-14, 56-90.
4. กิตติมา เพชรทรัพย์, 2545, สภาพ ปัญหา และความต้องการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาของ นักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสุราษฎร์ธานี, วิทยานิพนธ์ ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, หน้า 2.
5. วาสนา สุขกระสานดี, 2540, โลกของคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, หน้า 2-3, 8-13.
6. กิดานันท์ มลิทอง, 2540, เทคโนโลยีการศึกษาและนวัตกรรม, สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์, กรุงเทพมหานคร, หน้า 321-322, 234.
7. รัตนาภรณ์ นะขาว, 2542, สภาพ ปัญหา และความต้องการ การใช้บริการของผู้ใช้อินเทอร์เน็ต ผ่านเครือข่ายอินเทอร์เน็ต, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยี การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, หน้าบทคัดย่อ, 2.

8. ถนอมพร เลหาจรัสแสง, 2541, “อินเทอร์เน็ต : เครื่องมือเพื่อการศึกษา”, วารสารครุศาสตร์อุตสาหกรรม, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ปีที่ 26, ฉบับที่ 2, หน้า 55-56.
9. พันธุ์ศักดิ์ ศรีทรัพย์, 2543, “การใช้อินเทอร์เน็ตทางธุรกิจ”, Internet Magazine, ปีที่ 7, ฉบับที่ 8, หน้า 46.
10. ถนอมพร ดันพิพัฒน์, 2539, “อินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษา”, วารสารครุศาสตร์อุตสาหกรรม, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, ปีที่ 24, ฉบับที่ 5, หน้า 2-9.
11. ธนกร หวังพิพัฒน์วงศ์, 2541, “การดูแลบุตรหลานให้ปลอดภัยจากการใช้ Internet”, วารสารนักบริหาร, ปีที่ 18, ฉบับที่ 3, ก.ค.-ก.ย., หน้า 86-90.
12. รัชนิกร ทองสุคติ, 2543, “ข้อคิดในการใช้อินเทอร์เน็ตของเยาวชน”, วารสารวิชาการ, ปีที่ 6, ฉบับที่ 3, มิ.ย., หน้า 76-79.
13. ไพรัช รัชชพงศ์ และพิเชษฐ คุรงควาโจจน์, 2541, เทคโนโลยีสารสนเทศ, สำนักพิมพ์ เจริญผล, หน้า 1, 14, 21-22.
14. สุชา จันทร์เอม, 2536, จิตวิทยาพัฒนาการ, พิมพ์ครั้งที่ 3, ไทยวัฒนาพานิช, กรุงเทพมหานคร, หน้า 97.
15. ธวัชชัย พานิชยากรณ์, 2539, การศึกษาพฤติกรรมการเปิดรับข่าวสาร ความรู้ ทักษะคิดและการมีส่วนร่วมในการใช้เครือข่ายสารสนเทศห้องสมุดจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (จุฬาลินเ็ต) ของนิสิตและบุคลากรภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศาสตรมหาบัณฑิต, สาขาวิชานิติศาสตร์พัฒนาการ คณะนิติศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, หน้าบทคัดย่อ.
16. มุทิตา นนทรี, 2543, ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเลือกใช้บริการทางระบบอินเทอร์เน็ตของนิสิตนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, หน้าบทคัดย่อ.

17. บังลังก์ โรหิตเสถียร, 2542, การศึกษาการดำเนินงานด้านอินเทอร์เน็ตของโรงเรียนประถมศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติที่เข้าร่วมโครงการเครือข่าย
คอมพิวเตอร์เพื่อโรงเรียนไทย, ภาควิชาบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, หน้า 6-8.
18. ไพศาล สุวรรณน้อย, 2541, “การประยุกต์ใช้อินเทอร์เน็ตในโรงเรียน”, วารสารศึกษาศาสตร์,
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, ปีที่ 1 ฉบับที่ 1, หน้า 40-46.
19. อองอาจ ฤทธิ์ทองพิทักษ์, 2539, พฤติกรรมการสื่อสารผ่านระบบอินเทอร์เน็ตของนักศึกษาในเขต
กรุงเทพมหานคร, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาโทศาสตร
พัฒนาการ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, หน้าบทคัดย่อ.
20. กันยา สุวรรณแสง, 2532, จิตวิทยาทั่วไป, คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, หน้า 92.
21. พชร ไชยพฤษ, 2544, การศึกษาพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักศึกษาระดับปริญญาตรี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา
มหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและ
เทคโนโลยี, มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, หน้า 46, 49.
22. ทรงพล แสงประกาย, 2544, การศึกษาพฤติกรรมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและ
สิ่งแวดล้อมของประชาชนในท้องถิ่น กรณีศึกษา บึงบอระเพ็ด จังหวัดนครสวรรค์, วิทยานิพนธ์
ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล,
หน้า 9.
23. พรรณศิริ ยุติศรี, 2546, การศึกษาพฤติกรรมการประหยัดพลังงานไฟฟ้าของนักเรียนมัธยมศึกษา
ตอนปลายในจังหวัดนนทบุรี, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชา
สิ่งแวดล้อม บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหิดล, หน้า 8.
24. กฤษณพงศ์ พุตระกูล, 2544, ความรู้และพฤติกรรมของตำรวจกองปราบปรามในการประหยัด
พลังงานไฟฟ้า, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาสิ่งแวดล้อม
คณะศึกษาศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, หน้า 10.

25. นัยสิทธิ์ ปิ่นม่วง, 2548, การศึกษาพฤติกรรมและความพึงพอใจของผู้เข้ารับการฝึกอบรม
หลักสูตรยกระดับฝีมือแรงงานของศูนย์พัฒนาฝีมือแรงงานจังหวัดพระนครศรีอยุธยา,
วิทยานิพนธ์ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทั่วไป คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา, หน้า 49.
26. ประเทือง ภูมิภักทราคม, 2540, การปรับพฤติกรรม : ทฤษฎีแบบการประยุกต์,
ไอ เอส พรินติ้ง เฮาส์, กรุงเทพมหานคร, หน้า 60-61.
27. ศศิธร วงศ์สายัญ และคณะ, 2536, “พฤติกรรมวัยรุ่น”, เอกสารการสอนชุดวิชา พฤติกรรมวัยรุ่น
หน่วยที่ 1-8, สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, หน้า 17-25.
28. เต็มศักดิ์ กทวณิช, 2546, จิตวิทยาทั่วไป, ซีเอ็ดดูเคชั่น, กรุงเทพมหานคร, หน้า 312.
29. สุชา จันทรเอม, 2525, จิตวิทยาเด็กพิเศษ, พิมพ์ครั้งที่ 2, ไทยวัฒนาพานิช, กรุงเทพมหานคร,
หน้า 97.
30. มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2525, จิตวิทยาเด็ก, ภาควิชาจิตวิทยา คณะศึกษาศาสตร์, หน้า 130-133.
31. ชนานันท์ คงธนาฤทธิ์, 2546, “Internet สำหรับเด็กต่างวัย กับความสนใจที่แตกต่างกัน”,
วารสาร NECTEC, ปีที่ 10, ฉบับที่ 50, ม.ค.-ก.พ., หน้า 55-57.
32. สมชาย นำประเสริฐชัย, 2548, วัยทีนในโลกไอที, ซีเอ็ดดูเคชั่น, กรุงเทพมหานคร, หน้า 31-45.
33. อนุกุล ปิโย, 2551, “ศึกษาการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนเทพศิรินทร์
ลาดหญ้า กาญจนบุรี”, การประชุมวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรมแห่งชาติ ครั้งที่ 3,
โรงแรม เอส ดี อเวนีย, กรุงเทพมหานคร, หน้า 46-47.
34. อภิญญา แจ่มใส, 2551, “ศึกษาการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียน
กองทัพบกอุปถัมภ์”, การประชุมวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรมแห่งชาติ ครั้งที่ 2, มหาวิทยาลัย
เทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ, หน้า 3-4.

35. นัยนา ชำของ, 2550, ศึกษาการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 ในเขตพื้นที่การศึกษา
ชลบุรีเขต 1, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา, หน้า 92.
36. วิรุณ นุ่มรักแถม, 2550, ศึกษาพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาในเขต
พื้นที่ อำเภอกบินทร์ จังหวัดปราจีนบุรี, วิทยานิพนธ์ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชา
บริหารธุรกิจ (การตลาด) คณะวิทยาการจัดการ มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, หน้า 58-59.
37. พิมพ์ลักษณ์ ชูแก้ว, 2551, ศึกษาเรื่องพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับ
มัธยมศึกษาตอนต้นสังกัดสำนักงานการศึกษาเทศบาลนครขอนแก่น, วิทยานิพนธ์ปริญญา
รัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, หน้า 65-66.
38. ชาดิเชื้อ หล้าดา, 2552, พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
สังกัดสำนักงานการศึกษาเทศบาลนครขอนแก่น, วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
หน้าบทคัดย่อ.
39. ศรีศักดิ์ วัฒนวงศ์, 2548, พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับมัธยมศึกษา เขตพื้นที่
การศึกษาชลบุรี สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, วิทยานิพนธ์ปริญญา
รัฐศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์การเมืองและการจัดการ คณะมนุษยศาสตร์และ
สังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, หน้า 57-60.
40. นรากร จรรยาสวัสดิ์, 2548, พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนในโรงเรียนส่งเสริม
ความสามารถพิเศษ เขตตรวจราชการที่ 3 กระทรวงศึกษาธิการ, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา
มหาบัณฑิต สาขาเทคโนโลยีทางการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา, หน้า 73-80.
41. ทิพวัลย์ นวมดี, 2551, “การใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนระดับช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียนสาทรธรรม
จันทร จังหวัดราชบุรี”, การประชุมวิชาการครุศาสตร์อุตสาหกรรมแห่งชาติ ครั้งที่ 3,
โรงแรม เอส ดี อเวนีย, กรุงเทพมหานคร, หน้า 4.

42. กัลยาณีย์ รอดสวัสดิ์ และคณะ, 2553, “การศึกษาพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักศึกษาโรงเรียนราชบุรีบริหารธุรกิจ”, การประชุมระหว่างประเทศว่าด้วยนวัตกรรมการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (ICLIST2010), วันที่ 24-26 กุมภาพันธ์ 2553, พัทยา, หน้า 2-6.
43. บุญชม ศรีสะอาด, 2535, การวิจัยเบื้องต้น, พิมพ์ครั้งที่ 5, สุวีริยาสาส์น, กรุงเทพมหานคร, หน้า 35-62.

ภาคผนวก ก.

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

ศึกษาพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6

โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รศ.สุวรรณา สมบุญสุโข

ผู้วิจัย

นายวรปรัชญ์ อินทนิล

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามฉบับนี้เป็นส่วนหนึ่งของงานวิจัยเพื่อการศึกษาของนักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ซึ่งคำตอบที่ได้รับจากการตอบแบบสอบถามของท่าน ฉบับนี้ มีความสำคัญยิ่งในการวิจัย จึงขอความกรุณาท่านในการตอบแบบสอบถามตามความจริง และตามความคิดเห็นของท่านมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

2. แบบสอบถามมีทั้งหมด 5 หน้า จำนวน 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้งานอินเทอร์เน็ต

ตอนที่ 2 พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต

3. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ใช้งานอินเทอร์เน็ต

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพความเป็นจริง

1. เพศ

☐ ชาย ☐ หญิง

2. ระดับชั้น

☐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ☐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2
☐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ☐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4
☐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ☐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

3. นักศึกษามีคอมพิวเตอร์เชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ตที่บ้านหรือที่พักอาศัยหรือไม่

☐ มี ☐ ไม่มี

4. ค่าใช้จ่ายของนักเรียนต่อเดือน(ที่ได้รับจาก บิดา มารดา ผู้ปกครอง ฯลฯ)

☐ ต่ำกว่า 500 บาท ☐ 501 – 1,000 บาท
☐ 1,001 - 1,500 บาท ☐ 1,501 - 2000 บาท
☐ มากกว่า 2,000 บาท

5. เริ่มใช้อินเทอร์เน็ตมาเป็นระยะเวลานานเท่าไร

☐ น้อยกว่า 1 ปี ☐ 1 – 2 ปี
☐ 3 - 4 ปี ☐ 4 ปี ขึ้นไป

6. โดยเฉลี่ยแล้วเวลาในการใช้อินเทอร์เน็ตแต่ละครั้งของนักเรียนเป็นเวลานานเท่าไร

☐ น้อยกว่า 1 ชั่วโมง/ครั้ง
☐ 1 – 2 ชั่วโมง/ครั้ง
☐ 3 – 4 ชั่วโมง/ครั้ง
☐ มากกว่า 4 ชั่วโมง/ครั้ง

7. โดยปกติแล้วนักเรียนจะใช้อินเทอร์เน็ตในช่วงเวลาใด

- ☐ เช้า (05.00 – 08.00 น.)
- ☐ กลางวัน (09.00 – 16.00 น.)
- ☐ เย็น (16.00 – 18.00 น.)
- ☐ กลางคืน (19.00 – 05.00 น.)

8. นักเรียนใช้อินเทอร์เน็ตจากสถานที่ใดมากที่สุด

- ☐ ห้องสมุดโรงเรียน
- ☐ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- ☐ ที่บ้าน
- ☐ ร้านอินเทอร์เน็ต

ตอนที่ 2 พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ที่ตรงกับพฤติกรรมความเป็นจริง เพียงข้อละ 1 ช่อง ตามความหมายดังนี้

- ระดับ 5

หมายถึง

มีการใช้ในระดับมากที่สุด
- ระดับ 4

หมายถึง

มีการใช้ในระดับมาก
- ระดับ 3

หมายถึง

มีการใช้ในระดับปานกลาง
- ระดับ 2

หมายถึง

มีการใช้ในระดับน้อย
- ระดับ 1

หมายถึง

มีการใช้ในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	ด้านพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต	ระดับพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต				
		5	4	3	2	1
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การใช้อินเทอร์เน็ตด้านการศึกษา						
1.	ใช้อินเทอร์เน็ตดูผลการเรียน					
2.	ใช้อินเทอร์เน็ตเรียนผ่านระบบ e-Learning					
3.	ใช้อินเทอร์เน็ตติดต่อสื่อสารระหว่างครูกับนักเรียน					
4.	ใช้อินเทอร์เน็ตส่งการบ้านผ่านระบบอินเทอร์เน็ต					
5.	ใช้เรียนรู้ด้วยตนเองตามต้องการ					
6.	ใช้อินเทอร์เน็ตหาความรู้เพิ่มเติมนอกเหนือตำราที่เรียน					
7.	ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อเรียนง่ายและช่วยลดขั้นตอนในการค้นคว้า					
8.	มีอิสระในการศึกษาและเรียนรู้ได้มากขึ้น					
9.	ค้นหาข้อมูลเพื่อทำรายงานประกอบการศึกษา					
10.	ใช้อินเทอร์เน็ตเพิ่มทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น					

ข้อที่	ด้านพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต	ระดับพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต				
		5	4	3	2	1
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
การใช้อินเทอร์เน็ตด้านความบันเทิง						
11.	ใช้อินเทอร์เน็ตคุยกับกลุ่มเพื่อนที่สนใจในเรื่องเดียวกัน					
12.	ใช้อินเทอร์เน็ตดูโปรแกรมภาพยนตร์รายการทีวี และชมภาพยนตร์ตัวอย่างรายการทีวีย้อนหลัง					
13.	ใช้อินเทอร์เน็ตดูคลิปวิดีโอและมิวสิกวิดีโอต่างๆ					
14.	ใช้อินเทอร์เน็ตดาวน์โหลดไฟล์เพลงภาพ และ ซอฟแวร์ต่างๆ					
15.	ใช้อินเทอร์เน็ตฟังรายการวิทยุและเพลงออนไลน์					
16.	นำข้อมูล ไฟล์ต่างๆ ขึ้นบนอินเทอร์เน็ตเพื่อแบ่งปันให้ผู้อื่นได้ชื่นชม					
17.	ใช้อินเทอร์เน็ตในการเล่นเกมส์					
18.	ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อต้องการมีเพื่อนจากการสนทนาออนไลน์ เช่น MSN ,Cam frog,Hi5 ,Facebook เพื่อความสนุกสนาน					
19.	ใช้อินเทอร์เน็ตทางด้านเพศศึกษา					
การใช้อินเทอร์เน็ตด้านสังคม						
20.	ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร					
21.	ใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นหาข้อมูลข่าวสารที่เป็นความรู้รอบตัว					
22.	ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการถาม/ตอบกระทู้ในห้องสนทนาหรือเว็บบอร์ด					
23.	การติดต่อสื่อสารโดยใช้จดหมายอิเล็กทรอนิกส์					

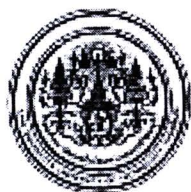
ข้อที่	ด้านพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต	ระดับพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต				
		5	4	3	2	1
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
24.	ใช้อินเทอร์เน็ตส่งการ์ดอวยพรและข้อความให้ผู้ไ้โทรศัพท์มือถือ					
25.	ใช้อินเทอร์เน็ตในการซื้อขายผ่านทาง e-Commerce					
26.	ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อติดตามข่าวให้ทันสถานการณ์สังคมในปัจจุบัน					
27.	ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อขอความช่วยเหลือหรือให้ความช่วยเหลือคนในสังคม					
ด้านประโยชน์การใช้อินเทอร์เน็ต						
28.	นำข้อมูลข่าวสารที่ได้ไปสนทนาแลกเปลี่ยนกับบุคคลอื่น					
29.	นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการศึกษา					
30.	นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาทักษะให้กับตนเอง					
31.	ค้นหาความรู้เพิ่มเติม					
32.	ใช้บริการอินเทอร์เน็ตเพื่อความโก้เก๋ ไม่ได้นำมาใช้ประโยชน์					
33.	แนะนำเพื่อนมาใช้บริการอินเทอร์เน็ต					

ผู้วิจัยขอขอบคุณผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน

ภาคผนวก ข.

หนังสือราชการ

ที่ ๙๕ ๖804 1๕1



กระทรวงศึกษาธิการ
 เลขที่.....
 ในที่.....
 วันที่.....
 พ.ศ. ๒๕๖๕
 คณะกรรมการผู้ช่วยรัฐมนตรี
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
 126 ถนนพระยาสุรเสนา แขวงบางมด
 เขตทุ่งครุ กรุงเทพมหานคร 10140

25 กุมภาพันธ์ 2564

เรียน ขอลงนามขอเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนราชวินิตบางขุนนนท์

ด้วย นายวราภรณ์ ธีรพัฒน์ นักศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะวิศวกรรมศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มีความประสงค์ทำวิจัย เรื่อง การศึกษาพฤติกรรมการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อขอรับเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนราชวินิตบางขุนนนท์ สำนักงานเขต บางกอกใหญ่ กรุงเทพมหานคร โดยขอเก็บข้อมูลเพื่อใช้ในการวิจัย

ดังนั้น เพื่อให้การวิจัยดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์ คณะกรรมการผู้ช่วยรัฐมนตรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี จึงขอขออนุญาตให้นักศึกษาดังกล่าวเก็บข้อมูลในหน่วยงานของท่าน เพื่อดำเนินการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดให้ทราบและขอความเห็นชอบจากท่าน

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์สุรพงษ์ สมบุญชู)

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ชื่อ (ให้ระบุชื่อจริงและนามสกุล)	นางสาว (ชื่อจริง) นามสกุล
ตำแหน่ง	นักศึกษาระดับปริญญาตรี
ชื่อ (ให้ระบุชื่อจริงและนามสกุล)	นาย (ชื่อจริง) นามสกุล
ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียน
ชื่อ (ให้ระบุชื่อจริงและนามสกุล)	นาย (ชื่อจริง) นามสกุล
ตำแหน่ง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
ชื่อ (ให้ระบุชื่อจริงและนามสกุล)	นาย (ชื่อจริง) นามสกุล
ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการโรงเรียน
ชื่อ (ให้ระบุชื่อจริงและนามสกุล)	นาย (ชื่อจริง) นามสกุล
ตำแหน่ง	รองผู้อำนวยการโรงเรียน

คณะกรรมการผู้ช่วยรัฐมนตรี
 สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
 โทรศัพท์ โทรสาร ๐-๒๖๔๒-๘๕๐๐

18/2/64
 18/2/64

18/2/64

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – สกุล

นายวรปรัชญ์ อินทนิล

วัน เดือน ปีเกิด

14 ธันวาคม 2528

ประวัติการศึกษา

ระดับปริญญาตรี

บริหารธุรกิจบัณฑิต

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ

มหาวิทยาลัยสยาม พ.ศ. 2552

ระดับปริญญาโท

ครุศาสตรบัณฑิตศึกษามหาบัณฑิต

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี พ.ศ. 2554

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ข้อตกลงว่าด้วยการโอนสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

วันที่ 20 ตุลาคม 2554

ข้าพเจ้า นายวรปรัชญ์ อินทนิล รหัสประจำตัว 53370516 เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี หลักสูตรปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี อยู่บ้านเลขที่ 124/51 ถนนมนตรีสุริยวงศ์ ซอย3อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี รหัสไปรษณีย์ 70000ขอโอนลิขสิทธิ์ในวิทยานิพนธ์ให้ไว้กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี โดยมี รศ.ดร.สิทธิชัย แก้วเกื้อกุล ตำแหน่งคณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี เป็นผู้รับโอนลิขสิทธิ์และมีข้อตกลงดังนี้

1.ข้าพเจ้าได้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ศึกษาพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี ซึ่งอยู่ในความควบคุมของ รศ.สุวรรณาสมนบุญสุข และ ดร.ผ่องศรี เวสวัธ ตามมาตรา 14 แห่ง พ.ร.บ.ลิขสิทธิ์ พ.ศ.2537 และถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

2.ข้าพเจ้าตกลงโอนลิขสิทธิ์จากผลงานทั้งหมดที่เกิดขึ้น จากการสร้างสรรค์ของข้าพเจ้าในวิทยานิพนธ์ให้กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ตลอดอายุแห่งการคุ้มครองลิขสิทธิ์ตามมาตรา 23 แห่งพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537 ตั้งแต่วันที่ได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์จากมหาวิทยาลัย

3.ในกรณีที่ข้าพเจ้าประสงค์จะนำวิทยานิพนธ์ไปใช้ในการเผยแพร่ในสื่อใดๆก็ตาม ข้าพเจ้าจะต้องระบุว่าวิทยานิพนธ์เป็นผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีทุก ๆ ครั้งที่มีการเผยแพร่

4.ในกรณีที่ข้าพเจ้าประสงค์จะนำวิทยานิพนธ์ไปเผยแพร่หรืออนุญาตให้ผู้อื่นทำซ้ำหรือดัดแปลง หรือเผยแพร่ต่อสาธารณชนหรือกระทำการอื่นใด ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537 โดยมีค่าตอบแทนในเชิงธุรกิจ ข้าพเจ้าจะกระทำได้เมื่อได้รับความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีก่อน

5. ในกรณีที่ข้าพเจ้าประสงค์จะนำข้อมูลจากวิทยานิพนธ์ไปประดิษฐ์หรือพัฒนาต่อยอดเป็นสิ่งประดิษฐ์หรืองานทรัพย์สินทางปัญญา ภายในระยะเวลาสิบ (10) ปีนับจากวันลงนามในข้อตกลงฉบับนี้ ข้าพเจ้าจะกระทำได้เมื่อได้รับความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีมีสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญานั้น พร้อมกับได้รับชำระค่าตอบแทนการอนุญาตให้ใช้สิทธิดังกล่าว รวมถึงการจัดสรรผลประโยชน์อันพึงเกิดขึ้นจากส่วนใดส่วนหนึ่งหรือทั้งหมดของวิทยานิพนธ์ในอนาคต โดยให้เป็นไปตามระเบียบ

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ว่าด้วยการบริหารผลประโยชน์อันเกิดจากทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2538

6. ในกรณีที่มีผลประโยชน์เกิดขึ้นจากวิทยานิพนธ์หรืองานทรัพย์สินทางปัญญาอื่นที่ข้าพเจ้าทำขึ้น โดยมีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีเป็นเจ้าของ ข้าพเจ้าจะมีสิทธิได้รับการจัดสรรผลประโยชน์อันเกิดจากทรัพย์สินทางปัญญาดังกล่าวตามอัตราที่กำหนดไว้ในระเบียบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ว่าด้วยการบริหารผลประโยชน์อันเกิดจากทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2538

ลงชื่อ.....วราพร วัฒนกุล.....ผู้โอนลิขสิทธิ์
(วราพร วัฒนกุล)

ลงชื่อ.....[Signature].....ผู้รับโอนลิขสิทธิ์
(รศ.ดร.สิทธิชัย แก้วเกื้อกุล)

ลงชื่อ.....[Signature].....พยาน
(รศ.สุวรรณา สมบุญสุขโข)

ลงชื่อ.....[Signature].....พยาน
(นางอรุณา เพ็ชรอุไร)



