



248009



ศึกษาพฤติกรรมการบริโภคอาหารในเด็กของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
โรงเรียนราชโขนวิทยาคาร อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี

นายปรวิทย์ อินทนิล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาค้นคว้าหลักสูตร
ปริญญาตรี สาขาสาธารณสุขศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาอนามัยสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีสาธารณสุข
คณะสาธารณสุขศาสตร์ วิทยาลัยการสาธารณสุขเทคโนโลยีพระยาสรรค์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระยาสรรค์ จังหวัดราชบุรี

พ.ศ. 2554

600252801

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ



248009

ศึกษาพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6
โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี

นายวรปรัชญ์ อินทนิล บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
พ.ศ. 2554



คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
(รศ.ดร.ปรีชาพร วงศ์อนุตรโรจน์)

ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
(รศ.สุวรรณา สมบุญสุข)

กรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....
(ดร.ผ่องศรี เวสราวัช)

กรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ (ร่วม)

.....
(ผศ.ดร.ปรัชญนันท์ นิลสุข)

กรรมการ

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ศึกษาพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ อำเภอบึง จังหวัดราชบุรี
หน่วยกิต	6
ผู้เขียน	นายวรปรัชญ์ อินทนิล
อาจารย์ที่ปรึกษา	รศ.สุวรรณา สมบุญสุขโข ดร.ผ่องศรี เวสราวัช
หลักสูตร	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
คณะ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
พ.ศ.	2554

บทคัดย่อ

248009

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1- 6 โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ อำเภอบึงจังหวัดราชบุรี และเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนจำนวน 361 คน เครื่องมือที่ใช้คือ แบบสอบถามสถิติที่ใช้สำหรับการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลของการวิจัยปรากฏดังนี้ 1. สภาพข้อมูลทั่วไปของนักเรียน ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง คิดเป็นร้อยละ 50.4 นักเรียนส่วนใหญ่อยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 คิดเป็นร้อยละ 18.8 นักเรียนมีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ใช้ที่บ้าน คิดเป็นร้อยละ 74.8 นักเรียนส่วนใหญ่มีค่าใช้จ่าย มากกว่า 2,000 บาท ต่อเดือน คิดเป็นร้อยละ 25.5 นักเรียนส่วนใหญ่มีระยะเวลาที่ใช้อินเทอร์เน็ต อยู่ที่ 4 ปีขึ้นไปคิดเป็นร้อยละ 47.4 นักเรียนส่วนใหญ่มีความถี่ในการใช้อินเทอร์เน็ต 1-2 ชั่วโมง/ครั้ง คิดเป็นร้อยละ 53.7 นักเรียนส่วนใหญ่มีช่วงเวลาที่ใช้อินเทอร์เน็ต ตอนเย็น 16.00-18.00 น.คิดเป็นร้อยละ 37.4 นักเรียนส่วนใหญ่มีการใช้งาน อินเทอร์เน็ตที่บ้าน คิดเป็นร้อยละ 68.7 2.ด้านพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ด้านการศึกษา แปรผลอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.32 ด้านความบันเทิง แปรผลอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.65 ด้านสังคมแปรผลอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.08 ด้านหลังการใช้อินเทอร์เน็ต แปรผล อยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.47 3. ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนชาย และนักเรียนหญิง โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ อำเภอบึง จังหวัดราชบุรีไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ : พฤติกรรม/การใช้อินเทอร์เน็ต/นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6

Thesis Title	A Study of Behavior of Using Internet in Students Grade7-12 of Ratchaborikanukroh School, Muang District, Ratchaburi Province
Thesis Credits	6
Candidate	Mr. Woraprat Inthanil
Thesis Advisors	Assoc. Prof. Suwanna Sombunsukho Dr. Phongsri Waysarach
Program	Master of Science in Industrial Education
Field of Study	Computer and Information Technology
Faculty	Industrial Education and Technology
B.E.	2554

Abstract

248009

This research aimed to study the behavior of using internet in students who are in grade 7-12 of Ratchaborikanukroh, Muang District, Ratchaburi Province and it also intends and to compare the behavior of using internet between male and female students. The study employed questionnaire in order to collect the data from 361 sampled students. The statistics which were used to analyze the data were percentage, average and standard deviation. The results were as follow 1. In terms of general information of student 50.4 percent of sampled students were female 18.8 percent were students in grade 8 74.8 percent were the students who connected internet at home 25.5 percent represented the students who have costs more than 2,000 baht/month 47.4 percent referred to the students who used internet more than 4 years 53.7 percent were the students who used internet 1-2 hours/time 37.4 represented the students using internet in the evening 4 p.m.-6p.m. and 68.7 percent were the students who used internet at home 2.In terms of internet usage, the average of using internet for education was 3.32 moderate level, entertainment was 3.65 high level, society was 3.08 moderate level and the average of internet post-usage was 3.47 moderate level. The result of comparison between male and female students behavior of using internet was not different.

Keywords: Behavior / Use of Internet / Students in Grade 7-12

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี โดยได้รับความช่วยเหลือและแนะนำอย่างดีจาก รศ.สุวรรณา สมบุญสุข ภาควิชาที่ปรึกษา ที่ได้กรุณาเสียสละเวลาเป็นอย่างมากในการให้คำแนะนำ ตรวจสอบแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ รวมทั้งเป็นกำลังใจ ในการตรวจสอบแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อให้มีความเที่ยงตรงตามเนื้อหาและโครงสร้าง ขอขอบพระคุณ รศ.ดร.ปริยาพร วงศ์อนุตรโรจน์ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ผศ.ดร.ปรัชญนันท์ นิลสุข และ ดร.ผ่องศรี เวสราวิช กรรมการสอบวิทยานิพนธ์ที่ได้ให้คำแนะนำแก้ไขข้อบกพร่อง ให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณ คุณพ่อประกอบ และคุณแม่พัชรี อินทนิล ที่คอยให้การสนับสนุนรวมทั้งบุคคลที่อยู่ใกล้ชิดทุกท่านที่ร่วมเป็นกำลังใจ ให้การสนับสนุนในการจัดทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ ขอบขอบคุณพี่ๆ เพื่อนๆ ที่คอยให้ความช่วยเหลือตลอดมาจนงานสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วย และขอขอบพระคุณผู้อำนวยการ วัชรินทร์ เวชสุวรรณ คณะอาจารย์และนักเรียนโรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ ทุกคนที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามตลอดจนผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่มีได้กล่าวในขณะนี้ ประโยชน์อันใดที่เกิดจากการทำวิทยานิพนธ์ครั้งนี้ เป็นผลมาจากความกรุณาและการสนับสนุนของทุกท่าน ดังที่กล่าวมาแล้วข้างต้น ผู้วิจัยจึงใคร่ขอขอบคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
รายการตาราง	ช
บทที่	
1. บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญ	1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย	2
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	3
1.4 ขอบเขตของการวิจัย	3
1.5 วิธีดำเนินการ	3
1.6 สมมุติฐานของการวิจัย	4
1.7 นิยามคำศัพท์	4
2. ทฤษฎีสัมพันธ์และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
2.1 ประวัติความเป็นมาของโรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	5
2.2 ความสำคัญของอินเทอร์เน็ต	8
2.3 การใช้อินเทอร์เน็ต ในโรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์	26
2.4 ทฤษฎีพฤติกรรม	27
2.5 พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต	36
2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	40
3. วิธีดำเนินการวิจัย	47
3.1 ตัวแปรในการวิจัย	47

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	48
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	49
3.4 วิธีรวบรวมข้อมูล	51
3.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	52
4. ผลการวิจัย	54
4.1 ผลการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	54
4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางด้านข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ของนักเรียน โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ อำเภอมือง จังหวัดราชบุรีวิเคราะห์ข้อมูล	54
4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางด้านพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของผู้ตอบ แบบสอบถามของนักเรียนโรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ อำเภอมือง จังหวัดราชบุรี	59
4.4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนชายและ นักเรียนหญิง โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ อำเภอมือง จังหวัดราชบุรี	66
5. สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	74
5.1 สรุปผล	74
5.2 อภิปรายผล	76
5.3 ข้อเสนอแนะในการนำผลการวิจัยไปใช้	81
เอกสารอ้างอิง	82
ภาคผนวก	
ก. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	88
ข. หนังสือราชการ	95
ประวัติผู้วิจัย	97

รายการตาราง

ตาราง	หน้า
3.1 แสดงจำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยเรื่องศึกษาพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี	49
4.1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ	55
4.2 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับชั้น	55
4.3 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามการเชื่อมต่อระบบ อินเทอร์เน็ตที่บ้าน	56
4.4 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามค่าใช้จ่ายของนักเรียน ต่อเดือน	56
4.5 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระยะเวลาในการใช้ อินเทอร์เน็ต	57
4.6 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามความถี่ในการใช้ อินเทอร์เน็ต	57
4.7 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามช่วงเวลาที่ใช้อินเทอร์เน็ต	58
4.8 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานที่ที่ใช้อินเทอร์เน็ต	59
4.9 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียน ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี โดยภาพรวม	60
4.10 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต ด้านการศึกษา	61
4.11 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต ด้านความบันเทิง	62
4.12 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต ด้านสังคม	64
4.13 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมด้านประ โชน์การใช้อินเทอร์เน็ต	65
4.14 แสดงผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี ในด้านภาพรวม จำแนกตามเพศ โดยใช้การทดสอบค่า (t-test)	66

รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
4.15 แสดงผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ อำเภอมือง จังหวัดราชบุรี ในด้านการศึกษา จำแนกตาม เพศ โดยใช้การทดสอบค่า (t-test)	67
4.16 แสดงผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ อำเภอมือง จังหวัดราชบุรี ในด้านความบันเทิง จำแนกตามเพศ โดยใช้การทดสอบค่า (t-test)	69
4.17 แสดงผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ อำเภอมือง จังหวัดราชบุรี ในด้านสังคม จำแนกตาม เพศ โดยใช้การทดสอบค่า (t-test)	71
4.18 แสดงผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ อำเภอมือง จังหวัดราชบุรี ในด้านประโยชน์ การใช้อินเทอร์เน็ต จำแนกตาม เพศ โดยใช้การทดสอบค่า (t-test)	72