

บทที่ 4 ผลการวิจัย

จากการศึกษาพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ อำเภอมือง จังหวัดราชบุรี ผู้วิจัยได้นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลตามขั้นดังต่อไปนี้

4.1 ผลการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางด้านข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามของนักเรียนโรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ อำเภอมือง จังหวัดราชบุรีวิเคราะห์ข้อมูล

4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางด้านพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของผู้ตอบแบบสอบถามของนักเรียนโรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ อำเภอมือง จังหวัดราชบุรี

4.4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิงโรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ อำเภอมือง จังหวัดราชบุรี

4.1 ผลการหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ก่อนการเก็บข้อมูลจริง ผู้ศึกษาได้นำไปทดลอง (Tryout) กับกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน เพื่อวิเคราะห์หาความเชื่อมั่นของแบบสอบถามตามวิธีของ ครอนบาร์ค พบว่า มีความเชื่อมั่นอยู่ที่ 0.91

4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางด้านข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถามของนักเรียน

โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ อำเภอมือง จังหวัดราชบุรีวิเคราะห์ข้อมูล

ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ อำเภอมือง จังหวัดราชบุรี จำนวน 361 คน จำแนกตาม เพศ ระดับชั้น การเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต ใช้ที่บ้าน รายได้ ระยะเวลาที่ใช้อินเทอร์เน็ต ความถี่ในการใช้อินเทอร์เน็ต ช่วงเวลาที่ใช้อินเทอร์เน็ต สถานที่ที่ใช้อินเทอร์เน็ต

4.2.1 เพศ

ตารางที่ 4.1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามเพศ

เพศ	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ชาย	179	49.6
หญิง	182	50.4
รวม	361	100.0

จากตารางที่ 4.1 พบว่า นักเรียนเป็นเพศหญิงจำนวน 182 คน คิดเป็นร้อยละ 50.4 และเพศชาย มีจำนวน 179 คน คิดเป็นร้อยละ 49.6

4.2.2 ระดับชั้น

ตารางที่ 4.2 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระดับชั้น

ระดับชั้น	จำนวน (คน)	ร้อยละ
มัธยมศึกษาปีที่ 1	67	18.5
มัธยมศึกษาปีที่ 2	68	18.8
มัธยมศึกษาปีที่ 3	61	16.9
มัธยมศึกษาปีที่ 4	53	14.7
มัธยมศึกษาปีที่ 5	58	16.1
มัธยมศึกษาปีที่ 6	54	15.0
รวม	361	100.0

จากตารางที่ 4.2 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่อยู่ในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 จำนวน 68คน คิดเป็นร้อยละ 18.8 รองลงมาคือ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 67 คนคิดเป็นร้อยละ 18.5 รองลงมาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 61 คน คิดเป็นร้อยละ 16.9 รองลงมามัธยมศึกษาปีที่ 5 จำนวน 58 คน คิดเป็นร้อยละ 16.1 รองลงมามัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 54 คน คิดเป็นร้อยละ 15.0 รองลงมามัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 53 คน คิดเป็นร้อยละ 14.7

4.2.3 การเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ตใช้ที่บ้าน

ตารางที่ 4.3 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามการเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ตใช้ที่บ้าน

การเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต ใช้ที่บ้าน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
มี	270	74.8
ไม่มี	91	25.2
รวม	361	100.0

จากตารางที่ 4.3 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตใช้ที่บ้าน จำนวน 270 คน คิดเป็นร้อยละ 74.8 และไม่มีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตใช้ที่บ้านจำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 25.2

4.2.4 ค่าใช้จ่ายของนักเรียนต่อเดือน

ตารางที่ 4.4 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามค่าใช้จ่ายของนักเรียนต่อเดือน

ค่าใช้จ่ายของนักเรียนต่อเดือน	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ต่ำกว่า 500 บาท	30	8.3
501 - 1,000 บาท	67	18.6
1,001 - 1,500 บาท	90	24.9
1,501 - 2000 บาท	82	22.7
มากกว่า 2,000 บาท	92	25.5
รวม	361	100.0

จากตารางที่ 4.4 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีค่าใช้จ่ายมากกว่า 2,000 บาท ต่อเดือน จำนวน 92 คนคิดเป็นร้อยละ25.5 รองลงมา มีค่าใช้จ่าย 1,001 - 1,500 บาท ต่อเดือน จำนวน 90 คนคิดเป็นร้อยละ 24.9 รองลงมา มีค่าใช้จ่าย 1,501 - 2000 บาทต่อเดือน จำนวน 82 คน คิดเป็นร้อยละ 22.7 รองลงมา มีค่าใช้จ่าย

501 - 1,000 บาทต่อเดือน จำนวน 67 คน คิดเป็นร้อยละ 18.6 รองลงมา มีค่าใช้จ่ายต่ำกว่า 500 บาทต่อเดือน จำนวน 30 คนคิดเป็นร้อยละ 8.3

4.2.5 ระยะเวลาในการใช้อินเทอร์เน็ต

ตารางที่ 4.5 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามระยะเวลาในการใช้อินเทอร์เน็ต

ระยะเวลาที่ใช้อินเทอร์เน็ต	จำนวน (คน)	ร้อยละ
น้อยกว่า 1 ปี	33	9.1
1 – 2 ปี	76	21.1
3 – 4 ปี	81	22.4
4 ปีขึ้นไป	171	47.4
รวม	361	100.0

จากตารางที่ 4.5 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีระยะเวลาในการใช้อินเทอร์เน็ต อยู่ที่ 4 ปีขึ้นไป จำนวน 171 คน คิดเป็นร้อยละ 47.4 รองลงมา มีระยะเวลาที่ใช้อินเทอร์เน็ต 3-4 ปี จำนวน 81 คนคิดเป็นร้อยละ 22.4 รองลงมา มีระยะเวลาที่ใช้อินเทอร์เน็ต 1-2 ปี จำนวน 76 คน คิดเป็นร้อยละ 21.1 รองลงมา มีระยะเวลาที่ใช้อินเทอร์เน็ต น้อยกว่า 1 ปีจำนวน 33 คนคิดเป็นร้อยละ 9.1

4.2.6 ความถี่ในการใช้อินเทอร์เน็ต

ตารางที่ 4.6 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามความถี่ในการใช้อินเทอร์เน็ต

ความถี่ในการใช้อินเทอร์เน็ต	จำนวน (คน)	ร้อยละ
น้อยกว่า 1 ชั่วโมง/ครั้ง	32	8.9
1 – 2 ชั่วโมง/ครั้ง	194	53.7
3 – 4 ชั่วโมง/ครั้ง	85	23.5
มากกว่า 4 ชั่วโมง/ครั้ง	50	13.9
รวม	361	100.0

จากตารางที่ 4.6 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีความถี่ในการใช้อินเทอร์เน็ต 1 – 2 ชั่วโมง/ครั้ง จำนวน 194 คน คิดเป็นร้อยละ 53.7 รองลงมา มีความถี่ในการใช้อินเทอร์เน็ต 3 – 4 ชั่วโมง/ครั้ง จำนวน 85 คน คิดเป็นร้อยละ 23.5 รองลงมา มีความถี่ในการใช้อินเทอร์เน็ต มากกว่า 4 ชั่วโมง/ครั้ง จำนวน 50 คน คิดเป็นร้อยละ 13.9รองลงมา มีความถี่ในการใช้อินเทอร์เน็ต น้อยกว่า 1 ชั่วโมง/ครั้ง จำนวน 32 คน คิดเป็นร้อยละ 8.9

4.2.7 ช่วงเวลาที่ใช้อินเทอร์เน็ต

ตารางที่ 4.7 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามช่วงเวลาที่ใช้อินเทอร์เน็ต

ช่วงเวลาที่ใช้อินเทอร์เน็ต	จำนวน (คน)	ร้อยละ
เช้า 05.00 – 08.00 น.	11	3.0
กลางวัน 09.00 – 16.00 น.	91	25.3
เย็น 16.00 – 18.00 น.	135	37.4
กลางคืน 19.00 – 05.00 น.	124	34.3
รวม	361	100.0

จากตารางที่ 4.7 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีช่วงเวลาที่ใช้อินเทอร์เน็ต ตอนเย็น 16.00 – 18.00 น. จำนวน 135 คน คิดเป็นร้อยละ 37.4 รองลงมามีช่วงเวลาที่ใช้อินเทอร์เน็ต ตอนกลางคืน 19.00 – 05.00 น. จำนวน 124 คน คิดเป็นร้อยละ 34.3 รองลงมามีช่วงเวลาที่ใช้อินเทอร์เน็ต ตอนกลางวัน 9.00 – 16.00 น. จำนวน 91 คน คิดเป็นร้อยละ 25.3 รองลงมามีช่วงเวลาที่ใช้อินเทอร์เน็ต เช้า 05.00 – 08.00 น. จำนวน 11 คน คิดเป็นร้อยละ 3.0

4.2.8 สถานที่ที่ใช้อินเทอร์เน็ต

ตารางที่ 4.8 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามสถานที่ที่ใช้อินเทอร์เน็ต

สถานที่ที่ใช้อินเทอร์เน็ต	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ห้องสมุดโรงเรียน	10	2.7
ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	23	6.4
ที่บ้าน	248	68.7
ร้านอินเทอร์เน็ต	80	22.2
รวม	361	100.0

จากตารางที่ 4.8 พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีการใช้งานอินเทอร์เน็ตที่บ้าน จำนวน 248 คน คิดเป็นร้อยละ 68.7 รองลงมา นักเรียนมีการใช้งานอินเทอร์เน็ตที่ร้านอินเทอร์เน็ต จำนวน 80 คน คิดเป็นร้อยละ 22.2 รองลงมา นักเรียนมีการใช้งานอินเทอร์เน็ตที่ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 6.4 รองลงมา นักเรียนมีการใช้งานอินเทอร์เน็ตที่ห้องสมุด โรงเรียนจำนวน 10 คน คิดเป็นร้อยละ 2.7

4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทางด้านพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของผู้ตอบ

แบบสอบถามของนักเรียนโรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ อำเภอเมือง

จังหวัดราชบุรี

ข้อมูลด้านพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี จำนวน 361 คน จำแนกเป็น 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการศึกษา ด้านความบันเทิง ด้านสังคม ด้านประโยชน์การใช้เน็ต

4.3.1 พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ อำเภอมือง จังหวัดราชบุรี โดยภาพรวม

ตารางที่ 4.9 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ อำเภอมือง จังหวัดราชบุรี โดยภาพรวม

การใช้อินเทอร์เน็ต	$\bar{X}$	S.D.	พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต
ด้านการศึกษา	3.32	1.07	ปานกลาง
ด้านความบันเทิง	3.65	1.14	มาก
ด้านสังคม	3.08	1.17	ปานกลาง
ด้านประโยชน์การใช้อินเทอร์เน็ต	3.47	1.10	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยรวม	3.38	1.12	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.9 พบว่าพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ อำเภอมือง จังหวัดราชบุรี โดยภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.38 เมื่อพิจารณา รายด้าน พบว่า พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต ด้านความบันเทิง อยู่ในระดับมากมี ค่าเฉลี่ย 3.65 ส่วนที่เหลือ อยู่ในระดับปานกลาง ได้แก่ ด้านประโยชน์การใช้อินเทอร์เน็ต มีค่าเฉลี่ย 3.47 ด้านการศึกษา มีค่าเฉลี่ย 3.32 และด้านสังคม มีค่าเฉลี่ย 3.08 ตามลำดับ

4.3.2 การใช้อินเทอร์เน็ตด้านการศึกษา

ตารางที่ 4.10 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตด้านการศึกษา

การใช้อินเทอร์เน็ต ด้านการศึกษา	$\bar{X}$	S.D.	พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต
1.ใช้อินเทอร์เน็ตดูผลการเรียน	2.77	1.12	ปานกลาง
2.ใช้อินเทอร์เน็ตเรียนผ่านระบบ e-Learning	2.54	1.07	ปานกลาง
3.ใช้อินเทอร์เน็ตติดต่อสื่อสารระหว่างครูกับนักเรียน	2.34	1.08	น้อย
4.ใช้อินเทอร์เน็ตส่งการบ้านผ่านระบบอินเทอร์เน็ต	2.39	1.65	น้อย
5.ใช้เรียนรู้ด้วยตนเองตามต้องการ	4.08	0.94	มาก
6.ใช้อินเทอร์เน็ตหาความรู้เพิ่มเติมนอกเหนือตำราที่เรียน	3.75	0.98	มาก
7.ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อเรียนง่ายและช่วยลดขั้นตอนในการค้นคว้า	3.66	0.93	มาก
8.อิสระในการศึกษาและเรียนรู้ได้มากขึ้น	4.09	0.90	มาก
9.ค้นหาข้อมูลเพื่อทำรายงานประกอบการศึกษา	4.25	0.89	มาก
10.อินเทอร์เน็ตเพิ่มทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น	3.39	1.12	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.32	1.07	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.10 พบว่า ด้านการศึกษาภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายข้อ นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตด้านการศึกษาในการค้นหาข้อมูลเพื่อทำรายงานประกอบการศึกษา แปลผลอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.25 รองลงมา มีอิสระในการศึกษาและเรียนรู้ได้มากขึ้น แปลผลอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.09 รองลงมา มีการใช้เรียนรู้ด้วยตนเองตามต้องการ อยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.08 รองลงมา มีการใช้อินเทอร์เน็ตหาความรู้เพิ่มเติมนอกเหนือตำราที่เรียน แปลผลอยู่ใน

ระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.75 รองลงมา มีการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อเรียนง่ายและช่วยลดขั้นตอนใน การค้นคว้า แปลผลอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.66 รองลงมา มีการใช้อินเทอร์เน็ตเพิ่มทักษะในการใช้ ภาษาอังกฤษมากขึ้น แปลผลอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.39 รองลงมา มีการใช้อินเทอร์เน็ตดูผล การเรียน แปลผลอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 2.77 รองลงมา มีการใช้อินเทอร์เน็ตเรียนผ่านระบบ e-Learning แปลผลอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 2.54 รองลงมา มีการใช้อินเทอร์เน็ตส่งการบ้าน ผ่านระบบอินเทอร์เน็ต แปลผลอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย 2.39 รองลงมา มีการใช้อินเทอร์เน็ต ติดต่อสื่อสารระหว่างครูกับนักเรียน แปลผลอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย 2.34

4.3.3 การใช้อินเทอร์เน็ตด้านความบันเทิง

ตารางที่ 4.11 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต ด้านความบันเทิง

การใช้อินเทอร์เน็ตด้านความบันเทิง	$\bar{X}$	S.D.	พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต
1. ใช้อินเทอร์เน็ตคุยกับกลุ่มเพื่อนที่สนใจในเรื่องเดียวกัน	4.12	1.02	มาก
2. ใช้อินเทอร์เน็ตดูโปรแกรมภาพยนตร์ รายการทีวี และชมภาพยนตร์ตัวอย่าง รายการทีวีย้อนหลัง	4.01	1.07	มาก
3. ใช้อินเทอร์เน็ตดูคลิปวิดีโอและมิวสิกวิดีโอต่างๆ	3.81	1.15	มาก
4. ใช้อินเทอร์เน็ตดาวน์โหลดไฟล์เพลง ภาพ และ ซอฟต์แวร์ต่างๆ	4.09	1.04	มาก
5. ใช้อินเทอร์เน็ตฟังรายการวิทยุ อินเทอร์เน็ตและเพลงออนไลน์	3.57	1.25	มาก
6. นำข้อมูล ไฟล์ต่างๆ ขึ้นบนอินเทอร์เน็ต เพื่อแบ่งปันให้ผู้อื่นได้ชื่นชม	3.35	1.29	ปานกลาง
7. ใช้อินเทอร์เน็ตในการเล่นเกมส์	3.75	1.21	มาก

ตารางที่ 4.11 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต
ด้านความบันเทิง (ต่อ)

การใช้อินเทอร์เน็ตด้านความบันเทิง	$\bar{X}$	S.D.	พฤติกรรมการใช้ อินเทอร์เน็ต
8. ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อต้องการมีเพื่อนจาก การสนทนาออนไลน์ เช่น MSN ,Cam frog,Hi5 ,Facebook เพื่อความสนุกสนาน	4.22	1.12	มาก
9. ใช้อินเทอร์เน็ตทางด้านเพศศึกษา	1.93	1.13	น้อย
รวมเฉลี่ย	3.65	1.14	มาก

จากตารางที่ 4.11 พบว่า ด้านความบันเทิงภาพรวมอยู่ในระดับมาก นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตด้านความบันเทิง เพื่อต้องการมีเพื่อนจากการสนทนาออนไลน์ เช่น MSN, Cam frog, Hi5, Facebook เพื่อความสนุกสนาน แปลผลอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.22 รองลงมา มีการใช้อินเทอร์เน็ตคุยกะกลุ่มเพื่อนที่สนใจในเรื่องเดียวกัน แปลผลอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.12 รองลงมา มีการใช้อินเทอร์เน็ตดาวน์โหลดไฟล์เพลง ภาพ และ ซอฟแวร์ต่างๆ แปลผลอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.09 รองลงมา มีการอินเทอร์เน็ตดูโปรแกรมภาพยนตร์ รายการทีวี และชมภาพยนตร์ตัวอย่าง รายการทีวีย้อนหลัง แปลผลอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 4.01 รองลงมา มีการใช้อินเทอร์เน็ตดูคลิปวิดีโอและมิวสิควิดีโอต่างๆ แปลผลอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.81 รองลงมา มีการใช้อินเทอร์เน็ตในการเล่นเกมส์แปลผลอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.75 รองลงมา มีการใช้อินเทอร์เน็ตฟังรายการวิทยุ อินเทอร์เน็ตและเพลงออนไลน์ แปลผลอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.57 รองลงมา มีการนำข้อมูล ไฟล์ต่างๆ ขึ้นบนอินเทอร์เน็ตเพื่อแบ่งปันให้ผู้อื่นได้ชื่นชม แปลผลอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.35 รองลงมา มีการใช้อินเทอร์เน็ตทางด้านเพศศึกษา แปลผลอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย 1.93

4.3.4 การใช้อินเทอร์เน็ตด้านสังคม

ตารางที่ 4.12 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต ด้านสังคม

การใช้อินเทอร์เน็ตด้านสังคม	$\bar{X}$	S.D.	พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต
1. ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร	3.16	1.14	ปานกลาง
2. ใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นหาข้อมูลข่าวสารที่เป็นความรู้รอบตัว	3.65	0.97	มาก
3. ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการถาม/ตอบกระทู้ในห้องสนทนาหรือเว็บบอร์ด	3.19	1.16	ปานกลาง
4. การติดต่อสื่อสารโดยใช้จดหมายอิเล็กทรอนิกส์	3.17	1.16	ปานกลาง
5. ใช้อินเทอร์เน็ตส่งการคัดวยพรและข้อความให้ผู้ใช้อีเมลที่มีชื่อ	3.00	1.32	ปานกลาง
6. ใช้อินเทอร์เน็ตในการซื้อขายผ่านทาง e-Commerce	2.23	1.27	น้อย
7. ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อติดตามข่าวให้ทันสถานการณ์สังคมในปัจจุบัน	3.47	1.07	ปานกลาง
8. ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อขอความช่วยเหลือหรือให้ความช่วยเหลือคนในสังคม	2.75	1.25	ปานกลาง
รวมเฉลี่ย	3.08	1.17	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.12 พบว่า ด้านสังคมภาพรวมอยู่ในระดับปานกลางนักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตด้านสังคม เพื่อใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นหาข้อมูลข่าวสารที่เป็นความรู้รอบตัว แปลผลอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.65 รองลงมา มีการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อติดตามข่าวให้ทันสถานการณ์สังคมในปัจจุบัน แปลผลอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.47 รองลงมา มีการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการถาม/ตอบกระทู้ในห้องสนทนาหรือเว็บบอร์ด แปลผลอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.19 รองลงมา มีการติดต่อสื่อสารโดยใช้จดหมายอิเล็กทรอนิกส์ บอร์ด แปลผลอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.17 รองลงมา มีการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร แปลผลอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย

3.16 รองลงมา มีการใช้อินเทอร์เน็ตส่งการค่อวยพรและข้อความให้ผู้ใ้โทรศัพท์มือถือ แผลผลอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 3.00 รองลงมา มีการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อขอความช่วยเหลือหรือให้ความช่วยเหลือคนในสังคม แผลผลอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย 2.75 รองลงมา มีการใช้อินเทอร์เน็ตในการซื้อขายผ่านทาง e-Commerce แผลผลอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย 2.23

4.3.5 ด้านประโยชน์การใช้อินเทอร์เน็ต

ตารางที่ 4.13 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของพฤติกรรมด้านประโยชน์การใช้อินเทอร์เน็ต

ด้านประโยชน์การใช้อินเทอร์เน็ต	$\bar{X}$	S.D.	พฤติกรรมการใช้ อินเทอร์เน็ต
1. นำข้อมูลข่าวสารที่ได้ไปสนทนาแลกเปลี่ยนกับบุคคลอื่น	3.38	1.15	ปานกลาง
2. นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการศึกษา	3.73	1.05	มาก
3. นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาทักษะให้กับตนเอง	3.81	0.96	มาก
4. ค้นหาความรู้เพิ่มเติม	3.92	0.96	มาก
5. ใช้บริการอินเทอร์เน็ตเพื่อความโก้เก๋ไม่ได้นำมาใช้ประโยชน์	2.45	1.26	น้อย
6. แนะนำเพื่อนมาใช้บริการอินเทอร์เน็ต	3.52	1.25	มาก
รวมเฉลี่ย	3.47	1.10	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.13 พบว่า พบว่า ด้านประโยชน์การใช้อินเทอร์เน็ต ภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตด้านประโยชน์การใช้อินเทอร์เน็ต เพื่อค้นหาความรู้เพิ่มเติม แผลผลอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.92 รองลงมา มีการนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาทักษะให้กับตนเอง แผลผลอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.81 รองลงมา มีการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการศึกษา แผลผลอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.73 รองลงมา มีการแนะนำเพื่อนมาใช้บริการอินเทอร์เน็ต แผลผลอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ย 3.52 รองลงมา มีการนำข้อมูลข่าวสารที่ได้ไปสนทนาแลกเปลี่ยนกับบุคคลอื่น

แปลผลอยู่ในระดับปานกลาง มีค่าเฉลี่ย3.38 รองลงมา มีการใช้บริการอินเทอร์เน็ตเพื่อความโก้เก๋ ไม่ได้นำมาใช้ประโยชน์ แปลผลอยู่ในระดับน้อย มีค่าเฉลี่ย 2.45

4.4 ผลการวิเคราะห์พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง
โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ อำเภอมือง จังหวัดราชบุรี

ตารางที่ 4.14 แสดงผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง
โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ อำเภอมืองจังหวัดราชบุรี ในด้านภาพรวม จำแนกตาม เพศ
โดยใช้การทดสอบค่า (t-test)

การใช้ อินเทอร์เน็ต	พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต					
	ชาย		หญิง		t-test	sig
	$\bar{X}$	S.D.	$\bar{X}$	S.D.		
1.ด้านการศึกษา	3.31	1.16	3.35	0.95	1.38	0.40
2.ด้านความบันเทิง	3.66	1.45	3.64	1.13	1.14	0.48
3.ด้านสังคม	3.08	1.11	3.08	1.16	0.78	0.52
4.ด้านประโยชน์	3.40	1.14	3.53	1.06	1.78	0.28
การใช้อินเทอร์เน็ต						
ค่าเฉลี่ยรวม	3.36	1.21	3.40	1.07	1.27	0.42

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.14 พบว่า ผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต ของนักเรียนชายและนักเรียน
หญิง โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ อำเภอมือง จังหวัดราชบุรี ในด้านภาพรวม ไม่มีความแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.15 แสดงผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง
โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ อำเภอเมืองจังหวัดราชบุรี ในด้านการศึกษา จำแนกตาม เพศ
โดยใช้การทดสอบค่า (t-test)

ด้านการศึกษา	พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต					
	ชาย		หญิง		t-test	Sig
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
1.ใช้อินเทอร์เน็ตดู ผลการเรียน	2.89	1.17	2.65	1.05	2.05	0.41
2.ใช้อินเทอร์เน็ตเรียน ผ่านระบบ e-Learning	2.58	1.18	2.51	0.90	0.57	0.57
3. ใช้อินเทอร์เน็ต ติดต่อสื่อสารระหว่าง ครูกับนักเรียน	2.41	1.16	2.28	0.99	1.12	0.63
4.ใช้อินเทอร์เน็ตส่ง การบ้านผ่านระบบ อินเทอร์เน็ต	2.44	2.08	2.35	1.07	0.49	0.63
5.ใช้เรียนรู้ด้วยตนเอง ตามต้องการ	4.04	0.93	4.12	0.95	0.73	0.44
6. ใช้อินเทอร์เน็ต หาความรู้เพิ่มเติม นอกเหนือตำราที่เรียน	3.67	0.99	3.82	0.96	1.49	0.14
7. ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อ เรียนง่ายและช่วยลด ขั้นตอนในการค้นคว้า	3.58	1.01	3.74	0.83	1.65	0.10
8.อิสระในการศึกษา และเรียนรู้ได้มากขึ้น	4.01	0.94	4.16	0.86	1.57	0.12
9. ค้นหาข้อมูลเพื่อทำ รายงานประกอบ การศึกษา	4.07	0.96	4.43	0.77	4.01	0.00*

ตารางที่ 4.15 แสดงผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง
โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ อำเภอมืองจังหวัดราชบุรี ในด้านการศึกษา จำแนกตาม เพศ
โดยใช้การทดสอบค่า (t-test) (ต่อ)

ด้านการศึกษา	พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต					
	ชาย			หญิง		
	$\bar{X}$	S.D.		$\bar{X}$	S.D.	
10.อินเทอร์เน็ตเพิ่มทักษะในการใช้ภาษาอังกฤษมากขึ้น	3.38	1.17		3.39	1.07	
ค่าเฉลี่ยรวม	3.31	1.16		3.35	0.95	

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.15 พบว่า ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ อำเภอมือง จังหวัดราชบุรี ในด้านการศึกษา โดยภาพรวม ไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 1 ข้อ คือ พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อค้นหาข้อมูลเพื่อทำรายงานประกอบการศึกษา เพศหญิงมีพฤติกรรมการใช้มากกว่าเพศชาย นอกจากนั้นไม่มีพฤติกรรมการใช้ที่แตกต่างกัน



ตารางที่ 4.16 แสดงผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง
โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ อำเภอมือง จังหวัดราชบุรี ในด้านความบันเทิง
จำแนกตามเพศ โดยใช้การทดสอบค่า (t-test)

ด้านความบันเทิง	พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต					
	ชาย		หญิง		t-test	Sig
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
1. ใช้อินเทอร์เน็ตคุยกะกลุ่ม เพื่อนที่สนใจในเรื่องเดียวกัน	4.11	0.94	4.14	1.10	0.24	0.81
2. ใช้อินเทอร์เน็ตดูโปรแกรม ภาพยนตร์ รายการทีวี และ ชมภาพยนตร์ตัวอย่าง รายการทีวีย้อนหลัง	4.02	1.13	4.00	1.00	0.20	0.84
3. ใช้อินเทอร์เน็ตดูคลิปวิดีโอ และ มิวสิค วิดีโอต่างๆ	3.77	1.20	3.86	1.09	0.76	0.45
4. ใช้อินเทอร์เน็ตดาวน์โหลด ไฟล์ เพลง ภาพ และ ซอฟต์แวร์ต่างๆ	4.07	0.99	4.10	1.09	0.29	0.77
5. ใช้อินเทอร์เน็ตฟังรายการ วิทยุและเพลงออนไลน์	3.39	1.36	3.74	1.12	2.65	0.01*
6. นำข้อมูล ไฟล์ต่างๆ ขึ้นบน อินเทอร์เน็ตเพื่อแบ่งปันให้ ผู้อื่นได้ชื่นชม	3.37	1.22	3.32	1.35	0.37	0.71
7. ใช้อินเทอร์เน็ตในการเล่น เกมส์	3.86	1.18	3.65	1.23	1.67	0.10
8. ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อต้องการ มีเพื่อนจากการสนทนา ออนไลน์ เช่น MSN, Cam frog, Hi5, Facebook เพื่อความสนุกสนาน	4.18	1.08	4.25	1.17	0.53	0.60

ตารางที่ 4.16 แสดงผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง
โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี ในด้านความบันเทิง
จำแนกตามเพศ โดยใช้การทดสอบค่า (t-test)

ด้านความบันเทิง	พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต					
	ชาย			หญิง		
	$\bar{x}$	S.D.		$\bar{x}$	S.D.	
9. ใช้อินเทอร์เน็ตทางด้าน เพศศึกษา	2.14	1.21		1.72	1.01	3.58
ค่าเฉลี่ยรวม	3.66	1.45		3.64	1.13	1.14

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.16 พบว่า ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี ในด้านความบันเทิงภาพรวม ไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 2 ข้อ คือ พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อฟังรายการวิทยุและเพลงออนไลน์ เพศหญิง มีพฤติกรรมการใช้มากกว่าเพศชาย และพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตทางด้านเพศศึกษา เพศชายมีพฤติกรรมการใช้มากกว่าเพศหญิง นอกจากนั้นไม่มีพฤติกรรมการใช้ที่แตกต่างกัน

ตารางที่ 4.17 แสดงผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง
โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ อำเภอมือง จังหวัดราชบุรี ในด้านสังคม จำแนกตาม เพศ
โดยใช้การทดสอบค่า (t-test)

ด้านสังคม	พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต					
	ชาย		หญิง		t-test	sig
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
1. ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร	3.18	1.15	3.14	1.14	0.34	0.73
2. ใช้อินเทอร์เน็ตในการค้นหาข้อมูลข่าวสารที่เป็นความรู้รอบตัว	3.55	0.96	3.75	0.97	1.97	0.05
3. ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อการถาม/ตอบกระทู้ในห้องสนทนาหรือเว็บบอร์ด	3.21	1.11	3.16	1.22	0.39	0.70
4. การติดต่อสื่อสารโดยใช้จดหมายอิเล็กทรอนิกส์	3.15	1.21	3.19	1.12	0.34	0.74
5. ใช้อินเทอร์เน็ตส่งการ์ดอวยพรและข้อความให้ผู้ใช้อีเมลโทรศัพท์มือถือ	3.02	1.32	2.97	1.34	0.36	0.72
6. ใช้อินเทอร์เน็ตในการซื้อขายผ่านทางe-Commerce	2.24	1.30	2.22	1.24	0.15	0.88
7. ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อติดตามข่าวให้ทันสถานการณ์สังคมในปัจจุบัน	3.40	1.15	3.54	0.97	1.21	0.23
8. ใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อขอความช่วยเหลือหรือให้ความช่วยเหลือคนในสังคม	2.85	1.25	2.66	1.24	1.45	0.15
ค่าเฉลี่ยรวม	3.08	1.18	3.08	1.16	0.78	0.52

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.17 พบว่า ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี ในด้านสังคม ภาพรวม ไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า ไม่มีความแตกต่างกัน

ตารางที่ 4.18 แสดงผลการเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี ในด้านประโยชน์ การใช้อินเทอร์เน็ต จำแนกตาม เพศ โดยการใช้การทดสอบค่า (t-test)

ด้านประโยชน์การใช้อินเทอร์เน็ต	พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต				t-test	sig
	ชาย		หญิง			
	$\bar{x}$	S.D.	$\bar{x}$	S.D.		
1. นำข้อมูลข่าวสารที่ได้ไปสนทนาแลกเปลี่ยนกับบุคคลอื่น	3.37	1.10	3.38	1.12	0.09	0.93
2. นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการศึกษา	3.56	1.04	3.90	0.99	3.20	0.00*
3. นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาทักษะให้กับตนเอง	3.69	1.03	3.94	0.87	2.51	0.01*
4. ค้นหาความรู้เพิ่มเติม	3.77	0.99	4.07	0.91	2.94	0.00*
5. ใช้บริการอินเทอร์เน็ตเพื่อความบันเทิงไม่ได้นำมาใช้ประโยชน์	2.54	1.30	2.36	1.22	1.35	0.18
6. แนะนำเพื่อนมาใช้บริการอินเทอร์เน็ต	3.47	1.27	3.55	1.23	0.61	0.54
ค่าเฉลี่ยรวม	3.40	1.14	3.53	1.06	1.78	0.28

* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

จากตารางที่ 4.18 พบว่า ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ต ของนักเรียนชายและนักเรียนหญิง โรงเรียนราชโบริกานุเคราะห์ อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี ในด้านประโยชน์ การใช้อินเทอร์เน็ต ภาพรวม ไม่มีความแตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 จำนวน 3 ข้อ คือ พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในการศึกษา เพศหญิง มีพฤติกรรมการใช้มากกว่าเพศชาย พฤติกรรมการใช้

อินเทอร์เน็ตเพื่อนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาทักษะให้กับตนเอง เพศหญิง มีพฤติกรรมการใช้มากกว่าเพศชาย และพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตเพื่อ ค้นหาความรู้เพิ่มเติม เพศหญิง มีพฤติกรรมการใช้มากกว่าเพศชาย นอกจากนั้น ไม่มีพฤติกรรมการใช้ที่แตกต่างกัน