

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ



249524



การประยุกต์ใช้แผนที่จุดเสี่ยง ฮิยาริ ฮัทโตะ ร่วมกับทฤษฎีแรงจูงใจเพื่อป้องกันโรค
เพื่อป้องกันอุบัติเหตุจากรถจักรยานยนต์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย
อำเภอคำเขื่อนแก้ว จังหวัดยโสธร

APPLICATION OF HIYARI HATTO RISK MAP AND THE PROTECTION MOTIVATION
THEORY FOR MOTORCYCLE ACCIDENT PREVENTION OF SECONDARY SCHOOL
STUDENTS, KHAMKHUEANKAEOW DISTRICT, YASOTHON PROVINCE

นางสิริกัลยา เต็กศิริ

วิทยาลัยน้อมปริญญาสาขารวมศูนย์ศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

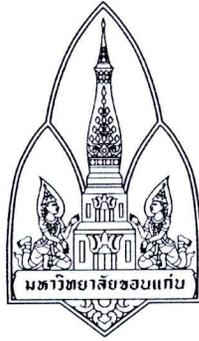
พ.ศ. 2553

600253932

ห้องสมุดงานวิจัย สำนักงานคณะกรรมการการวิจัยแห่งชาติ



249524



การประยุกต์ใช้แผนที่จุดเสี่ยง ฮิยาริ ฮัตโตะ ร่วมกับทฤษฎีแรงจูงใจ เพื่อป้องกันโรค
เพื่อป้องกันอุบัติเหตุจราจรจากรถจักรยานยนต์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย
อำเภอคำเขื่อนแก้ว จังหวัดยโสธร

APPLICATION OF HIYARI HATTO RISK MAP AND THE PROTECTION MOTIVATION
THEORY FOR MOTORCYCLE ACCIDENT PREVENTION OF SECONDARY SCHOOL
STUDENTS, KHAMKHUEANKAEOW DISTRICT, YASOTHON PROVINCE



นางสิริกัลยา เต็กศิริ

วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

พ.ศ. 2553

การประยุกต์ใช้แผนที่จุดเสี่ยง อียาริ ฮัตโตะ ร่วมกับทฤษฎีแรงจูงใจ เพื่อป้องกันโรค
เพื่อป้องกันอุบัติภัยจากรถจักรยานยนต์ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย
อำเภอคำเขื่อนแก้ว จังหวัดยโสธร

นางสิริกัลยา เต็กศิริ

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาสาขารัฐศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาสุศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น

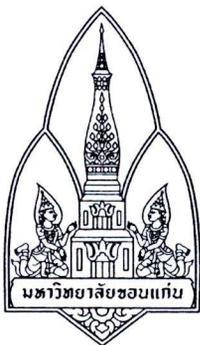
พ.ศ. 2553

**APPLICATION OF HIYARI HATTO RISK MAP AND THE PROTECTION MOTIVATION
THEORY FOR MOTORCYCLE ACCIDENT PREVENTION OF SECONDARY SCHOOL
STUDENTS, KHAMKHUEANKAEOW DISTRICT, YASOTHON PROVINCE**

MRS. SIRIKALAYA SERKSIRI

**A THESIS SUBMITTED IN PARTIAL FULFILLMENT OF THE REQUIREMENTS
FOR THE DEGREE OF MASTER OF PUBLIC HEALTH
IN HEALTH EDUCATION AND HEALTH PROMOTION
GRADUATE SCHOOL KHON KAEN UNIVERSITY**

2010



ใบรับรองวิทยานิพนธ์

มหาวิทยาลัยขอนแก่น

หลักสูตร

สาขารณศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาสุศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ

ชื่อวิทยานิพนธ์: การประยุกต์ใช้แผนที่จุดเสี่ยง ฮีบริ ฮัต โตะ ร่วมกับทฤษฎีแรงจูงใจเพื่อการป้องกันโรค เพื่อป้องกันอุบัติเหตุจากรถจักรยานยนต์ ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย อำเภอคำเขื่อนแก้ว จังหวัดยโสธร

ชื่อผู้ทำวิทยานิพนธ์: นางสาวสิริกัลยา เสิกศิริ

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์: รองศาสตราจารย์ ดร. พรรณี บัญชรหัตถกิจ ประธานกรรมการ
รองศาสตราจารย์ ดร. จุฬารณณ์ โสตะ กรรมการ
พันตำรวจเอก ดร. เนติพงษ์ ชาติท่าเล กรรมการ

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์:

..... อาจารย์ที่ปรึกษา
(รองศาสตราจารย์ ดร. จุฬารณณ์ โสตะ)

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร. ลำปาง แม่นมาตย์)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย

.....
(รองศาสตราจารย์พิชญ์ อุตตะมะเวทิน)

คณบดีคณะสาขารณศาสตร

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยขอนแก่น

ศิริกัลยา เสิกศิริ. 2553. การประยุกต์ใช้แผนที่จุดเสี่ยง ฮิยาริ ฮัตโตะร่วมกับทฤษฎีแรงจูงใจเพื่อ
ป้องกันโรค เพื่อป้องกันอุบัติเหตุจากรถจักรยานยนต์ของนักเรียนมัธยมศึกษา
ตอนปลาย อำเภอคำเขื่อนแก้ว จังหวัดยโสธร. วิทยานิพนธ์ปริญญาสาทรณสุขศาสตร์
มหาบัณฑิต สาขาวิชาสุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพ บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์: รศ. ดร. จุฬารัตน์ โสตะ

บทคัดย่อ

249524

การวิจัยครั้งนี้ เป็นการวิจัยกึ่งทดลอง (Quasi Experimental) มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาผล
ของโปรแกรมสุขศึกษา โดยการประยุกต์ใช้แผนที่จุดเสี่ยง ฮิยาริ ฮัตโตะ ร่วมกับทฤษฎีแรงจูงใจ
เพื่อการป้องกันโรค เพื่อป้องกันอุบัติเหตุจากรถจักรยานยนต์ ของนักเรียนมัธยมศึกษาตอน
ปลาย อำเภอคำเขื่อนแก้ว จังหวัดยโสธร กลุ่มตัวอย่างเป็นนักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน
84 คน แบ่งเป็นกลุ่มทดลอง 42 คน และกลุ่มเปรียบเทียบ 42 คน กลุ่มทดลองได้รับโปรแกรม
สุขศึกษา ประกอบด้วย การบรรยายประกอบสื่อ การประชุมกลุ่มย่อย การอภิปรายกลุ่ม การสาธิต
และฝึกปฏิบัติ การประชุมเชิงปฏิบัติการในการสร้างแผนที่จุดเสี่ยง การเล่าประสบการณ์ การ
นำเสนอตัวแบบ การกระตุ้นเตือน โดยการจัดกิจกรรมรณรงค์ การจัดกิจกรรมเสียงตามสาย การ
แจกคู่มือ แผ่นพับ และสติ๊กเกอร์ ระยะเวลาดำเนินการ 12 สัปดาห์ เก็บรวบรวมข้อมูลโดยใช้
แบบสอบถาม และแบบสังเกตพฤติกรรมการป้องกันอุบัติเหตุจากรถจักรยานยนต์ วิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปโดยใช้
สถิติเชิงพรรณนาเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยคะแนน วิเคราะห์ด้วยสถิติ Paired Sample
t – test และ Independent t – test ที่ระดับนัยสำคัญ 0.05

ผลการวิจัยพบว่า ภายหลังจากทดลอง กลุ่มทดลองมีค่าเฉลี่ยคะแนนความรู้เกี่ยวกับอุบัติเหตุ
จากรถจักรยานยนต์ การรับรู้ความรุนแรง การรับรู้โอกาสเสี่ยง ความคาดหวังในความสามารถของ
ตนเอง ความคาดหวังในผลของการตอบสนองต่อพฤติกรรมป้องกันการอุบัติเหตุจากรถจักรยานยนต์
และ ความตั้งใจในการปฏิบัติตัวเพื่อการป้องกันอุบัติเหตุจากรถจักรยานยนต์
เพิ่มขึ้นอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จากการศึกษาแสดงให้เห็นว่า โปรแกรมสุขศึกษาที่ประยุกต์ใช้
การสร้างแผนที่จุดเสี่ยงร่วมกับทฤษฎีแรงจูงใจเพื่อการป้องกันโรคเพื่อการป้องกันอุบัติเหตุจากรถ
จักรยานยนต์ มีประสิทธิผลเพียงพอที่จะนำไปพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพด้านการป้องกัน
อุบัติเหตุจากรถจักรยานยนต์ในพื้นที่อื่นต่อไป

Sirikalaya Serksiri. 2010. **Application of Hiyari Hatto Risk Map and the Protection Motivation Theory for motorcycle accident prevention of secondary school student, Khamkhueankaeow District, Yasothon Province.** Master of Public Health Thesis in Health Education and Health Promotion, Graduate School, Khon Kaen University.

Thesis Advisor: Assoc. Prof. Dr. Chulaporn Sota

ABSTRACT

249524

This quasi-experimental research aimed to study the effects of the application of Hiyari Hatto Risk Map and the Protection Motivation Theory for motorcycle accident prevention of secondary school student, Khamkhueankaeow District, Yasothon Province. The pretest-posttest two groups design were used. The samples were 84 students and divided to be experimental and comparison group, each group were 42. The experimental group was received health education program which adapted from Hiyari Hatto Risk Map and the Protection Motivation Theory, by the strategies teaching, group discussion, demonstration and practice, meeting for make risk map, motivation, radio education, give a hand book, stickers and flaps. Data were collected by questionnaires. Descriptive data were used frequency, percentage, mean and standard deviation. Estimative analysis were used Paired Sample t-test and Independent t-test at 0.05 level of significant.

The results, after the implementation, the experimental group had higher mean score of knowledge about accident and traffic rules, perceived susceptibility, perceived severity, expected of self-efficacy, outcome of expectation, intention of practice and behaviors for accident prevention than before the intervention and higher than the comparison group by statistically significant. The results reflected that this accident prevention program had enough effective for apply to use in the other risk area.

วิทยานิพนธ์นี้ ผู้วิจัยขอมอบส่วนดีให้กับ บพการี คณาจารย์ และผู้มีพระคุณทุกท่าน

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้ สำเร็จลุล่วงด้วยความกรุณาและความช่วยเหลืออย่างดียิ่งจากรองศาสตราจารย์ ดร. จุฬารักษ์ โสตะ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร. พรรณี บัญชรหัตถกิจ และ พ. ศ. อ. ชลาวุฒิ ไพรวรรณ ที่ได้ให้คำแนะนำทางด้านวิชาการและตรวจสอบเครื่องมือในการศึกษา พร้อมทั้งเป็นกำลังใจและเป็นแบบอย่างที่ดีในการทำงานให้แก่ผู้วิจัยตลอดมา ขอกราบขอบพระคุณอาจารย์ทั้ง 3 ท่าน มา ณ โอกาสนี้ ขอกราบขอบพระคุณรองศาสตราจารย์ ดร. พรรณี บัญชรหัตถกิจ และ พ. ศ. อ. ดร. เนติพงศ์ ธาตุทำเล ที่กรุณาสละเวลาร่วมเป็นคณะกรรมการสอบเค้าโครงตลอดจนการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ฉบับนี้จนสำเร็จด้วยดี

ขอกราบขอบพระคุณ คุณประชมภรณ์ กวีภรณ์ นักวิชาการสาธารณสุขชำนาญการพิเศษ สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดยโสธร ที่ได้สละเวลาในการเป็นผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ ตลอดจนให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงแก้ไขเครื่องมือในการศึกษาวิจัยครั้งนี้และผู้อำนวยการโรงเรียนคำเขื่อนแก้วชนูปถัมภ์ อำเภอคำเขื่อนแก้ว จังหวัดยโสธร ผู้อำนวยการโรงเรียนยโสธรพิทยาสรร อำเภอเมือง จังหวัดยโสธร คณาจารย์ ตลอดจนนักเรียนทุกท่านที่ได้กรุณาสละเวลาและให้ความร่วมมือมาโดยตลอด จนทำให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงได้ดี อีกทั้งขอขอบพระคุณเจ้าหน้าที่กลุ่มงานพัฒนาคุณภาพทรัพยากรบุคคลและสุขภาพภาคประชาชนทุกท่าน สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดยโสธร ที่ได้ให้ความช่วยเหลือและให้กำลังใจด้วยดีเสมอมา ขอขอบคุณบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น ที่สนับสนุนทุนอุดหนุนและส่งเสริมการทำวิทยานิพนธ์

ขอขอบคุณเด็กหญิงณัฐชยาน์ เสกศิริ เด็กชายคุณานันท์ เสกศิริ ที่เป็นแรงใจ ให้กำลังใจให้ผู้วิจัยได้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรนี้ ขอขอบคุณคุณวัชรภรณ์ ภูมิภูเขียว คุณประพล บุญไชย เพื่อนๆ และพี่ๆ สาขาวิชาสุขศึกษาและการส่งเสริมสุขภาพทุกคน ที่ได้คำแนะนำด้านวิชาการและช่วยเหลือผู้วิจัยตลอดมา

สุดท้ายนี้ คุณความดีที่เกิดจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ขอมอบแด่คุณพ่อ คุณแม่ที่เคารพและครอบครัวอันเป็นที่รักยิ่ง ที่ได้ให้การสนับสนุนตลอดจนให้กำลังใจที่ดีเสมอมา ผู้วิจัยรู้สึกซาบซึ้งและขอน้อมรำลึกถึงพระคุณของทุกท่านมา ณ โอกาสนี้

สิริกัลยา เสกศิริ

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ข
คำอุทิศ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญตาราง	ช
สารบัญภาพ	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
1. ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
2. คำถามการวิจัย	5
3. วัตถุประสงค์ของการวิจัย	5
4. สมมติฐานการวิจัย	6
5. ขอบเขตการศึกษา	7
6. ตัวแปรที่เกี่ยวข้องในการวิจัย	7
7. ข้อตกลงเบื้องต้นในการวิจัย	8
8. ข้อจำกัดของการวิจัย	8
9. นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย	8
10. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	11
บทที่ 2 วรรณกรรมและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	13
1. ความรู้เกี่ยวกับอุบัติเหตุจราจรและอุบัติเหตุร้ายแรง	13
2. แนวคิดทฤษฎี	20
3. แนวคิดการมีส่วนร่วม	31
4. งานวิจัยเกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุจราจร	42
บทที่ 3 ระเบียบวิธีการวิจัย	55
1. รูปแบบการศึกษาวิจัย	55
2. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	58
3. ตัวแปรและการวัดตัวแปร	64
4. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	67

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
5. การตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ	69
6. ขั้นตอนการดำเนินการวิจัยและการเก็บรวบรวมข้อมูล	71
7. การวิเคราะห์ข้อมูล	75
8. การพิจารณาด้านจริยธรรม	75
บทที่ 4 ผลการวิจัยและอภิปรายผล	77
1. ผลการวิจัย	78
2. การอภิปรายผล	110
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ	123
1. สรุปผลการวิจัย	123
2. ข้อเสนอแนะ	126
เอกสารอ้างอิง	129
ภาคผนวก	135
ภาคผนวก ก แผนการจัดกิจกรรมสุขศึกษา	137
ภาคผนวก ข คู่มือเรื่องอุบัติเหตุจราจรและการสร้างแผนที่จุดเสี่ยง	155
ภาคผนวก ค เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	173
ภาคผนวก ง ผลการวิเคราะห์รายชื่อ	189
ภาคผนวก จ หนังสือรับรองโครงการจริยธรรมการวิจัยในมนุษย์	199
ภาคผนวก ฉ รายชื่อผู้เชี่ยวชาญในการตรวจสอบเครื่องมือ	207
ภาคผนวก ช ภาพประกอบกิจกรรมดำเนินการ	211
ประวัติผู้เขียน	217

สารบัญตาราง

		หน้า
ตารางที่ 1	ความสัมพันธ์ของระดับแอลกอฮอล์กับการเกิดอุบัติเหตุ	19
ตารางที่ 2	จำนวนและร้อยละคุณลักษณะทางประชากรของกลุ่มตัวอย่าง	80
ตารางที่ 3	จำนวนและร้อยละของกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ ก่อนการทดลอง และหลังการทดลอง จำแนกตามระดับความรู้เกี่ยวกับอุบัติเหตุจราจรจากการขับขี่รถจักรยานยนต์	83
ตารางที่ 4	การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้เกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุจราจรจากการขับขี่รถจักรยานยนต์ภายในกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง	84
ตารางที่ 5	การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้เกี่ยวกับการป้องกันอุบัติเหตุจราจรจากการขับขี่รถจักรยานยนต์ ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง	85
ตารางที่ 6	การเปรียบเทียบผลต่างค่าเฉลี่ยของคะแนนความรู้เกี่ยวกับอุบัติเหตุจราจรจากการขับขี่รถจักรยานยนต์ ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ ภายหลังการทดลอง	85
ตารางที่ 7	จำนวนและร้อยละของกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ ก่อนการทดลอง และหลังการทดลอง จำแนกตามระดับการรับรู้ความรุนแรงต่อการเกิดอุบัติเหตุจราจรจากการขับขี่รถจักรยานยนต์	86
ตารางที่ 8	การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของคะแนนการรับรู้ความรุนแรงต่อการเกิดอุบัติเหตุจราจรจากการขับขี่รถจักรยานยนต์ ภายในกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ ก่อนการทดลอง และหลังการทดลอง	87
ตารางที่ 9	การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของคะแนนการรับรู้ความรุนแรงต่อการเกิดอุบัติเหตุจราจรจากการขับขี่รถจักรยานยนต์ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง	88
ตารางที่ 10	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนผลต่างของก่อนและหลังการทดลอง ในเรื่องการรับรู้ ความรุนแรงต่อการเกิดอุบัติเหตุจราจรจากการขับขี่รถจักรยานยนต์ ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ	89

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 11	90
จำนวนและร้อยละของกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ ก่อนการทดลอง และหลังการทดลอง จำแนกตามระดับการรับรู้โอกาสเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุจราจรจากการขับขีรถจักรยานยนต์	
ตารางที่ 12	91
การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของคะแนนการรับรู้โอกาสเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุจราจรจากการขับขีรถจักรยานยนต์ภายในกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบก่อนการทดลอง และหลังการทดลอง	
ตารางที่ 13	92
การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของคะแนนการรับรู้โอกาสเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุจราจร จากการขับขีรถจักรยานยนต์ ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง	
ตารางที่ 14	93
การเปรียบเทียบผลต่างค่าเฉลี่ยของคะแนนการรับรู้โอกาสเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุจราจรจากการขับขีรถจักรยานยนต์ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ ภายหลังการทดลอง	
ตารางที่ 15	94
จำนวนและร้อยละของกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ ก่อนการทดลอง และหลังการทดลอง จำแนกตามระดับความคาดหวังในความสามารถของตนเองต่อพฤติกรรมในการป้องกันอุบัติเหตุจราจรจากการขับขีรถจักรยานยนต์	
ตารางที่ 16	95
การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของคะแนนความคาดหวังในความสามารถของตนเองต่อพฤติกรรมในการป้องกันอุบัติเหตุจราจรจากการขับขีรถจักรยานยนต์ ก่อนและหลังการทดลอง ภายในกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ	
ตารางที่ 17	96
การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของคะแนนความคาดหวังในความสามารถของตนเองต่อพฤติกรรมในการป้องกันอุบัติเหตุจราจรจากการขับขีรถจักรยานยนต์ ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ ก่อนการทดลองและหลังการทดลอง	

สารบัญตาราง (ต่อ)

		หน้า
ตารางที่ 18	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนผลต่างของก่อนและหลังการทดลอง ในเรื่องความคาดหวังในความสามารถของตนเองต่อพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุจราจรจากการขับขีรถจักรยานยนต์ ระหว่างกลุ่มทดลอง และกลุ่มเปรียบเทียบ	97
ตารางที่ 19	จำนวนและร้อยละของกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ ก่อนการทดลอง และหลังการทดลอง จำแนกตามระดับความคาดหวังในประสิทธิผลของการตอบสนองต่อพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุจราจรจากการขับขีรถจักรยานยนต์	98
ตารางที่ 20	การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของคะแนนความคาดหวังในผลของการตอบสนองต่อพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุจราจรจากการขับขีรถจักรยานยนต์ ก่อนและหลังการทดลอง ภายในกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ	99
ตารางที่ 21	การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของคะแนนความคาดหวังในผลของการตอบสนองต่อพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุจราจรจากการขับขีรถจักรยานยนต์ ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ ก่อนและหลังการทดลอง	100
ตารางที่ 22	การเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของคะแนนผลต่างของก่อนและหลังการทดลอง ในเรื่องความคาดหวังในผลของการตอบสนองต่อพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุจราจรจากการขับขีรถจักรยานยนต์ ระหว่างกลุ่มทดลอง และกลุ่มเปรียบเทียบ	101
ตารางที่ 23	จำนวนและร้อยละของกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ ก่อนการทดลอง และหลังการทดลอง จำแนกตามระดับความตั้งใจในความสามารถในการป้องกันตนเองจากการเกิดอุบัติเหตุจราจร จากการขับขีรถจักรยานยนต์	102
ตารางที่ 24	การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของคะแนนความตั้งใจในการป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุจราจรจากการขับขีรถจักรยานยนต์ ก่อนและหลังการทดลอง ภายในกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ	103

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 25	104
การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของคะแนนความตั้งใจในการป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุจราจรจากการขับขี่รถจักรยานยนต์ ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบในช่วงก่อนการทดลองและหลังการทดลอง	
ตารางที่ 26	105
การเปรียบเทียบผลต่างค่าเฉลี่ยของคะแนนความตั้งใจในการป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุจราจรจากการขับขี่รถจักรยานยนต์ ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบภายหลังการทดลอง	
ตารางที่ 27	107
จำนวนและร้อยละของกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบจำแนกตามพฤติกรรมการป้องกันอุบัติเหตุจราจรจากการขับขี่รถจักรยานยนต์ของกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ ภายหลังการทดลอง	
ตารางที่ 28	109
การเปรียบเทียบความแตกต่างค่าเฉลี่ยของคะแนนพฤติกรรมการป้องกันอุบัติเหตุจราจรจากการขับขี่รถจักรยานยนต์ ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่มเปรียบเทียบ ภายหลังการทดลอง	
ตารางที่ 29	191
จำนวนและร้อยละของกลุ่มทดลอง ที่ตอบความรู้เรื่องการป้องกันอุบัติเหตุจราจรและกฎจราจร เปรียบเทียบก่อนและหลังการทดลอง จำแนกรายข้อ	
ตารางที่ 30	193
จำนวนและร้อยละของการรับรู้ความรุนแรงของการเกิดอุบัติเหตุจราจรของกลุ่มทดลองเปรียบเทียบก่อนและหลังการทดลอง จำแนกรายข้อ	
ตารางที่ 31	194
จำนวนและร้อยละของการรับรู้โอกาสเสี่ยงของการเกิดอุบัติเหตุจราจรของกลุ่มทดลอง เปรียบเทียบก่อนและหลังการทดลอง จำแนกรายข้อ	
ตารางที่ 32	195
จำนวนและร้อยละของความคาดหวังในความสามารถของตนเอง ต่อพฤติกรรมการป้องกันอุบัติเหตุจราจรของกลุ่มทดลอง เปรียบเทียบก่อนและหลังการทดลอง จำแนกรายข้อ	
ตารางที่ 33	196
จำนวนและร้อยละของความคาดหวังในประสิทธิผลของการตอบสนอง ต่อพฤติกรรมการป้องกันอุบัติเหตุจราจรของกลุ่มทดลอง เปรียบเทียบก่อนและหลังการทดลอง จำแนกรายข้อ	
ตารางที่ 34	197
จำนวนและร้อยละ ของความตั้งใจในการปฏิบัติตัวเพื่อการป้องกันอุบัติเหตุจราจรของกลุ่มทดลอง เปรียบเทียบก่อนและหลังการทดลองจำแนกรายข้อ	

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 35	จำนวนและร้อยละ ของการสังเกตพฤติกรรมการป้องกันตนเองจากอุบัติเหตุ จรรยาจรจากการขับขี่รถจักรยานยนต์ระหว่างกลุ่มทดลองและกลุ่ม เปรียบเทียบ ในช่วงหลังการทดลอง
	198

สารบัญภาพ

		หน้า
ภาพที่ 1	แสดงรูปแบบความสัมพันธ์ของพฤติกรรมที่เกิดจากการเรียนรู้ทั้ง 3 ด้าน	29
ภาพที่ 2	รูปแบบดั้งเดิมของทฤษฎีแรงจูงใจเพื่อป้องกันโรค	37
ภาพที่ 3	ทฤษฎีแรงจูงใจเพื่อป้องกันโรคที่ได้รับการพัฒนาแล้ว	40
ภาพที่ 4	การเปรียบเทียบระหว่างแผนที่จุดเสี่ยงอันตรายและจุดอันตราย ในพื้นที่ของชอย ภาวนาและชอย โชคชัย 4	47
ภาพที่ 5	ความขัดแย้งในแผนที่ Hiyari-Hatto และแผนที่จุดเสี่ยงอันตรายที่เมือง Kamagawa	48
ภาพที่ 6	รูปแสดงตำแหน่งการเกิดอุบัติเหตุจากรจากสถิติอุบัติเหตุจากรจากสถานีตำรวจ	49
ภาพที่ 7	กรอบแนวคิดในการวิจัย	54
ภาพที่ 8	รูปแบบการวิจัย	56
ภาพที่ 9	แผนภูมิการทดลอง	57
ภาพที่ 10	แสดงขั้นตอนการเลือกกลุ่มตัวอย่าง	63
ภาพที่ 11	ขั้นตอนการดำเนินการวิจัย	74