

เอกสารอ้างอิง

1. สุขพิกุล พิสิฎฐพันธ์, 2542, **ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรุงเทพมหานคร มหานครในการสนับสนุนการดำเนินงานห้องสมุด, ปรินญาณิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ.**
2. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2543, **นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อเทคโนโลยีการศึกษาของประเทศไทย, พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพมหานคร.**
3. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545, **แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการศึกษาแห่งชาติ, กรุงเทพมหานคร.**
4. ครรชิต มาลัยวงศ์, 2538, **ก้าวไกลไปกับคอมพิวเตอร์ สารของคอมพิวเตอร์ที่ข้าราชการต้องรู้, ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ, กรุงเทพมหานคร.**
5. วาสนา สุขกระสานติ, 2541, **โลกของคอมพิวเตอร์และสารสนเทศ, พิมพ์ครั้งที่ 2, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร.**
6. สุพจน์ ทรายแก้ว, 2545, **การจัดการภาครัฐแนวใหม่, พิมพ์ครั้งที่ 2, โรงพิมพ์เทียนวัฒนา, พระนครศรีอยุธยา.**
7. ไชยยศ เรื่องสุวรรณ, 2540, **เทคโนโลยีทางการศึกษา หลักการและแนวปฏิบัติ, วัฒนาพานิช, กรุงเทพฯ.**
8. วาสนา จุฑานันท์, 2544, **ศึกษาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหาร การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.**
9. ณีฎฐพันธ์ เขจรนันท์ และไพบุลย์ เกียรติโกมล, 2542, **ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ, สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพฯ.**

10. สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2542, การวัดผลการศึกษา, พิมพ์ครั้งที่ 2, สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี.
11. ยืน ภู่วรรณ, 2546, **ไอซีทีเพื่อการศึกษาไทย**, ซีเอ็ดยูเคชั่น, กรุงเทพฯ.
12. กิดานันท์ มลิทอง, 2548, **เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา**, อรุณการพิมพ์, กรุงเทพฯ.
13. มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2547, เอกสารการสอนรายวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการสอน หน่วยที่ 1-8, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี.
14. จอห์น ไนซ์บิตต์ อ้างถึงใน ยืน ภู่วรรณ **ความสำคัญของเทคโนโลยีสารสนเทศ** [Online]
Available : http://www.thaigoodview.com/library/teachershow/lopburi/pornthip_t/computer/se01p04.html [15 มิถุนายน 2554].
15. กระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและพลังงาน, 2532, **คู่มือการใช้บริการของหน่วยงานภายใต้สังกัดกระทรวงวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและพลังงาน**, กรุงเทพฯ, หน้า 2.
16. ชุน เทียมทินกฤต, 2538, **การค้นคืนรายการหนังสือโดยใช้ศัพท์อิสระศัพท์ควบคุมร่วมกับศัพท์ควบคุม VOED ของห้องสมุดวิทยาลัยเทคนิคสกลนคร**, ปรินูญานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบรรณารักษศาสตร์และสารนิเทศศาสตร์ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, หน้า 6-7.
17. สุนทร แก้วลาย, 2533, **แนวคิดและหลักการของการบริการและเผยแพร่สารนิเทศในเอกสารการสอน ชุดวิชาการบริหารและเผยแพร่สารนิเทศ หน่วยที่ 1-7 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช**, นนทบุรี, หน้า 1 – 41.
18. ครรชิต มาลัยวงศ์, 2540, “การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา”, **วารสารเทคโนโลยีที่เหมาะสม**, ปีที่ 15, ฉบับที่ 1, หน้า 40-43.
19. สุเมธ วงศ์พานิชเลิศ และนิตย์ จันทรมังคละศรี, 2538, **การบริหารทรัพยากรมนุษย์ฉบับมาตรฐาน**, ดวงกมลสมัย, กรุงเทพฯ.

20. คณะกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษา, 2546, **แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารกระทรวงศึกษาธิการ**, อนันตภาค, กรุงเทพมหานคร, หน้า 13.
21. กิดานันท์ มะลิตอง, 2548, **เทคโนโลยีและการสื่อสารเพื่อการศึกษา**, อรุณการพิมพ์, กรุงเทพฯ.
22. โรงเรียนวิเศษไชยชาญ"ตันติวิทยานุกูมิ", **วิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศและคอมพิวเตอร์(ข 0249)** สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี [Online], Available :<http://203.172.198.242/Com-tranning/IT/techno.html> [10 มิถุนายน 2554].
23. ปรัชญนันท์ นิลสุข, 2546, “เทคโนโลยีการศึกษายุคอีนาไอ”, **วารสารพัฒนาเทคนิคศึกษา**, [Electronic], ปีที่ 15, ฉบับที่ 45 มกราคม-มีนาคม 2546, หน้า 72- 75, Available : http://www.prachyanun.com/artical/E_I.html. [10 มิถุนายน 2554].
24. ยืน ภู่วรรณ, 2543, “ไอทีกับการพัฒนาการศึกษา”, **วารสารการศึกษานอกโรงเรียน**, 3(8) 21-26, กรกฎาคม.
25. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2545, **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542**, พิมพ์ครั้งที่ 2, กรุงเทพฯ, หน้า ข.
26. ปราวีณา สุวรรณรัฐ โชติ, 2545, **การเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีสารสนเทศและแผนการเตรียมรับของผู้บริหารโรงเรียนในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาของไทย ระหว่างปี พ.ศ. 2545 – 2554**, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, หน้า 55.
27. วิเชียร ภู่วรรณ, 2545, **การใช้ไอซีที (ICT) ยุทธศาสตร์เพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้**, วิชาการ, หน้า 63-66.
28. พิเชฐ คุรงควโรจน์ และคณะ, 2543, **รายงานการวิจัยเรื่องนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการศึกษาของประเทศไทย**, โรงพิมพ์องค์การค้ำคูณ, กรุงเทพฯ, หน้า 20- 21.

29. สำนักงานบริหารเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อพัฒนาการศึกษาทบวงมหาวิทยาลัย, 2547, **การสื่อสารในยุคสารสนเทศ** [Online] Available: http://www.uni.net.th/~08_2543\chap12\121.html. [10 ธ.ค. 2551].
30. สมเจตน์ รัตนสุวรรณ, 2545, **ความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษาเพื่อการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษามัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดเชียงราย**, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย, หน้า 11.
31. กิดานันท์ มลิทอง, 2548, **ไอซีทีเพื่อการศึกษา**, ห้างหุ้นส่วนจำกัด อรุณาการพิมพ์, กรุงเทพฯ.
32. สุรศักดิ์ หลาบมาลา, 2545, **เทคโนโลยีการเรียนรู้ของไทยในปี 2553**, วิ.ที.ซี.คอมมิวเคชั่น, กรุงเทพมหานคร, หน้า 32.
33. สันติ วิจักขณาลัญณ์, 2545, **การพัฒนาระบบการเรียนการสอนโดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นฐานสำหรับนักศึกษาระดับอุดมศึกษา**, วิทยานิพนธ์ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, หน้า 75 – 76.
34. ศักดา ไชกิจเจริญ, 2549, **การจัดการเรียนการสอน e-Learning ให้มีประสิทธิภาพ**, โรงพิมพ์คลังน่านาวิทยา, ขอนแก่น.
35. ชนกร หวังพิพัฒน์วงศ์, 2547, **การประยุกต์ไอซีทีเพื่อการศึกษา ไอซีที for Education**, [online], Available : http://www.bu.ac.th/knowledgecenter/epaper/july_dec2004/thanakorn.pdf [10 มิถุนายน 2554].
36. กระทรวงศึกษาธิการ, 2551, “บทบาทของครูกับสื่อการเรียนการสอน”, **วารสารการศึกษาไทย**, ปีที่ 4, ฉบับที่ 48 ประจำเดือน กันยายน 2551, [Electronic], Available: <http://www.vcharkarn.com/vteacher/22> [10 มิถุนายน 2554].
37. มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2547, **องค์การและการจัดการ**, พิมพ์ครั้งที่ 7, เทคนิค 19, กรุงเทพฯ.

38. นงนุช วรรณวาทะ, 2536, “คอมพิวเตอร์ศึกษาในระดับโรงเรียน”, การศึกษา, ปีที่ 7, ฉบับที่ 58, กุมภาพันธ์, หน้า 54 – 61.
39. ไชยยศ เรื่องสุวรรณ, 2547, การออกแบบและการพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์และบทเรียนบนเครือข่าย, ภาควิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
40. สำนักงานการศึกษาเทศบาลเมืองหนองคาย, 2548, รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาหนองคาย, สำนักงานการศึกษา เทศบาลเมือง.
41. สำนักงานการศึกษา, 2554, แผนพัฒนา 3 ปี, เมืองหนองคาย สำนักงานเทศบาลเมืองหนองคาย.
42. ศักดิ์ กองสุวรรณ, สุวรรณ สมบุญสุข และปิยะพร สิงห์สุวรรณ, 2549, ศึกษาปัญหาการใช้งานคอมพิวเตอร์ของครูผู้สอนโรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 กรณีศึกษา:โรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 (ม.1-ม.3), วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
43. ทศน์วรรณ ยางกลาง, 2548, ศึกษาสภาพ ปัญหาและความต้องการในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร โรงเรียนในฝัน จังหวัดนครราชสีมา, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
44. พรสันต์ ชันเจริญ, 2548, สภาพและปัญหานำเทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนในสังกัดเทศบาลนครพิษณุโลก, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม, หน้าบทคัดย่อ.
45. สาโรจน์ สะอาดเอี่ยม, 2547, รายงานการวิจัยเรื่อง สภาพปัญหา และความต้องการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ICT (Information and communication technology) ของครูและบุคลากรของโรงเรียนในฝัน, เอกสารลำดับที่ 20/2547 สำนักผู้ตรวจราชการประจำเขตตรวจราชการที่ 1.

46. เกศสุดา จำพันคง, 2548, **สภาพและปัญหาการใช้งานคอมพิวเตอร์ของครูผู้สอนโรงเรียนในเครือมูลนิธิคณะเซนต์คาเบรียลแห่งประเทศไทย**, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
47. อัญชลี ศรีสุข, 2546, **การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนอัสสัมชัญลำปาง**, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, บทคัดย่อ.
48. อำนาจ พึ่งศักดิ์ศรี, 2540, **สภาพและปัญหาการใช้เทคโนโลยีการสอนของครู สังกัดศูนย์การศึกษานอกโรงเรียน จังหวัดกาฬสินธุ์**, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีทางการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, หน้าบทคัดย่อ.
49. ทิวา แก้วอำพล, 2539, **ปัญหาและความต้องการในการผลิตและใช้สื่อสารการสอนของครู ประถมศึกษาในโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดชัยภูมิ**, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, หน้าบทคัดย่อ
50. สุนันท์นิ ปลัดปลา, 2550, **การศึกษาสภาพ ปัญหา และความต้องการในการพัฒนาบุคลากรเกี่ยวกับการใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุราษฎร์ธานี เขต 1**, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, หน้า 100 – 102.
51. กฤษณชัย นัดพบสุข, 2550, **ปัญหาและแนวทางการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนเบญจมราชรังสฤษฎ์ 2 จังหวัดฉะเชิงเทรา**, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา, หน้า 56 – 57.

52. วิภาวรรณ นกทวี, 2551, ศึกษาปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนของครูโรงเรียนเทศบาล 5 พลโยธินรามินทรภักดี จังหวัดราชบุรี, ปรินญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี.
53. กรมวิชาการ, 2542, สภาพการใช้เครื่องคอมพิวเตอร์ ในการสื่อสารอย่างมีประสิทธิภาพ ที่สนองต่อการเรียนการสอนตามหลักสูตรทั้งในระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา กับโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษา, กรุงเทพมหานคร, กรุงเทพฯ ฯ.
54. วาสนา จุฑานันท์, 2540, ศึกษาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดอุดรธานี, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
55. พรเทพ รวมชนอนุเคราะห์, 2542, การศึกษาความต้องการใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอนของผู้บริหาร และครูโรงเรียนประถมศึกษา ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู, รายงานการศึกษาอิสระการศึกษามหาบัณฑิต วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษา มหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
56. วสันต์ เสี่ยมแหลม, 2544, ปัญหาและความต้องการในการใช้คอมพิวเตอร์ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดชัยภูมิ, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
57. จิรรัตน์ รงค์โยธิน, 2541, ปัญหาการใช้และความต้องการทางด้านเทคโนโลยีทางการศึกษา สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการจังหวัดมุกดาหาร, วิทยานิพนธ์ปริญญาการศึกษามหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยมหาสารคาม.
58. วลัย พานิช, 2544, “สภาพและปัญหาการใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอนของครูสังคมศึกษาระดับมัธยมศึกษาในกรุงเทพฯ”, วิชาการ, ปีที่ 4, ฉบับที่ 11, หน้า 48-54.

59. สุม่ทนา แก้วจินดา, 2548, การติดตามผลที่ผ่านการอบรมด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขอนแก่น เขต 1, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น.
60. คารณิ ยอดโพธิ์, 2545, การศึกษารูปแบบในการจัดตั้งศูนย์เทคโนโลยีการศึกษาโรงเรียนพระนารายณ์ จังหวัดลพบุรี, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยศิลปากร.
61. เอกวิทย์ แก้วประดิษฐ์, 2541, การวิจัยเทคโนโลยีการศึกษา, พิมพ์ครั้งที่ 4, สุวีริยาสาส์น, กรุงเทพมหานคร, หน้า 103.
62. บุญชม ศรีสะอาด, 2535, การวิจัยเบื้องต้น, สุวีริยาสาส์น, กรุงเทพฯ, หน้า 111.
63. ยุทธ ไกยวรรณ, 2546, สถิติเพื่อการวิจัย, โรงพิมพ์บริษัทพิมพ์ดี จำกัด : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพฯ, หน้า 48, 78.

ภาคผนวก ก.

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

ศาสตราจารย์ ดร. มรรคา

ที่ ศท 5804/352



ศาสตราจารย์ ดร. มรรคา
อธิการบดี
๒๓ กันยายน ๒๕๕๔
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
126 ถนนประชาอุทิศ แขวงบางมด
เขตทุ่งครุ กรุงเทพฯ 10140

1 สิงหาคม 2554

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล 1 สว่างวิทยา
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

ด้วย นางสาวรชยา กันทะวงษ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มีความประสงค์ทำวิจัย เรื่อง "ศึกษาปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองหนองคาย" โดยมี รศ.สุวรรณา สมบุญสุขโข เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ดังนั้น เพื่อให้งานวิจัยดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี จึงใคร่ขออนุญาตให้บุคลากรของท่านตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ และผลการวิจัยดังกล่าวเป็นการรายงานในภาพรวม ซึ่งไม่มีผลต่อบุคลากรแต่อย่างใด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน
- เพื่อโปรดทราบ
- คณะบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
นางสาวรชยา กันทะวงษ์
นางสุวรรณา สมบุญสุขโข
23 ก.ย. 2554

ขอแสดงความนับถือ
รองศาสตราจารย์สุวรรณา สมบุญสุขโข
รองคณบดีฝ่ายบริหาร
ปฏิบัติราชการแทน
คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

ศาสตราจารย์ ดร. มรรคา
อธิการบดี
23 ก.ย. 2554

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
โทรศัพท์/โทรสาร : 0-2470-8500

ศาสตราจารย์ ดร. มรรคา
อธิการบดี
23 ก.ย. 2554

วันที่ 25 / 12 / 54

ที่ ๑๒ / ๕๔

เวลา ๕.๐๕



ที่ ศธ 5804/352

คณะกรรมการอุดมศึกษาและเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
126 ถนนประชาอุทิศ แขวงบางมด
เขตทุ่งครุ กรุงเทพฯ 10140

1 สิงหาคม 2554

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล 2 ชำนาญอนุเคราะห์
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

ด้วย นางสาวชยา กันทะวงษ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มีความประสงค์ทำวิจัย เรื่อง "ศึกษาปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนของครู ในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองหนองคาย" โดยมี รศ.สุวรรณา สมบุญสุขโข เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ดังนั้น เพื่อให้งานวิจัยดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี จึงใคร่ขออนุญาตให้บุคลากรของท่านตอบแบบสอบถามในครั้งนี และผลการวิจัยดังกล่าวเป็นการรายงานในภาพรวม ซึ่งไม่มีผลต่อบุคลากรแต่อย่างใด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน

- เพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ

- อ้อย-นางสาววงษ์ กันทะวงษ์
นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยี
สารสนเทศ ๑๐๐ หมู่ ๕ ตำบลบ้านกล้วย
เขตเมืองจันทบุรี
- ท่านควรพิจารณาเรื่อง

รศ.สุวรรณา สมบุญสุขโข

(รองศาสตราจารย์สุวรรณา สมบุญสุขโข)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

ในนามรองคณบดีฝ่ายบริหาร
รศ.สุวรรณา สมบุญสุขโข
พร้อมรอบร้อมส่ง

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

โทรศัพท์/โทรสาร : 0-2470-8500

19. 12. 54

ที่ ศช 5804/352



คณะกรรมการอุดมศึกษา
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
126 ถนนประชาธิปไตย แขวงบางมด
เขตทุ่งครุ กรุงเทพฯ 10140

รับที่ ๘๕๖
วันที่ ๑ ส.ค. ๕๕ เวลา ๐๕:๐๐ น.
ผู้รับ ปิ่น

1 สิงหาคม 2554



เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล 3 ชูบุรบูรณ์
ตั้งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

ด้วย นางสาวรชชา กันทะวงษ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มีความประสงค์ทำวิจัย เรื่อง "ศึกษาปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองหนองคาย" โดยมี รศ.สุวรรณา สมบุญสุขุโข เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ดังนั้น เพื่อให้งานวิจัยดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี จึงใคร่ขออนุญาตให้นักลากรของท่านตอบแบบสอบถามในครั้งนี้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ในการรายงานในภาพรวม ซึ่งไม่มีผลต่อบุคลากรแต่อย่างใด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล ๓

ขอแสดงความนับถือ

เพื่อโปรดทราบ

ขออนุญาตให้ส่งข้อมูลวิจัย

ตามทศ.แจ้ง ๑๓.๕๖๓๖

ปิ่น
๑ ส.ค. ๕๕

รศ.สุวรรณา สมบุญสุขุโข

(รองศาสตราจารย์สุวรรณา สมบุญสุขุโข)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

พรหมภักดิ์ ใจดี

จึงทราบเพื่อดำเนินการต่อไป

๑ ส.ค. ๕๕

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

โทรศัพท์/โทรสาร : 0-2470-8500

ดำเนินทรศทพ ๕๕๐๐

๑ ส.ค. ๕๕

ที่ ศธ 5804/352



รับที่	254
วันที่	1 ส.ค. 04 เวลา 10.46 น.
ผู้รับ	S.M

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
126 ถนนประชาอุทิศ แขวงบางมด
เขตทุ่งครุ กรุงเทพฯ 10140

1 สิงหาคม 2554

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษาโรงเรียนเทศบาล 4 ฉลองรัตน
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม

ด้วย นางสาวชยา กันทะวงษ์ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มีความประสงค์ทำวิจัย เรื่อง “ศึกษาปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองหนองคาย” โดยมี รศ.สุวรรณา สมบุญสุขโข เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ดังนั้น เพื่อให้งานวิจัยดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี จึงใคร่ขออนุญาตให้บุคลากรของท่านตอบแบบสอบถามในครั้งนี้ และผลการวิจัยดังกล่าวเป็นการรายงานในภาพรวม ซึ่งไม่มีผลต่อบุคลากรแต่อย่างใด

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนเทศบาล 4 ฉลองรัตน

ขอแสดงความนับถือ

เพื่อโปรดทราบ

- ผอ.หญิงคุณหญิงสุจิตต์ชัยเกียรติ
- ผอ.ดร.ไพฑูริย์ และ อ.ชัยนิเทศ
S.M

(ลายเซ็น)
รองศาสตราจารย์สุวรรณา สมบุญสุขโข

(รองศาสตราจารย์สุวรรณา สมบุญสุขโข)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

โทรศัพท์/โทรสาร : 0-2470-8500 (นายสงวน ศินสน)

ผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาล 4 ฉลองรัตน

0 4 พ.ศ. 2554

- เห็นควรอนุญาต ให้ดำเนินการ

ตามแบบสอบถาม

(นาง... ขงจันทร์)
รองผู้อำนวยการสถานศึกษา
โรงเรียนเทศบาล 4 ฉลองรัตน
2554

ภาคผนวก ข.
แบบสอบถามงานวิจัย



แบบสอบถามสำหรับการวิจัย

เรื่อง

ศึกษาปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนของครู
ในโรงเรียน สังกัดเทศบาลเมืองหนองคาย

อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

รศ.สุพรรณมา สมบุญสุขุโข

ผู้วิจัย

นางสาวรชชา กันทะวงษ์

นักศึกษาตามหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้ สร้างขึ้นเพื่อ ศึกษาปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนของครูในโรงเรียน สังกัดเทศบาลเมืองหนองคาย แบ่งออกเป็น 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนของครูในโรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองหนองคาย

1. โดยให้ครูผู้สอนกาเครื่องหมาย \surd ลงในช่องตามระดับความเป็นจริง ซึ่งแบบสอบถามแบ่งระดับความเป็นจริงออกเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด ซึ่งความหมายและเกณฑ์การให้คะแนนมีดังนี้

ระดับ 5	หมายถึง	มีปัญหามากที่สุด
ระดับ 4	หมายถึง	มีปัญหามาก
ระดับ 3	หมายถึง	มีปัญหปานกลาง
ระดับ 2	หมายถึง	มีปัญหาน้อย
ระดับ 1	หมายถึง	มีปัญหาน้อยที่สุด

ขอขอบพระคุณท่านเป็นอย่างสูงที่ท่านกรุณาให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามนี้ เพื่อจะเป็นประโยชน์ต่อการศึกษาปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนของครูในโรงเรียน สังกัดเทศบาลเมืองหนองคาย ให้มีคุณภาพมากขึ้น

แบบสอบถาม**ศึกษาปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ****ในการจัดการเรียนการสอนของครูในโรงเรียน สังกัดเทศบาลเมืองหนองคาย**

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง หน้าข้อความที่เป็นความจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

1. อายุ

- 1. น้อยกว่า 30 ปี
- 2. 31 – 45 ปี
- 3. 46 - 50 ปี
- 4. 51 ปี ขึ้นไป

2. ประสบการณ์ในการทำงาน ท่านได้ปฏิบัติหน้าที่มาแล้ว

- 1. น้อยกว่า 10 ปี
- 2. 11 – 20 ปี
- 3. 21 – 30 ปี
- 4. 31 ปีขึ้นไป

3. โรงเรียนที่ปฏิบัติการสอน

- 1. โรงเรียนเทศบาล 1 สว่างวิทยา
- 2. โรงเรียนเทศบาล 2 ชำนาญอนุเคราะห์
- 3. โรงเรียนเทศบาล 3 ชูบุรณ์บำรุง
- 4. โรงเรียนเทศบาล 4 ฉลอมรัตน

ตอนที่ 2 ศึกษาปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนของครูในโรงเรียน
สังกัดเทศบาลเมืองหนองคาย

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับระดับปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
ในการจัดการเรียนการสอนของครูในโรงเรียน สังกัดเทศบาลเมืองหนองคาย

รายการประเมิน	ระดับปัญหา				
	5	4	3	2	1
ก. ด้านการบริหารจัดการ					
1. โรงเรียนมีบุคลากรสำหรับปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ โดยเฉพาะ					
2. โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ให้คำแนะนำการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
3. มีการสนับสนุนและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อช่วยในการจัดการเรียนการสอนแก่ครู					
4. โรงเรียนส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน					
5. โรงเรียนมีจุดบริการอินเทอร์เน็ตไม่เพียงพอ					
6. โรงเรียนมีการสนับสนุนด้านการฝึกอบรมความรู้ความสามารถในการใช้ซอฟต์แวร์สำหรับครูผู้สอน					
7. งบประมาณในการจัดทำคู่มือการใช้งานคอมพิวเตอร์					
8. งบประมาณในการพัฒนาโปรแกรมเพื่อนำมาใช้งาน					
9. งบประมาณในการจัดซื้อโปรแกรมต่าง ๆ					
ข. ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน					
1. มีห้องคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการนำนักเรียนเข้าใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
2. มีปริมาณเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
3. มีโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพียงพอสำหรับอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน					
4. มีห้องคอมพิวเตอร์สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโปรแกรมสำเร็จรูป (CAI)					
5. มีอุปกรณ์เสริมเพียงพอต่อการใช้งาน เช่น printer, scanner					
6. มีทักษะพื้นฐานในการพิมพ์แบบสัมผัส					
7. มีความสามารถในการผลิตสื่อการสอน					

รายการประเมิน	ระดับปัญหา				
	5	4	3	2	1
ค. ด้านความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์					
1. มีความรู้และทักษะในการใช้โปรแกรม MS-Word					
2. มีความรู้และทักษะในการใช้โปรแกรม MS-Excel					
3. มีความรู้และทักษะในการใช้โปรแกรม MS-Power Point					
4. มีความรู้และทักษะในการใช้โปรแกรม MS-Access					
5. มีความรู้และทักษะในการใช้โปรแกรม Authorware					
6. มีความรู้และทักษะในการใช้โปรแกรม Photoshop					
7. มีความรู้ความเข้าใจในการใช้บทเรียนสำเร็จรูป(CAI)					
8. มีความรู้และทักษะในการใช้อินเตอร์เน็ต					
ง. ด้านการใช้ของครูผู้สอน					
1. ได้รับความสะดวกในการเข้าใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
2. มีเวลาในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม					
3. สนใจในการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
4. มีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน					
5. มีความรู้ความเข้าใจในการอ่านและแปลข้อความภาษาอังกฤษ					
6. สนใจในการเตรียมการสอนหรือจัดทำสื่อการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					

แบบสอบถามสำหรับผู้เชี่ยวชาญ

แบบสอบถามศึกษาปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ในการจัดการเรียนการสอนของครูในโรงเรียน สังกัดเทศบาลเมืองหนองคาย

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาว่า แบบสอบถามนี้มีความเหมาะสมในด้านต่างๆ ตามที่กำหนดไว้หรือไม่ แล้วเขียนผลการพิจารณาของท่านโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “คะแนนการพิจารณา” ตามความคิดเห็นของท่านดังนี้

+1 = ถ้าแน่ใจว่าแบบสอบถามนี้มีความเหมาะสม

0 = ถ้าไม่แน่ใจว่าแบบสอบถามนี้มีความเหมาะสม

-1 = ถ้าแน่ใจว่าแบบสอบถามนี้ไม่มีความเหมาะสม

1. อายุ

- 1. น้อยกว่า 30 ปี
- 2. มากกว่า 31 – 45 ปี
- 3. มากกว่า 46 – 50 ปี
- 4. มากกว่า 51 ปี ขึ้นไป

คะแนนการพิจารณา		
+1	0	-1

2. ประสบการณ์ในการทำงาน ท่านได้ปฏิบัติหน้าที่มาแล้ว

- 1. น้อยกว่า 10 ปี
- 2. มากกว่า 11 – 20 ปี
- 3. มากกว่า 21 – 30 ปี
- 4. มากกว่า 31 ปีขึ้นไป

คะแนนการพิจารณา		
+1	0	-1

3. โรงเรียนที่ปฏิบัติการสอน

- 1. โรงเรียนเทศบาล 1 สว่างวิทยา
- 2. โรงเรียนเทศบาล 2 ชำนาญนุเคราะห์
- 3. โรงเรียนเทศบาล 3 ยูวบูรณ์บำรุง
- 4. โรงเรียนเทศบาล 4 ฉลองรัตน

คะแนนการพิจารณา		
+1	0	-1

ตอนที่ 2 ปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนการสอนของครูในโรงเรียน
สังกัดเทศบาลเมืองหนองคาย

คำชี้แจง ให้ท่านพิจารณาว่า แบบสอบถามนี้มีความเหมาะสมในด้านต่างๆ ตามที่กำหนดไว้หรือไม่
แล้วเขียนผลการพิจารณาของท่านโดยทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง “คะแนนการพิจารณา” ตาม
ความคิดเห็นของท่านดังนี้

+1 = ถ้าแน่ใจว่าแบบสอบถามนี้มีความเหมาะสม

0 = ถ้าไม่แน่ใจว่าแบบสอบถามนี้มีความเหมาะสม

-1 = ถ้าแน่ใจว่าแบบสอบถามนี้ไม่มีความเหมาะสม

ข. ปัญหาการดำเนินงาน	คะแนนการพิจารณา		
	+	0	-
ก. ด้านการบริหารจัดการ			
1. โรงเรียนมีบุคลากรสำหรับปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศโดยเฉพาะ			
2. โรงเรียนมีบุคลากรที่มีความรู้ให้คำแนะนำการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
3. มีการสนับสนุนและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อช่วยในการจัดการเรียนการสอนแก่ครู			
4. โรงเรียนส่งเสริมการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน			
5. โรงเรียนมีจุดบริการอินเทอร์เน็ตไม่เพียงพอ			
6. โรงเรียนมีการสนับสนุนด้านการฝึกอบรมความรู้ ความสามารถในการใช้ซอฟต์แวร์สำหรับครูผู้สอน			
7. งบประมาณในการจัดทำคู่มือการใช้งานคอมพิวเตอร์			
8. งบประมาณในการพัฒนาโปรแกรมเพื่อนำมาใช้งาน			
9. งบประมาณในการจัดซื้อโปรแกรมต่าง ๆ			
ข. ด้านการใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดการเรียนการสอน			
1. มีห้องคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการนำนักเรียนเข้าใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน			
2. มีปริมาณเครื่องคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อการใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน			
3. มีโปรแกรมคอมพิวเตอร์เพียงพอสำหรับอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงาน			
4. มีห้องคอมพิวเตอร์สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโปรแกรมสำเร็จรูป (CAI)			

5. มีอุปกรณ์เสริมเพียงพอต่อการใช้งาน เช่น printer, scanner			
6. มีทักษะพื้นฐานในการพิมพ์แบบสัมผัส			
7. มีความสามารถในการผลิตสื่อการสอน			
ก. ด้านความรู้เกี่ยวกับคอมพิวเตอร์			
1. มีความรู้และทักษะในการใช้โปรแกรม MS-Word			
2. มีความรู้และทักษะในการใช้โปรแกรม MS-Excel			
3. มีความรู้และทักษะในการใช้โปรแกรม MS-Power Point			
4. มีความรู้และทักษะในการใช้โปรแกรม MS-Access			
5. มีความรู้และทักษะในการใช้โปรแกรม Authorware			
6. มีความรู้และทักษะในการใช้โปรแกรม Photoshop			
7. มีความรู้ความเข้าใจในการใช้บทเรียนสำเร็จรูป(CAI)			
8. มีความรู้และทักษะในการใช้อินเตอร์เน็ต			
ง. ด้านการใช้ของผู้สอน			
1. ได้รับความสะดวกในการเข้าใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
2. มีเวลาในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพิ่มเติม			
3. สนใจในการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			
4. มีความรู้ความเข้าใจในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน			
5. มีความรู้ความเข้าใจในการอ่านและแปลข้อความภาษาอังกฤษ			
6. สนใจในการเตรียมการสอนหรือจัดทำสื่อการสอน โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ			

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ – สกุล	นางสาวรชยา กันทะวงษ์
วัน เดือน ปีเกิด	27 พฤษภาคม 2527
ภูมิลำเนา	799 หมู่ 2 ถ.พนังชลประทาน ต.โนเมือง อ.เมือง จ.หนองคาย
ประวัติการศึกษา	
ระดับปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศทั่วไป มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช พ.ศ. 2550
ระดับปริญญาโท	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี พ.ศ. 2554 ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี พ.ศ. 2554
ประวัติการทำงาน	ครูพิเศษ วิชาคอมพิวเตอร์ โรงเรียนเทศบาล 4 ฉลองรัตน จังหวัดหนองคาย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ข้อตกลงว่าด้วยการโอนสิทธิ์ในทรัพย์สินทางปัญญาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

วันที่ 15 ตุลาคม 2554

ข้าพเจ้า นางสาวรชยา กันทะวงษ์ รหัสประจำตัว 53480414 เป็นนักศึกษิตถาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี หลักสูตรปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี อยู่บ้านเลขที่ 799 หมู่ 2 ถนน พนังชลประทาน ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดหนองคาย ขอโอนลิขสิทธิ์ในวิทยานิพนธ์ให้ไว้กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี โดยมี รศ.ดร.สิทธิชัย แก้วเกื้อกุล ตำแหน่งคณบดี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม และเทคโนโลยี เป็นผู้รับโอนลิขสิทธิ์ และมีข้อตกลงดังนี้

1. ข้าพเจ้าได้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ศึกษาปัญหาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนการสอนของครูในโรงเรียน สังกัดเทศบาลเมืองหนองคาย ซึ่งอยู่ในความควบคุมของ รศ.สุวรรณา สมบุญสุขุโข และคร.ผ่องศรี เวสวรัช ตามมาตรา 14 แห่ง พ.ร.บ. ลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537 และถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
2. ข้าพเจ้าตกลงโอนลิขสิทธิ์จากผลงานทั้งหมดที่เกิดขึ้น จากการสร้างสรรค์ของข้าพเจ้าในวิทยานิพนธ์ให้ไว้กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ตลอดอายุแห่งการคุ้มครองลิขสิทธิ์ ตามมาตรา 23 แห่งพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537 ตั้งแต่วันที่ได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์จากมหาวิทยาลัย
3. ในกรณีที่ข้าพเจ้าประสงค์จะนำวิทยานิพนธ์ไปใช้ในการเผยแพร่ในสื่อใด ๆ ก็ตาม ข้าพเจ้าจะต้องระบุว่าวิทยานิพนธ์เป็นผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีทุก ๆ ครั้งที่มีการเผยแพร่
4. ในกรณีที่ข้าพเจ้าประสงค์จะนำวิทยานิพนธ์ไปเผยแพร่หรืออนุญาตให้ผู้อื่นทำซ้ำ หรือดัดแปลง หรือเผยแพร่ต่อสาธารณชนหรือกระทำการอื่นใด ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537 โดยมีค่าตอบแทนในเชิงธุรกิจ ข้าพเจ้าจะกระทำได้เมื่อได้รับความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีก่อน
5. ในกรณีที่ข้าพเจ้าประสงค์จะนำข้อมูลจากวิทยานิพนธ์ไปประดิษฐ์หรือพัฒนาต่อขออดเป็นสิ่งประดิษฐ์หรืองานทรัพย์สินทางปัญญา ภายในระยะเวลาสิบ (10) ปีนับจากวันลงนามในข้อตกลงฉบับนี้ ข้าพเจ้าจะกระทำได้เมื่อได้รับความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีมีสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญา นั้น พร้อมกับได้รับชำระค่าตอบแทนการอนุญาตให้ใช้สิทธิดังกล่าว รวมถึงการจัดสรรผลประโยชน์

อันพึงเกิดขึ้นจากส่วนใดส่วนหนึ่งหรือทั้งหมดของวิทยานิพนธ์ในอนาคต โดยให้เป็นไปตามระเบียบ
สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ว่าด้วยการบริหารผลประโยชน์อันเกิดจากทรัพย์สินทาง
ปัญญา พ.ศ. 2538

6. ในกรณีที่มิมีผลประโยชน์เกิดขึ้นจากวิทยานิพนธ์หรืองานทรัพย์สินทางปัญญาอื่นที่ข้าพเจ้า
ทำขึ้น โดยมีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีเป็นเจ้าของ ข้าพเจ้าจะมีสิทธิได้รับการ
จัดสรรผลประโยชน์อันเกิดจากทรัพย์สินทางปัญญาดังกล่าวตามอัตราที่กำหนดไว้ในระเบียบสถาบัน
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ว่าด้วยการบริหารผลประโยชน์อันเกิดจากทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ.
2538

ลงชื่อ..... สรชา กัณฑ์วงษ์..... ผู้โอนลิขสิทธิ์
(นางสาวสรชา กัณฑ์วงษ์)

ลงชื่อ..... ผู้รับโอนลิขสิทธิ์
(รศ.ดร.สิทธิชัย แก้วเกื้อกุล)

ลงชื่อ..... พยาน
(รศ.สุวรรณา สมบุญสุข)

ลงชื่อ..... พยาน
(นางอรุณา เพ็ชรอุไร)



