

เอกสารอ้างอิง

1. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2545, การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ, พริกหวานกราฟฟิค, กรุงเทพมหานคร, หน้า 2 – 4, 10 - 12, 16 - 26.
2. ธนา จินดาวัฒน์, 2549, การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการวางแผนในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ กรุงเทพมหานคร เขตการศึกษาที่ 2, วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี, เพชรบุรี, หน้า 2.
3. กระทรวงศึกษาธิการ, 2548, การจัดระบบสารสนเทศของโรงเรียนมัธยมศึกษา, กองแผนงาน กระทรวงศึกษาธิการ, กรุงเทพมหานคร, หน้า 11, 14 -16.
4. ผ่องศรี วาณิชย์สุภวงศ์, 2543, สารสนเทศเพื่อการบริหารทรัพยากรการศึกษา, ในประมวลสาระชุดวิชาการบริหารทรัพยากรการศึกษา เล่มที่ 2 หน่วยที่ 12 สาขาวิชาศึกษาศาสตร์, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, นนทบุรี, หน้า 255.
5. เสนาะ กลิ่นงาม, 2551, การศึกษาความต้องการและการใช้สารสนเทศเพื่อการบริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ กรุงเทพมหานคร เขตการศึกษาที่ 1, วิทยานิพนธ์ ค.ม. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร, หน้า 36, 44.
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1, 2553, ข้อมูลสารสนเทศ, กลุ่มนโยบายและแผน, ราชบุรี, หน้า 6 – 13.
7. ชโลมใจ กิงการวัฒน์ และสุรพล หวังดี, 2551, ระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการพัฒนาคุณภาพ, โรงพิมพ์รุ่งเรืองสาส์น, นนทบุรี, หน้า 1.
8. ประชุม รอดประเสริฐ, 2551, นโยบายและการวางแผน: หลักการทฤษฎี, เนติกุล, กรุงเทพมหานคร, หน้า 5.

9. เกรียงศักดิ์ พราวศรี และคณะ, 2551, **การจัดระบบสารสนเทศในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานเพื่อประกันคุณภาพการศึกษา**, บริษัท บึก พอยท์ จำกัด, กรุงเทพมหานคร, หน้า 1 - 4, 31 - 32.
10. พยุงศักดิ์ สนเทศ, 2548, “แนวคิดเกี่ยวกับระบบสารสนเทศในโรงเรียน”, **สารพัฒนาหลักสูตร**, 47 : 50 – 58.
11. อารุง จันทวานิช และเจษฎ์ อนรรฆมงคล, 2549, **การพัฒนาข้อมูลสารสนเทศตามโครงการการศึกษาความต้องการและจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการวางแผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ**, สำนักนายกรัฐมนตรี, กรุงเทพมหานคร, หน้า 25.
12. Murdick, R. G. Ross, J. E. and James C. R, 2009, **Information System for Modern Management**, Engelwood Cliffs, New Jersey: Prentice Hall, Singh, H. B., p.11.
13. วัชรภรณ์ อิศัยกุล, 2551, **ความหมายของ MIS**, โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, กรุงเทพมหานคร, หน้า 5.
14. ศิริลักษณ์ โรจนกิจอำนวย, 2551, **ความหมายของ MIS**, โรงพิมพ์วัฒนาพานิช, กรุงเทพมหานคร, หน้า 14.
15. อนุมงคล ศิริวาทิน และสมบูรณ์วัลย์ เหมศาสตร์, 2551, **ความหมายของ MIS**, ซีเอ็ดดูเคชั่น, กรุงเทพมหานคร, หน้า 11.
16. วีระ สุภากิจ, 2549, **ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ: จากทฤษฎีสู่การปฏิบัติในโรงเรียน**, สุวีริยาสาส์น, กรุงเทพมหานคร, หน้า 176-177, 250 - 257.
17. ประพันธ์ เจียรกุล, 2551, “ระบบสารสนเทศที่ควรมีในโรงเรียน”, **วารสารวิจัยสารสนเทศ**, หน้า 7.
18. อุณทิส กาญจนกฤษร, 2548, “รายยาวคอมพิวเตอร์ ฉบับนักบริหาร”, **คอมพิวเตอร์รีวิว**, กรุงเทพมหานคร, หน้า 48.

19. จีราภรณ์ รักษาแก้ว, 2549, **สารสนเทศในระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ**, มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, นนทบุรี, หน้า 59 – 61.
20. กระทรวงศึกษาธิการ, 2549, **การใช้ระบบสารสนเทศในโรงเรียนมัธยมศึกษา**, กรุงเทพมหานคร, กระทรวงศึกษาธิการ, หน้า 9 – 11, 16.
21. ไกรวิชิต ตันติเมธ, 2550, **คอมพิวเตอร์กับการบริหารการศึกษาและอินเทอร์เน็ตกับการจัดการศึกษาในเอกสารสรุปคำบรรยายการประชุมสัมมนาผู้บริหารโรงเรียนและหัวหน้างานกรมสามัญศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2550**, ระหว่างวันที่ 10 – 14 กุมภาพันธ์ 2551 ณ โรงแรมโนโวเทล จังหวัดภูเก็ต, ภูเก็ต, หน้า 29 – 32.
22. ฉัฐพล ชุมวรฐายี, 2549, **บันไดสู่การประกันคุณภาพการศึกษา**, บริษัท บู้ค พอยท์ จำกัด, กรุงเทพมหานคร, หน้า 6 - 9.
23. กรมสามัญศึกษา, 2542, **การประกันคุณภาพการศึกษา กรมสามัญศึกษา เล่ม 1 ระบบการประกันคุณภาพการศึกษาและมาตรฐานและตัวชี้วัดมาตรฐานคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนสังกัด**, โรงพิมพ์คุรุสภา, กรุงเทพมหานคร, หน้า 110 – 112.
24. สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2551, **การพัฒนาระบบสารสนเทศในโรงเรียน**, กองแผนงานกระทรวงศึกษาธิการ, กรุงเทพมหานคร, หน้า 12.
25. นพรัตน์ วรรณคำ, 2540, **ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร**, ซอฟท์เพรส, กรุงเทพมหานคร, หน้า 9.
26. อุทัย บุญประเสริฐ, 2540, **หลักสูตรและการบริหารวิชาการของโรงเรียน**, เอส ดี เพรส, กรุงเทพมหานคร, หน้า 13.
27. ชัยวัฒน์ บุญสิวนนท์, 2543, **การพัฒนารูปแบบของการจัดสารสนเทศเพื่อการวางแผนอาชีวศึกษา ของมหาวิทยาลัยอาชีวศึกษาในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ**, วิทยานิพนธ์ปริญญาวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยขอนแก่น, หน้า 7.

28. อนุภาพ บุญชัย, 2543, **เทคโนโลยีสารสนเทศ**, ซอฟต์แวร์, กรุงเทพมหานคร, หน้า 8.
29. สืบพงศ์ นันทศิริ และอำนาจ ภารังกูล, 2551, **ระบบสารสนเทศสำหรับผู้บริหาร**, ซีเอ็ดยูเคชั่น, กรุงเทพมหานคร, หน้า 20.
30. บรรเจิด คุ่มมณี, 2551, **ระบบสารสนเทศในองค์กร**, ซีเอ็ดยูเคชั่น, กรุงเทพมหานคร, หน้า 25.
31. ภาวิดา ธาราศรีสุทธิ และวิบูรณ์ ไตวณะบุตร, 2542, **หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา**, พิมพ์ครั้งที่ 1, สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง, กรุงเทพมหานคร, หน้า 10 – 11.
32. สมศักดิ์ คงเที่ยง, 2542, **หลักและทฤษฎีการบริหารการศึกษา**, มิตรภาพการพิมพ์และสตูดิโอ, กรุงเทพมหานคร, หน้า 1.
33. สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา, 2548, **พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547**, โรงพิมพ์คุรุสภา ลาดพร้าว, กรุงเทพมหานคร, หน้า 23.
34. **ทฤษฎีการบริหาร**, [online] Available : <http://www.kunkroo.com/admin1>, [10 มีนาคม 2554].
35. วิชัย ต้นศิริ, 2549, **อุดมการณ์ทางการศึกษา : ทฤษฎีและภาคปฏิบัติ**, กรุงเทพมหานคร, ห้างหุ้นส่วนจำกัด สามลดดา, หน้า 347.
36. ประกิตศรี สมทรัพย์, 2551, **ความต้องการในการใช้และการจัดระบบสารสนเทศทางการศึกษาของโรงเรียนมัธยมศึกษาในกรุงเทพมหานคร**, ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, หน้าบทคัดย่อ.
37. สุมงคล สุวรรณภาศรี, 2552, **การใช้สารสนเทศในการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารในการบริหารสถานศึกษาเอกชน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 2**, ปรินญาณีพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร, หน้าบทคัดย่อ.
38. สุรชาติ สินทรัพย์, 2548, **การจัดระบบสารสนเทศของในระดัประถมศึกษาจังหวัด**, วิทยานิพนธ์ ค.ม. บัณฑิตวิทยาลัย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, หน้าบทคัดย่อ.

39. สมชาติ พิศณุ, 2542, ปัญหาและแนวทางในการแก้ปัญหาของการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศ ใน โรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษา อำเภอเมือง จังหวัดขอนแก่น, ปรินฤณนิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, หน้าบทคัดย่อ.
40. ธีระพงษ์ วงศ์พรหมเมฆ, 2548, การศึกษาการดำเนินงานสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา, ปรินฤณนิพนธ์ กศ.ม. บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี, หน้าบทคัดย่อ.
41. เพลินพิศ หขาดผกา, 2548, การจัดการระบบสารสนเทศ ของสถานศึกษาในเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1, วิทยานิพนธ์ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา, หน้าบทคัดย่อ.
42. อรุมา แก้วสว่าง, 2548, การจัดการระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, หน้าบทคัดย่อ.
43. จันทร์พร เสี่ยมพัตร์, 2549, การจัดการระบบสารสนเทศของสถานศึกษาในอำเภอเมือง เชียงใหม่, วิทยานิพนธ์ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, หน้าบทคัดย่อ.
44. ยูรี บูรณโกศล, 2544, พฤติกรรมการบริหารของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงานการ ประถมศึกษาจังหวัด เขตการศึกษา 12, ปรินฤณนิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา, หน้า 43.
45. วิชิต ทองนุ้ย และรัชนิย์ พรรตพานิช, 2527, การวิเคราะห์พฤติกรรมการบริหารและผลงาน ของผู้บริหารของผู้บริหารดีเด่น โรงเรียนประถมศึกษา, สำนักงานคณะกรรมการ การประถมศึกษาแห่งชาติ, กรุงเทพมหานคร, หน้า 20 -29.

46. ทรงวุฒิ วุฒิประภา, 2532, พฤติกรรมผู้นำของผู้บริหารโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
การประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา, ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ บางแสน, หน้าบทคัดย่อ.
47. ชาตรี ดีทองหลาง, 2542, การศึกษาปัญหาการจัดเก็บข้อมูลของสำนักงานศึกษาริการอำเภอ
เขตการศึกษา 6, ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, หน้าบทคัดย่อ.
48. สุรียา นทีศิริกุล, 2542, สภาพและปัญหาการจัดระบบข้อมูลและสารสนเทศในโรงเรียน
ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาศึกษาอำเภอโพหนอง จังหวัดร้อยเอ็ด, การศึกษา
ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. สาขาวิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
หน้าบทคัดย่อ.
49. บุญชม ศรีสะอาด, 2551, การวิจัยเบื้องต้น, พิมพ์ครั้งที่ 9, สุวีริยาสาส์น, กรุงเทพมหานคร,
หน้า 101-103.
50. กัลยา วานิชย์บัญชา, 2551, สูตรหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha-Coefficient) ของ
Cronbach's Alpha., โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร, หน้า 445.
51. กัลยา วานิชย์บัญชา, 2540, หลักสถิติ, พิมพ์ครั้งที่ 5, โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
กรุงเทพมหานคร, หน้า 103.

ภาคผนวก ก.

แบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บข้อมูล



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การใช้สารสนเทศในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

คำชี้แจง

1. ผู้ตอบแบบสอบถาม คือ ผู้บริหารสถานศึกษา ได้แก่ ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ
โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
2. แบบสอบถาม มี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 แบบสอบถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้สารสนเทศในการบริหารของผู้บริหาร
สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 โดยแบ่งเป็นข้อคำถามที่
ครอบคลุมเนื้อหาใน 4 ด้าน คือ 1.การนำสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2.การนำสารสนเทศไปใช้ในการควบคุมคุณภาพการศึกษา 3.การนำสารสนเทศไปใช้ในการ
ตรวจสอบ ทบทวนและปรับปรุงคุณภาพการศึกษาและ 4.การนำสารสนเทศไปใช้เพื่อการประเมินและ
รับรองคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อมูลที่ได้รับจากท่าน ผู้วิจัยจะเก็บไว้เป็นความลับ โดยข้อมูลจะถูกนำไปใช้ในการวิจัยและสรุปผล
ในภาพรวมเท่านั้น จึงขอความกรุณาตอบแบบสอบถามทุกข้อตามความเป็นจริง และขอขอบคุณ
ทุกท่านที่กรุณาให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการวิจัยมา ณ โอกาสนี้

นางมัทยา รุ่งอรุณ

สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงในช่อง หน้าข้อความที่ตรงกับข้อมูลของท่าน

ข้อที่	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	สำหรับผู้วิจัย
1.	เพศ <input type="checkbox"/> ชาย <input type="checkbox"/> หญิง	
2.	อายุ <input type="checkbox"/> ต่ำกว่า 40 ปี <input type="checkbox"/> 40 – 50 ปี <input type="checkbox"/> สูงกว่า 50 ปีขึ้นไป	
3.	ระดับการศึกษา <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี <input type="checkbox"/> ปริญญาโท <input type="checkbox"/> ปริญญาเอก	
4.	ดำรงตำแหน่ง <input type="checkbox"/> ผู้อำนวยการ โรงเรียน <input type="checkbox"/> รองผู้อำนวยการ โรงเรียน	
5.	ระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง <input type="checkbox"/> 1 – 5 ปี <input type="checkbox"/> 6 – 10 ปี <input type="checkbox"/> มากกว่า 10 ปีขึ้นไป	
6.	สถานศึกษาดังอยู่ในเขตอำเภอ <input type="checkbox"/> เมืองราชบุรี <input type="checkbox"/> ปากท่อ <input type="checkbox"/> วัดเพลง <input type="checkbox"/> จอมบึง <input type="checkbox"/> บ้านคา <input type="checkbox"/> สวนผึ้ง	
7.	ความถี่ในการใช้สารสนเทศ <input type="checkbox"/> สัปดาห์ละครั้ง <input type="checkbox"/> 3-5 ครั้ง/สัปดาห์ <input type="checkbox"/> ทุกวัน	

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้สารสนเทศในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างที่ตรงกับความเห็นของท่าน

โดยมีความหมายและเกณฑ์การให้คะแนนดังนี้

5 หมายถึง มีการใช้สารสนเทศ มากที่สุด

4 หมายถึง มีการใช้สารสนเทศ มาก

3 หมายถึง มีการใช้สารสนเทศ ปานกลาง

2 หมายถึง มีการใช้สารสนเทศ น้อย

1 หมายถึง มีการใช้สารสนเทศ น้อยที่สุด

การใช้สารสนเทศในการบริหารสถานศึกษา						
ข้อ	การนำสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	ระดับการใช้สารสนเทศ				
		5	4	3	2	1
1	การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา					
2	การจัดทำธรรมนูญสถานศึกษา					
3	การจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา					
4	การวางแผนการเรียนการสอน					
5	การกำหนดนโยบายด้านวิชาการ					
6	การจัดอัตรากำลังภายในสถานศึกษา					
7	การจัดบุคลากรเข้าสอน					
8	การจัดชั้นเรียน					
9	การจัดตารางเรียน/ตารางสอน					
ข้อ	การนำสารสนเทศไปใช้ในการควบคุมคุณภาพการศึกษา	ระดับการใช้สารสนเทศ				
		5	4	3	2	1
1	การจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา					
2	การจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานของสถานศึกษา					
3	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา					
4	การสร้างหลักเกณฑ์/วิธีการประเมินคุณภาพภายใน					
5	การติดตามประเมินผลการใช้แผนปฏิบัติการสถานศึกษา					
6	การนิเทศที่เป็นระบบ					

ข้อ	การนำสารสนเทศไปใช้ในการตรวจสอบ ทบทวนและปรับปรุง คุณภาพการศึกษา	ระดับการใช้สารสนเทศ				
		5	4	3	2	1
1	การทบทวนปรับบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา					
2	การปรับยุทธศาสตร์การทำงานของสถานศึกษา					
3	การทบทวนปรับปรุงมาตรฐานการปฏิบัติงานของสถานศึกษา					
4	การทบทวนธรรมนูญสถานศึกษา					
5	การปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศให้เหมาะสม					
6	การปรับปรุงพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษา					
7	การปรับปรุงบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา					
8	การกำหนดระบบการตรวจสอบและประเมินผล					
9	การสำรวจความต้องการของบุคลากรในสถานศึกษา					
ข้อ	การนำสารสนเทศไปใช้เพื่อการประเมินและรับรองคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา	ระดับการใช้สารสนเทศ				
		5	4	3	2	1
1	การกำหนดระบบ/มาตรฐานควบคุมการปฏิบัติงานและการรายงานคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา					
2	รายงานการประเมินคุณภาพบุคลากร					
3	การรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน					
4	รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษามาตรฐานการศึกษาด้าน ผู้เรียน ด้านกระบวนการและด้านปัจจัย					
5	รายงานการตรวจสอบทบทวนคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา บุคลากรใน สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน					
6	การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา					
7	การประกาศระบบการตรวจสอบและประเมินผลให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ					
8	การประชาสัมพันธ์และการเผยแพร่กิจกรรมของสถานศึกษา					

ขอขอบพระคุณที่กรุณาตอบแบบสอบถามอย่างสมบูรณ์

ภาคผนวก ข.

หนังสือราชการ

ที่ ศร 04127/2656



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1
ถนนไกรเพชร ตำบลหน้าเมือง
อำเภอเมือง จังหวัดราชบุรี 70000

19 พฤษภาคม 2554

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 ทุกโรงเรียน

ด้วยคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
แจ้งว่า นางมัสยา รุ่งอรุณ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาการคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
มีความประสงค์ทำวิจัยเรื่อง การศึกษาการใช้สารสนเทศในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 โดยมี ดร.นิธิตา บุรณจันทร์ เป็นประธานที่ปรึกษา
วิทยานิพนธ์ จึงขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลหน่วยงานในสังกัดเพื่อการวิจัยดังกล่าว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 จึงอนุญาตให้นักศึกษาเข้าเก็บข้อมูล
โรงเรียนในสังกัดเพื่อการวิจัย โดยนักศึกษาจะส่งแบบสอบถามให้โรงเรียนโดยตรง

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายฉวีล ศรีจันทร์แก้ว)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 ปฏิบัติราชการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1

กลุ่มอำนาจการ

โทร 0 3232 1914

โทรสาร 0 3231 0583

ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ

ตอนที่ 1: ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อที่	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	การตอบข้อนี้			ค่า	ผล	เปอร์เซ็นต์
		ใช่	ไม่	ไม่แน่ใจ			
1.	เพศ <input type="checkbox"/> ชาย <input type="checkbox"/> หญิง	15	15	10	30	30	100%
2.	อายุ <input type="checkbox"/> 1-10 ปี <input type="checkbox"/> 11-20 ปี <input type="checkbox"/> 21-30 ปี	15	15	10	30	30	100%
3.	ระดับการศึกษา <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี <input type="checkbox"/> ปริญญาโท <input type="checkbox"/> ปริญญาเอก	15	15	10	30	30	100%
4.	สถานศึกษา <input type="checkbox"/> สถานศึกษาในประเทศไทย <input type="checkbox"/> สถานศึกษาต่างประเทศ	15	15	10	30	30	100%
5.	นับถือศาสนาในสถานศึกษา <input type="checkbox"/> ไม่มี <input type="checkbox"/> 1-10 ปี <input type="checkbox"/> 11-20 ปี <input type="checkbox"/> มากกว่า 20 ปีขึ้นไป	15	15	10	30	30	100%
6.	สถานศึกษาตั้งอยู่ในเขต <input type="checkbox"/> อุดรธานี <input type="checkbox"/> ใกล้เคียง <input type="checkbox"/> นครพนม <input type="checkbox"/> นครราชสีมา <input type="checkbox"/> อื่นๆ <input type="checkbox"/> ไม่มี	15	15	10	30	30	100%
7.	ความถี่ในการใช้คอมพิวเตอร์ <input type="checkbox"/> 1-5 ครั้งต่อวัน <input type="checkbox"/> 6-10 ครั้งต่อวัน <input type="checkbox"/> มากกว่า	15	15	10	30	30	100%

ภาคผนวก ค.

ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ

ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ข้อที่	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ แบบสอบถาม	ความตรงเชิงเนื้อหา			รวม	IOC	แปลผล
		1	2	3			
1.	เพศ <input type="checkbox"/> ชาย <input type="checkbox"/> หญิง	+1	+1	+1	3	1.0	ใช้ได้
2.	อายุ <input type="checkbox"/> 31 – 40 ปี <input type="checkbox"/> 41 – 50 ปี <input type="checkbox"/> ตั้งแต่ 51 ปีขึ้นไป	+1	+1	+1	3	1.0	ใช้ได้
3.	ระดับการศึกษา <input type="checkbox"/> ปริญญาตรี <input type="checkbox"/> ปริญญาโท <input type="checkbox"/> ปริญญาเอก	+1	+1	+1	3	1.0	ใช้ได้
4.	ดำรงตำแหน่ง <input type="checkbox"/> ผู้อำนวยการโรงเรียน <input type="checkbox"/> รองผู้อำนวยการโรงเรียน	+1	+1	+1	3	1.0	ใช้ได้
5.	ปฏิบัติหน้าที่ในสถานศึกษา <input type="checkbox"/> 1 – 5 ปี <input type="checkbox"/> 6 – 10 ปี <input type="checkbox"/> มากกว่า 10 ปีขึ้นไป	+1	+1	+1	3	1.0	ใช้ได้
6.	สถานศึกษาตั้งอยู่ในเขตอำเภอ <input type="checkbox"/> เมืองราชบุรี <input type="checkbox"/> ปากท่อ <input type="checkbox"/> วัดเพลง <input type="checkbox"/> จอมบึง <input type="checkbox"/> บ้านคา <input type="checkbox"/> สวนผึ้ง	+1	+1	+1	3	1.0	ใช้ได้
7.	ความถี่ในการใช้สารสนเทศ <input type="checkbox"/> สัปดาห์ละครั้ง <input type="checkbox"/> 3-5 ครั้ง/สัปดาห์ <input type="checkbox"/> ทุกวัน	+1	+1	+1	3	1.0	ใช้ได้

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นเกี่ยวกับการใช้สารสนเทศในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1

การใช้สารสนเทศในการบริหารสถานศึกษา							
ข้อ	การนำสารสนเทศไปใช้ในการวางแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษา	ความตรงเชิง เนื้อหา			รวม	IOC	แปลผล
		1	2	3			
1	การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	+1	+1	+1	3	1.0	ใช้ได้
2	การจัดทำธรรมเนียมสถานศึกษา	+1	+1	+1	3	1.0	ใช้ได้
3	การจัดทำแผนปฏิบัติการของสถานศึกษา	+1	+1	+1	3	1.0	ใช้ได้
4	การวางแผนการเรียนการสอน	+1	+1	+1	3	1.0	ใช้ได้
5	การกำหนดนโยบายด้านวิชาการ	+1	+1	+1	3	1.0	ใช้ได้
6	การจัดอัตรากำลังภายในสถานศึกษา	+1	+1	+1	3	1.0	ใช้ได้
7	การจัดบุคลากรเข้าสอน	+1	+1	+1	3	1.0	ใช้ได้
8	การจัดชั้นเรียน	+1	+1	+1	3	1.0	ใช้ได้
9	การจัดตารางเรียน/ตารางสอน	+1	+1	+1	3	1.0	ใช้ได้
ข้อ	การนำสารสนเทศไปใช้ในการควบคุมคุณภาพ การศึกษา	ความตรงเชิง เนื้อหา			รวม	IOC	แปลผล
		1	2	3			
1	การจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	+1	+1	+1	3	1.0	ใช้ได้
2	การจัดทำมาตรฐานการปฏิบัติงานของ สถานศึกษา	+1	+1	+1	3	1.0	ใช้ได้
3	การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษา	+1	+1	+1	3	1.0	ใช้ได้
4	การสร้างหลักเกณฑ์/วิธีการประเมินคุณภาพ ภายใน	+1	+1	+1	3	1.0	ใช้ได้
5	การติดตามประเมินผลการใช้แผนปฏิบัติการ สถานศึกษา	+1	+1	+1	3	1.0	ใช้ได้
6	การนิเทศที่เป็นระบบ	+1	+1	+1	3	1.0	ใช้ได้

ข้อ	การนำสารสนเทศไปใช้ในการตรวจสอบ ทบทวนและปรับปรุงคุณภาพการศึกษา	ความตรงเชิง เนื้อหา			รวม	IOC	แปลผล
		1	2	3			
1	การทบทวนปรับบทบาทหน้าที่ของ คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา	0	+1	+1	2	0.8	ใช้ได้
2	การปรับยุทธศาสตร์การทำงานของสถานศึกษา ให้เหมาะสม	+1	+1	+1	3	1.0	ใช้ได้
3	การทบทวนปรับปรุงมาตรฐานการปฏิบัติงาน ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	3	1.0	ใช้ได้
4	การทบทวนธรรมนูญสถานศึกษาตามสภาพ ปัจจุบัน	+1	+1	+1	3	1.0	ใช้ได้
5	การปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศให้ เหมาะสม	+1	+1	+1	3	1.0	ใช้ได้
6	การปรับปรุงพัฒนานวัตกรรมเทคโนโลยีทาง การศึกษา	+1	+1	+1	3	1.0	ใช้ได้
7	การปรับปรุงบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมใน สถานศึกษา	+1	+1	+1	3	1.0	ใช้ได้
8	การกำหนดระบบการตรวจสอบและประเมินผล	+1	+1	+1	3	1.0	ใช้ได้
9	การสำรวจความต้องการของบุคลากรใน สถานศึกษา	+1	+1	+1	3	1.0	ใช้ได้
ข้อ	การนำสารสนเทศไปใช้เพื่อการประเมินและ รับรองคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	ความตรงเชิง เนื้อหา			รวม	IOC	แปลผล
		1	2	3			
1	การกำหนดระบบ/มาตรฐานควบคุมการ ปฏิบัติงานและการรายงานคุณภาพการศึกษา ของสถานศึกษา	+1	+1	+1	3	1.0	ใช้ได้
2	รายงานการประเมินคุณภาพบุคลากร	+1	+1	+1	3	1.0	ใช้ได้
3	การรายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน	+1	+1	+1	3	1.0	ใช้ได้
4	รายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษาด้านผู้เรียน ด้าน กระบวนการและด้านปัจจัย	+1	+1	+1	3	1.0	ใช้ได้

ข้อ	การนำสารสนเทศไปใช้เพื่อการประเมินและ รับรองคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	ความตรงเชิง เนื้อหา			รวม	IOC	แปลผล
5	รายงานการตรวจสอบทบทวนคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา บุคลากรใน สถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน	+1	+1	+1	3	1.0	ใช้ได้
6	การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของ สถานศึกษา	+1	+1	+1	3	1.0	ใช้ได้
7	การประกาศระบบการตรวจสอบและประเมินผล ให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ	+1	+1	+1	3	1.0	ใช้ได้
8	การประชาสัมพันธ์และการเผยแพร่กิจการของ สถานศึกษา	+1	+1	+1	3	1.0	ใช้ได้

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล	นางมัสยา รุ่งอรุณ
วัน เดือน ปีเกิด	23 พฤษภาคม 2518
ประวัติการศึกษา	
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	โรงเรียนดอนคลังวิทยา พ.ศ. 2534
ระดับอาชีวศึกษา	ประกาศนียบัตรวิชาชีพ สาขาวิชาการเลขานุการ วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี พ.ศ. 2537 ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ วิทยาลัยเทคนิคราชบุรี พ.ศ. 2539
ระดับปริญญาตรี	ศิลปศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารทรัพยากรมนุษย์ สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง พ.ศ. 2541
ระดับปริญญาโท	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี พ.ศ. 2554
ประวัติการทำงาน	
	ตำแหน่ง ผู้ช่วยเลขานุการ ระดับ 2 ศูนย์เครือข่ายอุดมศึกษาภาคกลางตอนล่าง มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง พ.ศ. 2546 – 2554
	ตำแหน่ง นักวิชาการพัสดุ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง พ.ศ. 2554 – ปัจจุบัน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ข้อตกลงว่าด้วยการโอนสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

วันที่ 20 ตุลาคม พ.ศ. 2554

ข้าพเจ้า นางมัสยา รุ่งอรุณ รหัสประจำตัว 53370513 เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี หลักสูตรปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี อยู่บ้านเลขที่ 60/1 หมู่ที่ 3 ตำบลดอนคลัง อำเภอดำเนินสะดวก จังหวัดราชบุรี ขอโอนลิขสิทธิ์ในวิทยานิพนธ์ให้ไว้กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี โดยมี รศ.ดร.สิทธิชัย แก้วเกื้อกุล ตำแหน่งคณบดี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี เป็นผู้รับโอนลิขสิทธิ์และมีข้อตกลงดังนี้

1. ข้าพเจ้าได้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง ศึกษาการใช้สารสนเทศในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 (A study of using Information Technology for Management of Administrators under the Ratchaburi Educational Elementry Service Area Office 1) ซึ่งอยู่ในความควบคุมของ รศ.สุวรรณ สมบุญสุขโข ตามมาตรา 14 แห่ง พ.ร.บ.ลิขสิทธิ์ พ.ศ.2537 และถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

2. ข้าพเจ้าตกลงโอนลิขสิทธิ์จากผลงานทั้งหมดที่เกิดขึ้นจากการสร้างสรรค์ของข้าพเจ้าในวิทยานิพนธ์ให้กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ตลอดอายุแห่งการคุ้มครองลิขสิทธิ์ตามมาตรา 23 แห่งพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ.2537 ตั้งแต่วันที่ได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์จากมหาวิทยาลัย

3. ในกรณีที่ข้าพเจ้าประสงค์จะนำวิทยานิพนธ์ไปใช้ในการเผยแพร่ในสื่อใด ๆ ก็ตามข้าพเจ้าจะต้องระบุว่าวิทยานิพนธ์เป็นผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีทุก ๆ ครั้งที่มีการเผยแพร่

4. ในกรณีที่ข้าพเจ้าประสงค์จะนำวิทยานิพนธ์ไปเผยแพร่ หรืออนุญาตให้ผู้อื่นทำซ้ำ หรือดัดแปลง หรือเผยแพร่ต่อสาธารณชนหรือกระทำการอื่นใด ตามมาตรา 27, มาตรา 28, มาตรา 29 และมาตรา 30 แห่งพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ.2537 โดยมีค่าตอบแทนในเชิงธุรกิจ ข้าพเจ้าจะกระทำได้เมื่อได้รับความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีก่อน

5. ในกรณีที่ข้าพเจ้าประสงค์จะนำข้อมูลจากวิทยานิพนธ์ไปประดิษฐ์หรือพัฒนาต่อยอดเป็นสิ่งประดิษฐ์หรืองานทรัพย์สินทางปัญญา ภายในระยะเวลาสิบ (10) ปี นับจากวันลงนามในข้อตกลงฉบับนี้ ข้าพเจ้าจะกระทำได้เมื่อได้รับความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีมีสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญานั้น พร้อมกับได้รับชำระค่าตอบแทนการอนุญาตให้ใช้สิทธิดังกล่าว รวมถึงการจัดสรรผลประโยชน์อันพึง

เกิดขึ้นจากส่วนใดส่วนหนึ่งหรือทั้งหมดของวิทยานิพนธ์ในอนาคต โดยให้เป็นไปตามระเบียบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ว่าด้วยการบริหารผลประโยชน์อันเกิดจากทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2538

6. ในกรณีที่มีผลประโยชน์เกิดขึ้นจากวิทยานิพนธ์หรืองานทรัพย์สินทางปัญญาอื่นที่ข้าพเจ้าทำขึ้น โดยมีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีเป็นเจ้าของ ข้าพเจ้าจะมีสิทธิได้รับการจัดสรรผลประโยชน์อันเกิดจากทรัพย์สินทางปัญญาดังกล่าวตามอัตราที่กำหนดไว้ในระเบียบสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ว่าด้วยการบริหารผลประโยชน์อันเกิดจากทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2538



ลงชื่อ.....ผู้โอนลิขสิทธิ์
(นางมัทธา รุ่งอรุณ)

ลงชื่อ.....ผู้รับโอนลิขสิทธิ์
(รศ.ดร.สิทธิชัย แก้วเกื้อกุล)

ลงชื่อ.....พยาน
(รศ.สุวรรณา สมบุญสุโข)

ลงชื่อ.....พยาน
(นางอรุณา เพ็ชรอุไร)

