



247102



ศึกษาการให้การศึกษาพิเศษในโรงเรียนของครูผู้พิการสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระยองประจวบคีรีขันธ์ เขต ๑

นางมัลลิกา ว่างกุล

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของงานวิจัยของนางมัลลิกา ว่างกุล
มีวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ที่ศูนย์พัฒนาศึกษาและพัฒนาคนพิการ
กรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตคนพิการ กระทรวงมหาดไทย
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

พ.ศ. ๒๕๕๔

60025930



ศึกษาการใช้สารสนเทศในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบุรีรัมย์ เขต 1

นางมัสยา รุ่งอรุณ ศศ.บ.(การบริหารทรัพยากรมนุษย์)



วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
พ.ศ. 2554

คณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
(รศ.ดร.ปริยาพร วงศ์อนุตรโรจน์)

ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์

.....
(ดร.ธีราพร ชัยอรุณดีกุล)

กรรมการ

.....
(รศ.สุวรรณา สมบุญสุขโข)

กรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

.....
(ดร.ผ่องศรี เวสาร์ช)

กรรมการและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

หัวข้อวิทยานิพนธ์	ศึกษาการใช้สารสนเทศในการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหาร สถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
หน่วยกิต	6
ผู้เขียน	นางมัสยา รุ่งอรุณ
อาจารย์ที่ปรึกษา	รศ.สุวรรณา สมบุญสุขโข
หลักสูตร	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
คณะ	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
พ.ศ.	2554

บทคัดย่อ

247102

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการใช้สารสนเทศในการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 และ 2) เพื่อเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศในการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาชั้นพื้นฐานสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 จำนวน 194 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ได้แก่ แบบสอบถาม สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล คือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ผลการวิจัยพบว่า การใช้สารสนเทศในการบริหารสถานศึกษาโดยภาพรวมอยู่ในระดับมาก มีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.92 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้านพบว่า การใช้สารสนเทศในการควบคุมคุณภาพการศึกษา มีระดับการใช้สารสนเทศสูงสุด ค่าเฉลี่ย 4.04 รองลงมาคือ การใช้สารสนเทศในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ค่าเฉลี่ย 3.98 ส่วนด้านที่มีการใช้ต่ำสุดคือ การใช้สารสนเทศในการประเมินและรับรองคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ค่าเฉลี่ย 3.82 และเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศในการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา และระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง มีการใช้สารสนเทศไม่แตกต่างกัน

คำสำคัญ : สารสนเทศ / การบริหารสถานศึกษา / ผู้บริหารสถานศึกษา

Thesis Title	A study of using Information Technology for Management of Administrators under the Ratchaburi Educational Elementry Service Area Office 1
Thesis Credits	6
Candidate	Mrs. Massaya Rungaroon
Thesis Advisor	Assoc. Prof. Suwanna Sombunsuko
Program	Master of Science in Industrial Education
Division	Computer and Information Technology
Faculty	Industrial Education and Technology
B.E.	2554

Abstract

247102

The objectives of this research were 1) to study of using Information Technology for Management of Administrators under the Ratchaburi Educational Elementry Service Area Office 1. Secondly and 2) to compare the use of information management in schools of management in the education. Office of Education Area Primary Ratchaburi in a population-based research and executive education in basic education under the Office of Primary Ratchaburi district. A total of 194 instruments were used to collect science data. Questionnaires were used in the statistical analysis of the mean and standard deviation. The results showed the use of information technology in management education overall with an average of 3.92. To use this information to control the quality of education, the highest average levels of technology were 4.04, followed by the use of information in development planning and the quality of education average 3.98, which was the lowest. The quality of education school averages was 3.82. And use of information management in schools of management education. By level of education. Time positions. The use of information is no different.

Keywords : Information / Management School / Management Education

กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จลุล่วงด้วยดี ก็เนื่องจากความเมตตา กรุณา และการให้คำแนะนำเกี่ยวกับ วิทยานิพนธ์อย่างดียิ่งจาก รศ.สุวรรณา สมบุญสุขุโข ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และดร.ผ่องศรี เวสราธิส ประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ที่ท่านได้เสียสละเวลาอันมีค่าในการให้ข้อคิดเห็นเป็น อย่างมาก ทั้งในด้านหลักการ ทฤษฎี แนวคิดต่างๆ และให้คำปรึกษา รวมทั้งข้อปฏิบัติต่างๆ สำหรับการดำเนินการวิจัย ตลอดจนการแก้ไขข้อบกพร่องต่างๆ ด้วยความเอื้ออาทรตลอดมา ทำให้ผู้วิจัยมีความ มุ่งมั่นจนวิทยานิพนธ์เสร็จสมบูรณ์ และถูกต้องที่สุด อันเป็นประโยชน์ต่อการทำวิทยานิพนธ์ ผู้วิจัย ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ขอขอบพระคุณ ผู้เชี่ยวชาญทุกท่านที่กรุณาให้คำปรึกษา ช่วยเหลือในการ ตรวจสอบแก้ไขเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อให้มีความเที่ยงตรงตามเนื้อหา

สุดท้ายนี้ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ราชบุรี เขต 1 ทุกท่านที่กรุณาให้ความสะดวกและช่วยเหลืออย่างดีในการกรอกข้อมูล และขอขอบพระคุณ รศ.ดร.ปรีชาพร วงศ์อนุตรโรจน์ ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ ดร.ธีราพร ชัยอรุณดีกุล กรรมการ สอบวิทยานิพนธ์ ที่ได้ให้คำแนะนำเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องต่าง ๆ ให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์ยิ่งขึ้น ประโยชน์อันเกิดจากงานวิจัยนี้ ย่อมเป็นผลมาจากความกรุณาของท่าน ผู้วิจัยซาบซึ้งเป็นอย่างยิ่ง จึงขอกราบขอบพระคุณอย่างสูงในความอนุเคราะห์ของท่านมา ณ โอกาสนี้ด้วย

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ข
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	จ
รายการตาราง	ช
รายการรูปประกอบ	ฉ
บทที่	
1. บทนำ	1
1.1 ที่มาและความสำคัญ	1
1.2 วัตถุประสงค์	2
1.3 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	2
1.4 ขอบเขตการวิจัย	3
1.5 วิธีดำเนินงาน	3
1.6 สมมติฐานของการวิจัย	3
1.7 นิยามศัพท์	3
2. ทฤษฎีสัมพันธ์และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	5
2.1 บริบทสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1	5
2.2 ความหมาย ความสำคัญและความจำเป็นของระบบสารสนเทศ	10
2.3 ประโยชน์ของระบบสารสนเทศ	32
2.4 การนำสารสนเทศไปใช้ในการบริหารสถานศึกษา	39
2.5 ทฤษฎีการบริหาร	49
2.6 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	59
3. วิธีดำเนินการวิจัย	64
3.1 ตัวแปรที่ใช้ในการวิจัย	64

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
3.2 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	65
3.3 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	71
3.4 วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	73
3.5 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	73
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	75
4.1 ผลการหาค่าความเชื่อมั่นของเครื่องมือ	75
4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	75
4.3 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับความคิดเห็นต่อการใช้สารสนเทศในการบริหารสถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต 1	79
4.4 ผลการเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศในการบริหารสถานศึกษาจำแนกตามระดับการศึกษา และระยะเวลาในการดำรงตำแหน่ง	84
5. สรุป อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	87
5.1 สรุปผลการวิจัย	87
5.2 อภิปรายผลการวิจัย	90
5.3 ข้อเสนอแนะ	92
เอกสารอ้างอิง	93
ภาคผนวก	
ก. แบบสอบถามที่ใช้ในการเก็บข้อมูล	99
ข. หนังสือราชการ	104
ค. ผลการประเมินของผู้เชี่ยวชาญ	106
ประวัติผู้วิจัย	111

รายการตาราง

ตาราง	หน้า	
3.1	แสดงจำนวนจำนวนผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 ที่ใช้ในการวิจัย	65
4.1	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามเพศ	75
4.2	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามอายุ	76
4.3	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามระดับการศึกษา	76
4.4	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามตำแหน่ง	77
4.5	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามระยะเวลาในการดำรง ตำแหน่ง	77
4.6	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามสถานที่ตั้ง	78
4.7	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยจำแนกตามความถี่ในการใช้ สารสนเทศ	78
4.8	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการใช้สารสนเทศในการบริหาร สถานศึกษาของผู้บริหารสถานศึกษา โดยภาพรวม	79
4.9	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการใช้สารสนเทศในการบริหาร สถานศึกษา ด้านการควบคุมคุณภาพการศึกษา	80
4.10	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการใช้สารสนเทศในการบริหาร สถานศึกษา ด้านการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา	80
4.11	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการใช้สารสนเทศในการบริหาร สถานศึกษา ด้านการตรวจสอบ ทบทวน และปรับปรุงคุณภาพการศึกษา	81
4.12	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของการใช้สารสนเทศในการบริหาร สถานศึกษา ด้านการประเมินและรับรองคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	83
4.13	แสดงการเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 จำแนกตามระดับ การศึกษา	84

รายการตาราง (ต่อ)

ตาราง	หน้า
4.14 แสดงการเปรียบเทียบการใช้สารสนเทศในการบริหารของผู้บริหารสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาราชบุรี เขต 1 จำแนกตามระยะเวลา ในการดำรงตำแหน่ง	85

รายการรูปประกอบ

รูป		หน้า
2.1	แสดงที่ตั้งโรงเรียน อำเภอเมืองราชบุรี	7
2.2	แสดงที่ตั้งโรงเรียน อำเภอวัดเพลง	7
2.3	แสดงที่ตั้งโรงเรียน อำเภอบ้านคา	8
2.4	แสดงที่ตั้งโรงเรียน อำเภอปากท่อ	8
2.5	แสดงที่ตั้งโรงเรียน อำเภोजอมบึง	9
2.6	แสดงที่ตั้งโรงเรียน อำเภอสวนผึ้ง	9
2.7	แสดงความสำคัญของระบบสารสนเทศต่อการวางแผนการศึกษา	14
2.8	แสดงองค์ประกอบของระบบสารสนเทศ	16
2.9	แสดงองค์ประกอบของความสำเร็จในการพัฒนาระบบสารสนเทศ	17
2.10	แสดงแสดงองค์ประกอบของระบบสารสนเทศที่นำเทคโนโลยีมาใช้ในการพัฒนาระบบ	18
2.11	แสดงระบบข้อมูลของสถานศึกษา	21
2.12	แสดงระบบสารสนเทศที่มีคุณภาพ	22
2.13	แสดงกรอบการจัดทำสารสนเทศตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา	23
2.14	แสดงระบบข้อมูลสารสนเทศด้านต่าง ๆ ของโรงเรียน	26
2.15	แสดงขอบข่ายข้อมูลสารสนเทศที่โรงเรียนจะต้องมีและใช้ตามวัตถุประสงค์	27
2.16	แสดงองค์ประกอบระบบการศึกษา	28
3.1	แสดงกรอบแนวคิดของการวิจัย	64