

เอกสารอ้างอิง

1. สุรศักดิ์ หลาบมาลา และกุลวิตรา ภังคานนท์, 2553, เทคโนโลยีการเรียนรู้ของไทยในปี 2553, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, หน้า 7.
2. โรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์, 2553, สารสนเทศโรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์ ปีการศึกษา 2553, ราชบุรี, หน้า 2-6.
3. มนัส นามวงศ์, 2543, รายงานการวิจัยเรื่อง การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านอินเทอร์เน็ตของ นักศึกษาสถาบันราชภัฏสวนดุสิต, สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, กรุงเทพมหานคร, หน้า 8.
4. สุชาดา กิระนันท์, 2542, เทคโนโลยีสารสนเทศสถิติ : ข้อมูลในระบบสารสนเทศ, สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร, หน้า 19-20.
5. ปรีป เมธาคณวุฒิ, 2544, เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารสถาบันอุดมศึกษา, สำนักพิมพ์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร, หน้า 1.
6. ครรชิต มาลัยวงศ์, 2538, ก้าวไกลไปกับคอมพิวเตอร์ : สารของคอมพิวเตอร์ที่ข้าราชการ ต้องรู้, ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ, กรุงเทพมหานคร, หน้า 65.
7. ชุมพล ศฤงคารศิริ, 2539, ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร, สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร, หน้า 167.
8. ยืน ภู่วรวรรณ, 2543, “ไอทีกับการพัฒนาและทิศทางการพัฒนา”, เอกสารประกอบการสัมมนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเกษตร, 6-7 กรกฎาคม 2543, มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, กรุงเทพมหานคร, หน้า 8.
9. สุพจน์ ทราชแก้ว, 2545, การจัดการภาครัฐแนวใหม่, พิมพ์ครั้งที่ 2, โรงพิมพ์เทียนวัฒนา, พระนครศรีอยุธยา, หน้า 11-12.

10. อัญชญา บุญเรือง, 2540, การศึกษาเปรียบเทียบพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของหญิงและชายในองค์กรธุรกิจ, วิทยานิพนธ์ปริญญาโทศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ภาควิชาประชาสัมพันธ์ คณะนิเทศศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, หน้า 15.
11. สมเดช สีแสง, 2544, คู่มือปฏิบัติราชการและเตรียมสอบผู้บริหารการศึกษา, พิมพ์ครั้งที่ 6, ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย, กรุงเทพมหานคร, หน้า 88.
12. มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต, 2549, เทคโนโลยีสารสนเทศ, [online], Available : <http://dusithost.dusit.ac.th/~librarian/it107/C2.htm>, [15 กรกฎาคม 2554].
13. ปราวินชา สุวรรณฉวี โชติ, 2541, การศึกษากระบวนการยอมรับเทคโนโลยีสารสนเทศในโรงเรียน, สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร, หน้า 13.
14. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2543, เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542, สำนักพิมพ์ วี.ที.ซี. คอมมิวนิเคชั่น, กรุงเทพมหานคร, หน้า 19-20.
15. สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, 2544, เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้, สถาบันราชภัฏสวนดุสิต, กรุงเทพมหานคร, หน้า 5.
16. วงศ์สว่าง เชาว์ชุติ, 2539, การประยุกต์ใช้อีทีกับงานพัฒนาทรัพยากรสารสนเทศ, สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร, หน้า 10.
17. กระทรวงศึกษาธิการ, 2550, แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา พ.ศ. 2550-2554 ครู นักเรียน การศึกษาข้าราชการศึกษา, สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร, หน้า 1-2.
18. วีระ บุญยะกาญจน์, 2541, เอกสารประกอบการเรียน จิตวิทยาการศึกษา, วิทยาลัยวิชาการศึกษา, มหาสารคาม, หน้า 30-31.

19. กัญญา สุวรรณแสง, 2536, **บุคลิกภาพและการปรับตัว**, อักษรพิทยา, กรุงเทพมหานคร, หน้า 88, 92.
20. พระมหาบุญโฮม ปริบูรณ์โส, 2551, **พฤติกรรมมนุษย์**, [Online], Available : http://www.geocities.com/aticle_index/BEHAVIOUR.html, [19 มีนาคม 2554].
21. กัญญา สุวรรณแสง, 2532, **จิตวิทยาทั่วไป**, สำนักพิมพ์บำรุงสาส์น, กรุงเทพมหานคร, หน้า 56.
22. สมโภชน์ เอี่ยมสุภาษิต, 2541, **ทฤษฎีและเทคนิคการปรับพฤติกรรม**, พิมพ์ครั้งที่ 3, สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, กรุงเทพมหานคร, หน้า 3.
23. พัฒนานุสรณ์ สถาพรวงศ์, 2544, **การปรับพฤติกรรม**, ฝ่ายเอกสารตำรา สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, มหาสารคาม, หน้า 4.
24. ถักขณา ศรีวัฒน์, 2544, **จิตวิทยาในชีวิตประจำวัน**, สำนักพิมพ์โอเดียนสโตร์, กรุงเทพมหานคร, หน้า 17.
25. ประเทือง ภูมิภัทรคม และเพชรสุดา เพชรใส, 2540, **การปรับพฤติกรรม : ทฤษฎีและการประยุกต์**, สำนักพิมพ์โอเอสพรีนติ้งเฮาส์, กรุงเทพมหานคร, หน้า 16-17.
26. ถวิล ทรานโชนัน และศรัณย์ คำริสุข, 2544, **พฤติกรรมมนุษย์กับการพัฒนาคน**, พิมพ์ครั้งที่ 3, สำนักพิมพ์ทิพย์วิสุทธิ์, กรุงเทพมหานคร, หน้า 3-10.
27. จักรกฤษณ์ ตำราญใจ, 2551, **พฤติกรรมการเรียนรู้**, [Online], Available : <http://www.jakkrit.lpru.ac.th/pdf/27-11-44/4.pdf>, [19 มีนาคม 2554].
28. สุชา จันทน์อม, ม.ป.ป, **จิตวิทยาทั่วไป**, สำนักพิมพ์สำนักพิมพ์ไทยวัฒนาพานิช, กรุงเทพมหานคร, หน้า 73.
29. ฉวีวรรณ สุขพันธ์โพธาราม, 2527, **จิตวิทยาวัยรุ่น**, สำนักพิมพ์ประชาพานิชย์, กรุงเทพมหานคร, หน้า 138-140.

30. กรกมล กำเนิดกาญจน์, 2551, พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน
โรงเรียนสามเสนวิทยาลัย สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กรุงเทพมหานคร เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ, วิทยานิพนธ์ปริญญา
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏ
สวนดุสิต, หน้าบทคัดย่อ.
31. ศุภอักษร ปรีดาสุทธิจิตต์, 2545, พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตในชีวิตประจำวันของ
นักเรียนมัธยมศึกษาตอนปลาย กรณีศึกษาโรงเรียนเตรียมอุดมศึกษาพัฒนาการ,
ภาคนิพนธ์ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม ภาควิชา
พัฒนาสังคม คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, หน้าบทคัดย่อ.
32. พรชัย สิงห์แก้ว, 2546, การศึกษาพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน
มัธยมศึกษาตอน ปลายในเขตกรุงเทพมหานคร, วิทยานิพนธ์ปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์,
มหาวิทยาลัยรามคำแหง, หน้าบทคัดย่อ.
33. ณัฐชนา แสงเมือง, 2553, พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนช่วงชั้นที่ 4 โรงเรียน
ดงตาลวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1, ศึกษาค้นคว้าอิสระปริญญา
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการศึกษา ภาควิชาเทคโนโลยีการศึกษา,
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, หน้าบทคัดย่อ.
34. นันทยา แสงสิงแก้ว, 2547, พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา
ตอนปลาย : ศึกษาเฉพาะกรณี โรงเรียนนารีนุกูล อำเภอเมือง จังหวัดอุบลราชธานี,
วิทยานิพนธ์ปริญญาศิลปศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม
ภาควิชาพัฒนาสังคม คณะพัฒนาสังคม สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์, หน้าบทคัดย่อ.
35. จิรศักดิ์ จันกัน, 2549, พฤติกรรมปัญหาการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนและนักศึกษา
วิทยาลัยเทคนิคแพร่, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา
ภาควิชาบริหารการศึกษา บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์, หน้าบทคัดย่อ.

36. ฉวีวรรณ ขวัญชุม, 2552, การศึกษาพฤติกรรมเชิงบวกและเชิงลบในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนระดับ ปวช. วิทยาลัยการอาชีพเวียงสระ, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาครุศาสตร์เทคโนโลยี ภาควิชาเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, หน้าบทคัดย่อ.
37. สมมาตร อนุสกุล, 2544, ทักษะและพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักศึกษาโรงเรียนศรีธนาพานิชการเทคโนโลยีเชียงใหม่, การค้นคว้าแบบอิสระศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาจิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, หน้าบทคัดย่อ.
38. พิมพ์ลักษณ์ ชูแก้ว, 2551, พฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตของนักเรียนมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลตาขัน อำเภอบ้านค่าย จังหวัดระยอง, รายงานการศึกษาดุษฎีปริญญาตรี ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น วิทยาลัยการปกครองท้องถิ่น คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, หน้าบทคัดย่อ.
39. อัญชลี เกตุจันทร์, 2549, ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมการใช้อินเทอร์เน็ตกับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและการใฝ่รู้ใฝ่เรียนของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ช่วงชั้นที่ 3 โรงเรียนสมุทรปราการ, วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี, หน้าบทคัดย่อ.
40. พิษิต ฤทธิ์บุญ, 2552, หลักการวัดและประเมินผลการศึกษา, พิมพ์ครั้งที่ 5, สำนักพิมพ์เฮาส์ ออฟ เฮอร์ มิส จำกัด, กรุงเทพมหานคร, หน้า 145.
41. บุญชม ศรีสะอาด, 2551, การวิจัยเบื้องต้น, พิมพ์ครั้งที่ 9, สำนักพิมพ์สุวีริยาสาส์น, กรุงเทพมหานคร, หน้า 101-103.
42. กัลยา วานิชย์บัญชา, 2551, สูตรค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha-Coefficient) ของ Cronbach's Alpha, สำนักพิมพ์ธรรมสาร, กรุงเทพมหานคร, หน้า 445.

43. ชัยฤทธิ์ ศีลาเดช, 2552, การศึกษาความพึงพอใจ ความต้องการของผู้รับบริการและ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียต่อการดำเนินงานตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง, งานวิจัยทุนสนับสนุนจากสำนักงานประมาณ ปี พ.ศ. 2551 มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้าน จอมบึง, หน้า 99.
44. ชุศรี วงศ์รัตนะ, 2534, สถิติเพื่อการวิจัย, พิมพ์ครั้งที่ 3, โรงพิมพ์เจริญพร, กรุงเทพมหานคร, หน้า 178.

ภาคผนวก ก.

แบบสอบถามการวิจัย



แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนโรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์

คำชี้แจง

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมีจุดประสงค์เพื่อศึกษาพฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีของนักเรียนโรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์เท่านั้น ซึ่งผลการวิจัยจะไม่มีผลกระทบต่อนักเรียนแต่อย่างใด จึงขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถามตามความคิดเห็นของท่านเพื่อประโยชน์ต่อการศึกษา

แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีของนักเรียน โรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์

ผู้วิจัยหวังว่าคงจะได้รับความร่วมมือในการตอบแบบสอบถามจากท่าน ขอขอบคุณเป็นอย่างสูง มา ณ โอกาสนี้ด้วย

นางสาวสุพรรณิ แสงเทศ

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน หน้าข้อความที่ตรงกันสภาพของท่านให้สมบูรณ์

สถานภาพทั่วไป

1. เพศ

ชาย หญิง

2. อายุ

ต่ำกว่า 13 ปี 13-15 ปี
 16-18 ปี 18 ปีขึ้นไป

3. ระดับช่วงชั้น

มัธยมศึกษาตอนต้น มัธยมศึกษาตอนปลาย

4. เกรดเฉลี่ยในภาคเรียนที่ผ่านมา

1.50-2.00 2.01 – 2.50 2.51 – 3.00
 3.01 – 3.50 3.51 - 4.00



การใช้เทคโนโลยี

1. ช่วงเวลาในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

ช่วงเช้า ช่วงกลางวัน
 ช่วงเย็น ช่วงค่ำ

2. ความถี่ในการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

1-2 ครั้งต่อสัปดาห์ 3-4 ครั้งต่อสัปดาห์
 5-6 ครั้งต่อสัปดาห์ 7-8 ครั้งต่อสัปดาห์
 9-10 ครั้งต่อสัปดาห์ มากกว่า 10 ครั้งต่อสัปดาห์

3. สถานที่ที่ใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่โรงเรียน ที่บ้าน
 ที่ร้านอินเทอร์เน็ต ที่ทำงานผู้ปกครอง
 อื่น ๆ

4. ด้านบริการที่ใช้เทคโนโลยี (สามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Mail) อีเมลล์ (e - Mail)
- 2. บริการเผยแพร่ข่าวสารเน็ต (USENET)
- 3. การถ่ายโอนแฟ้มข้อมูล (File Transfer)(Download)(Upload)
- 4. บริการระบบเครือข่ายเทลเน็ต (Telnet)
- 5. บริการระบบเครือข่ายไฮเทลเน็ต (Hytelnet)
- 6. บริการค้นหาข้อมูลด้วยโกฟเฟอร์ (Gopher)
- 7. บริการข่าวบนอินเทอร์เน็ต (NEWS)
- 8. การสนทนาแบบออนไลน์ (Talk)
- 9. บริการเครือข่ายใยแมงมุม (World Wide Web)

5. ด้านการทำกิจกรรมที่ต้องใช้เทคโนโลยี (สามารถตอบได้มากกว่า 1 ข้อ)

- 1. การแสดงถึงการเป็นส่วนหนึ่งของกลุ่มหรือผู้นำกลุ่ม
- 2. การค้นหาข้อมูลที่น่าสนใจ
- 3. การอ่าน-ตอบ E-mail
- 4. การอ่านข่าวสาร เหตุการณ์ประจำวัน
- 5. การซื้อขายสินค้าทางเว็บไซต์
- 6. การดูทีวี คลิปวิดีโอต่าง ๆ
- 7. การฟังเพลงออนไลน์
- 8. การฟังวิทยุออนไลน์
- 9. การดูรายการทีวีออนไลน์
- 10. การเล่นเกมออนไลน์
- 11. การดาวน์โหลดโปรแกรมซอฟต์แวร์ต่าง ๆ เช่น เพลง เกม ภาพยนตร์
- 12. การอ่าน-เขียนความคิดเห็นผ่าน web board
- 13. การพูดคุยสนทนา เช่น MSN, Chat, อื่นๆ
- 14. การติดตามข่าวสารของคนบันเทิง เช่น ดารา นักร้อง

ตอนที่ 2 พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนโรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์

คำชี้แจง : โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน

5	หมายถึง	มีการใช้เทคโนโลยีระดับมากที่สุด
4	หมายถึง	มีการใช้เทคโนโลยีระดับมาก
3	หมายถึง	มีการใช้เทคโนโลยีระดับปานกลาง
2	หมายถึง	มีการใช้เทคโนโลยีระดับน้อย
1	หมายถึง	มีการใช้เทคโนโลยีระดับน้อยที่สุด

ข้อ	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	ด้านวัตถุประสงค์ในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
1	สืบค้นข้อมูลข่าวสาร					
2	แลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร					
3	เพิ่มพูนความรู้					
4	ประกอบการรายงาน / การบ้าน					
5	ความบันเทิง					
6	การติดต่อสื่อสาร					
7	ทบทวนความรู้ในบทเรียน					
8	ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์					
	การใช้เทคโนโลยีด้านการศึกษา					
1	การศึกษาค้นคว้าข้อมูลในรูปแบบการเรียนรู้ออนไลน์ (e-Learning)					
2	การรับ-ส่งข้อมูล การบ้าน					
3	การเพิ่มพูนความรู้นอกตำราเรียน					
4	การทำรายงาน โครงการและทำการบ้าน					
5	การติดต่อสื่อสารระหว่างครูกับนักเรียน					
6	การดาวน์โหลดโปรแกรมซอฟต์แวร์ทางการศึกษา					

ข้อ	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	ระดับความคิดเห็น				
		5	4	3	2	1
	ด้านประโยชน์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ					
1	ได้รับความรู้ นอกเหนือจากการเรียนในห้องเรียน					
2	ได้รับข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ					
3	ทำให้เป็นคนทันสมัยใช้เทคโนโลยี					
4	ติดต่อสื่อสารกับบุคคลอื่น					
5	แลกเปลี่ยนความรู้ ความคิด					
6	สืบค้นตำรา ความรู้ใหม่ ๆ ให้ทันต่อเหตุการณ์					
7	ช่วยในการทบทวนบทเรียน					
8	รับรู้ข้อมูลข่าวสารได้ทั่วโลก					

ข้อเสนอความคิดเห็น

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่าน
นางสาวสุพรรณิ แสงเทศ

ภาคผนวก ข.
หนังสือราชการ

ที่ ศธ 5804/169



คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
126 ถนนประดิษฐนิส แขวงบางมด
เขตทุ่งครุ กรุงเทพฯ 10140

25 กุมภาพันธ์ 2554

เรื่อง ขออนุญาตเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์

ด้วย นางสาวสุพรรณิ แสงเทศ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี มีความประสงค์ทำวิจัย เรื่อง "พฤติกรรมและการแสวงหาข่าวสารและการใช้เทคโนโลยีการสื่อสารของนักเรียนโรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์" โดยมี ดร.นิธิตา บุรณจันทร์ เป็นประธานที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

ดังนั้น เพื่อให้งานวิจัยดังกล่าวบรรลุวัตถุประสงค์ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี จึงใคร่ขออนุญาตให้นักศึกษาเก็บข้อมูลในหน่วยงานของท่าน เพื่อเป็นข้อมูลในการวิจัยต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดให้ความอนุเคราะห์แก่นักศึกษาด้วย จักขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(รองศาสตราจารย์สุวรรณา สมบุญสุขโข)

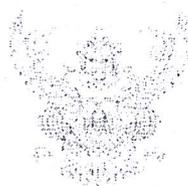
รองคณบดีฝ่ายบริหาร

ปฏิบัติราชการแทน

คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
โทรศัพท์/โทรสาร : 0-2470-8500

ที่ ศธ ๐๔๒๓๘.๑๙/๔๑๖



โรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์
อำเภอจอมบึง จังหวัดราชบุรี ๗๐๑๕๐

๘ สิงหาคม ๒๕๕๔

เรื่อง อนุญาตให้เก็บข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน คณะคณาจารย์ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี

ตามที่นางสาวสุพรรณิ แสงเทศ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ขออนุญาตเก็บข้อมูลวิจัย เรื่อง พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนโรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์ นั้น

โรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์อนุญาตให้นางสาวสุพรรณิ แสงเทศ มาเก็บข้อมูลเพื่อทำการวิจัยในเรื่องดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายเกียรติศักดิ์ คฤหบดี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์

ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

โทร. ๐ ๓๒๒๖ ๑๓๙๐ ต่อ ๑๐๔

โทรสาร. ๐-๓๒๒๖-๑๓๙๑

ประวัติผู้วิจัย

ชื่อ-สกุล	นางสาวสุพรรณิ แสงเทศ
วัน/เดือน/ปี เกิด	3 เมษายน 2517
ประวัติการศึกษา	
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	โรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์ พ.ศ. 2534
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	โรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์ พ.ศ. 2536
ระดับปริญญาตรี	ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย สถาบันราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง พ.ศ. 2540
ระดับปริญญาโท	ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี พ.ศ. 2554
ประวัติการทำงาน	
	ผู้ช่วยเลขานุการระดับ 2 มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง พ.ศ. 2544–2554 พนักงานมหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง พ.ศ. 2554–ปัจจุบัน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
ข้อตกลงว่าด้วยการโอนสิทธิ์ในทรัพย์สินทางปัญญาของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

วันที่ 20 ตุลาคม 2554

ข้าพเจ้านางสาวสุพรรณิ แสงเทศ รหัสประจำตัว 53370524 เป็นนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี หลักสูตรปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต สาขาวิชาคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี อยู่บ้านเลขที่ 37 หมู่ 4 ตำบลจอมบึง อำเภोजอมบึง จังหวัดราชบุรี 70150 ขอโอนลิขสิทธิ์ในวิทยานิพนธ์ให้กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี โดยมี รศ.ดร.สิทธิชัย แก้วเกื้อกุล ตำแหน่งคณบดี คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี เป็นผู้รับโอนลิขสิทธิ์และมีข้อตกลงดังนี้

1. ข้าพเจ้าได้จัดทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง พฤติกรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียนโรงเรียนคุรุราษฎร์รังสฤษดิ์ ซึ่งอยู่ในความควบคุมของ รศ.สุวรรณา สมบุญสุขุโข และดร.ผ่องศรี เวสราวัช ตามมาตรา 14 แห่ง พ.ร.บ. ลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537 และถือว่าเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
2. ข้าพเจ้าตกลงโอนลิขสิทธิ์จากผลงานทั้งหมดที่เกิดขึ้น จากการสร้างสรรค์ของข้าพเจ้าในวิทยานิพนธ์ให้กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ตลอดอายุแห่งการคุ้มครองลิขสิทธิ์ ตามมาตรา 23 แห่งพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537 ตั้งแต่วันที่ได้รับอนุมัติโครงร่างวิทยานิพนธ์จากมหาวิทยาลัย
3. ในกรณีที่ข้าพเจ้าประสงค์จะนำวิทยานิพนธ์ไปใช้ในการเผยแพร่ในสื่อใด ๆ ก็ตาม ข้าพเจ้าจะต้องระบุว่าวิทยานิพนธ์เป็นผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีทุก ๆ ครั้งที่มีการเผยแพร่
4. ในกรณีที่ข้าพเจ้าประสงค์จะนำวิทยานิพนธ์ไปเผยแพร่หรืออนุญาตให้ผู้อื่นทำซ้ำ หรือดัดแปลง หรือเผยแพร่ต่อสาธารณชนหรือกระทำการอื่นใด ตามพระราชบัญญัติลิขสิทธิ์ พ.ศ. 2537 โดยมีค่าตอบแทนในเชิงธุรกิจ ข้าพเจ้าจะกระทำได้เมื่อได้รับความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีก่อน
5. ในกรณีที่ข้าพเจ้าประสงค์จะนำข้อมูลจากวิทยานิพนธ์ไปประดิษฐ์หรือพัฒนาต่อยอดเป็นสิ่งประดิษฐ์หรืองานทรัพย์สินทางปัญญา ภายในระยะเวลาสิบ (10) ปีนับจากวันลงนามในข้อตกลงฉบับนี้ ข้าพเจ้าจะกระทำได้เมื่อได้รับความยินยอมเป็นลายลักษณ์อักษรจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีมีสิทธิในทรัพย์สินทางปัญญานั้น พร้อมกับได้รับชำระค่าตอบแทนการอนุญาตให้ใช้สิทธิดังกล่าว รวมถึงการจัดสรรผลประโยชน์อันพึงเกิดขึ้นจากส่วนใดส่วนหนึ่งหรือทั้งหมดของวิทยานิพนธ์ในอนาคต โดยให้เป็นไปตามระเบียบ

สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ว่าด้วยการบริหารผลประโยชน์อันเกิดจากทรัพย์สินทาง
ปัญญา พ.ศ. 2538

6. ในกรณีที่มีผลประโยชน์เกิดขึ้นจากวิทยานิพนธ์หรืองานทรัพย์สินทางปัญญาอื่นที่ข้าพเจ้า
ทำขึ้น โดยมีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีเป็นเจ้าของ ข้าพเจ้าจะมีสิทธิได้รับการ
จัดสรรผลประโยชน์อันเกิดจากทรัพย์สินทางปัญญาดังกล่าวตามอัตราที่กำหนดไว้ในระเบียบสถาบัน
เทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ว่าด้วยการบริหารผลประโยชน์อันเกิดจากทรัพย์สินทางปัญญา พ.ศ. 2538

ลงชื่อ.....ผู้โอนลิขสิทธิ์
(นางสาวสุพรรณิ แสงเทศ)

ลงชื่อ.....ผู้รับโอนลิขสิทธิ์
(รศ.ดร.สิทธิชัย แก้วเกื้อกุล)

ลงชื่อ.....พยาน
(รศ.สุวรรณา สมบุญสุขใจ)

ลงชื่อ.....พยาน
(นางอรญา เพ็ชรอุไร)



